

**МКҚК «Айналайын» бөбекжай-балабақшасы**  
**Диагностика қорытындысы бойынша**  
**Хаттама**  
**Балалардың балабақшаға бейімделуі**  
**(Ронжина А.С.)**

**Мақсаты:** Балалардың балабақшаға бейімделу деңгейін анықтау. Бұл негізгі міндеттерді анықтайды.

-балалардағы стрестік жағдайларды жеңу

- импульсивтіліктің төмендеуі, шамадан тыс физикалық белсенділік, мазасыздық, агрессия,

-балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту; зейінін, қабылдауын, сөйлеуін, қиялын дамыту;

-ойын дағдысын, ерікті мінез-құлқын дамыту;

**Жүргізілген уақыты:** Қыркүйек айы

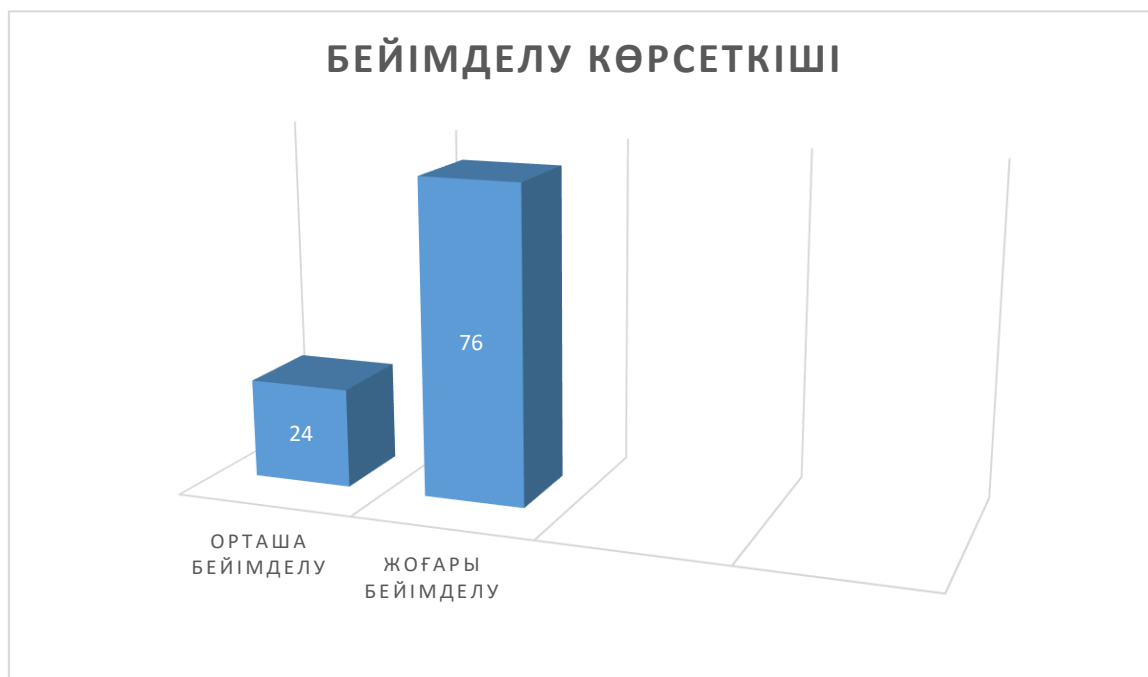
**Тобы:** «Балапан» кіші тобы

**Қатысқан тәрбиеленушілер саны:** 27 бала

**Қатыспаған тәрбиеленуші саны:** 2 бала

**Қорытындысы:**

«Балапан» кіші тобында 6 (24%) тәрбиеленушіде орташа бейімделу анықталды, 19 (76%) тәрбиеленушіде жоғары бейімделу деңгейі анықталды.



**Диагностика қорытындысы бойынша  
Хаттама**

**Мекеме:** МКҚК «Айналайын» бөбекжай-балабақшасы

**Тобы:** «Қарлығаш» тобы

**Әдістеме:** «Қиылған суреттер» әдістемесі

**Өткізілген күні:** 2021ж, қазан айы

**Мақсаты:** Аралас топ балаларының ойлау қабілетін диагностикалау

**Барлығы-26**

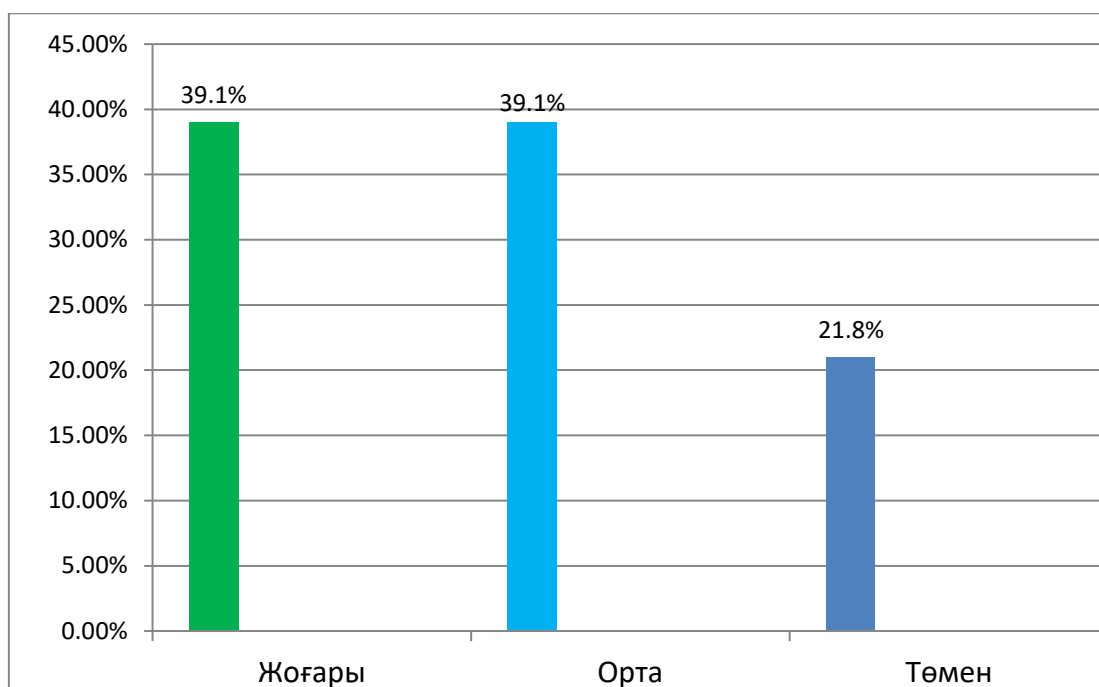
**Қатысқаны-23**

**Жұмыс уақыты:** 2 минут

**«Қарлығаш» аралас тобының ойлау таным процесінің диагностикасы бойынша деңгейінің құрама кестесі 2021ж. (қазан айы)**

|              | Таным процесінің деңгейі |                   |                   |         |
|--------------|--------------------------|-------------------|-------------------|---------|
|              | Жоғары                   | Орта              | Төмен             | Барлығы |
| <b>Ойлау</b> | 9 бала<br>(39.1%)        | 9 бала<br>(39.1%) | 5 бала<br>(21.8%) | 100%    |

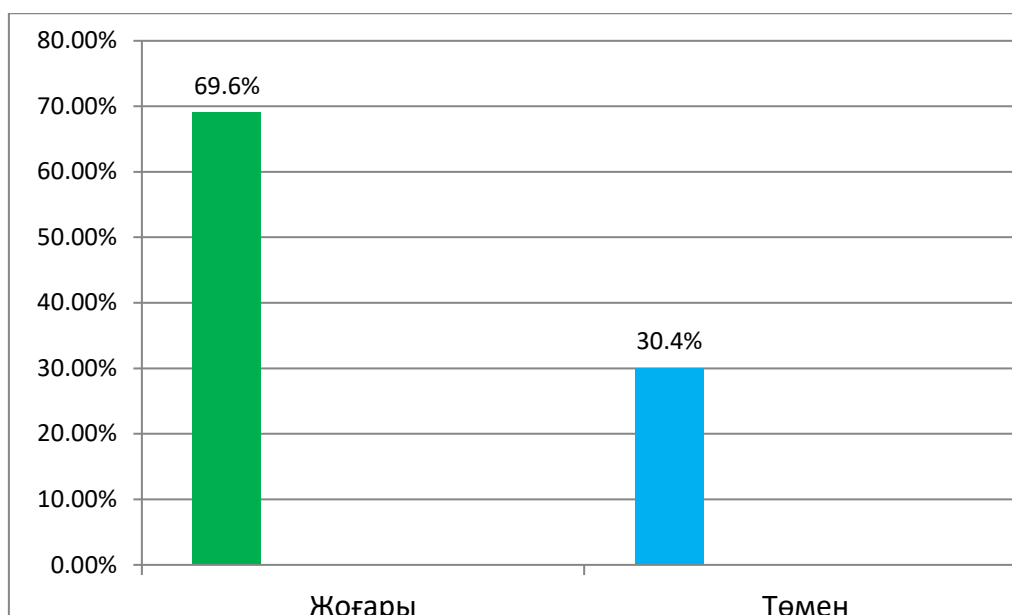
**«Қарлығаш» аралас тобының ойлау таным процесінің диагностикасы бойынша деңгейінің мониторингі 2021ж. (қазан айы)**



**«Қарлығаш» аралас тобының қабылдау таным процесінің  
диагностикасы бойынша деңгейінің құрама кестесі 2021ж. (қазан айы)**

|                 | Таным процесінің деңгейі |                 |       |         |
|-----------------|--------------------------|-----------------|-------|---------|
|                 | Жоғары                   | Орта            | Төмен | Барлығы |
| <b>Қабылдау</b> | 16 бала<br>(69.6%)       | бала<br>(30.4%) | -     | 100%    |

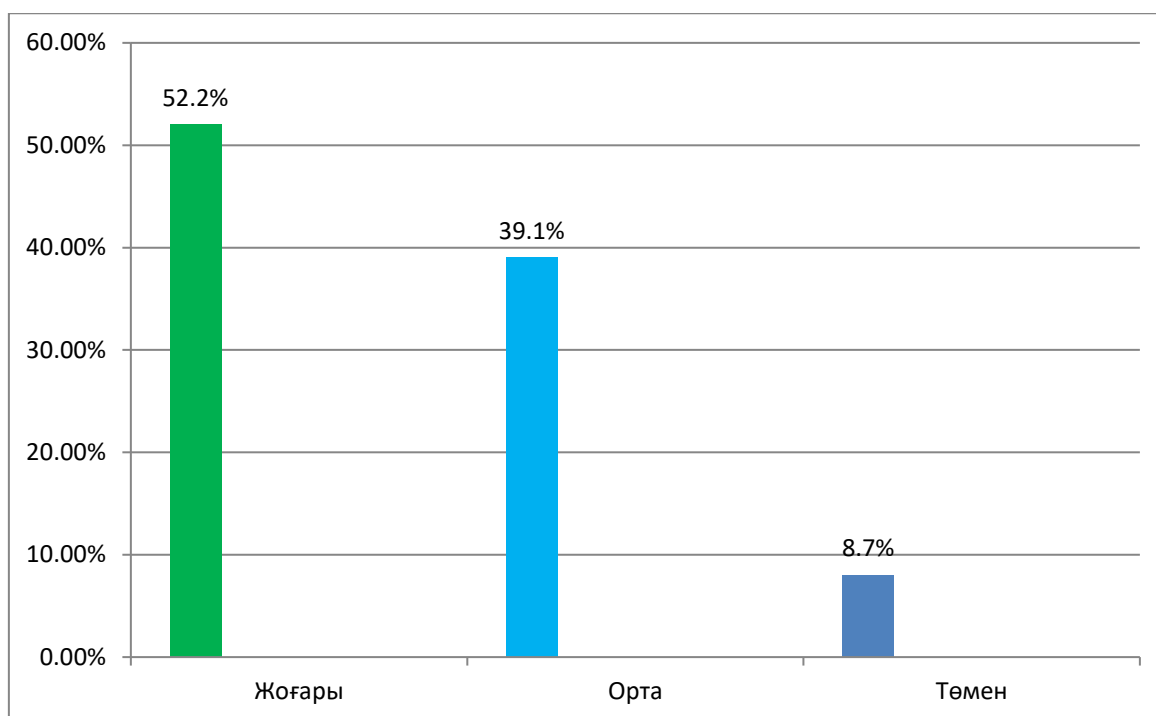
**«Қарлығаш» аралас тобының қабылдау таным процесінің  
диагностикасы бойынша деңгейінің мониторингі 2021ж. (қазан айы)**



**«Қарлығаш» аралас тобының зейін таным процесінің диагностикасы бойынша деңгейінің құрама кестесі 2021ж. (қазан айы)**

|              | Таным процесінің деңгейі |                   |                  |         |
|--------------|--------------------------|-------------------|------------------|---------|
|              | Жоғары                   | Орта              | Төмен            | Барлығы |
| <b>Зейін</b> | 12 бала<br>(52.2%)       | 9 бала<br>(39.1%) | 2 бала<br>(8.7%) | 100%    |

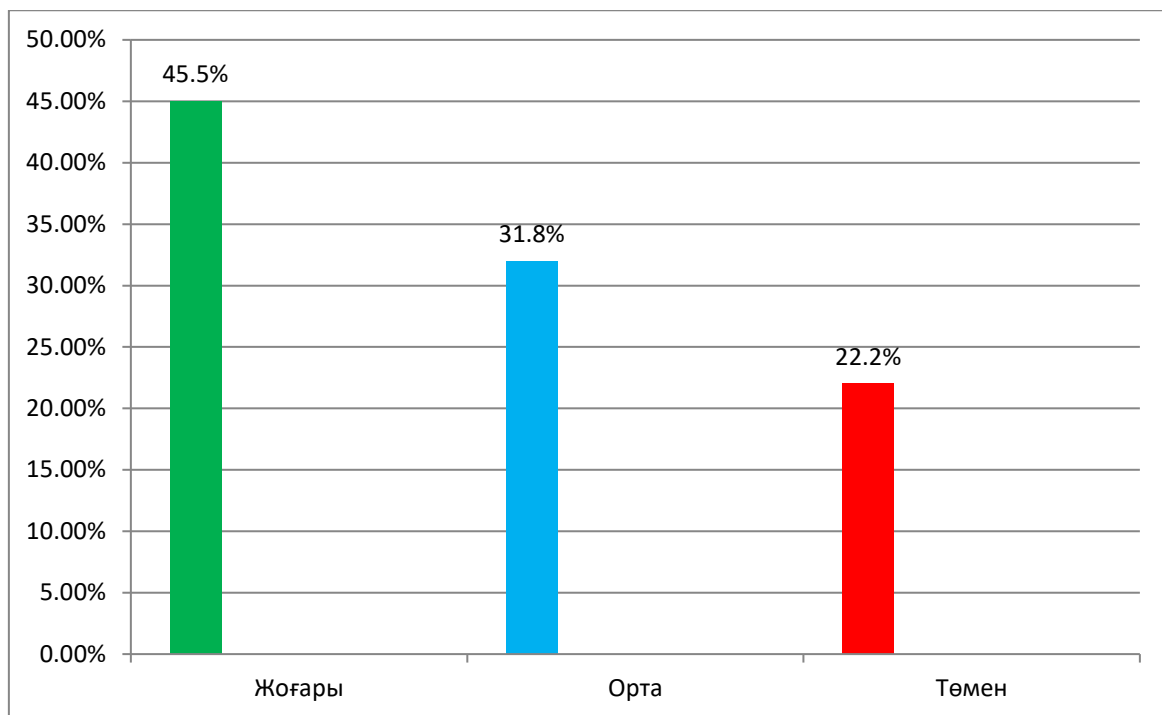
**«Қарлығаш» ересек тобының зейін таным процесінің диагностикасы бойынша деңгейінің мониторингі 2021ж. (қазан айы)**



**«Қарлығаш» аралас тобының ес таным процесінің диагностикасы бойынша деңгейінің құрама кестесі 2021ж. (қазан айы)**

|           | Таным процесінің деңгейі |                   |                   |         |
|-----------|--------------------------|-------------------|-------------------|---------|
|           | Жоғары                   | Орта              | Төмен             | Барлығы |
| <b>Ес</b> | 10 бала<br>(45.5%)       | 7 бала<br>(31.8%) | 5 бала<br>(22.7%) | 100%    |

**«Қарлығаш» аралас тобының ес таным процесінің диагностикасы бойынша деңгейінің мониторингі 2021ж. (қазан айы)**



**«Айналайын» бөбекжай-балабақша психологының  
2021-2022 оқу жылындағы түзету-дамыту жұмыстарының  
Хаттамасы**

Тобы: Балапан кіші тобы

Уақыты: қараша айы

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Достыққа, бір-біріне көмектесіп қана нәтижеге жетуге болатынына тәрбиелеу

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Шөлдеу» ойыны

Ойын барысы:

Балалардың қолдары шынжырдан қозғалмайды. Балалар өздерін ыстық шөл даладамыз деп елестетеді, қатты шөлдеп жүреді. Бір кезде тостағандағы суларға кездеседі. Енді осы суды ішуге амал табулары керек (бір-біріне көмектесуді үйренеді).

Қорытынды: Балалар бір-біріне көмектесіп ойынға ұйымшылдықпен қатысты. Әр бала қызығушылықпен қатысты. Тостағандағы суды ішіп ойынның шартын толық орындады.

**«Айналайын» бөбекжай-балабақша психологының  
2021-2022 оқу жылындағы түзету-дамыту жұмыстарының  
Хаттамасы**

**Тобы: Қарлығаш аралас тобы**

**Уақыты: қараша айы**

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: қиялды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, эмоционалдық стрессті жеңілдету.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Шашу» жаттығуы

Материал: қарапайым тарақ, щетка немесе тіс щеткасы, бояулар.

Ойын барысы:

Осы сурет салу әдісін өз жұмысыңызда қолдана отырып, желдің бағытын жеткізе аласыз - бұл үшін сызба бойымен бүріккіштің бір бағытқа түсуін қамтамасыз ету керек.

Қорытынды: Топтағы балалардың жаттығу кезінде қызығушылықтары жоғарлады. Құрал жабдықтарды пайдалану кезінде балалар барлық нұсқаулықты орындап, бір бағыт бойынша түрлі шашудың бейнесін сала алды.



**«Айналайын» бөбекжай-балабақша психологының  
2021-2022 оқу жылындағы түзету-дамыту жұмыстарының  
Хаттамасы**

**Тобы: Қарлығаш аралас тобы**

**Уақыты: қараша айы**

**Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.**

Мақсаты: балалардың зейін арттыру.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Жұдырыққа жасырылған орамал» ойыны

Ойын барысы:

Үлкендер жұдырығына оңай жасыра алады, ал баланың кішкентай алақанына жасыру қиындау. Баланың жұдырығының орнына босаған иогурт құтысын немесе басқалай жеңіл затпен алмастыруға болады. Көрсетілген нұсқау бойынша орамалды бүктеу:

Ортасынан немесе квадрат етіп, конверт немесе бантик етіп орамалды бүктеуі тиіс.

Қорытынды: Балалар көрсетілген нұсқаулық бойынша орамалды жасырды. Қай қолында орамалдың жасырынғанын екінші бала таба алды. Әр бала өз қалауы бойынша орамалдарды түрлі етіп бүктеді.

**«Айналайын» бөбекжай-балабақша психологының  
2021-2022 оқу жылындағы түзету-дамыту жұмыстарының  
Хаттамасы**

Тобы: Балапан кіші тобы

Уақыты: қараша айы

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: заттардың көлемін салыстыру.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек?» ойыны

Ойынның құрал-жабдықтары: Әртүрлі пішінді, көлемді, түсті заттар.

Ойын барысы: Балалар заттарды кему ретімен орналастырады. Түстері бірдей, көлемдері, ұзындықтары әртүрлі заттарды топтастырады.

Қорытынды: Балалардың алдына берілген заттарды әр сипатына сай топтастырды. Түсі, көлемі, ұзындығы бірдей заттардың ерекшеліктерін таба білді. Сұрақтарға толығымен жауап алынды.

**«Айналайын» бөбекжай-балабақша психологының  
2021-2022 оқу жылындағы түзету-дамыту жұмыстарының  
Хаттамасы**

**Тобы: Қарлығаш аралас тобы**  
**Уақыты: қараша айы**

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Геометриялық фигураларды ажыратуға және көлем, пішін, саны жайында түсінік қалыптастыру.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Пішіндерге арналған ұяшықты тап» ойыны

Ойын барысы: Әр түрлі көлемдер бойынша геометриялық фигураларды бала сипаттағанда : «Үлкен – үлкенірек – ең үлкен», «кішкентай – кішірек – ең кішкентай», «биік – биігірек – ең биік», «ауыр – ауырырақ – ең ауыр», «жеңіл – жеңілірек – ең жеңіл», «терең – тереңірек – ең терең», «жарық – жарығырақ – ең жарық», «қараңғы – қараңғырақ – ең қараңғы» және т.б. тиісті салыстырмалы және таңдаулы шырайдағы салыстырмалы сын есімдерді дұрыс өзіндік дербес қолдануға үйренеді.

Қорытынды: Геометриялық фигураларды балалар салыстыру арқылы топтастыра алды. Әр баладан сұрақтар арқылы жауаптар алынды. Балалардың сөйлеу дағдыларын дамытатын ойын тапсырмалар жүргізуге тәрбиешіге ұсыныс айтылды.

**«Айналайын» бөбекжай-балабақша психологының  
2021-2022 оқу жылындағы түзету-дамыту жұмыстарының  
Хаттамасы**

Тобы: Балапан кіші тобы

Уақыты: қараша айы

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Жылдың төрт мезгілінің өзіндік ерекшеліктерін меңгерту. Балалардың сөздік қорын, ауызекі сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Есте сақтау қабілетін арттыру. Зейінділікке, тапқырлыққа баулу. Балаларды табиғатты қорғауға, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Жыл мезгілдері» ойыны

Нұсқау: Жыл мезгілі бейнеленген суретпен жұмыс. Балаларға сурет бойынша әңгіме жүргізіледі.

Қорытынды: Суреттерді балалар мұқият қарап, сұрақтарға жауап берді. Алдымен талдап, суреттердегі бейнелеген заттарды, құбылыстарды айтып шықты. Жыл мезгілдерді толығымен ерекшеліктерін айтып берді. Құбылыстардың атауымен ажырата білді.

**«Айналайын» бөбекжай-балабақша психологының  
2021-2022 оқу жылындағы түзету-дамыту жұмыстарының  
Хаттамасы**

**Тобы: Қарлығаш аралас тобы**

**Уақыты: қараша айы**

Мақсаты: Баланың бейнелі – логикалық ойлау процесін, жалпылау мен талдау ақыл-ой операцияларын зерттеу. Әдістемеде балаларға әртүрлі заттар бейнеленген суреттер сериясы ұсынылады. Бұл әдістеме мектеп алды даярлық топ балаларына арналған. Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Артығын тап» әдістемесі

Нұсқау. Әр суретте бейнеленген төрт заттың біреуі артық. Суретке мұқият қарап, қай зат және неліктен артық екенін анықта.

Тапсырманы орындауға 3 минут беріледі.

Қорытынды бағалау

10 ұпай – бала тапсырманы 1 минуттан аз уақытта орындайды, барлық суреттердегі артық заттарды таба алады және себебін түсіндіреді.

8-9 ұпай – бала тапсырманы 1 минуттан 1,5 минутқа дейінгі уақытта орындайды.

6-7 ұпай – бала тапсырманы 1,5 –тан 2,0 минутқа дейінгі уақытта шешеді.

4-5 ұпай – бала тапсырманы 2,5 минуттан 3 минутқа дейінгі уақытта шешеді.

2-3 ұпай – бала тапсырманы 2, 5 минуттан 3 минутқа дейінгі уақытта шешеді  
ұпай – бала 3 минут аралығында тапсырманы шеше алады.

Қорытынды: Балалар берілген тапсырманы дұрыс анықтады. Барлық баланың ойлау қабілеті жоғары.

**«Айналайын» бөбекжай-балабақша психологының  
2021-2022 оқу жылындағы түзету-дамыту жұмыстарының  
Хаттамасы**

**Тобы: Қарлығаш аралас тобы**

**Уақыты: желтоқсан айы**

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Суреттер бойынша сұрақтар» ойын

Нұсқау:

Өртүрлі мөлшердегі элементтердің көп мөлшеріндегі әрекеттерді орындауға арналған тапсырмалар бар. Материал - бұл пішіннің көп түсті элементтері, оларды серия элементтері ретінде өлшем бойынша тапсырыс беруге болады.

Әдістеме объектілер арасындағы қатынастарды қабылдау деңгейі мен баланың іс-әрекетін ұйымдастыру ерекшеліктері тұрғысынан ашады. Тапсырмаларды орындау деңгейінің төмендігі кезінде сол материал бойынша балаға үлкен элементті екіден, содан кейін үштен таңдау ұсынылады.

Сол материалды үлгіні таңдау негізінде түстерді қабылдауды бағалауға және түстердің атаулары туралы білімді анықтауға болады.

Қорытынды: Балалар суреттерге қарап қойылған сұрақтарға жауап берді. Әр сұраққа толымен жауап алуға кейбір балаларға көмек берілді. Балалардың ойлау қабілетін және сөздік қорларын дамытатын ойын тапсырмалар жүргізуге тәрбиешілерге ұсыныс айтылды.

**«Айналайын» бөбекжай-балабақша психологының  
2021-2022 оқу жылындағы түзету-дамыту жұмыстарының  
Хаттамасы**

Тобы: Балапан кіші тобы

Уақыты: желтоқсан айы

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: психофизикалық қауырттықты төмендету.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Сәлеметсің бе, құм!»

Жабдық: Құмжәшік.

Ойын барысы: Педагог әр түрлі «құммен сәлемдесуді» өтінеді, яғни әр түрлі әдістермен құмға қол тигізу. Бала:

- кезекпен қолының саусақтарымен құмға қол тигізеді, содан соң екінші қолымен, содан барлық саусақтарымен бір мезгілде қол тигізеді ;
- жеңіл/ қауырттылықпен құммен жұдырықтарын қысады, содан соң баяу оны құмжәшікке төгеді;
- құмға бар алақанымен- ішкі, содан соң сыртқы жақтарымен жанасады;
- құмды саусақтары, алақандары арасымен уқалайды.

Соңғы жағдайда құмға кішкене ойыншықты тығып қоюға болады: «Сенімен құм тұрғындарының бірі сәлемдескісі келеді — ...» Үлкен балалар өз сезімдерін салыстырып және сипаттайды: «жылы — суық», «жағымды — жағымсыз», «тікенді, кедірлі» және т.б.

Қорытынды: Балаларға құммен жұмыс жасаған ұнады. Кезекпе кезек құмды алақандарымен сипалап, өз сезімдерімен бөлісті.

**«Айналайын» бөбекжай-балабақша психологының  
2021-2022 оқу жылындағы түзету-дамыту жұмыстарының  
Хаттамасы**

**Тобы: Қарлығаш аралас тобы**

**Уақыты: желтоқсан айы**

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: бұлшық ет күшін реттеу, босаңсу.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Құмды жауын» ойын

Жабдықтар: Құмжәшік.

Ойын барысы: Педагог: ертегі әлемінде ерекше құм жауыны жауып және құм желі есуімүмкін. Бұл өте жағымды. Сендер өздерің осындай жауын мен желді істеулеріңе болады. Қараңдар, бұл қалай болады. Бала жайлап, содан соң жылдам құмды өз жұмырдығынан құмжәшікке ересектердің алақанына, өз алақанына шашады. Бала көзін жауып және құмға саусақтарын ашып алақанын қояды, ересек адам қандай да бір сауасағына құм себеді, ал бала осы саусақты атайды. Содан соң олар рөлдерімен ауысады.

Қорытынды: Балаларға құммен жұмыс жасаған ұнады. Әр баланың ішкі эмоциясы реттелді. Құммен жұмыс жасауға тәрбиешілерге ұсыныс айтылды.



**«Айналайын» бөбекжай-балабақша психологының  
2021-2022 оқу жылындағы түзету-дамыту жұмыстарының  
Хаттамасы**

Тобы: Балапан кіші тобы

Уақыты: желтоқсан айы

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: бұлшық ет күшін реттеу, босаңсу.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Құмды жел» ойын

Жабдықтар: Құмжәшік, коктейль үшін түтікше.

Ойын барысы: Сәбилер оған құмды тартпай, түтікше арқылы демалуға үйренеді. Ересек балаларға алдымен өз достарына жағымды тілектер айтуын ұсынуға болады, «оны құмға үрлеп » құм әлеміне тілек сыйлау, сонымен бірге құм үстінде шұңқырды пайда болғанша үрлеу. Осы ойындарға коктейльге арналған бір рет пайдаланатын түтікшелерді қолдануға болады.

Осы жаттығуларды хош иіс терапиясымен құрамдастыруға болады (бірақ хош иіс терапиясын осы бағытта арнайы дайындықтан өткен психологтар пайдалануға құқығы бар). Бала өзіне арнайы таңдалған хош иіс қоспасы (сергітетін немесе босаңсытатын ) иісімен дем алады. Бала демді сыртқа шығарғанда өз алақанындағы құмға жеңіл үрлейді, ондағы құмды құмжәшікке үрлеуде.

Қорытынды: Бұл ойынға балалар қызығушылықпен қатысты.Құмды үрлеу балаларды сергітіп, барлығы жағымды жақсы тілектерін өз қатарластарына арнады. Түтікше арқылы балалар үрлеп жел шығарып босаңсыды.

**«Айналайын» бөбекжай-балабақша психологының  
2021-2022 оқу жылындағы түзету-дамыту жұмыстарының  
Хаттамасы**

**Тобы: Қарлығаш аралас тобы**

**Уақыты: қаңтар айы**

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: реттік санауды бекіту, қимылдарды санау.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

**«Кімге қанша?» ойын**

Ойын барысы: 1,2,3 кеттік енді секіріп,

Шапалақтап, топылдатып.

Қоян келді секіріп 3,4,5

1,2,3

Қорытынды: Санамақтарды балалар жаттап алып қайталап шықты. Барлық балалар санамақты қимыл қозғалыспен жасады. Көңіл күйлері көтерілді.

**«Айналайын» бөбекжай-балабақша психологының  
2021-2022 оқу жылындағы түзету-дамыту жұмыстарының  
Хаттамасы**

Тобы: Балапан кіші тобы

Уақыты: қаңтар айы

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Қимыл-қозғалыс пен есту мүшелері арқылы ойын, зейінін дамыту

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін

бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның

нұсқаулығын түсіндіремін.

«Шапалақты тыңда» ойын

Ойын барысы: Балалар айнала дөңгелек бойымен қозғалады. Бір рет шапалақтағанда «қоян» секілді тұрып қалулары керек. Екі шапалақ « ит» секілді үреді, үш шапалақтан соң « құс » секілді балалар қолдарын екі жаққа лақтырып жүреді. Төрт рет шапалақтағанда қайтадан бастапқы қалыпқа келулері керек.

Қорытынды: Балалардың байқампаздығы арқылы әр шапалақтан кейін нұсқаулық бойынша айтылған тапсырманы орындады. Жылдамдықты арттырып, балалар өз шапшаңдықтарын дамытты.

**«Айналайын» бөбекжай-балабақша психологының  
2021-2022 оқу жылындағы түзету-дамыту жұмыстарының  
Хаттамасы**

**Тобы: Қарлығаш аралас тобы**

**Уақыты: қаңтар айы** Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Балалардың эмоционалдық көңіл күйлерін көтеру.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Алуан түсті көңіл-күй» ойын

Ойын барысы:

Бір,екі,үш,төрт,бес,алты,

Ойынымыз басталды.-Біз қазір өз көңіл күйіміздің түсін табамыз.Мен сендерге кішкене бір құпияны ашайын,балалар.Біздің көңіл күйіміздің өзіне тән түсі болады екен.Міне,менде түрлі түстен тұратын карточкалар бар.7түстен тұратын көңіл күй түймедағы.Әр жапырақ –әр түрлі көңіл күй: Қызыл-сергек,белсенді көңіл күй-секіргіміз,жүгіргіміз,қимылды ойындар ойнағымыз келіп тұрады.

Сары – көңілді көңіл күй жан-жағымызға қуана қарап,шаттанғымыз келеді.

Жасыл – көпшіл: барлық балалармен достасып,ойнағымыз келеді.

Көк-сабырлы:тыныш ойнап,қызықты кітап тыңдап,терезеге қарап отырғымыз келеді.

Сұр-іш пыстырарлық – немен айналысарыңды білмейсің.

Қоңыр-ашулы көңіл күй:ренжіп,ашуланып тұрмын.

Қара-мұңды:маған ештеңе де қызық емес,көңіл күйім бұзылып тұр.Біз қазір мына домалақ жіпті шеңбер бойынша домалатып,әрқайсымыздың көңіл күйімізді білеміз,барлығымыз өз көңіл күйіміздің түсін айтып шығамыз.Мен бастаймын,сендер жалғастырасыңдар.

-Рахмет,көпшілігіңнің көңіл күйлеріңнің көтеріңкі болғанына мен қуаныштымын.

Ал көңіл күйлері орташаларға біз қазір өз көңіл күйлерін көтеруге көмектесеміз.

**«Айналайын» бөбекжай-балабақша психологының  
2021-2022 оқу жылындағы түзету-дамыту жұмыстарының  
Хаттамасы**

Тобы: Балапан кіші тобы

Уақыты: қаңтар айы

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: елес, тактикалық сезімталдықты дамыту.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін

бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның

нұсқаулығын түсіндіремін.

«Ерекше іздер» ойын

Жабдықтар: Құмжәшік .

Ойын барысы:

«Қонжықтар келе жатыр» — бала жұмырдықтарымен және алақандарымен күшпен құмға басады.

«Қояндар секіреді» — бала әр түрлі бағыттарда қоғала отырып, саусақтарының ұшымен құм үстінен соғады.

«Жыландар жорғалайды» — бала босаңсыған/ тырысқан қол саусақтарымен құм үстін толқынды етеді (әр түрлі бағытта).

«Қоңыздар - өрмекшілер жүгіруде» — бала жәндіктердің қозғалысын ұқсастырып, барлық саусақтарымен қоғалтады («қоңыздар сәлемдесуде»-құм астында бір-бірінің қолдарымен кездестіріп, қолдарын толығымен құмға салуға болады).

«Крокозябла» — балалар құмда әр түрлі іздер қалдырады, осындай із қалдырған фантастикалық хайуан үшін есім ойлап табады (соңында осы хайуанның суретін салып және құм елінің тұрғыны етуге болады ).

Қорытынды: Балаларға құммен жұмыс жасаған ұнады. Әр ізді құмның үстіне салған сайын бір-бірлеріне сұрақ жауап берді. Қызығушылықтары артып, ерекше іздерді құмның бетіне бейнеледі.

**«Айналайын» бөбекжай-балабақша психологының  
2021-2022 оқу жылындағы түзету-дамыту жұмыстарының  
Хаттамасы**

**Тобы: Қарлығаш аралас тобы**  
**Уақыты: ақпан айы**

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Беске дейін санап және әрекетті психологтың ұсынысы бойынша орындап үйрету.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Бес санын шапалақта» ойыны

Ойын барысы:

Ойында екеулеп және топпен ойнауға болады. Психолог балаларға қарама-қарсы отырып айтады «қазір мен 5 дейін санаймын «бес» деген кезде сен бір рет шапалақтайсын».

Қорытынды: Санамақ бойынша балалардың байқампаздығы дамыды. Мұқият тындап отырып, барлық балалар бірдей уақытта шапалақтады.

**«Айналайын» бөбекжай-балабақша психологының  
2021-2022 оқу жылындағы түзету-дамыту жұмыстарының  
Хаттамасы**

Тобы: Балапан кіші тобы

Уақыты: ақпан айы

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Басқа адамды дауысынан танып үйрету.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Кім сені шақырады, тап» ойыны

Құрал:Доп

Ойын барысы:

3 адамнан кем адам қатыспайды. Біреуі ортаға тұрып көзін жұмады. Психолог көрсеткен бала, ортада тұрған баланы шақырады. Бала шақырған адамды дауысынан танып табу қажет. Таныса шеңберге тұрады-шақырған бала ортаға тұрады.

Қорытынды: балалар ойынға белсене қатысты. Шатасқан бала болмады. Әр бала өз есімдері аталғанда қозғалды.



**«Айналайын» бөбекжай-балабақша психологының  
2021-2022 оқу жылындағы түзету-дамыту жұмыстарының  
Хаттамасы**

**Тобы: Қарлығаш аралас тобы**  
**Уақыты: ақпан айы**

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Қарым-қатынасын дамыту.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Әрқашан күн сөнбесін» ойын

Нұсқауы:

Тақтаға бұлт басқан күннің суреті ілінеді, әр бұлтта тапсырмалар берілген. Соларды орындау барысында күннің көзі ашылады.

Қорытынды: Күннің көзін барлық балалар ұйымшылдықпен тапсырмаларды бірігіп орындап ашты. Күнге қарап балалар жылы тілектерін білдірді.

**«Айналайын» бөбекжай-балабақша психологының  
2021-2022 оқу жылындағы түзету-дамыту жұмыстарының  
Хаттамасы**

**Тобы: Қарлығаш аралас тобы**  
**Уақыты: ақпан айы**

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Топ жұмысына қолайлы жағдай жасау, тренингтің негізгі принциптерін таныстыру.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Армандар» ойын

Нұсқауы:

Бәрі көздері жұмулы шеңбер бойымен отырады. Қатысушылар өздерінің тілегіне құлақ түре отырып, келешек кәсібін, қоғамдағы орнын, айналасындағы жақындарын көз алдына елестетуге тырысады. 1,5 минут уақыт беріледі. Әр қатысушы өзінің әсерлерімен бөліседі. Психолог айтылғандарды жинақтайды. Топтың әр қатысушының өз арманы, мақсаты болатынын айтады.

**«Айналайын» бөбекжай-балабақша психологының  
2021-2022 оқу жылындағы түзету-дамыту жұмыстарының  
Хаттамасы**

Тобы: Балапан кіші тобы

Уақыты: ақпан айы

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Қай қолымда?» ойыны

Нұсқауы:

Үлкен кісі қолына бір затты екі қолына алмастыра жасырып отрады. Затты екінші қолына ауыстырғанда арқасына тығып ауыстырады. Бала бәрін бақылап отырып, заттың қай қолда жасырынғандығын табуға әрекеттенеді. Ол үлкен кісінің қолдарынан көзін алмай, барынша ұқыпты болуға тырысады.

Қорытынды: Балалар оң мен сол қолды анықтап, қай қолда екендігін дәл тауып, айта алды. Балалардың байқампаздық дағдылары дамыды.

**«Айналайын» бөбекжай-балабақша психологының  
2021-2022 оқу жылындағы түзету-дамыту жұмыстарының  
Хаттамасы**

**Тобы: Қарлығаш аралас тобы**  
**Уақыты: наурыз айы**

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: көре қабылдауды дамыту, сөз қорын кеңейту, ойыншықтың түріне қарап атауды қалыптастыру.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Мынадай зат кімде?» ойыны

Құралдар: заттық суреттер (үлкен және кіші).

Нұсқауы:

Әр баланың үстелінде зат салынған сурет жатады. (барлық балаларда бір тақырыпта болса жақсы болады ыдыс –аяқ, киім, жиһаз) Психолог балаларға өз суретін қарауды ұсынады, кейбіреулерінен оның суретінде не салынғанын сұрайды. Содан кейін ол атайды (мысалы, «кімнің суретінде кесе салынған?»), кімде болса, сол затты атауын сұрайды. Одан кейін бұл қуыршақтың аты – Айжан. Балалар жауап береді. «Бұл кім?» деп сұрайды, содан кейін мысықты көрсетеді. Балалар «мысық» деп атайды. «Бұл мысықтың аты- Шөнти» Балалар мысықтың атын атайды. Одан кейін психолог итті көрсетеді.Сиырды, ешкіні, басқа да жануарларды көрсетіп, оларға ат қоюды ұсынады немесе өзі атайды және 3-4 баладан қайталауды сұрайды. Балалар психологтың соңынан қайталайды.

Психолог балалардың өздерінің, достарының, қуыршақты, жануарлардың атын нақты және дауыстап айтуын қадағалайды.

**«Айналайын» бөбекжай-балабақша психологының  
2021-2022 оқу жылындағы түзету-дамыту жұмыстарының  
Хаттамасы**

**Тобы: Қарлығаш аралас тобы**  
**Уақыты: наурыз айы**

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

**«Барлығы қанша?» ойыны**

Мақсаты: : заттарды санау, сандарды жазу.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойынның құрал-жабдықтары: үлестірмелі қағаздар, қарындаштар.

Ойын барысы: Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады.

Қорытынды: Балалар шатаспай суреттегі заттарды санай алды, соған сай сандарды өздері жазды. Сәйкес сандарды қаламмен біріктірді. Сандарды реттілігімен санауды үйренді.

**Айналайын» бөбекжай-балабақша психологының  
2021-2022 оқу жылындағы түзету-дамыту жұмыстарының  
Хаттамасы**

Тобы: Балапан кіші тобы

Уақыты: наурыз айы

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Ойлау, қиялдау қабілетін дамытатын ойын.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Ұқсас суретті тап» ойыны

Ойын барысы:

Психологтың алдында қос-қостан бірнеше суреттер болады. Олар: екі шырша, екі қайық, екі жапырақ т.с.с. Осы суреттердің бірнешеуін тақтаға іліп, осыған ұқсас геометриялық пішіндерді қораптан тандап алып салыстырып, ұқсастығын, пішінін түр-түсін сипаттап әңгімелеп береді.

Өртүсті заттар.

Психолог балаларға белгілі бір түсті атайды. Балалар сол түске сәйкес заттың атын атап беруге тиісті. Шеңбердегі отырған балалар кезекпен жауап беріп отырады. Мысалы: қызыл алма, сары балапан.

Сиқырлы саусақтар.

1 Таң қалу ( екі қолдың бас бармағын көтеру)

2 Өзіңді көрсету (Бір саусақпен)

3 Сәлемдесу (қолды жоғары көтеру)

4 Қорқыту (сұқ саусақпен)

5 Жеңіс! (екі қолды жоғары көтеру)

Қорытынды: Әр сөздің мағынасына сай балалар суреттерді топтастырды.

Шатасқан бала болмады. Ойын соңында балаларға мақтау сөздер айтылды.

Ойын кезінде балалардың көңіл күйлері көтерілді.

**Айналайын» бөбекжай-балабақша психологының  
2021-2022 оқу жылындағы түзету-дамыту жұмыстарының  
Хаттамасы**

Тобы: Балапан кіші тобы

Уақыты: наурыз айы

Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын қайталау.

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Әдісі: Әңгімелесу, сұрақ қою.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын«Біреу-көп»

Ойынның құрал-жабдықтары: Әртүрлі заттар суреттері, пішіндер.

Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі, балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады.

Қорытынды: Бала ойынды қызыға ойнады. Заттарды топтастыра алды. Соңында қойылған сұрақтарға байланысты жауаптарды берді.

**«Айналайын» бөбекжай-балабақша психологының  
2021-2022 оқу жылындағы түзету-дамыту жұмыстарының  
Хаттамасы**

**Тобы:** Қарлығаш аралас тобы  
**Уақыты:** сәуір айы

**Сабақтың мақсаты:** Танымдық процестерді ес, қабылдау, зейін, ойлау дамыту. Сөйлеу, тілдік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.

**Құралдары:** «Зәулім үй» ертегісінің кейіпкерлерінің суреті, «Суретін сал да, сызып таста», «Суретшінің суретін аяқта», «Қажетті амалдарды тап», «Сөйлемді жалғастыр», «Зейінді бол» жаттығуларына арналған карточкалар.

**Сабақтың барысы:** - Балалар бүгін бізде ерекше күн. Сендерге ертегілер еліне саяхатқа баруды ұсынамын. Денелеріңді бос ұстап, еркін отырыңдар. Мен сендерге «Эне, Бэне, Рада 1,2,3» сиқырлы сөз айтқаннан кейін көздеріңді жұмыңдар.

« Біз кең жолмен жүріп келеміз. Аспан ашық, күн жарқырап сәулесін бізге төгіп тұр. Алдымыздан биік таулар көрінеді. Қалың орман ішіне еніп келеміз. Ормандағы ағаштардың биіктігі сондай, көз жетпейді. Алдымыздан биік қақпа көрінді. Мінекей ертегілер еліне келдік. Эне, Бэне, Рада 1,2,3 көзімізді ашайық.»

- Балалар қақпаның есігі жабулы. Оны қалай ашсақ екен? Мына хат бізге арналған.

« Сәлеметсіңдер ме, балалар. Ертегілер еліне қош келдіңдер. Сендерді қызықты кейіпкерлермен кездесулер, көңілді тапсырмалар күтіп тұр. Қақпа ашылу үшін мына тапсырманы орындандар, дұрыс шешсеңдер қақпа ашылады.»

Тапсырма «Торкөздерге тиісті сандарды тауып қой».

- Балалар алдымыздан қай ертегінің кейіпкерлері шықты? ( «Зәулім үй» ертегісі).

- Өздері өте көңілсіз көрінеді. Оларға не болғанын білу үшін ертегі қалай аяқталғанын есімізге түсірейік. ( Аю келіп үйді бұзып кетті).

- Балалар сендер ертегі кейіпкерлеріне көмектескілерің келе ме? Қалай көмектесер едіңдер?

- Олардың әрқайсысын өздеріне шақ үйлерге орналастырайық..

Жануарлардың саны нешеу? ( Алтау). Қанша үй керек? ( Алты үй).

Тапсырма « Әрқайсысын өз үйіне орналастыр»

- Балалар жануарлар бізге риза болып, бір-бірінен бөлек тұрып жатыр. Көп ұзамай олар бір – бірін сағынады. Олар бірігіп , түрлі тапсырмалар



орындау үшін жиналайық деп шешіпті. Келіндер , біз де олардың ойындарына қатысайық.

- Аюдың тапсырмасы « Сөйлемді жалғастыр».

Күндіз жарық,ал түнде... (қараңғы)  
Қыста салқын болады, ал жазда... (ыссы)  
Біреулер жоғалтады, екіншілері....(табады)  
Ұйықтағанда не көреміз....(түс)  
Жаңбыр жауса қандай бұтаның астына жасырынамыз...(сулы)  
Құстар өлең айтады, ал ит...(үреді)  
Машина жүреді, ал ұшақ...(ұшады)  
Бүркіт ұшады,ал балық...(жүзеді)  
Қуыршақ,кубик, машина...(ойыншықтар)  
Қызал,сары, көк, жасыл...(түстер).

- Түлкінің тапсырмасы «Суретшінің суретін аяқтап сал» .

Мына парақтағы қоян,қоңыз, көбелек, алма, аюдың аяқталмаған бөліктерін

суретшінің салған бөлігіндей етіп карандашпен саламыз.

- Бақаның тапсырмасы « Бақа, бақа, балпақ» әнін қимылмен көрсете отырып орындау.

- Қоянның тапсырмасы « Суретін сал да, сызып таста» .

Парақ қағазға геометриялық фигураны менің айтуым бойынша салып, нешінші

фигураны атасам соны сызып тастайсындар.( 2үшбұрыш, 1 дөңгелек, 3 төртбұрыш)

төртінші фигураны тап та, сыз.)

- Қасқырдың тапсырмасы « Есеп өлеңді шығар, тиісті амалды тап».

Мына өлең есептерді тыңдап шешіндер, қай амал сәйкес келетінін көрсетіндер.

|                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| Жаңа ғана шалғында    | Қолымда бар бес өрік,   |
| Алты бұзау жүр еді.   | Табакта бар төрт өрік,  |
| Әлде шаршап қалды ма, | Бес пен төртті қосқанда |
| Жатып қапты біреуі.   | Болады екен неше өрік?  |
| Нешеуі енді жайылып,  |                         |
| Жүргенін айт айырып.  |                         |

Көлден ұшты жеті қаз,  
Қайтып қонды екі қаз.  
Қонбады оның нешеуі,  
Қане кім тез шешеді?

- Тышқанның тапсырмасы: « Зейінді бол».

- Мына суреттегі заттардың орналасуын естеріңе сақтаңдар. Белгілі бір уақыттан кейін әр зат парақтың қай бөлігінде орналасқанын сұрақтар қою арқылы анықтаймыз.

- Балалар мінекей кейіпкерлермен тапсырмалар орындаймыз деп уақыттың да өткенін байқамай қалдық. Олардың тапсырмасы ұнады ма? Сендерге кейіпкерлердің бәрі риза. Ақылды, білімді, зерек балалар екен дейді. Жануарлармен тағы ойын ойнауға болар еді, бірақ бізге қайту керек. Жануарлармен жылы қоштасайық. Мен сиқырлы «Эне, Бэне, Рада 1,2,3» сөзін айтқан соң сендер көздеріңді жұмыңдар. «Біздің көңіл күйіміз өте жақсы. Қақпадан шығып өзіміз келген жолмен жүріп келеміз, орман да, таулар да артта қалды. Ашық дала жолымен өзіміздің орнымызға келіп жеттік. Эне, Бэне, Рада 1,2,3 көзімізді ашайық». Балалар сендерге ертегі елінде болу ұнады ма? Қандай ертегі кейіпкерлін көрдіңдер? Қандай тапсырмалар орындадыңдар? Қай кейіпкердің тапсырмасы ұнады? Рахмет балалар, сабағымыз аяқталды.

**«Айналайын» бөбекжай-балабақша психологының  
2021-2022 оқу жылындағы түзету-дамыту жұмыстарының  
Хаттамасы**

**Тобы: Қарлығаш аралас тобы**

**Уақыты: сәуір айы**

Мақсаты: Түс, пішін және көлем туралы түсінікті қалыптастырады.

Белсенділікті, логиканы, ойлау, қиялдау, түсті қабылдау қабілетін дамытады.

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Әдісі: Әңгімелесу, сұрақ қою.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Бір, екі, үш»

Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі, балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады.

Қорытынды: Түсі, пішіні, көлемі бойынша заттарды топтастырып және сол заттарды санап шықты. Балалардың көңіл күйлері көтерілді.

**Айналайын» бөбекжай-балабақша психологының  
2021-2022 оқу жылындағы түзету-дамыту жұмыстарының  
Хаттамасы**

Тобы: Балапан кіші тобы

Уақыты: сәуір айы

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Әдісі: Әңгімелесу, сұрақ қою.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Сиқырлы сөздер» ойын

Ойын барысы: Психолог кез-келген өтінішті айтады, ал бала оны әдепті түрде айтуы керек. Мысалы: Айбек, дәптерді бер. «Айбек өтінемін дәптерді берші» Ізеттілік туралы ертегіні тыңдау.

Қорытынды: Балалар ізеттілікке, сыпайлылыққа баулуға тәрбиешіге ұсыныс айтылды. Мейірімділікке балаларды баулу.

**Айналайын» бөбекжай-балабақша психологының  
2021-2022 оқу жылындағы түзету-дамыту жұмыстарының  
Хаттамасы**

Тобы: Балапан кіші тобы

Уақыты: сәуір айы

Мақсаты: Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу.

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Әдісі: Әңгімелесу, сұрақ қою.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Үйдің есігін жабайық»

Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері.

Ойын барысы: қағаздан жасалған есіктері жоқ үйлерге сәйкесінше түсіне қарап есігін табу.

Қорытынды: Есіктерді түсіне, пішініне сай өз үйлеріне сай балалар орналасты және ажырата алды. Балалар қойған сұрақтарға жауап алды.

**«Айналайын» бөбекжай-балабақша психологының  
2021-2022 оқу жылындағы түзету-дамыту жұмыстарының  
Хаттамасы**

**Тобы: Қарлығаш аралас тобы**

**Уақыты: мамыр айы**

**Мақсаты:** Басқа адамның эмоциялық жағдайын түсіну қабілеттері мен өзінің жағдайын соған сай көрсете білу дағдысын, мәнерлі қозғалысты дамыту.

**Түрі:** Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

**Әдісі:** Әңгімелесу, сұрақ қою.

**Өткізілу барысы:** Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

**«Досыңмен кездесу» ойын**

**Ойын барысы:**

Психолог балаларға бір әңгіме айтады: «Баланың досы бар еді. Жаз басталды да, оларға айырылысуға тура келді. Бала қалада қалды, ал оның досыы ата-анасымен бірге оңтүстікке кетті. Досыңыз қалада көңілсіз еді. Арада бір ай уақыт өтті. Бірде бала көшеде келе жатып, аялдамада автубустан түсіп келе жатқан досын көріп қалды. Олар бір-біріне қалай қуанады десеңізші». Қалаулары бойынша балалар осы сценканы ойнап көрсетеді. Мәнерлі қозғалыстар: құшақтау, күлкі, қуаныш сезімі.

**Қорытынды:** Балалар берілген мәтінді керемет сахналап шықты. Өздерінің сезімдерін, эмоциясын, ішкі жай күйін ашық көрсете білді. Көңіл күйлері жоғарлады.

**Айналайын» бөбекжай-балабақша психологының  
2021-2022 оқу жылындағы түзету-дамыту жұмыстарының  
Хаттамасы**

Тобы: Балапан кіші тобы

Уақыты: мамыр айы

Мақсаты: Түс, пішін және көлем туралы түсінікті қалыптастырады.

Белсенділікті, логиканы, ойлау, қиялдау, түсті қабылдау қабілетін дамытады.

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Әдісі: Өңгімелесу, сұрақ қою.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Бір, екі, үш»

Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі, балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады.

Қорытынды: Түсі, пішіні, көлемі бойынша заттарды топтастырып және сол заттарды санап шықты. Балалардың көңіл күйлері көтерілді.

**«Айналайын» бөбекжай-балабақша психологының  
2021-2022 оқу жылындағы түзету-дамыту жұмыстарының  
Хаттамасы**

**Тобы: Қарлығаш аралас тобы**

**Уақыты: мамыр айы**

**Мақсаты:** Өзін-өзі одан әрі ашу,өзін-өзі тану,өзінің және айналасындағылардың психологиялық мінездемесін анықтау және талдау іскерлігін дамыту.

**Түрі:** Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

**Әдісі:** Әңгімелесу, сұрақ қою.

**Өткізілу барысы:** Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

**«Жағымды сөздер» ойыны**

**Нұсқауы:**

Қатысушылар шеңбер бойымен отырады.Психолог жағымды сөздер айта отырып,кез-келген біреуге доп лақтырады.Допты алған ойыншы шеңбердегі қатысушылардың кез-келгенін таңдайды да,оған жағымды сөзін айтып допты лақтырады.Доп қатысушылардың бәрінде болып шыққанға дейін ойын жалғаса береді.Жағымды сөздер қысқа,ең жақсысы бір сөзден тұрса болады.

**Қорытынды:** Балалар шеңбер бойымен допты мейірімділікпен бір-біріне лақтыра отырып, жағымды және жылы сөздерді айта білді. Достық қатынастарды нығайту мақсатында балаларға түсінік берілді.



