

Циклограмма
01.09-03.09.2021

Ортаңғы топ «Қарлығаш»

І-апта

Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын білдіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			«Менің отбасым» Мақсаты: фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны. «Санамақ» Мақсаты: санамақты дұрыс айта білу.	Үстел үсті ойындар. «Күздік киімдер» Мақсаты: күз киімдерін дұрыс атай білу.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар. Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне дайындық			Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем Балаң үйрек-анам Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-мен Кішкене бөбек-сен	Санамақ Мына саусақ-анашым Мына саусақ-әкешім Мына саусақ-әжем ғой Мына саусақ-атам ғой Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар Әжемнен қосылар. Отбасы мыналар: Әкем мене анам бар. Бір туған ағам бар Бір туған апам бар, Бәрін жақыс көремін Еркелеп жүремін.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		.	Дене шынықтыру: «Спортзалмен таныстыру» Мақсаты: саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене	Жаратылыстану. Тақырыбы «Міне, осындай алтын күз!» Мақсаты: Балалардың санасында күз маусымында жанды және	Дене шынықтыру (таза ауада): «Қуыршақтар дене шынықтыруды ұнатады» Мақсаты: дене шынықтыру жаттығуларын орындауға

			жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір» Мақсаты: жылдамдыққа, икемділікке баулу. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жұмыстың бәрі жақсы» Мақсаты: Туынды кейіпкерлерінің іс – әрекетінің бағалау, алған әсерлерін өз ойларымен айтып беру білігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Мамандықты ата» Мақсаты: суреттегі мамандық иелерін дұрыс атауға үйрету.	жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Ойын «Менің достарым» Музыка Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша және ондағы қызметкерлер туралы түсініктерін кеңейту. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйді көтеруге тарту.	қызығушылықтарын дамыту. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Құрастыру Тақырыбы: «Қақпа» Мақсаты: құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа құқпаларды құрастыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Әдемі үйлер» Мақсаты : құрылыс материалдарынан үйлер құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен			Серуен №1 «Талға бақылау» Мақсаты: Табиғат әлеміне қызығушылығын ояту. Байқағыштығын жетілдіру. Талдың пайдасын айту. Ойлау қабілетін дамыту.	Серуен №2 «Суды бақылау» Мақсаты: су және оның маңыздылығын туралы мәлімет беру. Судың қасиеттері мен ерекшеліктері туралы	Серуен №3 «Тікұшаққа бақылау» Мақсаты: көліктерді еске түсіре отырып, тікұшақ жайлы түсінік беру. Тілін дамытып, ойлау қабілеттерін арттыру.

			Қимылды ойын: «Кім затты көбірек жинайды?» Шарты: көлемі шағын бүршіктер, текшелер, кішкентай шарлар секілді заттарды шашып тастайды. Ойнаушылар берілген белгіден кейін бір түрдегі заттарды ғана жинай бастайды. «Токта» деген белгіден кейін заттарды жинау тоқтатылады. Затты көбірек жинаған бала жеңімпаз атанады. Мақсаты: дәлдікке, жылдамдыққа баулу.	білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Сақина жасыру» шарты: балалар жерге отырып тізелерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы бала бір баланың алақанына сақина салысымен, отырған балалардың біреуінен «Сақина кімде?» сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Мақсаты: баланың зейінін, тапқырлығын ламыту.	Сұрақтар қою. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Шарты: балалар екі жаққа теңдей бөлініп тұрады. Бір жақтағы балалар екінші жақтағы бір балавны әндете шақырады. Аты аталған бала жүгіріп келіп, қарсы беттегі қатарды үзіп шығуы тиіс. Үзе алған бала өз тобына ойыншыны алып кетеді. Үзе алмаса сол топта қалады. Мақсаты: дәлдікке, жылдамдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.				
Ұйқы			«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Не дәмді» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Кілемшелер арқылы жүру.

Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент			Вариативтік компонент «Табиғат әлемі» Тақырыбы: «Күздің белгісі» Мақсаты: күз ерекшеліктерімен танысу.	Мақал-мәтелдер айту.	Жұмбақтар жасыру.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс			Земфираға бояуларды ұқыпты пайдалануға сурет салуға үйрету .	Шынтасқа сурет салуға деген қызығушылығын дамыту.	Ұлжанға үйдің ғимаратын үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық таныту. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Циклограмма

06.09-10.09.2021

Ортаңғы топ «Қарлығаш»

II-апта

Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын білдіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Пішіндерден құрастыр» Мақсаты: пішіндерден әртүрлі кескіндемелер, үй және т.б. құрастыра білу.	Үстел үсті ойыны «Автотұрақтар» Мақсаты: пішіндерден автотұрақ құрастыра білу.	«Менің отбасым» Мақсаты: фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны. «Санамақ» Мақсаты: санамақты дұрыс айта білу.	Үстел үсті ойындар. «Күздік киімдер» Мақсаты: күз киімдерін дұрыс атай білу.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар. Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	Санамақ Мына саусақ-анашым Мына саусақ-әкешім Мына саусақ-әжем ғой Мына саусақ-атам ғой Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Түлкішек Түлкішек, түлкішек Түнде қайда барасыңапам үйіне барам Апаң саған не берер Ешкі сауып сүт берер.	Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем Балаң үйрек-анам Орған терек-ағам Шылдыр шүмек-мен Кішкене бөбек-сен	Аю, аю, аю Айнаға қарашы шашыңды тарашы. Бетіңді жушы	Санамақ Атамнан басталар Әжемнен қосыалар. Отбасы мыналар: Әкем мене анам бар. Бір туған ағам бар Бір туған апам бар, Бәрін жақыс көремін Еркелеп жүремін.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Қоянмен бірге ойнаймыз» Мақсаты: дене	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Бізге қуыршақтар келді» Мақсаты: Түрлі қуыршақтар туралы	Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Доппен танысамыз» Мақсаты: бір –біріне	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақшадағы көкөністер» Мақсаты : Көкөністерді	Дене шынықтыру (таза ауада): Тақырыбы: «Қонжықпен бірге ойнаймыз»

	шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын дамыту. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту. Шарты: балаларға түрлі-түстідөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу. Сурет. Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: бірнеше бөліктен тратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру, дөңгелек және үлкен-кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы салу. Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: қабылдауын бақылау, даму деңгейін анықтау.	қысқа сипаттау мәтінін құрастыруға үйретуді жалғастыру. «Досынды сипатта» ойыны Мақсаты: өз достарын сипаттай білуге үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Күндіз. Шеңбер. Бір – көп.» Мақсаты: Күндіз – тәулік бөлігімен таныстыру. Шеңбер туралы түсініктерін қалыптастыру, заттарды салыстыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын «Салыстыр» Мақсаты: зейін тұрақтылығын анықтау. Ойлауын дамыту. Нұсқау: суреттегі екі заттың суретін салыстыру ұсынылады.	допты домалату. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Шарты: балаларды дөңгелене тұрғызып, ортағы тәрбиешінің көмегімен тышқан мен мысық сайланады. Мысық тышқанды ұстап алса ойынға келесі жаға балалар қатыса отырып, алмаса береді. Музыка Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша және ондағы қызметкерлер туралы түсініктерін кеңейту. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйді көтеруге тарту.	тану және олардың атауын білу қабілетін дамыту; бау-бақша дақылдарын өсіру туралы түсінігін кеңейту. Дидактикалық ойын «Дәміне қарай таны» Мақсаты: жемістердің атауларын дұрыс атау. Ойын шарты: ойынға қатысатын баланың көздерін орамалмен таңып, жемістің дәмін татқызып, сұрау. Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.	Мақсаты: екі аяқтап секіруге дағысын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге баулу. Шарты: бұл ойынға 5-6 бала қатыса алады. Қоршаған орта. Тақырыбы: «Табиғи оркестр» Мақсаты: Балалардың сезім тәжірибесін кеңейту, табиғат дыбысын ести білуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Суретке қарап әңгімеле» Мақсаты: балалардың зейінін анықтау, сөйлеуін дамыту. Нұсқау: балаларға тақырып бойынша суреттерді әңгімелеу.
--	---	---	--	--	---

	Мақсаты: Орыс тілі. Тақ: «Игрушки. Кто работает в детском саду» Цели: Дать понятие детям об игрушках, развивать речь, научить уметь говорить на двух языках учить произносить игрушки на русском языке.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен	Серуен №6 «Күздік бидайға бақылау» Мақсаты: бидай жайында түсінік беру.	Серуен №7 «Ойыншықтар әлеміне бақылау» Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа баулу.	Серуен №8 «Жемістерге бақылау» Мақсаты: үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	Серуен №9 «Солған гүлдерге бақылау» Мақсаты: гүлдің солу себебін түсіндіру.	Серуен №10 «Бұлттарға бақылау» Мақсаты: ауа райы құбылыстарымен таныстыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Нан қиқымын шашпаңдар Теріп алып, қастерлеп Жерде жатса баспаңдар. Торғайларға тастаңдар.				
Ұйқы	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру.	«Әлди, әлди бөпешім» әнін тыңдау.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Не дәмді» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолға, аяққа массаждар жасау.	Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Кілемшелер арқылы жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				

Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.Қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу.	Боямақ кітапшаларын бояу. Мақсаты: боямақ кітапшаларын әдемілеп бояуға үйрету.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.Қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Вариативтік компонент «Табиғат әлемі» Тақырыбы: «Гүлбағыларды бақылау: бархатцы, астры, петунии»	Тыйым сөздер айту. -Есікті керме -Босағада тұрма. -Нанды тастама -Құстың балапанына тиме -Құс ұясын бұзба -т.б.	Апта күндерін айту. Мақсаты: апта күндерін ретіен атап айтуға үйрету.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Зимфираға карандашпен үйдің салғызу.	Әділбекке тақпақты жаттатқызып анық айтуға үйрету.Ш дыбысын айту.	Ұлсинаға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру.	Жанеркеге «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.	Шынтасқа үйдің ғимаратын үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен.	Серуенге өызығушылық таныту. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ортаңғы топ «Қарлығаш»

Қыркүйек III-апта

Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын білдіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы іңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Әдемі үйлер» Мақсаты: пішіндерден әртүрлі кескіндемелер, үй және т.б. құрастыра білу.	Үстел үсті ойыны «Автотұрақтар» Мақсаты: пішіндерден автотұрақ құрастыра білу.	«Менің отбасым» Мақсаты: фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны. «Санамақ» Мақсаты: санамақты дұрыс айта білу.	Үстел үсті ойындар. «Күздік киімдер» Мақсаты: күз киімдерін дұрыс атай білу.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар. Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне дайындық	Тақырыбы: «Вагондарды тірке» Мақсаты: пішіндер мен түстер туралы білімін бекіту.	Тақырыбы: «Кім қайда тұрады» Мақсаты: балаларға жануарлардың тұратын мекені туралы білімін толықтыру.	Тақырыбы: «Кірпі нені ұнатады» Мақсаты: Балаларды ойлау қиялдарын дамыту.	Тақырыбы: «Суретке қарап аттарын ата» Мақсаты: балардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Тақырыбы: «Санап шық та, сандарды боя» Мақсаты: Суреттегі затты санап шығып, сол санға сәйкес цифрды бояу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру: Тақырыбы :«Балақайлар» Мақсаты: төрттағандап еңбектеу дағдысын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: әңгіме құрастыруға, жасалуы бірдей заттарды топтастыруға, балалардың сөздік қорын	Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Марғаулар» Мақсаты: тура жолмен дағдысын қалыптастыру.	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жеміс толы себет» Мақсаты: жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру, оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін	Дене шынықтыру (таза ауада): Тақырыбы: «Әжемнің ауылында» Мақсаты: велосипед тебу дағдысын қалыптастыру.

	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» мақсаты: балаларды шыдамды, берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге баулу. Сурет: Тақырыбы: «Сылдырмақ» Мақсаты:балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойыншықтарды күтіп ұстауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: қабылдауын бақылау, даму деңгейін анықтау.	байыту. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Тәрбиеші бір сөзді айтады, балалар әрі қарай жалғастырады. Жапсыру . Тақырыбы:«Достарыма арналған шарлар» Мақсаты: негізгі түстер туралы білімдерін бекіту,бейнелеу іс – әрекетіне баули отырып, мерекелік көңіл күй сыйлай білудіүйрету. Дид.ойын: «Кім қайда тұрады?..» Мақсаты: ойлауын, зейінін анықтау. Нұсқау: балаларға суреттердегі аңдардың қайда мекен ететінін табу.	Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық» мақсаты: балаларды шыдамды, берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге баулу. Математика негіздері Тақырыбы:«Кеш. Үлкен – кіші.Бір –көп.» Мақсаты:кеш –тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру,тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: суреттегі екі заттың суретін салыстыру. Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Маша мен Аю» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу.	кеңейту.. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді салыстыру. Музыка. Тақырыбы: . «Менің достарым» Мақсаты: Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Өн арқылы қуана білуге үйрету. Өнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Тауық және балапандар» мақсаты: балаларды шыдамды, берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге баулу. Құрастыру Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты:Бідыстар туралы ұғымдарды бекіту, торсықпен таныстыру, қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастыру. Дидактикалық ойын: «Пішіндерден құрастыр» Мақсаты: пішіндерден әр түрлі ғимараттар мен заттар құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен	Серуен №11 «Қараға й ағашына бақылау» Мақсаты: Қарағай ағашы туралы түсінік	Серуен №12 «Күздік жемістерге бақылау» Мақсаты: жемістерді	Серуен №13 «Еменге бақылау» Мақсаты: Емен ағашы	Серуен №14 «Бегония өсімдігіне бақылау» Мақсаты: балаларға бөлме гүлі бегония	Серуен №15 «Фикус гүліне бақылау.» Мақсаты: гүлдерді жақсылап күтуге

	беру.	ажыратып білу, пайдалы екенін айту.	туралы түсінік беру	гүлімен таныстыру.	тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар.				
Ұйқы	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру.	«Әлди, әлди бөпешім» әнін тыңдау.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Не дәмді» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолға, аяққа массаждар жасау.	Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Кілемшелер арқылы жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.Қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу.	Боямақ кітапшаларын бояу. Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Табиғат әлемі» Тақырыбы: «Әжеден сыйлықтар» (алма, алмұрт) Мақсаты:көру, жанау, дәмін білу түйсіктерін дамыту.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.Қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу.	Апта күндерін айту. Жұмбақтар жасыру. -Аузы мұрны жоқ отау, Айдаладағы ақ отау.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Ұлданаға туыс адамдардың аттарын атау арқылы сөздік	Земфираға бояуларды ұқыпты пайдалануға	Шынтасқа жануарлар қимылын орындай білуге үйретуді	Жұмбақтар жасыру.	Боямақ кітапшаларын бояу.

	қорын байыту.	сурет салуға үйрету .	жалғастыру.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен.	Серуенге өызынушылық таныту. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Циклограмма
20.09.-24.09.2021**

Ортаңғы топ «Қарлығаш»

Қыркүйек IV-апта

Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын білдіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы іңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын жаттығулары. Гигиеналық шара «Біз тап –таза боламыз»	Топтық ойын іс әрекеті «Маған қарай жүгіріңдер »	Қимыл -қозғалыс ойыны. Топтық іс – әрекеті «Күн мен түн»	Ойын жаттығулары: «Көзге жаттығу жасаймыз»	Гигиеналық шаралар Тазалыққа үйренеміз. Топтық ойын: «Паравоз»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар. Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне дайындық	Тақырыбы: «Айырмашылығын тап» Мақсаты:баланың байқампаздығын дамыту.	Тақырыбы: «Бір сөзбен ата» Мақсаты : зейінін танымын дамыту.	Тақырыб: «Суретті тауып қорша» Мақсаты: Зейінін танымын дамыту.	Тақырыбы: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: цифрлар туралы білімін дамытуды бекіту.	Тақырыбы: «Лабиринттер» Мақсаты: Баланың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы. «Тентек тышқандар» Мақсаты: тыныс алу гимнастикасын және білекке арналған «Тышқан» массажын қолдануға қызығушылығын дамыту.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Әйгерімнің ойыншықтары» Мақсаты: балаларды жиһаздарын аттарын дұрыс атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Сымсыз телефон»	Дене шынықтыру Тақырыбы. «Айгүл есімді қуыршақпен танысу» Мақсаты: бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру. «Тақия тастамақ» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды алғырлыққа,	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Күзгі гүлдер» Мақсаты: гүлдің құрылысы жайлы түсінік қалыптастыру. Байқампаздық қабілетін, зейінін дамыту. Табиғатты аялай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Гүлдерді ата» Мақсаты: гүлдердің атын	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы. «Ертегіде қонақта» Мақсаты: биіктіктен секіру дағдысын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: балаларды алғырлыққа, қарығылыққа

	Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық» Мақсаты: балаларды алғырлыққа, қарығылыққа тәрбиелеу. Сурет. Тақ :«Түрлі-түсті орамалдар» Мақ: Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарымен таныстыр Түстік үйлесімділікті сезінуге, ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуына мән беруге үйрету. Дид.ойын: «Үй жиһаздарын ата» Орыс тілі. Тақ: «Осень. Овощи» Цель: Учить детей называть на русском языке, называть их обобщающим словом, формировать представлением о труде людей осенью.	Мақсаты: тәрбиеші бәр баланың құлағына сыбырлап бір сөзді айтады, ол бала келесі баланың құлағына сыбырлап айтады. Математика негіздері Тақ:«Түн.Бір –көп. Шеңбер» Мақ:тәулік бөлігі – түнмен таныстыру, тәуліктің қай мезгілі айтылғаның ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Тура және кері сана» Мақсаты: сандарды тура және кері санауға үйрету.	қарығылыққа тәрбиелеу. Музыка. Тақ:«Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасау.	атауға үйрету. Музыка. Тақырыбы «Жиһаздар» Мақсаты: музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерімен танысу.	тәрбиелеу. Қоршаған орта. Тақырыбы:«Мен және менің достарым» Мақсаты: өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру. Топтағы балаларды атымен атай білу. Дидактикалық ойын: “Бұл қай мезгіл?” Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. Шарты: күзгі бау-бақшадағы жемістер Мен көкіністердің аттарын атап, пішіндерін, түстерін ажыратады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен	Серуен №11 «Қараға й ағашына бақылау» Мақсаты:Қарағай ағашы туралы түсінік	Серуен №12 «Күздік жемістерге бақылау» Мақсаты: жемістерді ажыратып білу,	Серуен №13 «Еменге бақылау» Мақсаты: Емен ағашы туралы түсінік беру	Серуен №14 «Бегония өсімдігіне бақылау» Мақсаты: балаларға бөлме гүлі бегония	Серуен №15 «Фигус гүліне бақылау.» Мақсаты: гүлдерді жақсылап күтуге

	беру.	пайдалы екенін айту.		гүлімен таныстыру.	тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар.				
Ұйқы	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру.	«Әлди, әлди бөпешім» әнін тыңдау.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Не дәмді» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолға, аяққа массаждар жасау.	Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Кілемшелер арқылы жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент	Сюжеттік рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу.	Боямақ кітапшаларын бояу. Үстел үсті ойындар	Вариативтік компонент «Табиғат әлемі» Тақырыбы: «Әжеден сыйлықтар» (көкөністер) Мақсаты: көкөністер туралы қарапайым түсінік беру.	Ертегі: «Үш аю» оқып беру. Мақсаты: сөздік қорын молайтуға, мазмұнын түсіне білуге, кейіпкерді сипаттап беруге үйрету.	Жаңылтпаштар айту.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Ұлжанға сурет салғызу	Ұлсинаға түстерді дұрыс атауға үйрету.	Шынтасқа ертегі мазмұнын тыңдатып, түсінігін сұрау.	Жанеркеге отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	Әділбекке жануарлар қимылын орындай білуге үйретуді жалғастыру.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.
Серуен.	Серуенге өызығушылық таныту. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Циклограмма
27.09-01.10.2021

Ортаңғы топ «Қарлығаш»

Қыркүйек V-апта

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын білдіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы іңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Әдемі үйлер» Мақсаты: пішіндерден әртүрлі кескіндемелер, үй және т.б. құрастыра білу.	Үстел үсті ойыны «Автотұрақтар» Мақсаты: пішіндерден автотұрақ құрастыра білу.	«Менің отбасым» Мақсаты: фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны. «Санамақ» Мақсаты: санамақты дұрыс айта білу.	Үстел үсті ойындар. «Күздік киімдер» Мақсаты: күз киімдерін дұрыс атай білу.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар. Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне дайындық	Сылдырайды мөлдір су Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Аппақ сенің маңдайың Су дегенің осы, Тазалықтың досы.	Түлкішек Түлкішек, түлкішек Түнде қайда барасыңапам үйіне барам Апаң саған не берер Ешкі сауып сүт берер.	Менің әжем Менің әжем әлі де Ұқсамайды кәріге Шай қайнатып береді Біздің үйдің бәріне.	Санамақ Мына саусақ-анашым Мына саусақ-әкешім Мына саусақ-әжем ғой Мына саусақ-атам ғой Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар Әжемнен қосылар. Отбасы мыналар: Әкем мене анам бар. Бір туған ағам бар Бір туған апам бар, Бәрін жақыс көремін Еркелеп жүремін.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Балалар достығы-аңдар достығы» Мақсаты: алға жылжи	Сөйлеуді дамыту Тақ: «Біздің ойыншығымыз» Мақ: Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Дене тәрбиесі «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты : допты домалату дағдысын қалыптастыру.	Жаратылыстану Тақырыбы «Жау, жау жаңбыр!» Мақсаты: жансыз табиғаттағы құбылыстар	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Сылдырмақтар (таза ауада)» Мақсаты: жерде жатқан тақтай жүру. Үш аяқты велосипедпен

	отырып секіру дағдысын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қонаққа барайық» Мақсаты: берліген тапсырманы орындай білуге баулу. Сурет Тақырыбы: «Күз бейнесі» Мақ: балаларды табиғатты бейнелеу жанрымен таныстыру. Күзгі ерекшеліктерін бере білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Шарты: әр түрлі	Ойыншықтардың аттарын атай отырып, оларды сипаттап айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр....» Мақсаты: айтылған сөйлемді жалғастыру. Математика негіздері «Таң, күндіз, кеш, түн. Сол жақта-оң жақта. Дайын пішіндерді жапсыру» Мақсаты: тәуліктің қарама-қарсы мезгілдерін айыра білу, таңертең-кеш, күндіз-түн, үлкендер мен балалардың іс-әрекетінен тәулік мезгілін ажырата білу. Қағаз бетінде бағдарлауды (сол жақта-оң жақта) жалғастыру. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қояндарға арналған сәбіз» Мақсаты: Қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру, қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Жеміс пен	Қим.ойын: «Өз орныңды тап» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз» (өлең) Мақсаты: Күзгі табиғат жөніндегі түсініктерін қалыптастыру. Күз айындағы адамдар еңбегіне құрмет сезіміне тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	жайлы түсінік қалыптастыру. Табиғат құбылыстарының бірі-жаңбырмен таныстыру. «Күн мен жаңбыр» ойыны Музыка. Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастырып, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту.	тебу. Қимылды ойын: «Көңілді доп» Мақсаты: берліген тапсырманы орындай білуге баулу. Құрастыру Тақырыбы: «Түрлі-түсті жапырақтар» Мақсаты: балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ата» Мақсаты: жыл мезгілдерін дұрыс атай білу, ерекшеліктерін айта білу.
--	--	---	--	--	---

	суреттерді теледидардан көрсетіп шығады.	көкөністерді ажырат» Жеміс пен көкөністерді ажырата білу.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен	Серуен №16 «Қайың ағашын бақылау» Жалпы ағаштар, оның ішінде қайың ағашы туралы түсінік беру.	Серуен №17 «Тірі табиғатқа бақылау» Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру.	Серуен №18 «Топыраққа бақылау» Топырақтың пайдасы, зияны жайында түсінік беру.	Серуен №19 «Түскен сары жапыраққа бақылау» Жапырақтың өсуі жайында түсіндіру.	Серуен №20 «Ұшатын құстарға бақылау» Балаларға құстар жайында түсінік беру
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйқы	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру.	«Әлди, әлди бөпешім» әнін тыңдау.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Не дәмді» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолға, аяққа массаждар жасау.	Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Кілемшелер арқылы жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент	Дидактикалық ойын: «Жайлауда» Мақсаты: балаларды жайлаудағы тіршілікпен таныстыру. Жайлаудағы табиғат-ерекшліктерін айтқызу. Шарты: балалар жайлаудағы көріністі бейнелейді. Жайлау көрінісіне	«Кім қайда тұрады?» Мақсаты: ойлауын, зейінін дамыту.	Вариативтік компонент «Табиғат әлемі» Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: күз ерекшеліктерімен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Тыйым	Ертегі оқып беру. «Маша пен аю»

	қажетті заттардың аттарын атап, орналастырады.			сөздер айту.	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Зимфираға сурет салғызу	Ұлсинаға түстерді дұрыс атауға үйрету.	Ұлжанға ертегі мазмұнын тыңдатып, түсінігін сұрау.	Шынтасқа отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	Әділбекке жануарлар қимылын орындай білуге үйретуді жалғастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық таныту. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Циклограмма
04.10-08.10.2021

Ортаңғы топ «Қарлығаш»

Қазан I-апта

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын білдіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы іңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Пішіндерден құрастыр» Мақсаты: пішіндерден әртүрлі кескіндемелер, үй және т.б. құрастыра білу.	Үстел үсті ойыны «Автотұрақтар» Мақсаты: пішіндерден автотұрақ құрастыра білу.	«Менің отбасым» Мақсаты: фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны. «Санамақ» Мақсаты: санамақты дұрыс айта білу.	Үстел үсті ойындар. «Күздік киімдер» Мақсаты: күз киімдерін дұрыс атай білу.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар. Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне дайындық	Санамақ Мына саусақ-анашым Мына саусақ-әкешім Мына саусақ-әжем ғой Мына саусақ-атам ғой Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Түлкішек Түлкішек, түлкішек Түнде қайда барасыңапам үйіне барам Апаң саған не берер Ешкі сауып сүт берер.	Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем Балаң үйрек-анам Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-мен Кішкене бөбек-сен	Аю, аю, аю Айнаға қарашы шашыңды тарашы. Бетіңді жушы	Санамақ Атамнан басталар Әжемнен қосылар. Отбасы мыналар: Әкем мене анам бар. Бір туған ағам бар Бір туған апам бар, Бәрін жақыс көремін Еркелеп жүремін.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру «Менің добым көңілді» Мақсаты: кедергілер	Сөйлеуді дамыту. «Өзінің отбасы туралы әңгіме»	Дене шынықтыру: «Жол бойымен жүгіремін....».	Жаратылыстану Тақырыбы : «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: жеуге	Дене шынықтыру: «Көңілді торғайлар» (таза ауада)»

	арасынан жыланша жорғалап өту. 1,5м.қашықтықтан ені 50см қақпа арқылы допты домалату. Қимылды ойын: «Үш аю» Мақсаты:Ептіліктерін қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Сурет Тақырыбы: «Алжапқышты әшекейлейміз» Мақсаты: сәндік қолтаңбалы өнер түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты суреттегі артық затты табу. Орыс тілі. Тема: «Фрукты» Цель: Учить детей называть на русском языке, называть их обобщающим словом, формировать представлением о труде людей осенью.	Мақсаты: Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету.Тілде сын есімдерді дұрыс қолдана білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту. Шарты: әр түрлі аңдар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұрайды. Олардың немен қоректенетінін айтқызады. Математика негіздері Тақ: «Шаршы ұзын-қысқа.Сол жақта-оң жақта» Мақ: геометриялық фигураларды атау және тану, шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Дид.ойын: «Алыс-жақын»	Мақсаты: жүгіру түрлерін үйрету, қимыл үйлесімділігін дамыту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты:Ептіліктерін қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Музыка Тақырыбы: «Әжем айтқан ертегі» Мақсаты: музыка арқылы көліктердің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету.	жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсінік қалыптастыру. Дид.ойын: «Қияр мен қызанақты тұздайық» Музыка. Тақ: « Кел, билейік» Мақсаты: Музыканың динамикалық түрлерін ажырату. Әр түрлі жанрлар түсініктерімен таныстыру. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Қоршаған орта «Күн сәулесі» Мақсаты: Күн сәулесінің жылуының пайдасы туралы түсінік беру.Педагогтің сұрақтарына жауап беріп, сабақты талдай білуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы	Мақсаты: тереңдікке секіру дағдысын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: алығрлыққа, қырағылыққа тәрбиелеу.,
--	---	---	---	---	--

				аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Шарты: әр түрлі суреттерді теледидардан көрсетіп шығады. Балалар бірінші суреттен үй жануарларын, екінші суреттен жабайы аңдарды атап шығады.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен	Серуен №16 «Қайың ағашын бақылау» Жалпы ағаштар, оның ішінде қайың ағашы туралы түсінік беру.	Серуен №17 «Тірі табиғатқа бақылау» Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру.	Серуен №18 «Топыраққа бақылау» Топырақтың пайдасы, зияны жайында түсінік беру.	Серуен №19 «Түскен сары жапыраққа бақылау» Жапырақтың өсуі жайында түсіндіру.	Серуен №20 «Ұшатын құстарға бақылау» Балаларға құстар жайында түсінік беру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар.				
		Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.			
Ұйқы	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру.	«Әлди, әлди бөпешім» әнін тыңдау.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Не дәмді» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолға, аяққа массаждар жасау.	Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Кілемшелер арқылы жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				

Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент	Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл - күйіміз» Мақсаты: балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу.	Құрылыс материалдарынан құрастыру. «Автотұрақ» Боямақ кітапшаларын бояу.	Вариативтік компонент «Табиғат әлемі» Тақырыбы: «ҒАжайып ағаш (қайың)» Мақсаты: ағаштар туралы балалардың білімдерін бекіту.	Тыйым сөздер айту. Дидактикалық ойын: «Көңіл -күй» Мақсаты: балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, рөлдерді бөлісе бөлуді қалыптастыру.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Зимфираға балабақша қызметкерлерінің атттарын дұрыс атап айтқызу.	Әділбекке қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету.	Ұлсинаға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру.	Ұлданаға отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	Шынтасқа көліктер түрлерін дұрыс атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен.	Серуенге өызығушылық таныту. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА

11.10-15.10.2021ж.

Ортаңғы топ

Қазан II аптасы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын білдіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы іңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Алыс-жақын, төмен-жоғары» Кеңістікті бағдарлауды үйрету.	«Кел досым, санайық» Цифрларды танып, санауға үйрету. Санамақтар айту.	«Қыс мезгілі» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеп айтуға үйрету, тапқак айту.	«Мен әдепті баламын» өлең Мақсаты: әдептілік ережелеріне баулу.	«Мысық пен тышқан» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды шапшандыққа, жылдам қозғалуға, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар. Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	«Қарама қайшылықтар» Мақ: суреттегі заттарға қарама қарсы белгілерді табу.	«Аз ба, көп пе» Мақ: балаларға кеңістікті бағдарлауды үйрету.	«Ойыншықтарды салыстыр» Мақ: ұзын-қысқа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Гүл мен қанқызы» 1-5ке дейін санауды үйрету.	«Тышқанды жасыр» Мақсаты: түстерді ажыратуды жасыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру: «Қонжықпен ойнайық» Мақсаты: аяқтың ұшымен жүру, қимыл үйлесімділігі дағдыларын қалыптастыру. Қим.ойын «Допты беріп жіберші» Сурет салу Тақырыбы: «Сиқырлы таяқшалар»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шұбар тауық» Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Ересектердің айтқанын тыңдап, түсіне білуге, сұрақтарына жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын:	Дене шынықтыру: «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: алға қарай екі аяқпен секіруге үйрету, бір мезетте екі аяқпен секіре білуді мүлтіксіз орындауға үйрену. Қим.ойын: «Балапандар» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. Табиғатты аялауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй	Дене шынықтыру (таза ауада): «Көңілді жұлдызқұртқа қонаққа барамыз» Мақсаты: гимнастикалық сәкіде кедергілерді аттап өту арқылы жүруге үйрену. Қим.ойын: «Жұлдызқұрт» Құрастыру Тақырыбы: «Лақтар мен

	қызығушылығын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Жақсы» мен «Жаман» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.	«Үй құстарын ата» Мақсаты: үй құстарын атау, үй құстарына қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс – жақын. Шаршы.» Мақ: суреттегі және өзіне тікелей байланысты орналасқан кеңістіктегі заттар туралы ұғым қалыптастыру, атап көрсету және ажырату. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: пішіндерді дұрыс атау. Жапсыру Тақырыбы: «Ыдыстағы жеміс - жидектер» Мақсаты: жеміс жидектер туралы түсініктерін нақтылау. Дид.ойын: «Ал кәнекей тұздайық»	Мақсаты: балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. Ертегіні сахналау. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйретеді. Шарты: Балаларға үлестірмелі материал таратылып беріледі. Оның ішінде көкөністер мен жемістердің суретінің қиындылары бар, осы қиындыларды құрастырып, атын атап береді.	жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Жай және жылдам» Мақсаты: Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. әр түрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерін қалыптастыру.	боталарға арналған қоршаулар» Мақсаты: құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыруға және оның көлеміне, пішініне, түсіне қарай қоршаулар жасай алуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйретеді. Шарты: Балаларға үлестірмелі материал таратылып беріледі. Оның ішінде көкөністер мен жемістердің суретінің қиындылары бар, осы қиындыларды құрастырып, атын атап береді.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				

Серуен	Серуен №21 «Жауын шашынға бақылау» Мақ:Жауын шашын жайында түсінік беру.	Серуен №22 «Күз ағашына бақылау» Мақ:Күз ағашы тураыл ұғымдарны бекіту.	Серуен №23 «Күзгі табиғатқа бақылау» Мақ: Жыл мезгелдерінің ерекшеліктерін атау.	Серуен №24 «Жауын шашынға бақылау» Мақ:Жауын шашын жайында түсінік беру	Серуен №25 «ҚР рәміздеріне бақылау» Мақ: бала бойына Отансүйгіштікті дарыту.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Нан қиқымын шашпаңдар Теріп алып, қастерлеп Жерде жатса баспаңдар. Торғайларға тастаңдар.				
Ұйқы	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру.	«Әлди, әлди бөпешім» әнін тыңдау.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Не дәмді» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолға, аяққа массаждар жасау.	Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Кілемшелер арқылы жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент	Дидактикалық ойын: «Киімдер дүкені» Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атауды үйрету. Шарты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдер мен ұлтық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу	Еркін ойындар. Жұмбақтар жасыру.	Вариативтік компонент «Табиғат әлемі» Тақырыбы: «Қонжыққа біздің алаңымызды көрсетейік» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Сән ательесі» Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атауды үйрету. Шарты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдер мен ұлтық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу	Еркін ойындар. Ертегі «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру. Ертегіні мұқият тыңдауға тірбиелеу.
Баланың жеке картасына сәйкес	Әділбекке күз туралы тапқакты жаттаттыру.	Ұлданаға апта күндерін дұрыс атауға үйрету..	Жанеркеге ертегі айтып беру.	Шынтаспен қайшымен жұмыс жасау	Ұлсинаға мақал мәтелдер, тыйым сөздер айту.

жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық таныту. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА
18.10-22.10.2021ж.

Ортаңғы топ
Қазан III аптасы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын білдіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы інгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын жаттығулары. Гигиеналық шара «Біз тап –таза боламыз» Топтық ойын іс -әрекет «Допты қағып ал»	Топтық ойын іс әрекеті «Маған қарай жүгіріндер »	Қимыл -қозғалыс ойыны. Топтық іс –әрекеті «Күн мен түн»	Ойын жаттығулары: «Көзге жаттығу жасаймыз»	Гигиеналық шаралар Тазалыққа үйренеміз. Топтық ойын: «Паравоз»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар. Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне дайындық	Ойын жаттығулары. Гигиеналық шара «Біз тап –таза боламыз» Топтық ойын іс -әрекет «Допты қағып ал»	Топтық ойын іс әрекеті «Маған қарай жүгіріндер »	Қимыл -қозғалыс ойыны. Топтық іс –әрекеті «Күн мен түн»	Ойын жаттығулары: «Көзге жаттығу жасаймыз»	Гигиеналық шаралар Тазалыққа үйренеміз. Топтық ойын: «Паравоз»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру: «Қуыршақ Серік қонаққа келді» Мақсаты: допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруға үйрету, допты кеуде тұсында қолайлы ұстап тұруға үйрету. Қимылды ойын «Марғаулар мен балақайлар» Мақсаты: алғырлыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Шар мен текшені таныстыру» Балаларға геометриялық пішіндер-шар мен текше атауларын ажыратуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті	Дене шынықтыру: «Сыйлық толы жәшік» Мақсаты: шектелген алаңда алақан мен тізені тіреп еңбектеуге үйрету. Кеуде тұсынан допты екі қолмен лақтыруға жаттығу, допты лақтырғаннан кейін қолды шұғыл түзеуге үйренуді бекіту. Қимылды ойын: «затты тауып көр»	Жаратылыстану Тақырыбы:«Ағаштар» Мақсаты: ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға үйрету. Қарапайым тәжірибе- зерттеу жұмысын жасау қабілетін дамыту. Туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген құлшынысын арттыру. Дид. ойын: «Ағаш түрлерін ата»	Дене шынықтыру (таза ауада): «Кәнекей, аңдар бізге құлақ салыңдар» Мақсаты: шектелген алаң үстінен жүріп өткенде нық тепе- теңдік пен дене бітімін тік сақтай білуге үйрету. Алақан мен тізені тіреп, сәкі үстінен еңбектеу әдісін бекіту, алға қарай секіруді қайталау. Қимылды ойын: «Қасқыр

	Сурет салу Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: құстар туралы түсінігін кеңейту. Құстар үнін, дене бөліктерін бейнелеп, ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Үй құстарын ата» Мақсаты: үй құстарын атау, үй құстарына қамқорлық таныту. Орыс тілі Тема: «Части тела.» Цель:Продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением и использовать в речи придаточные предложения, обогащать словарный запас детей словами.	туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Математика негіздері Тақырыбы: «Алдында-артында» Мақсаты: суреттегі және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажырату (алдында-артында) түсініктерін қалыптастыру. Дид.ойын: «Пішіндерді ата» мақсаты: берілген пішіндерді ажыратып айтуға үйрету.	Мақсаты: ептілікке, икемділікке тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Алтын сары күз келді» Мақсаты: Өн айтқанда тынысты дұрыс қолданып орындауға үйрету. Дауысқа күш салмай,әнді хормен орындату. Меңгерген дағдыларды бекіту	Ағаш түрлерін атау. Музыка Тақырыбы: «Жолда жүруді әкем үйретті» Мақсаты: Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Музыка сипатына сай жатығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу. Ауыл туралы әңгімелесу.	мен қояндар» Мақсаты: алғырлыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу Қоршаған орта Тақырыбы: «Табиғат тазалығы-денсаулық кепілі» Мақсаты: табиғат аясын таза ұстауға, қорғауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Әдемі табиғат» Мақсаты: : табиғат аясын таза ұстауға, қорғауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен	Серуен №16 «Қайың ағашын бақылау» Жалпы ағаштар, оның ішінде қайың ағашы туралы түсінік беру.	Серуен №17 «Тірі табиғатқа бақылау» Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру.	Серуен №18 «Топыраққа бақылау» Топырақтың пайдасы, зияны жайында түсінік беру.	Серуен №19 «Түскен сары жапыраққа бақылау» Жапырақтың өсуі жайында түсіндіру.	Серуен №20 «Ұшатын құстарға бақылау» Балаларға құстар жайында түсінік беру
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін				

	үйрету. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.				
Ұйқы	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру.	«Әлди, әлди бөпешім» әнін тыңдау.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Не дәмді» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолға, аяққа массаждар жасау.	Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Кілемшелер арқылы жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент	Сюжеттік рөлдік ойын: «Асхана аспазы»	Боямақ кітапшаларын бояу.	Вариативтік компонент «Табиғат әлемі» Тақырыбы: «Су дегенміз не?» Мақсаты: балалардың ада өмірінде және табиғатта судың қажеттілігі туралы білімдерін молайту.	Жұмбақ жасыру.	Апта күндерін айту.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Ұлжанға күз туралы тақпақты жаттаттыру.	Земфираға апта күндерін дұрыс атауға үйрету..	Шынтасқа ертегі айтып беру.	Жанеркеге қайшымен жұмыс жасау	Ұлданаға мақал мәтелдер, тыйым сөздер айту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық таныту. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА
25.10 – 29.10.2021ж.

Ортаңғы топ
Қазан IV аптасы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын білдіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы інгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын жаттығулары. Гигиеналық шара «Біз тап –таза боламыз» Топтық ойын іс -әрекет «Допты қағып ал»	Топтық ойын іс әрекеті «Маған қарай жүгіріңдер »	Қимыл -қозғалыс ойыны. Топтық іс –әрекеті «Күн мен түн»	Ойын жаттығулары: «Көзге жаттығу жасаймыз»	Гигиеналық шаралар Тазалыққа үйренеміз. Топтық ойын: «Паравоз»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар. Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне дайындық	Үстел үсті ойыны: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру,өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру,ойлау қабілетін дамыту.	«Үзілген жапырақтар» қимыл ойыны Мақсаты:.балаларды шапшандыққа, «үзілген жапырақтар» туралы түсінігін қалыптастыруға үйрету.	«Күз» Сурет бойынша күзгі көріністерді тамашалауға, әңгімелеп айтуға үйрету, табиғаттағы өзгерістерді аңғара білуге баулу.	«Жел соғып тұр» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Кез келген жағдайда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды шапшандыққа, жылдам қозғалуға, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тиін балаларға қонаққа келді Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып тікелей созылып жатқан жіптің үстімен жүруге үйрету. Қимылды ойын : «Допты нысанаға көзде» Мақсаты: балаларды	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көкөністерден көже жасау» Мақсаты:ыдыс аяқ атаулары бойынша сөздік қорларын молайту, ш дыбысын айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз саяхаттап жүрміз» Мақсаты:иректеп қойылған жіп үстінде жүруге үйрету, динамикалық тепе-теңдікті сақтай білу, дене бітімін тік ұстауды қалыптастыру. Бір қарқын мен бір ырғақты сақтай отырып, бір-бірінің қолдарынан ұстап шеңбер бойымен	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жел » Мақсаты: табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін өқюя қабілетін нығайту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баулу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күн нұры» Мақсаты: көлбеу тақтайшада жоғары және төмен қарай жүруге үйрету, тепе-теңдікті сақтау, ептілік пен батылдықты дамытуға ықпал ету. Қимылды ойын : «Кеглиді көзде» Мақсаты: балаларды

	мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Сурет Тақ: «Күз бейнесі» Мак: балаларды табиғатты бейнелеу жанрымен таныстыру. Дид-қ ойын: «Өзің жақсы көретін үй жануары»	ата» Мақсаты: жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атауға тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: «Шаршы» Мақсаты: суреттегі және өзіне тікелей байланысты орналасқан кеңістіктегі заттар туралы ұғым қалыптастыру, атап көрсету және ажырату. Дидактикалық ойын: «Алыс па, жақын ба» Мақсаты: берілген суретке қарап, кеңістік бағытын бағдарлай білуге үйрету. Мүсіндеу Тақырыбы: «Мандарин дер мен апельсиндер» мақсаты: апельсин мен мандариннің айырмашылығын ажырата білу. Дид.ойын «Сипаттап бер»	жүгіре білуді бекіту. Қимылды ойын : «Допты нысанаға көзде» Мақсаты: балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: ертегі мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту. Дидактикалық ойын «Тыйым сөздер» -Есікті керме -Нанды жерге тастама -Құс ұясын бұзба т.б.	Дидактикалық ойын: «Әдемі табиғат» Мақсаты: : табиғат аясын таза ұстауға, қорғауға үйрету. Музыка Тақырыбы: : «Денсаулықты баптаймыз, тазалықты сақтаймыз» Мақсаты: Музыкалық түрлі сипаттағы шығармалардың мазмұны мен көңіл-күйін эмоция арқылы білдіру дағдыларын жетілдіру. Орындаушылық шеберлігін тәрбиелеу.	мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Құрастыру Тақырыбы: «Құрақ көрпе» Мақсаты: Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: Берілген пішіндерден әдемі кілемшелер құрастыра білу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				

Серуен	Серуен №16 «Қайың ағашын бақылау» Жалпы ағаштар, оның ішінде қайығ ағашы туралы түсінік беру.	Серуен №17 «Тірі табиғатқа бақылау» Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру.	Серуен №18 «Топыраққа бақылау» Топырақтың пайдасы, зияны жайында түсінік беру.	Серуен №19 «Түскен сары жапыраққа бақылау» Жапырақтың өсуі жайында түсіндіру.	Серуен №20 «Ұшатын құстарға бақылау» Балаларға құстар жайында түсінік беру
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Ұйқы	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру.	«Әлди, әлди бөпешім» әнін тыңдау.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Не дәмді» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолға, аяққа массаждар жасау.	Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Кілемшелер арқылы жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент	Сюжеттік рөлдік ойын: «Асхана аспазы»	Боямақ кітапшаларын бояу.	Вариативтік компонент «Табиғат әлемі» Тақырыбы: «Жаңбыр кімге керек» Мақсаты: жаңбыр қайдан келді деген сұраққа жауап беру.	Жұмбақ жасыру.	Апта күндерін айту.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Шынтасқа тақпақты жаттаттыру.	Земфираға апта күндерін дұрыс атауға үйрету..	Әділбекке ертегі айтып беру.	Ұлсинаға қайшымен жұмыс жасау	Ұлданаға мақал мәтелдер, тыйым сөздер айту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				

Серуен.	Серуенге қызығушылық таныту. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

ЦИКЛОГРАММА

01.11 – 05.11.2021ж.

Ортаңғы топ

Қараша I аптасы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын білдіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы іңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын жаттығулары. Гигиеналық шара «Біз тап –таза боламыз» Топтық ойын іс -әрекет «Допты қағып ал»	Топтық ойын іс әрекеті «Маған қарай жүгіріңдер »	Қимыл -қозғалыс ойыны. Топтық іс –әрекеті «Күн мен түн»	Ойын жаттығулары: «Көзге жаттығу жасаймыз»	Гигиеналық шаралар Тазалыққа үйренеміз. Топтық ойын: «Паравоз»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар. Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне дайындық	Үстел үсті ойыны: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру,өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру,ойлау қабілетін дамыту.	«Үзілген жапырақтар» қимыл ойыны Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа, «үзілген жапырақтар» туралы түсінігін қалыптастыруға үйрету.	«Күз» Сурет бойынша күзгі көріністерді тамашалауға, әңгімелеп айтуға үйрету, табиғаттағы өзгерістерді аңғара білуге баулу.	«Жел соғып тұр» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Кез келген жағдайда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдам қозғалуға, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру: «Маймылдар» Мақсаты: орнында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету, екі аяқпен бір мезетте итеріле білуді қалыптастыру. Қимылды ойын :	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дыбыстарды дұрыс айтайық (а-ә,о-ө) Мақсаты:Балаларға дауысты дыбыстарды (а,ә,о,ө) дұрыс айтуға жаттықтыру. Дидактикалық	Дене шынықтыру: «Көжектерге арналған денешынықтыру» Мақсаты:допты екі қолмен ұстап бастан артқа қарай жіберуді үйретуді жалғастыру. Қимылды ойын : «Кеглиді көзде»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары туралы әңгімелесу. Төлдерін атау. Дидактикалық ойын: «Төлдерін ата» Мақсаты: үй	Дене шынықтыру (таза ауада): «Кеме» Мақсаты: арқан бойымен жүргенде дене бітімін тік ұстауды және нық тепе-теңдікті сақтай білуді жалғастыру. Қимылды ойын : «Допты

	«Кеглиді көзде» Мақсаты: балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Сурет Тақырыбы: «Әдемі көйлек» Мақ: Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мөртаңбаларымен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Орыс тілі	ойын: «Жақсы» мен «Жаман» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады. Математика негіздері Тақырыбы: «Шаршы». Мақсаты: Суреттегі және өзіне тікелей байланысты орналасқан	Мақсаты: балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Музыка Тақырыбы: «Күзгі әуен сыңғырлайды» Мақсаты: Әнді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға үйрету.	жануарларының төлдерін атауларын атау. Музыка Тақырыбы: «Баспалдақ» Мақсаты: Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. әр түрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерін қалыптастыру.	көзде» Мақсаты: балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Қоршаған орта Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері: Фикус пен қазтамақ» Мақсаты: Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Бөлме гүлдерін ата?» Мақсаты: балаларды табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктерін дұрыс атауға үйрету.
--	--	--	---	--	--

	Тема: «Моя семья» (дедушка, бабушка,мама, папа,брат, сестра)	кеңістіктегі заттар туралы ұғым қалыптастыру, атап көрсету және ажырату(алыс – жақын).			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен	Серуен №16 «Қайың ағашын бақылау» Жалпы ағаштар, оның ішінде қайығ ағашы туралы түсінік беру.	Серуен №17 «Тірі табиғатқа бақылау» Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру.	Серуен №18 «Топыраққа бақылау» Топырақтың пайдасы, зияны жайында түсінік беру.	Серуен №19 «Түскен сары жапыраққа бақылау» Жапырақтың өсуі жайында түсіндіру.	Серуен №20 «Ұшатын құстарға бақылау» Балаларға құстар жайында түсінік беру
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Ұйқы	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру.	«Әлди, әлди бөпешім» әнін тыңдау.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Не дәмді» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолға, аяққа массаждар жасау.	Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Кілемшелер арқылы жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: ойын желісін өздігінен	Боямақ кітапшаларын бояу. Еркін ойындар	Вариативтік компонент «Табиғат әлемі» Тақырыбы: «Кірпімен танысу»	Сюжеттік рөлдік ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: ойын желісін өздігінен	Апта күндерін айту. Жұмбақтар жасыру. -Аузы мұрны жоқ отау,

	дамыта білуді, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.Қоғамдық орындардағы мінез- құлық мәдениетін тәрбиелеу.		Мақсаты:кірпі туралы мағлұмат беру, білімдерін толықтыру.	дамыта білуді, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.Қоғамдық орындардағы мінез- құлық мәдениетін тәрбиелеу.	Айдаладағы ақ отау.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Шынтасқа таппақты жаттаттыру.	Земфираға апта күндерін дұрыс атауға үйрету..	Әділбекке ертегі айтып беру.	Ұлсинаға қайшымен жұмыс жасау	Ұлданаға мақал мәтелдер, тыйым сөздер айту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық таныту. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА
08.11-12.11.2021ж.

Ортаңғы топ

Қараша II аптасы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын білдіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы іңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Үзілген жапырақтар» қимыл ойыны Мақсаты: балаларды шапшандыққа, «үзілген жапырақтар» туралы түсінігін қалыптастыруға үйрету.	«Күз» Сурет бойынша күзгі көріністерді тамашалауға, әңгімелеп айтуға үйрету, табиғаттағы өзгерістерді аңғара білуге баулу.	«Жел соғып тұр» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Кез келген жағдайда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды шапшандыққа, жылдам қозғалуға, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар. Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне дайындық	Тақырыбы «Сыңарын тап» Мақсаты: баланың ойын, қиялын дамыту.	Тақырыбы: «Қай жануар немен коректенеді?» Мақсаты: баланың зейінін, аңғарымпаздығын дамыту.	Тақырыбы: «Әдемі кілемшілер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету.	Тақырыбы: «Машина құрастыр» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту.	Тақырыбы: «Зейінді бол» Мақсаты: күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру: «Қуыршақ Айгүл балалармен ойнайды» Мақсаты: «Жуынғанда айтатын ән» бетке арналған массажын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар достығы». Мақсаты: ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа сюжеттік әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру.	Дене шынықтыру: «Қонжықтай күшті бола біл!» Мақсаты: ирек жолмен жүруді үйрену, шектеулі алаңда жүргенде нық тепе-теңдікті сақтай білу. Қимылды ойын:	Жаратылыстану Тақырыбы: «Сикырлы су» Мақсаты: судың қасиеттері туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Танымдық белсенділігін дамыту. Табиғаттың сұлулығын көре білу және түсіну, сол сұлулықты сақтап қалуға	Дене шынықтыру (таза ауада): «Қоянға қонаққа барайық» Мақсаты: кегельдердің арасымен жолда «ирелендеп» жүру кезінде және иректеліп жатқан арқан үстімен дене бітімін тік ұстап жүруді жетілдіруді

	жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Қимылды ойын: « Ит пен қоян » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. Сурет Тақырыбы: «Қоянға арналған әшекей» өз бетінше сурет салу. Мақсаты: балалардың сопақ және дөңгелек заттардың суретін салуға, олардың көркемдік сипатын бейнелеуге үйрету. Дид-актикалық ойын: «Өзің жақсы көретін үй	Дид.ойын: «Досынды сипатта» Математика негіздері Тақырыбы: «Жоғарыда -төменде» Мақсаты: Заттардың суреттегі және өзіне тікелей байланысты кеңістікте орналасу бағытын ажыратып, атап көрсету қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын:«Үлкен заттарды тап» Мақсаты: көлем ұғымын түсінеді Заттарды көлеміне қарай ажыратады Шарты: суреттердің ішінен үлкен заттарды тауып, аттарын атап, түстерін ажыратады Жапсыру Тақырыбы: «Ағаштағы алмалар» Мақсаты: жеміс-жидектер туралы түсініктерін кеңейту. Дид.ойын: «Ащы, тұщы»	« Аюлар мен аралар» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»- дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» өлең Мақсаты: еңбекке қызығушылықты қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге	деген ынтасын күшейту. Дид.ойын: «Су бізге не үшін керек?» Музыка. Тақырыбы: «Спорт, спорт, спорт!» Мақсаты:Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен, таза орындауға үйрету.	жалғастыру. Қимылды ойын: « Ит пен қоян » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. Құрастыру. Тақырыбы: «Жайылымдағы қошақандар» Мақсаты:Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру,қағазды уағдау арқылы қошақандарды қалай жасауға болатынын түсіндіру. Дид-қ ойын: «Сен қандайсың?»
--	--	---	---	---	---

	жануары» Мақсаты: жақсы көретін үй жануарын сипаттап беру.		үйрету, адамгершілікке тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен	№ 21 . Жауын-шашынға бақылау. Мақсаты:жауын-шашын жайында түсінік беру.	№ 22. Күз ағашына бақылау. Мақсаты. Күз ағашы туралы ұғымдаорын бекіту.	№ 23. Күзгі табиғатқа бақылау. Мақсаты: күз туралы түсінігін кеңейту.	№ 24. Жауынның пайдасы. Мақсаты: пайдасын мен зиянын ажырату.	№ 25. ҚР рәміздері туралы әңгімелесу. Мақсаты: ҚР рәміздерін көрсете отырып олар жайлы айтып беру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Нан қиқымын шашпандар Теріп алып, қастерлеп Жерде жатса баспандар. Торғайларға тастандар.				
Ұйқы	«Үш аю» ертегісін айтып беру.	«Әлди, әлди бөпешім» әнін тыңдау.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Екі әтеш» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолға, аяққа массаждар жасау.	Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Кілемшелер арқылы жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүтгін, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент	Сюжеттік рөлдік ойын: «Жүргізуші»	Жаңылтпаштар айту. Отбасы мүшелерін атау.	Вариативтік бөлім «Табиғат әлемі» Тақ «Бөлмедегі гүлдерде қонақта. Фигус» Мақсаты:балаларда фикус туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру.	Тақпақтар жаттау. Саусақ ойындарын ойнату.	Еркін тақырыпта сурет салу.

Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Шынтасқа тақпақты жаттаттыру.	Земфираға апта күндерін дұрыс атауға үйрету..	Әділбекке ертегі айтып беру.	Ұлсинаға қайшымен жұмыс жасау	Ұлданаға мақал мәтелдер, тыйым сөздер айту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық таныту. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА

15.11-19.11.2021ж.

Ортаңғы топ

Қараша III аптасы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын білдіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы іңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Үзілген жапырақтар» қимыл ойыны Мақсаты: балаларды шапшандыққа, «үзілген жапырақтар» туралы түсінігін қалыптастыруға үйрету.	«Күз» Сурет бойынша күзгі көріністерді тамашалауға, әңгімелеп айтуға үйрету, табиғаттағы өзгерістерді аңғара білуге баулу.	«Жел соғып тұр» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Кез келген жағдайда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды шапшандыққа, жылдам қозғалуға, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар. Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне дайындық	Тақырыбы: «Сыңарын тап» Мақсаты: баланың ойын, қиялын дамыту.	Тақырыбы: «Қай жануар немен коректенеді?» Мақсаты: баланың зейінін, аңғарымпаздығын дамыту.	Тақырыбы: «Әдемі кілемшілер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету.	Тақырыбы: «Машина құрастыр» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту.	Тақырыбы: «Зейінді бол» Мақсаты: күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру: «Қуыршақ Айгүлден сәлемдеме» Мақсаты: ені – 50 см, 1,5 м қашықтықтағы қақпаға допты домалатып кіргізуге үйрету, көзөлшемін жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ерке төлдер» тақырыбында әңгіме құрастыру. Мақсаты: үй жануарлары туралы әңгіме құрастыруды, жануарлар төлдерін атай білуді үйрету. Д.ойын: «Төрт түлік»	Дене шынықтыру: «Сылдырмақты балақан» Мақсаты: «Әуе шары» тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға	Жаратылыстану Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау	Дене шынықтыру (таза ауада): «Біз Күнге еріп, достарымызды табамыз» Мақсаты: төрттағандап еңбектей білуді жетілдіруді жалғастыру, қол мен аяқ қозғалысының

	Аяқ пен қолды үйлестіре, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрену. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Залдың бір шетіне 5-6 үйшіктер сызылады. Олардың алдына орындықтар қойылады. Қарсы бетте күзетшінің үйі бар. Үй мен қояндар күркесі арасында ойнайтын алаңдар болады. Қояндар күркелерінде жүресінен отырады. Күзетші күркелерінен қояндарды жайылысқа шығарады. Қояндар секіреді, билейді, ойнайды. Сурет Тақырыбы: «Түзу жолда мен жүремін» Мақсаты: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Жолақ «жолдарға» бояуды біркелкі жаға білуге дағдыландыру, қағаз бетінде кеңістікті бағдарлауға үйрету. Дидактикалық	Математика негіздері Тақырыбы: «Таң, күндіз, кеш, түн. Сол жақта-оң жақта. Дайын пішіндерді жапсыру» Мақсаты: тәуліктің қарама-қарсы мезгілдерін айыра білу, таңертең-кеш, күндіз-түн, үлкендер мен балалардың іс-әрекетінен тәулік мезгілін ажырата білу. Қағаз бетінде бағдарлауды (сол жақта-оң жақта) жалғастыру. Дидактикалық ойын: Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: заттарды пішіндеріне қарай ажыратады Ойлау қабілеттерін дамиды Шарты: заттардың пішініне қарай төрт топқа бөлу.	қызығушылығын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: «Аюлар!»- дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды. Музыка Тақырыбы: «Бәрімізде музыкалық аспап бар» Мақсаты: Ән айту ережелерін сақтай отырып, әннің көңіл-күйін жеткізу. Музыканың сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі жаттығуларды	қабілетін дамыту: жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы. Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Дала аңдарын ата» Музыка Тақырыбы: «Жемістер бағында» Мақсаты: Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету.	үйлесімділігін дамыту. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: «Аюлар!»- дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды. Қоршаған орта. Тақырыбы: «Орман тұрғындары» Мақсаты: Ормандағы жануарлар туралы түсініктерін бекіту. Дидактикалық ойын: Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: заттарды пішіндеріне қарай ажыратады Ойлау қабілеттерін дамиды
--	---	--	---	--	---

	ойын:«Құйыршығын тап» Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін кеңейеді Шарты: жануарлардың құйыршығын табады. Орыс тілі Тема:«Домашние животные» Цели: продолжать развивать понимание русской речи, закрепить знание детей по предыдущей теме.		орындау.		Шарты: заттардың пішініне қарай төрт топқа бөлу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен	№ 21 . Жауын-шашынға бақылау. Мақсаты:жауын-шашын жайында түсінік беру.	№ 22. Күз ағашына бақылау. Мақсаты. Күз ағашы туралы ұғымдаорын бекіту.	№ 23. Күзгі табиғатқа бақылау. Мақсаты: күз туралы түсінігін кеңейту.	№ 24. Жауынның пайдасы. Мақсаты: пайдасын мен зиянын ажырату.	№ 25. ҚР рәміздері туралы әңгімелесу. Мақсаты: ҚР рәміздерін көрсете отырып олар жайлы айтып беру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Нан қиқымын шашпандар Теріп алып, қастерлеп Жерде жатса баспандар. Торғайларға тастандар.				
Ұйқы	«Үш аю» ертегісін айтып беру.	«Әлди, әлди бөпешім» әнін тыңдау.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Екі әтеш» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолға, аяққа массаждар жасау.	Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Кілемшелер арқылы жүру.

Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент	Сюжеттік рөлдік ойын: «Жүргізуші»	Жаңылтпаштар айту. Отбасы мүшелерін атау.	Вариативтік бөлім «Табиғат әлемі» Тақырыбы «Ағаштар» Мақсаты: Ағаштар туралы мағлұмат беру, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету.	Тақпақтар жаттау. Саусақ ойындарын ойнату.	Еркін тақырыпта сурет салу.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Ұлжанға р дыбысын айтқызып жаттықтыру.	Ұлсинаға ересектер көмегімен қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету.	Бақтиярға ертегіні оқып беріп, мазмұнын сұрау. Ертегі кейіпкерін сипаттау.	Әділбекке қайшымен қиюды үйрету.	Тақпақ жаттау. «Сымсыз телефон» ойынын ойнау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық таныту. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА
22.11-26.11.2021ж.

Ортаңғы топ

Қараша IV аптасы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын білдіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы іңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Түрлі түсті пішіндерден үй, автотұрақтар құрастыру.	«Досынды сипаттап бер» Мақсаты: Достыққа, татулыққа баулу. Бірін-бірі ренжітпеу.	«Су –тіршілік көзі» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеп айтуға үйрету, тазалыққа баулу.	«Не деу керек?» өлең Мақсаты: әдептілік ережелеріне баулу.	«Мені ұстап ал!» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдам қозғалуға, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар. Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне дайындық	д/о: № 41 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақ: ұзын-қысқа, үлкен кіші ұғымдарын бекіту.	д/о: № 42 «Зейінді бол» мақ: биік-аласа ұғымдарын бекіту.	д/о № 43 «Ұзын-қысқа» мақ: өлшемдер қасиеттерін қабылдауға үйрету.	д/о № 44 «Шамдар» мақ: заттарды топтастырып, түстерді ажырату.	д/о № 45 «Танып ал да, атын ата» мақ: сөздік қорын молайту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру «Ойын ойнауды ұнатамыз» Мақсаты: доп лақтыру және оны қағып алуға үйрену, саусақтарын айқара ашып тұрып алақанымен допты қағып ала білуді қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы :«Балалар текшелермен ойнайды» Мақсаты: Балаларды сюжеттік сурет (жеке заттарды, кейіпкерлер әрекеттерін атау) бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын –	Дене шынықтыру: «Ауылға сапар шегеміз» Мақсаты: денесін тік ұстау, қимыл үйлесімділігін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Залдың бір	Жаратылыстану Тақырыбы «Қыс келді» Мақсаты: Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін кеңейту. Байқампаздық қабілетін, жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым себеп-салдар байланысын анықтау қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру (таза ауада): «Қыс қызығы» Мақсаты: шанамен сырғанау дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: “Допты қуып жет ” Мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта

	Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Залдың бір шетіне 5-6 үйшіктер сызылады. Олардың алдына орындықтар қойылады. Қарсы бетте күзетшінің үйі бар. Үй мен қояндар күркесі арасында ойнайтын алаңдар болады. Қояндар күркелерінде жүресінен отырады. Күзетші күркелерінен қояндарды жайылысқа шығарады. Қояндар секіреді, билейді, ойнайды. Сурет Тақ: «Қуыршаққа арналған сақина» Мақсаты: балаларды сақинаның дөңгелекке ұқсастығын тауып, соны сала білуге үйрету. Дид-қ ойын: «Өзің жақсы көретін үй жануары»	қысқа. Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: ұзындығы жағынан бір – біріне қарама – қарсы затты салыстыру. Қағаз бетінде бағдарлауды үйрету Дидактикалық ойын: «Үлкен заттарды тап» Мақсаты: кәлем ұғымын түсінеді Заттарды кәлеміне қарай ажыратады Шарты: суреттердің ішінен үлкен заттарды тауып, аттарын атап, түстерін ажыратады. Мүсіндеу. тақырыбы: «Мысықтың ыдыс» мақсаты: ыдыс түрлерімен таныстыру. Табақты мүсіндей алуға үйрету. Дидактикалық ойын: "Қай зат кімдікі?" Мақсаты: сөздік қорларын молайту. Шарты: мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына,	шетіне 5-6 үйшіктер сызылады. Олардың алдына орындықтар қойылады. Қарсы бетте күзетшінің үйі бар. Үй мен қояндар күркесі арасында ойнайтын алаңдар болады. Қояндар күркелерінде жүресінен отырады. Күзетші күркелерінен қояндарды жайылысқа шығарады. Қояндар секіреді, билейді, ойнайды⁷ Көркем әдебиет «Айлакер түлкі» Мақсаты: шығармалар мағынасын, кейіпкерлер іс – әрекетін бағалауға үйрету. Дид. ойын «Кім қайда тұрады?» игеруге машықтандыру.	Дидактикалық ойын: «Үлкен заттарды тап» Мақсаты: кәлем ұғымын түсінеді Заттарды кәлеміне қарай ажыратады Шарты: суреттердің ішінен үлкен заттарды тауып, аттарын атап, түстерін ажыратады. Музыка Тақ: «Нұрсұлтан ата-Елбасы» Мақ: Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Таныс шығармаларды ажырата білуге, еске сақтауға дағдыландыру. Балаларға арналған аспаптарды	берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. Шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді. » Допты қуып жет» деген белгі бойынша, балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек. Құрастыру. Тақ: «Жаяу жүргіншілерге арналған кең, тар жолдар» Мақсаты: құрлыс материалдарынан тар және кең жолдарды құрастыру .д/о: «Не артық» Дидактикалық ойын: "Қай зат кімдікі?" Мақсаты: сөздік қорларын молайту. Шарты: мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті затты тауып сызықпен қосу керек
--	--	--	---	---	---

		әпкесіне тиісті затты тауып сызықпен қосу керек			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен	Серуен №1 «Шыршаға бақылау» Шыршаны жайлы түсінік беру.	Серуен№2 «Аюды бақылау» Балаларға аю туралы мәлімет беру	Серуен №3 «Желді бақылау» Табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету,	Серуен№4 «Бұлттарды бақылау» Аспан әлемін бақылауды жалғастыру.	№5 «Қар тазалайтын машинаның жұмысын бақылау.» Техникаға деген қызығушылығын арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Нан қиқымын шашпандар Теріп алып, қастерлеп Жерде жатса баспандар. Торғайларға тастандар.				
Ұйқы	«Үш аю» ертегісін айтып беру.	«Әлди, әлди бөпешім» әнін тыңдау.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Екі әтеш» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолға, аяққа массаждар жасау.	Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Кілемшелер арқылы жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент	Сюжеттік рөлдік ойын: «Аспазшы»	Жаңылтпаштар айту. Отбасы мүшелерін атау.	Вариативтік бөлім «Табиғат әлемі» Тақ ырыбы«Қыс өзімен бірге не әкелді?» Мақсаты: қыстың қасиеттерімен, тірі және өлі табиғат жағдайымен таныстыру.	Тақпақтар жаттау. Саусақ ойындарын ойнату.	Еркін тақырыпта сурет салу.
Баланың жеке картасына сәйкес	Ұлжанға р дыбысын айтқызып жаттықтыру.	Ұлданаға ересектер көмегімен қарапайым құрылыстар	Рахманға жаңылтпаштар айту.	Шынтасқа ертегі оқып беру.	Тақпақ жаттау. «Сөйлемді аяқта» ойынын ойнау.

жеке жұмыс		құрастыруға үйрету.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық таныту. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА
29.11-03.12.2021ж.

Ортаңғы топ
Қараша V аптасы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын білдіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы інгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Түрлі түсті пішіндерден үй, автотұрақтар құрастыру.	«Досынды сипаттап бер» Мақсаты: Достыққа, татулыққа баулу. Бірін-бірі ренжітпеу.	«Су –тіршілік көзі» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеп айтуға үйрету, тазалыққа баулу.	«Не деу керек?» өлең Мақсаты: әдептілік ережелеріне баулу.	«Мені ұстап ал!» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдам қозғалуға, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар. Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне дайындық	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: ұзын-қысқа, үлкен кіші ұғымдарын бекіту.	«Зейінді бол» Мақсаты : биік-аласа ұғымдарын бекіту.	«Ұзын-қысқа» Мақсаты : өлшемдер қасиеттерін қабылдауға үйрету.	«Шамдар» Мақсаты : заттарды топтастырып, түстерді ажырату.	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты : сөздік қорын молайту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру: «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: дене бітімін тік ұстауды сақтай отырып, еденде жатқан кедергілерден аттап өту. Қимылды ойын: :«Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шана тебеміз» Мақсаты: педагогтің үлгісі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Тышқанды өз үйінің түсіне қарай жасыр» Мақсаты: Берілген тапсырмадағы	Дене шынықтыру: «Хайуанаттар бағын мекендеушілер» Мақсаты: Кедергілерді аттап өту кезінде нық тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа	Жаратылыстану Тақырыбы: «Аққала». Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыру. Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге	Дене шынықтыру (таза ауада): «Бздің сүйікті ойындарымыз» Мақсаты: 5 метр қашықтыққа алақан мен тізені тіреп төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру. Бір-біріне мейірімді болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: :«Күн мен түн»

	ояту, ой-өрісін дамыту. Шарты: Алаң ортасына көлденең сызық сызылады да, оған қарама-қарсы екі жағынан әрбір метр сайын тағы екі сызық сызылады. Ойыншылар саны жағынан бірдей екі топқа бөлінеді. Топтың біріне «күн», екіншісіне «түн» деп ат қойылады. Ойын жүргізуші топтың бірінің атын атайды. Мәселен: ойын жүргізуші «күн» деп дауыстаса, «түн» тобындағы ойыншыларды мәре сызығына дейін қуып барады. Сурет Тақырыбы: «Шырша шамдары». Мақсаты шыршаны сала білуге, дөңгелектерді сала білуге үйрету. Шығармашылық қабілеттерін меңгерту. Дидактикалық ойын «Не қайда жасырынған?» Мақсаты: кеңістікті дұрыс бағдарлауға	тышқанды түсіне қарай жасырады. Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын – қысқа. Бір-бірінің үстіне қойып және жанына қойып салыстыру амалдары. Фигуралар туралы өткенді пысықтау» Мақсаты: көлемі мен ұзындығы жағынан бір-біріне қарама-қарсы екі затты салыстыру. Дидактикалық ойын: «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» Мақсаты: реттік санауға үйренеді Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендіре алады	тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар лақтар болады. лақтар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Музыка Тақырыбы: «Рәміздері елімнің, неткен әйбат, әдемі!» Мақсаты: Өнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Таныс шығармаларды ажырата білуге, еске сақтауға дағдыландыру.	баулу. Дидактикалық ойын «Не қайда тұр» Мақсаты: кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйренеді. Айналадағы заттарды дұрыс атай алады. Шарты: суреттегі заттардың қай жақта орналасқанын табады Музыка Тақырыбы: «Рахмет саған, Отаным!» Мақсаты :Туған жеріне сүйіспеншілік сезімін ояту. Өнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге үйрету.	Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту. Шарты: Алаң ортасына көлденең сызық сызылады да, оған қарама-қарсы екі жағынан әрбір метр сайын тағы екі сызық сызылады. Ойыншылар саны жағынан бірдей екі топқа бөлінеді. Топтың біріне «күн», екіншісіне «түн» деп ат қойылады. Ойын жүргізуші топтың бірінің атын атайды. Мәселен: ойын жүргізуші «күн» деп дауыстаса, «түн» тобындағы ойыншыларды мәре сызығына дейін қуып барады. Қоршаған орта Тақырыбы: «Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты: өз Отаны туралы білуге деген құштарлығын ояту. Дидактикалық ойын: «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» Мақсаты: реттік санауға үйренеді Суреттегі заттарды сандармен
--	---	--	---	--	--

	үйренеді. Айналадағы заттарды дұрыс атай алады. Шарты: суреттегі заттардың қай жақта орналасқанын табады Орыс тілі Тема: «Одежда. Обувь» цели: учить слова, обозначающие одежду и обувь на русском языке, отвечать на вопросы.				сәйкестендіре алады
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен	Серуен №1 «Шыршаға бақылау» Шыршаны жайлы түсінік беру.	Серуен №2 «Аюды бақылау» Балаларға аю туралы мәлімет беру	Серуен №3 «Желді бақылау» Табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету,	Серуен №4 «Бұлттарды бақылау» Аспан әлемін бақылауды жалғастыру.	№5 «Қар тазалайтын машинаның жұмысын бақылау.» Техникаға деген қызығушылығын арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Нан қиқымын шашпандар Теріп алып, қастерлеп Жерде жатса баспандар. Торғайларға тастаңдар.				
Ұйқы	«Үш аю» ертегісін айтып беру.	«Әлди, әлди бөпешім» әнін тыңдау.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Екі әтеш» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолға, аяққа массаждар жасау.	Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Кілемшелер арқылы жүру.

Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент	Сюжеттік рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу.	Боямақ кітапшаларын бояу. Үстел үсті ойындар	Вариативтік компонент «Табиғат әлемі» Тақырыбы: «Бұтақтың астында кім тұрады: қоянмен таныстыру.» (көкөністер) Мақсаты: маусымдық өзгерістерде қоянның өмірі туралы түсіндіру.	Ертегі: «Үш аю» оқып беру. Мақсаты: сөздік қорын молайтуға, мазмұнын түсіне білуге, кейіпкерді сипаттап беруге үйрету.	Жаңылтпаштар айту.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Ұлжанға р дыбысын айтқызып жаттықтыру.	Ұлданаға ересектер көмегімен қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету.	Рахманға жаңылтпаштар айту.	Шынтасқа ертегі оқып беру.	Тақпақ жаттау. «Сөйлемді аяқта» ойынын ойнау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық таныту. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА
06.12--10.12.2021ж.
Ортаңғы топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын білдіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы інгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Түрлі түсті пішіндерден үй, автотұрақтар құрастыру.	«Досынды сипаттап бер» Мақсаты: Достыққа, татулыққа баулу. Бірін-бірі ренжітпеу.	«Су –тіршілік көзі» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеп айтуға үйрету, тазалыққа баулу.	«Не деу керек?» өлең Мақсаты: әдептілік ережелеріне баулу.	«Мені ұстап ал!» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдам қозғалуға, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар. Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне дайындық	Тақырыбы: «Вагондарды тірке» Мақсаты: пішіндер мен түстер туралы білімін бекіту.	Тақырыбы: «Кім қайда тұрады» Мақсаты: балаларға жануарлардың тұратын мекені туралы білімін толықтыру.	Тақырыбы: «Кірпі нені ұнатады» Мақсаты: Балаларды ойлау қиялдарын дамыту.	Тақырыбы: «Суретке қарап аттарын ата» Мақсаты: балардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Тақырыбы: «Санап шық та, сандарды боя» Мақсаты: Суреттегі затты санап шығып, сол санға сәйкес цифрды бояу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру: «Құртақанмен ойнайық» мақсаты: шеңбердің ішіне ептілікпен екі аяқпен секіруді және одан қайта секіріп шығуды үйрену. Қимылды ойын: “Қояндар мен қасқыр” Мақсаты: Балаларды	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көмекшілер» Мақсаты: сұрақ жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мазмұнын айтып беруге дағдыландыру. Математика негіздері Тақырыбы:	Дене шынықтыру: «Жарық шашқан шамдар» Мақсаты: 1,5 метр қашықтықта тұрған педагогке доп лақтыру және одан допты саусақтарын айқара ашқан алақанмен қағып алуды үйрену. Қимылды ойын: “Лақтар	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: балалардың бөлме гүлдері туралы түсінігін кеңейту. Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылығын ояту, байқампаздық қабілеті мен білуге деген құштарлығын дамыту.	Дене шынықтыру (таза ауада): «Менің шанам қуыршақты сырғанатады» Мақсаты: сапта бір қатармен жүру кезінде қозғалыс бағытын сақтай білуді қалыптастыру. Қуыршақты шанамен сырғанату. Қимылды ойын: “Қояндар

	алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Сурет Тақырыбы: «Мерекелік от шашу» Мақсаты: Балаларды қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру. Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Дидактикалық ойын: "Қай зат кімдікі?" Мақсаты: сөздік корларын молайту. Шарты: мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті затты тауып сызықпен қосу керек	«Алдында-артында» Мақсаты: суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажырату (алдында-артында) түсініктерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. Шарты: суретке қарап құстарға деген қарым-қатынастың қайсысы дұрыс, қайсысы дұрыс емес екенін айтады, себебін түсіндіреді. Жапсыру Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: көлік туралы түсініктерін кеңейту, қайшымен жұмыс істеуге қауіпсіздік техникасын естеріне салу. Дид-қ ойын: «Жыл	мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Қим.ойын: «Жоғары-төмен» Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қызыл телпекті қыз» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу. Дидактикалық ойын: "Қай зат кімдікі?" Мақсаты: сөздік корларын молайту. Шарты: мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті затты тауып сызықпен қосу керек	Бөлме гүлдеріне қамқор болуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Құстарға қамқорлық жаса» Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. Шарты: суретке қарап құстарға деген қарым-қатынастың қайсысы дұрыс, қайсысы дұрыс емес екенін айтады. Музыка. Тақырыбы: «Домбырасыз ән қайда!» Мақсаты: музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Ән күйлерді тыңдату, қабылдау, есте сақтау.	мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Құрастыру. Тақырыбы: «Пішіндер» Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қиылған іртүрлі геометриялық пішіндерден үлгіге қарай отырып жасай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Не, қалай қоректенеді» Мақсаты: Жануарлардың қоректену ерешеліктері туралы түсініктерін молайту. Шарты: Жануарлардың суретіне қарап, олардың іс-әрекеттері барысында немен қоректеніп жатқанын ажыратып айту. Әңгімелеу
--	---	---	--	---	---

		мезгілдерін ата»			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен	Серуен №1 «Шыршаға бақылау» Шыршаны жайлы түсінік беру.	Серуен №2 «Аюды бақылау» Балаларға аю туралы мәлімет беру	Серуен №3 «Желді бақылау» Табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету,	Серуен №4 «Бұлттарды бақылау» Аспан әлемін бақылауды жалғастыру.	№5 «Қар тазалайтын машинаның жұмысын бақылау.» Техникаға деген қызығушылығын арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Нан қиқымын шашпаңдар Теріп алып, қастерлеп Жерде жатса баспаңдар. Торғайларға тастаңдар.				
Ұйқы	«Үш аю» ертегісін айтып беру.	«Әлди, әлди бөпешім» әнін тыңдау.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Екі әтеш» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолға, аяққа массаждар жасау.	Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Кілемшелер арқылы жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік бөлім	Сюжеттік рөлдік ойын: «Аспазшы»	Жаңылтпаштар айту. Отбасы мүшелерін атау.	Вариативтік бөлім «Табиғат әлемі» Тақырыбы: «Аспандағы қонақтар: қар бүршігімен таныстыру» Мақсаты: қардың қасиеттерімен үлпілдек, сулы, суық, ақ, кіртілдік және қар бүршігімен таныстыру.	Тақпақтар жаттау. Саусақ ойындарын ойнату.	Еркін тақырыпта сурет салу.

Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Әділбекке сандарды ретімен санауды үйрету.	Рахманға бояуларды ұқыпты пайдалануға сурет салуға үйрету .	Шынтасқа апта күндерін атауға үйрету.	Ұлжанға туыс адамдардың аттарын атау арқылы сөздік қорын байыту.	Земфираға санамақты үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық таныту. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА

13.12--15.12.2021ж.

Ортаңғы топ

Желтоқсан II аптасы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын білдіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы іңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Түрлі түсті пішіндерден үй, автотұрақтар құрастыру.	«Досынды сипаттап бер» Мақсаты: Достыққа, татулыққа баулу. Бірін-бірі ренжітпеу.	«Су –тіршілік көзі» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеп айтуға үйрету, тазалыққа баулу.		
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар. Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне дайындық	д/о: № 41 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақ: ұзын-қысқа, үлкен кіші ұғымдарын бекіту.	д/о: № 42 «Зейінді бол» мақ: биік-аласа ұғымдарын бекіту.	д/о № 43 «Ұзын-қысқа» мақ: өлшемдер қасиеттерін қабылдауға үйрету.		
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру: «Түрлі түсті жалаулар» Мақсаты: апта бір қатарда жүруге, сапта барлығы бірге нақты және бір қарқында музыка ырғағымен маршпен жүруге үйрету. Қим.ойын «Жоғары лақтыр» Сурет Тақырыбы:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жасыл шырша жаныңда» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін дамыту, Өлеңнің мазмұның мұқият тыңдай білуге үйрету, мереке ерекшелігін сезіне білуді үйрету, шыршаны безендіре білуді үйрету. Өлең тапқақтар айту.	Дене шынықтыру: «Бір, екі, біз жасаймыз аққала» Мақсаты: допты биікке лақтырып, саусақтары айқара ашылған алақанымен қағып алуға үйрену. Сәкіден секіріп түскенде тепе-теңдікті сақтай білуді, басты және денені тік ұстай білуді, алға қарай білуді бекіту.		

	«Жапалақтап алғашқы қар жауып тұр». Мақсаты: қоршаған отаға –үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге қарай қардың қалай ідемі болып жауатындығын бақылату. Дид-қ ойын: «Өзің жақсы көретін үй жануары» Орыс тілі Тема:« Зима» Цель: закрепить знания детей по предыдущей теме, продолжать развивать понимание русской речи. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима»	Математика негіздері Тақырыбы: «Сол жақта-оң жақта. Заттарды сәйкестендір. Дөңгелек.» Мақсаты: Заттардың суреттегі және өзіне тікелей байланысты кеңістікте орналасу бағытын ажыратып, атап көрсету қабілетін дамыту. Дид-қ ойын: «Түстерді ата»	Қим .ойын: «Аю мен аралар» Музыка Тақырыбы : «Қысқы әуен» Мақсаты: Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Би қозғалыстарының атауларын білуге үйрету.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен	№10 «Ағаштарды бақылау» Ағаштар туралы білімдерін кеңейту	№ 11 «Қардағы құс іздері» қардағы құс іздерін тани білу.	№12 «Жеңіл көліктерді бақылау» көліктер түрлерін айту.		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нан қиқымын шашпандар Теріп алып, қастерлеп Жерде жатса баспандар. Торғайларға тастандар.				
Ұйқы	«Ұр тоқпақ» ертегісін айтып беру.	«Бесік жыры» әнін тыңдау.	«Әтеш пен тотықұс» ертегісін оқып беру.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Қолға, аяққа массаждар жасау.	Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу,		

шынықтыру шаралары			жалпақтабандылықты болдырмау.		
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент	Сюжеттік рөлдік ойын: «Аспазшы»	Жаңылтпаштар айту. Отбасы мүшелерін атау.	Вариативтік бөлім «Табиғат әлемі» Тақырыбы: «Қыста да, жаз да, бір түсті болады: шыршамен таныстыру» Мақсаты: шырша туралы балалардың білімдерін анықтау, бекіту.		
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Диасқа сандарды ретімен санауды үйрету.	Ұлжанға бояуларды ұқыпты пайдалануға сурет салуға үйрету .	Шынтасқа апта күндерін атауға үйрету.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық таныту. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Ортаңғы топ
Желтоқсан III аптасы**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын білдіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы інгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Алыс-жақын, төмен-жоғары» Кеңістікті бағдарлауды үйрету.	«Кел досым , санайық» Цифрларды танып, санауға үйрету. Санамақтар айту.	«Қыс мезгілі» Мақсаты:Сурет бойынша әңгімелеп айтуға үйрету,тақпақ айту.	«Мен әдепті баламын»өлең Мақсаты: әдептілік ережелеріне баулу.	«Мысық пен тышқан» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдам қозғалуға, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар. Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	Тақырыбы: «Вагондарды тірке» Мақсаты: пішіндер мен түстер туралы білімін бекіту.	Тақырыбы: «Кім қайда тұрады» Мақсаты: балаларға жануарлардың тұратын мекені туралы білімін толықтыру.	Тақырыбы: «Кірпі нені ұнатады» Мақсаты:Балаларды ойлау қиялдарын дамыту.	Тақырыбы: «Суретке қарап аттарын ата» Мақсаты: балардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Тақырыбы: «Санап шық та, сандарды боя» Мақсаты: Суреттегі затты санап шығып, сол санға сәйкес цифрды бояу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру: «Түрлі түсті жалаулар» Мақсаты: апта бір қатарда жүруге, сапта барлығы бірге нақты және бір қарқында музыка ырғағымен маршпен жүруге үйрету. Қим.ойын «Жоғары лақтыр» Сурет Тақырыбы:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Жасыл шырша жаныңда» Мақсаты:Жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін дамыту, Өлеңнін мазмұның мұқият тыңдай білуге үйрету, мереке ерекшелігін сезіне білуді үйрету,шыршаны безендіре білуді үйрету. Өлең тақпақтар айту.	Дене шынықтыру: «Бір,екі, біз жасаймыз аққала» Мақсаты: допты биікке лақтырып, саусақтары айқара ашылған алақанымен қағып алуға үйрену. Сәкіден секіріп түскенде тепе-теңдікті сақтай білуді, басты және денені тік ұстай білуді, алға қарай білуді бекіту.	Жаратылысану Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты:балықтың екі-үш түрін тану және ажырата білуге үйрету. Оларға тән белгілерді көру және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін дамыту. Балықтарды күтуге деген құштарлығын ояту. Дид.ойын: «»Ойлан тап»	Дене шынықтыру: «Біз шананы сүйрейміз» <i>(таза ауада)</i> Мақсаты: сапта жеңіл және бір қарқынмен жүгіре білуді бекіту, қимыл - қозғалыстарды басқа балалармен бірге орындай білуді жетілдіру. Кедергілерді аттап өту кезінде тепе-теңдікті сақтай білуді жетілдіруді

	«Жапалақтап алғашқы қар жауып тұр». Мақсаты: қоршаған отаға –үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге қарай қардың қалай ідемі болып жауатындығын бақылату. Дид-қ ойын: «Өзің жақсы көретін үй жануары» Орыс тілі Тема:« Зима» Цель: закрепить знания детей по предыдущей теме, продолжать развивать понимание русской речи. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима»	Математика негіздері Тақырыбы: «Сол жақта-оң жақта. Заттарды сәйкестендір. Дөңгелек.» Мақсаты: Заттардың суреттегі және өзіне тікелей байланысты кеңістікте орналасу бағытын ажыратып, атап көрсету қабілетін дамыту. Дид-қ ойын: «Түстерді ата»	Қим .ойын: «Аю мен аралар» Музыка Тақырыбы : «Қысқы әуен» Мақсаты: Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Би қозғалыстарының атауларын білуге үйрету.	Музыка Тақырыбы: «Келді міне, жаңа жыл!» Мақсаты: Қысқы табиғат туралы жалпы түсінік беру, табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	жалғастыру. Қоршаған орта Тақырыбы: «Армысың қар ұшқыны!» Мақсаты: Қысқы табиғатты бақылап, боранға түсік беру. Қыстағы адамдардың адамдардың тіршілігі туралы түсіндіру. Дид.ойын: «Жыл мезгілдерін ата»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен	Серуен№18 «Қарақарғаны бақылау» Басқа құстардан айырмашылығын табу.	Серуен№19 «Ауладағы ағаштарды бақылау» Ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру.	Серуен№20 «Аула тазалашуың еңбегін бақылау» Үлкендер еңбегін айту.	Серуен№21 «Торғайды бақылау» Қыстап қалатын құстары туралы түсінік	Серуен №№22 Қардың түсуін бақылау. Қарда болатын өзгекрістерді табу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Нан қымын шашпандар Теріп алып, қастерлеп Жерде жатса баспаңдар. Торғайларға тастаңдар.				
Ұйқы	«Ұр тоқпақ» ертегісін айтып беру.	«Бесік жыры» әнін тыңдау.	«Маша пен аю» ертегісін оқып беру.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Тырна мен түлкі» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп	Қолға, аяққа массаждар	Тыныс алу	Ортопедиялық жол	Қолдың және аяқ	Кілемшелер арқылы жүру.

ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	жасау.	жаттығуларын жасау.	бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент	Сюжеттік рөлдік ойын: «Аспазшы»	Жаңылтпаштар айту. Отбасы мүшелерін атау.	Вариативтік бөлім «Табиғат әлемі» Тақырыбы: «Қыста да, жаз да, бір түсті болады: шыршамен таныстыру» Мақсаты: шырша туралы балалардың білімдерін анықтау, бекіту.	Сюжеттік рольдік ойын «Жүргізуші»	«Мені ұстап ал» қимыл-қозғалыс ойын.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Диасқа сандарды ретімен санауды үйрету.	Ұлжанға бояуларды ұқыпты пайдалануға сурет салуға үйрету .	Шынтасқа апта күндерін атауға үйрету.	Ұлданаға желіммен жапсыру жолын үйрету.	Санамақтар айтып, сөздік қорларын молайту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық таныту. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА
27.12—31.12.2021ж.
Ортаңғы топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын білдіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Алыс-жақын, төмен-жоғары» Кеңістікті бағдарлауды үйрету.	«Кел досым, санайық» Цифрларды танып, санауға үйрету. Санамақтар айту.	«Қыс мезгілі» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеп айтуға үйрету, тақпақ айту.	«Мен әдепті баламын» өлең Мақсаты: әдептілік ережелеріне баулу.	«Мысық пен тышқан» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдам қозғалуға, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар. Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне дайындық	Тақырыбы: «Вагондарды тірке» Мақсаты: пішіндер мен түстер туралы білімін бекіту.	Тақырыбы: «Кім қайда тұрады» Мақсаты: балаларға жануарлардың тұратын мекені туралы білімін толықтыру.	Тақырыбы: «Кірпі нені ұнатады» Мақсаты: Балаларды ойлау қиялдарын дамыту.	Тақырыбы: «Суретке қарап аттарын ата» Мақсаты: балардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Тақырыбы: «Санап шық та, сандарды боя» Мақсаты: Суреттегі затты санап шығып, сол санға сәйкес цифрды бояу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру: «Аяз атаның сыйлықтары» Мақсаты: бөренеден еңбектеп өте алады. қозғалыс үйлесімділігін жетілдіре біледі. Қимылды ойын: “Қояндар мен қасқыр” Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы серуен» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастырады.. Қыс мезгілін сипаттай алады, қыс мезгілінде ойналатын ойындарды, сырғанауға арналған заттарды ажырата алады. Дидактикалық: «Аққала» Шарты: Аққаланың неше бөліктен	Дене шынықтыру: «Ақшақармен ойнаймыз» Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай біледі, тізелерін биігірек көтеріп, денесін тік ұстап еденде жатқан баспалдақтың рейкаларын аттап өте алады. Қимылды ойын: “Қояндар мен қасқыр” Мақсаты: Балаларды алғырлыққа,	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Атжалман-біздің досымыз» Мақсаты: барлық тіршілік иелері адамдар тарапынан белгілі бір күтімді қажет ететіні жөнінде түсінік қалыптасады. Байқампаздық қабілеті мен ойлау қабілетін дамиды. Балалар жануарларға мейірімді болады.	Дене шынықтыру (таза ауада): «Қоянның сыйлығы» Мақсаты: спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындай алады. Қимылды ойын: “Қояндар мен қасқыр” Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын

	Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Сурет. Тақырыбы: «Қар кесегі» Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы айтады, қар туралы түсініктерін кеңейеді. Дидактикалық ойын «Иә, жоқ» Шарты: Қыс мезгіліне байланысты сұрақтарға иә, жоқ деп жауап береді	тұратынын, қандай геометриялық фигуралардан құралғанын, оны неден жасайтынын айтады. Математика негіздері Тақырыбы: «Таңертең. Үлкен –кіші. Бір –көп.» Мақсаты: Таңертең – тәулік бөлігімен таныстыру. Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: балаларға қыс мезгілі, қар туралы түсінік беру. Алақан арасына домалақтау әдісімен мүсіндеу. Дидактикалық ойын «Иә, жоқ» Шарты: Қыс мезгіліне байланысты сұрақтарға иә, жоқ деп жауап береді ойын: «Сиқырлы суреттер» Шарты: Алдыларындағы пазл бөліктерінен сурет құрастырады және әңгіме құрады.	қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» Мақсаты: балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін айтады, жүріс-тұрысын талдайды. Ойын: «Қандай ертегі?» Карусель әдісі арқылы. Шарты: Суреттер арқылы қандай ертегі екенін айтып, әңгімелейді. Дидактикалық ойын: «Жақсы, жаман» Шарты: Суреттердегі балалардың жақсы, жаман жақтарын ажыратып, айтады. Вариативтік бөлім «Табиғат әлемі» Тақырыбы: «Аюмен танысу» Мақсаты: жабайы аң-аюмен таныстыру, қыс	Музыка Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар» Мақсаты: Әр түрлі қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айтуды үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнай білу.	шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Құрастыру. Тақырыбы: «Орындық пен кресло» Мақсаты: құрылыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра алады. ойын: «Орындық пен кресло» Шарты: Үлгіге қарап кресло мен орындық құрастырады Дидактикалық ойын: «Үй жиһаздары» Шарты: Өздерінің құрастырған үй жиһаздарымен ойнайды.
--	---	---	---	---	---

			кезіндегі оның тіршілігі туралы түсінік беру.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен	Серуен№18 «Қарақарғаны бақылау» Басқа құстардан айырмашылығын табу.	Серуен№19 «Ауладағы ағаштарды бақылау» Ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру.	Серуен№20 «Аула тазалашуның еңбегін бақылау» Үлкендер еңбегін айту.	Серуен№21 «Торғайды бақылау» Қыстап қалатын құстары туралы түсінік	Серуен №22 Қардың түсуін бақылау. Қарда болатын өзгекрістерді табу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Нан қиқымын шашпандар Теріп алып, қастерлеп Жерде жатса баспандар. Торғайларға тастандар.				
Ұйқы	«Ұр тоқпақ» ертегісін айтып беру.	«Бесік жыры» әнін тыңдау.	«Маша пен аю» ертегісін оқып беру.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Тырна мен түлкі» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолға, аяққа массаждар жасау.	Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Кілемшелер арқылы жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Аспазшы»	Жаңылтпаштар айту. Отбасы мүшелерін атау.	Жұмбақтар жасыру.	Сюжеттік рольдік ойын «Жүргізуші»	«Мені ұстап ал» қимыл-қозғалыс ойын.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Земфирамен бірге сөздерді көпше түрде және септік жалғауларымен қолдану	Санамақтар айтып, сөздік қорларын молайту.	Жанеркемен бірге балабақша қызметкерлерінің қызметімен танысу.	Ұлсинамен бірге әдеби кейіпкерлердің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрету.	Санамақтар айтып, сөздік қорларын молайту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық таныту. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА
05.01—06.01.2022ж.
Ортаңғы топ

Қаңтар I аптасы

Өтпелі тақырып: «Қыс қызығымен тамаша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын білдіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері				

қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	жайлы іңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			«Қыс мезгілі» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеп айтуға үйрету, тақпақ айту.	«Мен әдепті баламын» өлең Мақсаты: әдептілік ережелеріне баулу.	
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар. Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне дайындық			«Қандай сандар жетіспейді?» Мақ: сандарды тани білуге, ретімен атай білу.	«Тышқанды жасыр» Мақ: түстерді айыра білуге баулу.	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері			Дене шынықтыру: «Біз үлкен болып өсеміз» Мақсаты: шеңбер құрып тұра алады, жалғастыру, сапқа тұру кезеңінде өз орнын таба алады. Музыкамен марш жасап жүре біледі. ПЖ: «Поезд» Құрылымдалған ойын: «Жалғыз аяқ жолмен» Еркін ойын: «Кім епті» Музыка. Тақырыбы: «Бәрімізде музыкалық аспап бар» Мақсаты: Музыканы есту	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қыста құстарға қамқор боламыз» Мақсаты: Қыстап қалатын құстармен танысады. Құстар туралы білімдері жетіледі. Қамқорлық жасай алады.. Пж ойын: «Ажырат» Шарты: Құстар мен андарды атап, ажыратады. Құрылымдалған ойын: «Құстарға қамқорлық жасайық» Шарты: Суреттерге қарап құс күтіміне керек затарды табады. Тапқан суреттерді түсіндіріп айтады. Еркін ойын: «Әдемі құстар»	

			қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенді сезіну, ырғақты ажырата білуге баулу.	Шарты: Қалаған ресурстарын пайдаланып гүлдерді бояйды. балалар құстардың сыртқы келбетімен танысады. Музыка. Тақырыбы: «Көңілді оркестр» Мақсаты: Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу. Балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру. Дыбысы мен атауына сай ажыратуға үйрету	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен			№12 «Жеңіл көліктерді бақылау» автомобильдерді туралы білімдерін бекіту.	№13 «Суықторғайды бақылау» Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Нан қиқымын шашпаңдар Теріп алып, қастерлеп Жерде жатса баспаңдар. Торғайларға тастаңдар.				
Ұйқы			«Маша пен аю» ертегісін оқып беру.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	
Біртіндеп			Ортопедиялық жол бойымен жүргізу,	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне	

ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			жалпақтабандылықты болдырмау.	арналған жаттығуларды орындау.	
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік бөлім			Еркін ойындар. Вариативтік бөлім «Табиғат әлемі» Тақырыбы: «Бөлмедегі гүлдерде қонақта» Мақсаты: : балалардың бөлмедегі гүлдер туралы білімдерін кеңейту.	Сюжеттік рольдік ойын «Жүргізуші»	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс			Таныс ертегілерді оқып беру, мазмұнын сұрау.	Жұмбақтар жасыру.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафаға ретімен жинау.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық таныту. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА

10.01—14.01.2022ж.

Ортаңғы топ

Қаңтар II аптасы

Өтпелі тақырып: «Қыс қызығымен тамаша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын білдіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі,				

қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы інгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Алыс-жақын, төмен- жоғары» Кеңістікті бағдарлауды үйрету.	«Кел досым , санайық» Цифрларды танып, санауға үйрету. Санамақтар айту.	«Қыс мезгілі» Мақсаты:Сурет бойынша әңгімелеп айтуға үйрету,тақпақ айту.	«Мен әдепті баламын»өлең Мақсаты: әдептілік ережелеріне баулу.	«Мысық пен тышқан» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдам қозғалуға, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар. Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне дайындық	«Апта күндері» Мақ: апта күндерін атап, есте сақтай білу.	«Қиындыларды дұрыс бөл» Мақ: қиындының түсі мен ұзындығы бойынша айыра білу.	«Қандай сандар жетіспейді?» Мақ: сандарды тани білуге, ретімен атай білу.	«Тышқанды жасыр» Мақ: түстерді айыра білуге баулу.	«Не артық» Мақ: сурет бойынша артық затты табу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру: «Ойыншықтар» Мақсаты: еденге тігінен орналасқан шеңберден еңбектеп өтеді, топтаса біледі. Допты өзіне қыспай жоғары лақтырып және қағып алады. Педагог жетекшілігі- мен ойын: Тура жолмен мен келемін. Құрылымдалған ойын: Кім бірінші? Еркін ойын: Велосипед тебеіміз. Сурет. Тақырыбы: « Сүлгіні әшекейлеу»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кімге не керек» Мақсаты:жалпы есімдерді қолдану арқылы 2-3 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыра алады. Пж ойын: «Қайтала» Шарты: Балалар А. Меңжанованың «Болайықшы осындай» өлеңін бірге қайталап айтады. Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай Болайықшы досым-ай.	Дене шынықтыру: «Қысқы орманға біз келдік» Мақсаты: гимнастикалық сәкіде жүре алады, тепе- теңдікті сақтай біледі, дене бітімін тік ұстайды. Еденге тігінен қойылған шеңберден еңбектеп өтуге жаттығады, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре біледі. Педагог жетекшілігімен ойын: Поезд. Құрылымдалған ойын: Өз орныңды тап. Қим. ойын: «Аяқтар» Көркем әдебиет.	Жаратылыстану. Тақырыбы:«Қаңтарда қар көп болады » Мақсаты: балалардың қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктері дамиды. ПЖ ойын: «Иә, жоқ» Шарты: Қыс мезгіліне байланысты сұрақтарға иә, жоқ деп жауап береді Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы суреттер» Шарты: Алдыларындағы пазл бөліктерінен сурет құрастырады және әңгіме құрады. Еркін ойын: «Қыс	Дене шынықтыру (таза ауада): «Серуендеуге барайық, тышқанға іздеу салайық» Мақсаты: аласа төбешіктен сырғанауышпен сырғанап алады, көлденең жолмен жүгіріп барып сырғанапды. Педагог жетекшілігімен ойын: Поезд. Құрылымдалған ойын: Өз жалаушанды тап. Қим. ойын: «Тышқан қайда жасырынды» Құрастыру. Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: құрылыс

	Мақсаты: сәндік қолданбалы өнермен танысады. «Тұмарша» оюын дұрыс орналас-тыра алады. Пж ойын: «Тұрмысқа қажет жабдықтар» Шарты: Суреттердің ішінен тұрмысқа қажет заттарды тауып, не үшін керек екенін айтады. ҚО: «Әдемі кілемше» Бастыру әдісі арқылы Шарты: Құрақ көрпені сұлбасы ізімен бастырып, бояйды. Еркін ойын: «Жартысын тап» Шарты: Екіге бөлінген сүлгілерді тауып, қосады.	Құрылымдалған ойын: «Кімге қалай көмектесу керек?» Шарты: Суреттердің ішінен кімге қандай көмек беру керек екеін тауып, айтады. Еркін ойын: «Асхана» Шарты: рөлдерге бөлініп ойнайды. Математика негіздері Тақырыбы: «Кеш. Үлкен –кіші. Бір –көп.» Мақсаты: Тәулік бөлігі – түнмен танысады; заттарды салыстыруды үйренеді; Бір зат қайда көп зат қайда тұрғанын ажыратады. Пж ойын: «Қанша? Қандай?» Шарты: Өткеншек әдісі арқылы суреттердегі заттар қанша, қандай екенін айтады. Құрылымдалған ойын: «Көп және біреу» Шарты: Балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды. Еркін ойын: «Сандар» Мозайка Шарты: Сандарды ретімен қояды. Жапсыру	Тақырыбы: «Суретші қыс» өлең Мақсаты «Суретші қыс» өлеңімен танысады, есте сақтау қабілеттері дамиды, сөздік қорлары артады. ПЖ ойын: «Суретші қыс» Шарты: Мнемотехника әдісі арқылы суретші қыс өлеңін суреттер арқылы оқиды. Құрылымдалған ойын: «Қыстық ойындар» Шарты: Қысқы ойындарға келетін заттарды суреттерден табады. Еркін ойын: «Жасыл шырша» Шарты: Нүктелі құрастырғыштармен шырша жасайды.	қызығы» Шарты: дәстүрден тыс әдістерді пайдаланып қыс мезгілінің суретін салады. Музыка. Тақырыбы «Бәсең және көтеріңкі» Мақсаты: Музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды атау және тану. Сипаты мен мазмны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білуге үйрету.	материалдарын тиімді пайдаланып, автобусты құрастыра алады және оның басқа көлік түрлерінен ерекшелігін байқайды. Адам өмірі мен еңбегінің жеңілдететін көліктің маңызын айтады Пж ойын: «Қай көлік қайда жүреді?» Шарты: Машина, ұшақ, кемеңнің суреттерін өз орындарына (жер, су, аспан, темір жол) қояды. Құрылымдалған ойын: «Өз гаражыңды тап». (әуен қосылады) Шарты: Машинаның рөлін ұстап балалар жүреді, әуен тоқтағанда рөлінің түсіне сай гаражын табады. Еркін ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттер салынған плактан көліктерге қатысы жоқ заттарды белгілейді.
--	--	--	---	---	---

		Тақырыбы: «Кесені әшекейлеу» Мақсаты: сәндік өнер туралы білімдерін нақтылап, ыдысты әшекейлейді. Пж ойын: «Түсіне қарай ажырат» Шарты: Суреттердегі заттарды түсіне қарай ажыратып, орналастырады. Құрылымдалған ойын: «Кесе» Шарты: Кесені жапсырады Еркін ойын: «Ұлттық ыдыстар» Шарты: Ыдыстарды бояйды.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен	№10 «Ағаштар бақылау» Ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	№11 «Қардағы құс іздері» Қардағы құстардың іздерін тани білуге үйрету.	№12 «Жеңіл көліктерді бақылау» автомобильдерді туралы білімдерін бекіту.	№13 «Суықторғайды бақылау» Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру.	№ 14 «Боранды күнді бақылау» Желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Нан қиқымын шашпаңдар Теріп алып, қастерлеп Жерде жатса баспаңдар. Торғайларға тастаңдар.				
Ұйқы	«Ұр тоқпақ» ертегісін айтып беру.	«Бесік жыры» әнін тыңдау.	«Маша пен аю» ертегісін оқып беру.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Тырна мен түлкі» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп	Қолға, аяққа массаждар	Тыныс алу	Ортопедиялық жол	Қолдың және аяқ	Кілемшелер арқылы жүру.

ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	жасау.	жаттығуларын жасау.	бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік бөлім	Сюжеттік рөлдік ойын: «Аспазшы»	Жаңылтпаштар айту. Отбасы мүшелерін атау.	Боямақ кітапшаларын бояту. Вариативтік бөлім «Табиғат әлемі» Тақырыбы: «Бөлмедегі гүлдерде қонақта» Мақсаты: : балалардың бөлмедегі гүлдер туралы білімдерін кеңейту.	Сюжеттік рольдік ойын «Жүргізуші»	«Мені ұстап ал» қимыл-қозғалыс ойын.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалармен жұмыс. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.	Ұлданамен таныс ертегілер бойынша сахналау.	Шынтаспен бірге көлік құралдарын атау.	Жанреркемен бірге үйдің ғимаратын үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	Балалармен жұмыс «Көшеде жүру тәртібі» Жолда жүру белгілерін ажыратады, көшеде жүру тәртібін біледі.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық таныту. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА

17.01—21.01.2022ж.

Ортаңғы топ

Қаңтар III аптасы

Өтпелі тақырып: «Қыс қызығымен тамаша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын білдіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері				

Ата аналармен әңгімелесу.	жайлы іңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	ПЖ «Алыс-жақын, төмен-жоғары» Шарты : Кеңістікті бағдарлай алады	ҚО «Кел досым , санайық» Шарты : 1-5 сандар аралығында санай алады.	ҚО«Қыс мезгілі» Шарты :Сурет бойынша әңгімелеп айта алады.	ЕО «Қоршау» Шарты: құрастырғыштар мен үй жануарларына қоршау жасап ойнайды.	ҚО «Ертегілер елінде» Шарты: саусақ театр арқылы ойнайды
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар. Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	ПЖ: «Қайтала» Шарты : педагогтың артынан қайталайды.	ПЖ«Керісінше айт» Шарты : сөздерді керісінше айтады (ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, биік-аласа)	ҚО «Қыс мезгілі» Шарты :Сурет бойынша әңгімелеп айта алады.	ЕО «Қоршау» Шарты: құрастырғыштар мен үй жануарларына қоршау жасап ойнайды.	ҚО: «Ертегілер елінде» Шарты: саусақ театр арқылы ойнайды
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру: «Біз кішкентай шабандоздармыз» Мақсаты: гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелей алады, төмен түсе алады. ПЖ: «Поезд» ҚО «Жұлдызша» Еркін ойын: «Бәйге» Шарты: қозғалыста жылдам қимылдай алады. Сурет. Тақырыбы:«Кілемше» Мақсаты: балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқайды.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті мысығым» Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастырады. Үй жануарларына деген қамқорлық сезімдері оянады. Сөздік қорлары ойындары мен жаттығулар арқылы байиды, ПЖ: «Дауысынан таны» Шарты: үй жануар/ң дауысын естіп, ненің даусын айтады. ҚО: «Төлдерін тап» Шарты: төлдерін тауып сәйкестендіреді. ЕО: «Мысық пен тышқан» Шарты: тышқанды қуып ойнайды.	Дене шынықтыру: «Қонаққа құртақан келді» Мақсаты: сәкіден секіргенде табанын бүгіп, жартылай бүгілген аяқтарымен секіріп түсе алады.. Педагог жетекшілігі-мен ойын: Тура жолмен мен келемін. Құрылымдалған ойын: Кім бірінші? Еркін ойын: Велосипед тебеміз. Қим.ойын: «Мысық пен тышқан» Музыка Тақырыбы: «Үйшік»	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Суықторғай» Мақсаты:Қыстап қалатын суық торғаймен танысады. Құстар туралы білімдері жетіледі. Қамқорлық жасай алады.. Пж ойын: «Ажырат» Шарты: Құстар мен аңдарды атап, ажыратады. Құрылымдалған ойын: «Құстарға қамқорлық жасайық» Шарты: Суреттерге қарап құс күтіміне керек затарды табады. Тапқан суреттерді түсіндіріп айтады. Еркін ойын: «Әдемі құстар» Шарты: Қалаған ресурстарын пайдаланып	Дене шынықтыру (таза ауада): «Аяқ күшін нығайтамыз» Мақсаты: спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Педагог жетекшілігі-мен ойын: Тура жолмен мен келемін. Құрылымдалған ойын: Кім бірінші? Еркін ойын: «Түзу жолмен жүреміз» Қоршаған орта Тақырыбы: «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: қыс мезгілінің

	Балалар түрлі үшбұрыштардан құралған кілемше бейнесін қарандашпен салады;. Қазақтың тұрмыста қажет жабдығының бірі кілемшемен танысады. Пж ойын: «Тұрмысқа қажет жабдықтар» Шарты: Суреттердің ішінен тұрмысқа қажет заттарды тауып, не үшін керек екенің айтады. ҚО: «Әдемі кілемше» Бастыру әдісі арқылы Шарты:Құрақ көрпені сұлбасы ізімен бастырып, бояйды. Еркін ойын: «Жартысын тап» Шарты: Екіге бөлінген кілемшелерді тауып, қосады. Орыс тілі. Тема: « Одежда» Цель:образовательные-учить слова, обозначающие одежду и обувь на русском языке, отвечать на вопросы полным предложением, упражнять в правильном употреблении местоимений мой, моя, мое и предлога на.	Математика негіздері Тақырыбы: «Түн. Біреу – көп. Дөңгелек» ҰОҚ мақсаты: Тәулік бөлігі – түнмен танысады; заттар жиынын салыстыруды үйренеді; бір зат қайда көп зат қайда тұрғанын ажыратады. Пж ойын: «Бұл қай тәулікте болады?» Шарты: Блумб текшесі арқылы суреттердегі іс-әрекеттер қай тәулікте болатынын айтады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады Құрылымдалған ойын: «Біреуі артық?» Шарты: Суреттердің ішіндегі артық суретті табады. Бақылаудың тікелей түрі қолданылады Еркін ойын: «Мак» Шарты:Секіріп,санап ойнайды.	Мақсаты: Музыкалық шығармалардың бөлімдерін ажыратады, өз әсерлері туралы әңгімелеп айтады. Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтады.	гүлдерді бояйды. балалар құстардың сыртқы келбетімен танысады. Музыка Тақырыбы: «Әнші балапан» Мақсаты:Музыканы тыңдауды, музыканың көңілді\көңілсіз, жуан\жіңішке түрлерін ажыратады. Ән жанрларымен танысады.(солист, дуэт, трио, хор, опера) Дауыс ырғағына сай жаттығу жасайды.	ерекшеліктері жайлы айтады. Қысқы орманда болатын құбылыстарға қызығушылықтарын артады. Ойын арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттеір дамиды. ПЖ «Аққала» Шарты: педагогпен бірге балалар қардан аққала жасайды. ҚО: «Қыс ерекшеліктері» Шарты:қыстың боранды, аязды болатынын айтады,, қарды ұстап қардың түрлерін атайды. ЕО: «Қар атыспақ» Шарты: балалар бір-біріне қар атысып ойнайды.
--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен	№10 «Ағаштар бақылау» Ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	№11 «Қардағы құс іздері» Қардағы құстардың іздерін тани білуге үйрету.	№12 «Жеңіл көліктерді бақылау» автомобильдерді туралы білімдерін бекіту.	№13 «Суықторғайды бақылау» Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру.	№ 14 «Боранды күнді бақылау» Желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Нан қиқымын шашпандар Теріп алып, қастерлеп Жерде жатса баспандар. Торғайларға тастандар.				
Ұйқы	«Ұр тоқпақ» ертегісін айтып беру.	«Бесік жыры» әнін тыңдау.	«Маша пен аю» ертегісін оқып беру.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Тырна мен түлкі» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолға, аяққа массаждар жасау.	Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Кілемшелер арқылы жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік бөлім	ПЖ: «не қалай жүред?» Шарты : педагог аңдардың аттарын атайды, балалар олардың жүрісін салады.	ПЖ«Жыл лебіз» Шарты : бір-біріне гүл сыйлау арқылы жылы лебіздерін айтады.	ҚО «Қыс мезгілі» Шарты :Сурет бойынша әңгімелеп айта алады. Вариативтік бөлім «Табиғат әлемі» Тақырыбы: «Өсімдікті суаруды үйренеміз» Мақсаты: балалардың бөлмедегі гүлдер туралы білімдерін кеңейеді. Жапырақтарын ылғал шүберекпен сүртеді, гүлдерді суарады.	ЕО «Төлдерге арналған қоршау» Шарты: құрастырғыштар мен үй жануарларына қоршау жасап ойнайды.	ҚО: «Ертегілер елінде» Шарты: саусақ театр арқылы ойнайды
Баланың жеке картасына сәйкес	Балалармен жұмыс. Жыл мезгілі туралы	Земфирамен бірге тәулік бөліктерін дұрыс	Ұлжанмен бірге оюлардың әсемдігін,	Әділбекпен бірге таныс ертегілерді сахналауға	Балалармен жұмыс

жеке жұмыс	әңгімелесу.	ажырату, жабайы құстарды тану.	орналасуын байқау, оларды бөліктерге бөлу.Мүсіндеу тәсілдерін үйрету.	қатысып, дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтау.	«Бағдаршам» Бағдаршам белгілерін ажыратады, көшеде жүру тәртібін біледі.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық таныту. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА

24.01—28.2022ж.

Ортаңғы топ

Қаңтар IV аптасы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын білдіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы				

Ата аналармен әңгімелесу.	іңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	ПЖ «Алыс-жақын, төмен-жоғары» Шарты : Кеңістікті бағдарлай алады	ҚО «Кел досым , санайық» Шарты : 1-5 сандар аралығында санай алады.	ҚО«Қыс мезгілі» Шарты :Сурет бойынша әңгімелеп айта алады.	ЕО «Қоршау» Шарты: құрастырғыштар мен үй жануарларына қоршау жасап ойнайды.	ҚО «Ертегілер елінде» Шарты: саусақ театр арқылы ойнайды
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар. Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	ПЖ: «Қайтала» Шарты : педагогтың артынан қайталайды.	ПЖ«Керісінше айт» Шарты : сөздерді керісінше айтады (ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, биік-аласа)	ҚО «Қыс мезгілі» Шарты :Сурет бойынша әңгімелеп айта алады.	ЕО «Қоршау» Шарты: құрастырғыштар мен үй жануарларына қоршау жасап ойнайды.	ҚО: «Ертегілер елінде» Шарты: саусақ театр арқылы ойнайды
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру: «Балақайға тосынсый» Мақсаты: тыныс алу-дауыс жаттығуларын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындайды, қызығушылы қтары қалыптасады. «Шаттық шеңбер» әдісі Құрылымдалған ойын: «Жалғыз аяқ жолмен» Еркін ойын: «Өз үйіндітап » Сурет. Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттері дамиды. Белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Сипаты бойынша таны» Мақсаты:Балалар ойыншықтар атауын дұрыс атайды. Балалардың ой-өрісі кеңейеді, ойлау қабілеттері дамиды. Ұқыптылыққа,жинақтылыққа тәрбиеленеді Пж ойын: «Суреттегі заттарды ата» Шарты: Суреттегі жиназдарды, ыдыстарды атап, не үшін керек екенін айтады. Құрылымдалған ойын: «Жартысын тап!» Шарты: Суреттердің жартысын табады.	Дене шынықтыру: «Түрлі түсті текшелер» Мақсаты:екі аяқпен ептілікпен бір мезетте итеріліп, кедергінің үстінен секіріп түседі. Бағытты өзгерте отырып жүреді және жүгіреді. «Шаттық шеңбер» әдісі Құрылымдалған ойын: «Жалғыз аяқ жолмен» Еркін ойын: «От- су» Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Құлыншақ»өлең Мақсаты: өлеңмен танысады, есте сақтау қабілеттері дамиды,	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктерін күту» Мақсаты: Балалардың бөлме гүлдері туралы түсінігі кеңейеді. Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылықтары оянады, байқампаздық қабілеті мен білуге деген құштарлықтары дамиды. Бөлме гүлдеріне қамқор болады Пж ойын: «Ажырат» Шарты: Дала гүлдерімен бөлме гүлдерін ажыратып, айтады. Құрылымдалған ойын: «Гүлге не қажет» Шарты: Суреттердегі гүл күтіміне қажет заттарды	Дене шынықтыру (таза ауада): «Біздің қонағымыз-Қарлығаш есімді қуыршақ» Қысқы ойындарға қызығушылықтары артады. Балалар педагогтің тапсырмасын орындайды. ПЖ: «Поезд» Құрылымдалған ойын: «Жалғыз аяқ жолмен» Еркін ойын: «Кім епті» Құрастыру Тақырыбы: « Трамвай» ҰОҚ мақсаты: Көліктердің

	және заттардың бейнесін салуда ұсақ бөлшектеріне, олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін біледі. ПЖ ойын «Кімнің үйі» Шарты: Суреттердегі үйлердің кімнің үйі екенін айтып береді. Құрылымдалған ойын: «Құстың ұясы» Шарты: Құстың ұясын салады Еркін ойын: «Ұшты Ұшты» Шарты: құстың атын атаса қолдарын көтереді, затты атаса қолдарын төмен түсіреді.	Еркін ойын: «Қуыршақтың бөлмесі» Шарты: Қуыршаққа бөлме жасап ойнайды. Математика негіздері Тақырыбы: «Үшбұрыш. Бір-көп. Логикалық тапсырма» Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті айыра біледі және атайды; Көру және ұстап көру арқылы пішіндерді зерттеуді жалғастырады. Пж ойын : ««Зат неге ұқсайды?»» Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. Құрылымдалған ойын: «Ойлан, тап!» Шарты: Суреттің ішінен пішіндерге ұқсас заттарды тауып, қандай пішінге ұқсайтының айтады. Еркін ойын: «Пазл» Шарты: пазлдар құрау арқылы пішіндер шығарады.	сөздік қорлары дамиды. ПЖ: «Дауысынан таны» Шарты: үй жануар/ң дауысын естіп, ненің даусын айтады. ҚО: «Төлдерін тап» Шарты: төлдерін тауып сәйкестендіреді. Еркін ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттер салынған төлдерге қатысы жоқ заттарды белгілейді.	тауып, не үшін керек екенін айтады. Еркін ойын: «Кактус» Шарты:Кактус суретін салады. Музыка Тақырыбы «Қыс қызығы» Мақсаты:Күн көзінің жылуындай өз бойларындағы жылуды әнмен табиғатқа жеткізе біледі, әнді ынтамен айтады	түрлерімен танысады. Автобус, трамвай, жедел жәрдем, өрт сөндіруші, ұшақ, зымыран, кеме, т.б көліктердің қызметі жөнінде түсінік алады; Адам өмірі мен еңбегінің жеңілдететін көліктің маңызын айтады Пж ойын: «Қай көлік қайда жүреді?» Шарты: Машина, ұшақ, кемеңіз суреттерін өз орындарына (жер, су, аспан, темір жол) қояды. Құрылымдалған ойын: «Өз гаражыңды тап». (әуен қосылады) Шарты: Машинаның рөлін ұстап балалар жүреді, әуен тоқтағанда рөлінің түсіне сай гаражын табады. Еркін ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттер салынған плактан көліктерге қатысы жоқ заттарды белгілейді.
--	--	--	---	--	---

		Мүсіндеу Тақырыбы: «Көлшіктегі үйректің балапаны» Мақсаты:Балалар бөлікті қосып, оларды біріктіруге, оңай заттарды мүсіндеуге, оларды бөлшектермен толықтырады (тұмсық, көздер,кішкене табан). Ермексазды алақанның арасында айналма қимылдармен жасау дағдылары жетіледі. Пж ойын: «Жасырылған ойыншықты тап» Шарты: Тақтаға аңдардың суреттері ілінеді. Балалар көздерін жұмады. Тәрб. бір құстың суретін жасырып құстың суреті жасырылғанын сұрайды. Құрылымдалған ойын: «Менің балапаным» Шарты: Үлгіге қарап балапанды мүсіндейді. Еркін ойын: «Шөже, шөжелерім» Шарты:Видеотаспадағы қимылдарды қайталайды..			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				

Серуен	№10 «Ағаштар бақылау» Ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен карауға тәрбиелеу.	№11 «Қардағы құс іздері» Қардағы құстардың іздерін тани білуге үйрету.	№12 «Жеңіл көліктерді бақылау» автомобильдерді туралы білімдерін бекіту.	№13 «Суықторғайды бақылау» Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру.	№ 14 «Боранды күнді бақылау» Желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Нан қиқымын шашпаңдар Теріп алып, қастерлеп Жерде жатса баспаңдар. Торғайларға тастаңдар.				
Ұйқы	«Ұр тоқпақ» ертегісін айтып беру.	«Бесік жыры» әнін тыңдау.	«Маша пен аю» ертегісін оқып беру.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Тырна мен түлкі» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолға, аяққа массаждар жасау.	Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Кілемшелер арқылы жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік бөлім	ПЖ: «не қалай жүред?» Шарты : педагог аңдардың аттарын атайды, балалар олардың жүрісін салады.	ПЖ«Жыл лебіз» Шарты : бір-біріне гүл сыйлау арқылы жылы лебіздерін айтады.	ҚО «Қыс мезгілі» Шарты :Сурет бойынша әңгімелеп айта алады. Вариативтік бөлім «Табиғат әлемі» Тақырыбы: «Балықпен таныстыру» Мақсаты: балықтар туралы білімдерін кеңейту және ақула, жайын туралы түсініктеме беру.	ЕО «Төлдерге арналған қоршау» Шарты: құрастырғыштар мен үй жануарларына қоршау жасап ойнайды.	ҚО: «Ертегілер елінде» Шарты: саусақ театр арқылы ойнайды
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалармен жұмыс. Достары туралы әңгімелесу.	Кереймен бірге қағаз бетіне бейнені бояудың ретімен қолдана білуге үйрету.	Земфирамен бірге тәулік бөліктерін дұрыс ажырату, жабайы құстарды тану.	Шынтасқа қағаз бетіне бейнені бояудың ретімен қолдана білуге үйрету.	Балалармен жұмыс «Қауіпсіздік ережелері» Қауіпсіздік ережелерін біледі.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.
Серуен.	Серуенге қызығушылық таныту. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

ЦИКЛОГРАММА

31.01—04.02.2022ж.

Ортаңғы топ

Ақпан I аптасы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата аналармен	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын білдіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы іңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

әңгімелесу.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын: «Сәлемдесу» Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады.	Еркін ойын: «Суретті құрастыр» пазл Шарты: Қиынды суреттерден техника суреттерін құрайды.	Еркін ойын: «Шеңбер» Шарты: Шеңберге тұрып видеороликтегі би қимылдарын жасайды.	Құрылымдалған ойын: «Ағаштар» Шарты: Ағаштардың жапырақтарын жыл мезгіліне байланысты орналастырады.	Еркін ойын: «Орамал тастау» Шарты: Орамалды бір баланын артына тастап, табады
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар. Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	Пж ойын: «Ойнайықта, ойлайық» Шарты: Достарының киген киімдерін және қандай түсті екенің айтады.	Құрылымдалған ойын: «Салыстыр» Шарты: Түстері бірдей заттарды салыстырады.	Пж ойын: «Ойлан, тап!» Шарты: Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтарды шешеді.	Құрылымдалған ойын: «Шырша». Шарты: Геометриялық пішіндерден шырша құрастырады.	Еркін ойын: «Қима суреттерді құрастыр» Шарты: Қима суреттерді құрастырып, не шыққанын айтады.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру: «Сиқырлы дорба» Мақсаты: допты төмен қарай лақтырып, екі қолмен ұстай алады. Допты қолға алып, жүгіре алады. ПЖ ойын «Сиқырлы дорба». Шарты: Қолға допты ұстап, жүреді, жүгіреді. Допты түрлі қалыпта ұстап аяқтың ұшымен жүре алады. Педагог балалардың назарын қимыл кезінде допты түсірмеуге, жеңіл, ырғақты қозғау біліктеріне аударады. Құрылымдалған ойын: «Текшенің үстінен екі аяқпен секіріп өт» Шарты – аяқтарын	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?» Мақсаты: Көліктердің түрлерімен танысады. Автобус, трамвай, жедел жәрдем, өрт сөндіруші, ұшақ, зымыран, кеме, т.б көліктердің қызметі жөнінде түсінік алады; Адам өмірі мен еңбегінің жеңілдететін көліктің маңызын айтады Пж ойын: «Қай көлік қайда жүреді?» Шарты: Машина, ұшақ, кемеңіз суреттерін өз орындарына (жер, су,	Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Әжемнің сыйлықтары» Мақсаты: допты еденге тіктеп лақтыра алады, секіріп түскеннен кейін екі қолмен ұстай алады, т допты түсіне қарай сала алады. Педагогтің берген командасымен заттарды белгіленген орынға жинайды. ПЖ: ойын: «Түрлі түстер доптар» ойын жаттығуы. Шарты: допты алу, онымен тиісті құрсаудың жанына барып тұру (жасыл доп жасыл құрсауда т.б.).	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Көрінбейтін ауа» Мақсаты: Ауаны байқау тәсілдерін көреді. Ауаның қасиеттерімен оның адам және жануарлар мен өсімдіктердің өміріндегі рөлімен танысады. Тәжірибе жасауға қызығушылықтары артады. Пж ойын: «Тамаша күн!» Шарты: Балалар тәрбиешінің қойған сұрақтарына бір-біріне бас бармақтарыңды көрсете отырып, «Тамаша» деп жауап береді. -көңіл күйлерің қалай? -ауа-райы қандай? -Қыс мезгілі қандай?	Дене шынықтыру (таза ауада): «Секіргіш қоянға қонаққа барамыз» Мақсаты: ЖДЖ орындай алады, шашыла жүреді және жүгіре алады. Сәкіде жүргенде, секіріп түскенде тепе- теңдікті сақтай алады. ПЖ ойын: «Бүгін бізде қонақта – секіргіш Қоян» Педагогтің берген белгісімен қолға арналған жаттығуларды орындай алады. Құрылымдалған ойын : «Қояндар» спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындай

	жартылай бүгіп, аяғының ұшымен секіріп түсе алады. Қимылды ойын: «Асықты беріп жіберші». Шарты – асықты келесі ойыншыға шапшаң әрі дәл қолына ұстата алады. Сурет. Тақырыбы: «Бақбақ» Мақсаты: Балалар көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы айтады. Балаларға көктемде өсетін бақбақтың бейнесін салады. Табиғатты сүйе біледі, жанашырлықпен қарайды Пж ойын: «Көктем қандай?» Шарты: Блумб текшесі арқылы көктем мезгілінің ерекшелігін айтады. Құрылымдалған ойын: «Жартысын сал» Шарты: Суреттің жартысын салады. Еркін ойын: «Күн шуақтары» Шарты: Таяқшалармен күн шуақтарын құрап ойнайды. Орыс тілі. Тема: «Дикие животные». Цели: продолжать работу по обогащению и активизации словаря,	аспан, темір жол) қояды. Құрылымдалған ойын: «Өз гаражыңды тап». (әуен қосылады) Шарты: Машинаның рөлін ұстап балалар жүреді, әуен тоқтағанда рөлінің түсіне сай гаражын табады. Еркін ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттер салынған плакаттан көліктерге қатысы жоқ заттарды белгілейді. Математика негіздері Тақырыбы: «Үшбұрыш. Бір-көп. Логикалық тапсырма» Мақсаты: Жаңа геометриялық фигура – үшбұрыш туралы ұғымдары қалыптасады; гео.фигура/ды таниды және оларды атайды; біреу – көп. Пж ойын: «Біреу және көп». Шарты: Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл. Құрылымдалған ойын: «Зат неге ұқсайды?»	Құрылымдалған ойын: «Жануарларды атау». Өртүрлі жануарлар мен құстардың рөлдерін бөліп береді. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық естілуіне назар аударылады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асықты беріп жібер». Нұсқау – асықты келесі ойыншыға шапшаң әрі дәл қолына ұстата алады. Музыка Тақырыбы: «Әуенді сандықша». Мақсаты: Музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алу, әнді бір мезгілде бастау және аяқтау. Би қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындауға тәрбиелеу.	Құрылымдалған ойын: «Дұрыс тап!» Шарты: Ауаны не ластайды қызыл түспен, ауаны не тазартады жасыл түспен белгілейді. Еркін ойын: «Әуе шарлары» Шарты: Шарларды ауаға лақтырып, үрлеп ойнайды. Музыка Тақырыбы: «Отбасым мен Отанымды сүйемін» Мақсаты: Ата-анасын және Отанын сыйлай, қастерлей білуге баулу. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін музыка тілімен жеткізуге үйрету.	алады. . Қоянның қимыл ерекшеліктерін көрсете алады. «Кім епті» қимыл-қозғалыс ойыны. Қоршаған орта Тақырыбы: «Туған қаламызға саяхат» Мақсаты: Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтады. Сөйлеу тілдері, шығармашылық қабілеттері дамиды. Туған өлкелеріне деген сүйіспеншіліктері артады. ПЖ ойын: «Иә, жоқ» Шарты: Сұрақтарға иә немесе жоқ деп жауап береді -Біз ҚР тұрамыз ба? -Туымыздың түсі көк пе? -Елтаңбамыз домалақ па? -Біз Еңбек ауылында тұрамыз ба? Т.б Құрылымдалған ойын: «Менің қалам» Шарты: Ватманға өздерінің қалаларының бейнесін жапсырады. (күн, бұлт, ағаш, үй, көлік т.б суреттерден) Еркін ойын: «Мен суретшімін» Шарты: Қалаған ресурстарымен суреттер салады.
--	--	---	--	---	--

	ввести в словарь детей слова и выражения на русском языке, обозначающие домашних и диких животных, учить правильно отвечать на вопрос «какой» и составлять описательные рассказы	Шарты: Үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттерді таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді. Еркін ойын: «Мозайка» Шарты:Мозайкамен пішіндерді құрайды.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен	№11 «Қардағы құс іздері» Балаларға ауладағы құс іздерін бақылауды ұсыну.	№12 «Жеңіл көліктерді бақылау» автомобильдерді туралы білімдерін бекіту.	№13 «Суықторғайды бақылау» Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру.	№ 14 «Боранды күнді бақылау» Желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.	№15 «Желді бақылау» Балалардың табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Нан қиқымын шашпаңдар Теріп алып, қастерлеп Жерде жатса баспаңдар. Торғайларға тастаңдар.				
Ұйқы	«Үш торай» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолға, аяққа массаждар жасау.	Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Кілемшелер арқылы жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік бөлім	Еркін ойын: «Ойлайық та, ойнайық» Шарты: Қиынды суреттерді құрастырады.	Құрылымдалған ойын: «Ұқсасын тап» Шарты: Суреттегі заттарды қандай пішінге ұқсайтынын айтып,	Вариативтік бөлім «Табиғат әлемі» Тақырыбы: «Құстардың алаңында: тауықпен, әтешпен және олардың	Құрылымдалған ойын: «Артығын тап» Шарты: Табиғат құбылыстары суреттерінің ішінен	«Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Тышқанның өсиеті» әңгімесі

		табады.	балаларымен таныстыру» Мақсаты: әтеш, тауық, балапандарының дауыстарын тануға және оларға еліктеу.	артық суретті табады	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Ұлжанды «Денсаулық» Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	Балалармен жұмыс «Қатынас» Өзі туған елді мекенін, туған елі туралы айтып, үйрету.	Әділбекке «Таным» Биік және аласа туралы ұғымдарды тереңірек түсіндіру	Балалармен жұмыс «Әлеуметтік» Өлі табиғат объектісін ажырата білуге үйрету	Жанеркені «Шығармашылық» Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салуға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық таныту. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА

07.02 – 11.02.2022ж.

Ортаңғы топ

Ақпан II аптасы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата аналармен	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын білдіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы іңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

әңгімелесу.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын: «Сәлемдесу» Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады.	Еркін ойын: «Суретті құрастыр» пазл Шарты: Қиынды суреттерден техника суреттерін құрайды.	Еркін ойын: «Шеңбер» Шарты: Шеңберге тұрып видеороликтегі би қимылдарын жасайды .	Құрылымдалған ойын: «Ағаштар» Шарты: Ағаштардың жапырақтарын жыл мезгіліне байланысты орналастырады.	Еркін ойын: «Орамал тастау» Шарты: Орамалды бір баланын артына тастап, табады
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар. Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	Пж ойын: «Ойнайықта, ойлайық» Шарты: Достарының киген киімдерін және қандай түсті екенің айтады.	Құрылымдалған ойын: «Салыстыр» Шарты: Түстері бірдей заттарды салыстырады.	Пж ойын: «Ойлан, тап!» Шарты: Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтарды шешеді.	Құрылымдалған ойын: «Шырша». Шарты: Геометриялық пішіндерден шырша құрастырады.	Еркін ойын: «Қима суреттерді құрастыр» Шарты: Қима суреттерді құрастырып, не шыққанын айтады.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру: «Теңіз жағасында» Мақсаты: бір-бірінен 15 см қашықтықта қойылған кірпіш үстімен жүре алады. ПЖ/ойын: «Көлбақалар». Мақсаты: тереңдікке секіруге жаттықтыру, мәтінге сай қимыл-қозғалыстар жасай білуді жетілдіру Құрылымдалған ойын: «Аяғыңды су қылып алма» – екі жаққа созып жүре алады. Денесін тік ұстай алады, алға қарай еңкеймейді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа» – тыныс алуды	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шай кайнатуды үйренеміз» Мақсаты: ыдыс түрлерін атайды, ыдыстарды дұрыс қолдана алады. Есте сақтау қабілеттері дамиды. Пж ойын: «Ыдыстар» Шарты: ыдыстар түрін айтады. Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: әр затты бір-бірімен сәйкестендіру. Еркін ойын: «Қонақ шақырамыз» Шарты: Рөлдерге бөлініп ойнайды. Математика негіздері Тақырыбы: «Биік-аласа. Сол жақта-оң жақта»	Дене шынықтыру: «Орманға саяхат» Мақсаты: жануарлардың қимыл-қозғалыстарын көрсете біледі. Допты қақпаға ептілікпен итеріп домалатады. Төзімділік, ептіліктіліктері дамиды. Ойын жаттығуы: «Пойыз» – қозғалыстың қарқынын, бағытын өзгерте алады. Құрылымдалған ойын: «Допты домалат» Шарты: допты д қақпаға домалата алады. Қим.ойын: «Өз үйіңді тап!». Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Өкпелеме»	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Ғажайып қап» Мақсаты: кейбір заттардың адам қолынан жасалғанын, кейбірлерін табиғат жасағанын біледі. Көкөністер, ыдыс-аяқ тәрізді заттарды жалпыландыра алады және жіктей біледі. ПЖ/Ойын «Ғажайып қап» Заттарды зерттеу: табиғат әлеміне жататын заттарды бір ыдысқа, адам қолымен жасалған заттарды екіншісіне салады. Құрылымдалған ойын: «Қайсы зат жұмсақ немесе қатты? Қайсысы ұзын немесе қысқа? Кішкентай немесе үлкен? Мына зат домалақ па? Шарты: балалар жұмсақ, қаттылығын . ұзын-қысқа,	Дене шынықтыру (таза ауада): «Қар қиыршықтары» Мақсаты: Шанаға артынан сүйену және артынан жүру арқылы бір-бірін шанамен сырғаната алады. Көңілді акшақарлар»: Түсіндіреді: «қар үйіндісіне шығып тұрады, тізесін аздап бүгеді және жайлап аяғының ұшымен секіріп түседі Ойын: «Шанамен сырғанат. Балалар бір-бірін сырғанатады, «ирелендеп» қақпалардан. Қим.ойын: «Пойыз» Балалар тізбек құрып жүреді. Құрастыру Тақырыбы: « Қар жауып

	тоқтатпай, бақаның қимылын тапқактың мәтініне сай орындай алады. Сурет: Тақырыбы: «Қуыршақтың мойынорағышы» Мақсаты: Қуыршаққа арналған төртбұрышты орамалдың суретін салады; Дәстүрлі емес сурет салу түрлерімен танысады(паралонмен бастырып сурет салу, көкөністер бастырмасы); қағаз бетінде бағдарлай білу қабілеттері дамиды. ПЖ ойын: ”Қуыршақты киіндіру” Шарты: Балалар тақтадағы суретте ұл бала мен қыз баланың киімдерін тауып, киімдерді ретімен сызық арқылы бағыттап қосады. Құрылымдалған ойын: «Әдемі орамал» Шарты: Салынған орамалды дәстүрден тыс әдісі арқылы қалаған ресурстарымен әшекелейді. Еркін ойын: «Киім дүкені» Шарты: Бірігіп ойнайды.	Мақсаты:Заттарды салыстырады. Кеңістікті бағдарлай біледі оң жақта-сол жақта, есте сақтау қабілеттері артады. ПЖ«Ұзын, қысқа» Шарты: Өткеншек әдісі арқылы суреттегі заттардың атын атап, ұзын, қысқа екенін салыстырады. Құрылымдалған ойын: «Қай жақта» Шарты: Балалар топтағы заттардың қай жақта орналасқаның тауып, айтады. Еркін ойын: «Суреттерді орналастыр» . Шарты: Берілген суреттерді көлеміне қарай ажыратып орналастырады Жапсыру Тақырыбы: «Әжеме арналған түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: Түстер туралы біледі. 8 наурыз аналар, әжелер мерекесі екенін түсінеді.Дөңгелектерді қолдана отырып жапсыра алады. Пж ойын: «Түсіне қарай ажырат»	өлеңі Мақсаты: шығарма мағынасын түсінеді, жақсы қасиеттерді сипаттай алады. Өкпелеме деген сөздің мағынасын түсінеді. ПЖ ойын : «Досынды сипатта» Шарты: өзінің досын сипаттап, әңгімелейді. Ашық сұрақтар қою. Құрылымдалған ойын: «Жақсы, жаман» Шарты: Суреттердегі балалардың жақсы, жаман жақтарын ажыратып, айтады. Еркін ойын. «Әтеш пен Тотықұс» ертегісі Шарты: әтеш пен тотықұстың рөлдерін бөліп ойнайды.	үлкен-кішісін айырып айтады. Еркін ойын: «Әуе шарлары» Шарты:Шарларды ауаға лақтырып, үрлеп ойнайды. Музыка Тақырыбы: «Күй» («Ақсақ киік» күйі) Мақсаты: Күй жанры туралы мағлұмат беру, таныстыру. Шулы оркестрге қатысуға, балалалар музыкалық аспаптарын тани білуге, дыбысына қарай ажыратуға үйрету. Домбыра аспабымен таныстыру, ерекшеліктерін ұғындыру.	тұр» (қағаздан умаждап бүктеу. Мақсаты: Қағазды умаждау арқылы жауған қарды жасай ды , ұсақ қол моторикалары дамиды. ПЖ ойын: «Артығын тап». Шарты: Балаларға суреттері бар конверт таратылады. Балалар қыс мезгіліне жапспайтын құбылыстарлы табады. Құрылымдалған ойын: «Қысқы көрініс» Шарты: Қар жауып тұрған қыс мезгілін қағаздарды умаждау арқылы бейнелейді. Еркін ойын: «Қыс мезгілі» Шарты: Қыс мезгілінің суреттерін қалаған ресурстарымен бояйды.
--	--	--	---	--	--

		Шарты: Суреттердегі заттарды түсіне қарай ажыратып, орналастырады. Құрылымдалған ойын: «Моншақтар» Шарты: Моншақтарды жапсырады. Еркін ойын: «Ұлттық әшекейлер» Шарты: әшекейлерді бояйды.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен	Серуен№18 «Қарақарғаны бақылау» Басқа құстардан айырмашылығын табу.	Серуен№19 «Ауладағы ағаштарды бақылау» Ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру.	Серуен№20 «Аула тазалашуның еңбегін бақылау» Үлкендер еңбегін айту.	Серуен№21 «Торғайды бақылау» Қыстап қалатын құстары туралы түсінік	Серуен №№22 Қардың түсуін бақылау. Қарда болатын өзгекрістерді табу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Нан қиқымын шашпаңдар Теріп алып, қастерлеп Жерде жатса баспаңдар. Торғайларға тастаңдар.				
Ұйқы	«Үш торай» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолға, аяққа массаждар жасау.	Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Кілемшелер арқылы жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік бөлім	Еркін ойын: «Ойлайық та, ойнайық» Шарты: Қиынды суреттерді құрастырады.	Құрылымдалған ойын: «Ұқсасын тап» Шарты: Суреттегі заттарды қандай пішінге	Вариативтік бөлім «Табиғат әлемі» Так:«Кімде қандай ана:	Құрылымдалған ойын: «Артығын тап» Шарты: Табиғат құбылыстары	«Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Үш аю» әңгімесі

		ұқсайтының айтып, табады.	Марғаулар, бұзаулар, балапандар, лақтар, күшіктер» Мақсаты: үй жануарларды және олардың төлдерінің атауларын, олардан адам қандай пайдасын алатынын бекіту.	суреттерінің ішінен артық суретті табады	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Ұлсинаға «Әлеумет» Балабақша қызметкерлерінің қызметі туралы түсіндіру.	Балалармен жұмыс «Қатынас» Өзінің достары туралы айтып, үйрету.	Ұлданаға «Қатынас» Таныс ертегілер бойынша сахналауға үйрету.	Балалармен жұмыс «Әлеуметтік» Өлі табиғат объектісін ажырата білуге үйрету	Шынтас «Шығармашылық» Қағаз бетіне бейнені бояудың ретімен қолдана білуге
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық таныту. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА

14.02 – 18.02.2022ж.

Ортаңғы топ

Ақпан III аптасы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата аналармен	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын білдіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы іңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

әңгімелесу.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын: «Сәлемдесу» Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады.	Еркін ойын: «Суретті құрастыр» пазл Шарты: Қиынды суреттерден техника суреттерін құрайды.	Еркін ойын: «Шеңбер» Шарты: Шеңберге тұрып видеороликтегі би қимылдарын жасайды .	Құрылымдалған ойын: «Ағаштар» Шарты: Ағаштардың жапырақтарын жыл мезгіліне байланысты орналастырады.	Еркін ойын: «Орамал тастау» Шарты: Орамалды бір баланын артына тастап, табады
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар. Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	ПЖ ойын: «Ойнайықта, ойлайық» Шарты: Достарының киген киімдерін және қандай түсті екенің айтады.	Құрылымдалған ойын: «Салыстыр» Шарты: Түстері бірдей заттарды салыстырады.	ПЖ ойын: «Ойлан, тап!» Шарты: Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтарды шешеді.	Құрылымдалған ойын: «Шырша». Шарты: Геометриялық пішіндерден шырша құрастырады.	Еркін ойын: «Қима суреттерді құрастыр» Шарты: Қима суреттерді құрастырып, не шыққанын айтады.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру: «Ормандағы достармен кездесу» Мақсаты: биіктігі 10 см заттан екі аяқпен секіре алады. ПЖ/ойын: «Шырша» Шарты: саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Құрылымдалған ойын «Қояндар» Шарты: жазықтықтан екі аяқтың епті қимылымен итеріліп, кедергілерден	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегіде қонақта» Мақсаты: балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін айтады, жүріс-тұрысын талдайды. ПЖ ойын : «Қандай ертегі?» Карусель әдісі арқылы. Шарты: Суреттер арқылы қандай ертегі екенің айтып, әңгімелейді. Құрылымдалған ойын: «Жақсы, жаман» Шарты: Суреттердегі балалардың жақсы, жаман жақтарын	Дене шынықтыру: «Микки-маус» Мақсаты: биіктігі 10 см заттан екі аяқпен секіре алады. ПЖ/ойын: «Көлбақалар». Мақсаты: тереңдікке секіруге жаттықтыру, мәтінге сай қимыл-қозғалыстар жасай біледі. Құрылымдалған ойын «Қояндар» Шарты: жазықтықтан екі аяқтың епті қимылымен итеріліп, кедергілерден секіріп түсе алады.Жан-жануарлардың қимыл-	Жаратылыстану. Тақырыбы:«Қағаз бен мата» Мақсаты: қағаз бен матаның қасиеттері туралы түсінік қалыптасады. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе біледі. Қоршаған ортадағы заттарға, ересектердің еңбегіне құрметпен қарайды. Миға шабуыл. Балаларға ой салады: Қағаздан жасалған көйлек төзімді ме әлде матадан тігілгені ме? Өзекті мәселе: Егер Айсұлудың көйлектірін мыжғылап тастаса не	Дене шынықтыру (таза ауада): «Орманда қонжық тоңыпты, Мұз қатқан қыста келіпті» П.Ж.ойын «Көңілді ақшақарлар»: Түсіндіреді: «қар үйіндісіне шығып тұрады, тізесін аздап бүгеді және жайлап аяғының ұшымен секіріп түседі. Ойын: «Шанамен сырғанат. Балалар бір-бірін сырғанатады, «ирелеңдеп» қақпалардан. Қим.ойын: « Пойыз » Балалар тізбек құрып жүреді.

	секіріп түсе алады. Жан-жануарлардың қимыл-қозғалысын жеткізе біледі. Ойын: «Кетті, кетті орамал». Шарты: ойын кезінде орамалды бір-біріне шапшаң бере алады. Сурет: Тақырыбы: «Кірпіге арналған әшекей (алмалар, саңырауқұлақтар)». Мақсаты: алма, саңырауқұлақтар салуға қызығушылықтары артады, бояумен сурет сала алады. Пж ойын: «Не жоғалды?» Шарты: Барлық балалар шығады, жемістерді көреді, балаларды артына теріс қаратып, жемістердің біреуін алып қоямын. Балалар жоғалған жемісті табады. Құрылымдалған ойын: «Алма, Саңырауқұлақ» Бастыру әдісі арқылы Шарты: Алма мен саңырауқұлақты мақта таяқшалары арқылы салады. Еркін ойын: «Жартысын тап» Шарты: Екіге бөлінген жемістерді тауып, қосады. Орыс тілі Тема: «Мебель».	ажыратып, айтады. Еркін ойын. «Екі әтеш» ертегісі Шарты: ертегідегі рөлдерге бөліп ойнайды. Математика негіздері Тақырыбы: «Биік-аласа. Сол жақта-оң жақта» Мақсаты: Заттарды салыстырады. Кеңістікті бағдарлай біледі оң жақта-сол жақта, есте сақтау қабілеттері артады. ПЖ «Ұзын, қысқа» Шарты: Өткеншек әдісі арқылы суреттегі заттардың атын атап, ұзын, қысқа екенін салыстырады. Құрылымдалған ойын: «Қай жақта» Шарты: Балалар топтағы заттардың қай жақта орналасқанын тауып, айтады. Еркін ойын: «Суреттерді орналастыр» . Шарты: Берілген суреттерді көлеміне қарай ажыратып орналастырады	қозғалысын жеткізе біледі. Ойын: «Батпақтан өтіп кету». Шарты: бір ізбен жүреді, зейінін дамытады, тепе-теңдікті сақтай біледі. Музыка Тақырыбы: «Сырнай мен сыбызғы» Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру. Түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету.	болады? Ал бірдене тиіп кетсе және жуса не болады? Құрылымдалған ойын: «Мата мен қағазды зерттейік» Мата мен қағазды қолдарымен ұстап көреді, тексереді. Еркін ойын: «Әуе шарлары» Шарты: Шарларды ауаға лақтырып, үрлеп ойнайды. Музыка Тақырыбы: «Қамажай» Мақсаты: Өнді хормен, дауысқа күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды анық және таза, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған орта Тақырыбы: «Қар және оның қасиеттері» Мақсаты: балалардың қар туралы түсініктері ұалыптасады.. Тәжірибелерден ашылған жаңалықтарға қуаныш сезімдерін білдіреді. ПЖ ойын: «Артығын тап». Шарты: Балаларға суреттері бар конверт таратылады. Балалар қыс мезгіліне жаппайтын құбылыстарлы табады. Құрылымдалған ойын: «Қысқы көрініс» Шарты: Қар жауып тұрған қыс мезгілін қағаздарды умаждау арқылы бейнелейді. Еркін ойын: «Қыс мезгілі» Шарты: Қыс мезгілінің суреттерін қалаған ресурстарымен бояйды.
--	---	--	---	---	---

	Цели: образовательные-продолжать обогащать словарь детей-учить называть мебель на русском языке, отвечать на вопросы полным предложением.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен	Серуен№18 «Қарақарғаны бақылау» Басқа құстардан айырмашылығын табу.	Серуен№19 «Ауладағы ағаштарды бақылау» Ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру.	Серуен№20 «Аула тазалашуның еңбегін бақылау» Үлкендер еңбегін айту.	Серуен№21 «Торғайды бақылау» Қыстап қалатын құстары туралы түсінік	Серуен №22 Қардың түсуін бақылау. Қарда болатын өзгекрістерді табу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Нан қиқымын шашпаңдар Теріп алып, қастерлеп Жерде жатса баспаңдар. Торғайларға тастаңдар.				
Ұйқы	«Үш торай» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолға, аяққа массаждар жасау.	Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Кілемшелер арқылы жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік бөлім	Еркін ойын: «Ойлайық та, ойнайық» Шарты: Қиынды суреттерді құрастырады.	Құрылымдалған ойын: «Ұқсасын тап» Шарты: Суреттегі заттарды қандай пішінге ұқсайтының айтып, табады.	Вариативтік бөлім «Табиғат әлемі» Тақырыбы: «Кімде қандай ана: кірпілер, көжектер, мыршайлар, тиіндер» Мақсаты: жабайы жануарлар туралы	Құрылымдалған ойын: «Артығын тап» Шарты: Табиғат құбылыстары суреттерінің ішінен артық суретті табады	«Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Үш аю» әңгімесі

			білімдерін бекіту, жануарлар және олардың балапандарын айыру икемін қалыптастыру, олардың атауын дұрыс белгілеу.		
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Ұлсинаға «Әлеумет» Балабақша қызметкерлерінің қызметі туралы түсіндіру.	Балалармен жұмыс «Қатынас» Өзінің достары туралы айтып, үйрету.	Бақтиярмен бірге деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрету.	Балалармен жұмыс «Әлеуметтік» Өлі табиғат объектісін ажырата білуге үйрету	Шынтас «Шығармашылық» Қағаз бетіне бейнені бояудың ретімен қолдана білуге
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық таныту. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА

21.02 – 25.02.2022ж.

Ортаңғы топ

Ақпан IV аптасы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата аналармен	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын білдіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы іңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

әңгімелесу.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Шарты: Балалар сипап – сезу арқылы заттың кішкентай – дәу екенін анықтап, қандай зат екенін айтады.	Еркін ойын: «Сақина салу» Шарты: Қолдарына сақинаны жасыру арқылы ойнайды.	Еркін ойын: «Соқыртеке» Шарты: «Соқыртеке» болып белгіленген баланың көзін байлап, айналдырады. Балаларды ұстау арқылы атын атайды.	Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» Шарты: Ұлттық бұйымдардың жартысын тауып, айтады.	Еркін ойын: «Тәтті тағам». Шарты: Асхана заттарымен тамақтар пісіріп ойнайды.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар. Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	ПЖ ойын: « Көктем қандай?» Шарты: Көтем мезгіліне сай келетін ерекшеліктерді суреттерден тауып айтады.	ПЖ ойын: « Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Топтағы заттардың қандай пішінге ұқсайтынын айтады.	Құрылымдалған ойын: «Қандай мереке?» Шарты: Суреттегі мейрамдарға қарап қандай мереке екенін тауып, айтады.	Еркін ойын : «Киім кешек дүкені» Шарты: Рөлдерге бөлініп ойнайды.	Еркін ойын: «Асхана» Шарты: Ыдыс аяқтармен ойнайды.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Ерекше қонақтар» Мақсаты: гимнастикалық қабырғаға өрмелей алады, гимнастикалық қабырғаға шығып және одан түсе алады. Пж.ойын: «Маймылдар» маймылдар сияқты баспалдаққа шығуды ұсынады – белтемірді дұрыс ұстай біледі, саусақтарымен жоғарыдан, бас бармақпен төменнен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сипаты бойынша таны» Мақсаты:Балалар ойыншықтар атауын дұрыс атайды. Балалардың ой-өрісі кеңейеді, ойлау қабілеттері дамиды. Ұқыптылыққа,жинақтылыққа тәрбиеленеді Пж ойын: «Суреттегі заттарды ата» Шарты: Суреттегі жиназдарды, ыдыстарды атап, не үшін керек екенін айтады.	Дене шынықтыру: «Көңілді жарыстар» Мақсаты: кедергілерден аттап өтеді, тізелерін жоғары көтеріп және ептілікпен аяқтарын түсіре алады. Денесін тік ұстап, нық тепе-теңдікті сақтай біледі. Текшелермен жалпы дамытатын жаттығулар Ойын жаттығу: «Өз команданды тап!» Ойын:«Қарлығаш». Мақсаты: еркін бағытта	Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз егу» Мақсаты: Пияздың бөлме жағдайында өсуі туралы, тұқымы туралы түсінеді ,табиғат бұрышындағы тірі өсімдіктерге күтім жасау дағдылары жетіледі. Пж ойын: «Көкөністер» Шарты: көкөністердің пішінін, түсін айтады Құрылымдалған ойын: «Не керек?» Шарты: Өсімдіктерді күтіп баптауға керек заттарды табады. Еркін ойын: «Көкөністер	Дене шынықтыру (таза ауада): Тақырыбы: Секіре де, жүгіре білемін. Мақсаты: шанамен төбешікке шығады және одан түсе алады. Алаңның бір жағынан екінші жағына алаңдағы белгіге дейін жүгіре алады. Ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін дамытады.Спорттық жаттығуларға қызығушылықтары артады. Ойын: «Шанаға қарай жүгір» Қимыл-қозғалыс

	ұстайды., Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аттар» – залдың ішінде бір-біріне музыка әуенмен соқтыспай жүреді. Сурет салу Тақырыбы: «Орамалды әшекейлеу» Мақсаты: : Балалар түрлі үшбұрыштардан құралған орамалдарды қарандашпен салады; үшбұрыштың ішін қалаған ою түрлерімен безендіреді ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылығы артады. Пж ойын: «Тұрмысқа қажет заттар» Шарты: Суреттердің ішінен тұрмысқа қажет заттарды тауып, не үшін керек екенін айтады. Құрылымдалған ойын: «Әдемі орамал» дайын үлгідегі орамалға оюды бастыру әдісі арқылы бояйды. Еркін ойын: «Жартысын тап» Шарты: Екіге бөлінген орамалдарды тауып, қосады.	Құрылымдалған ойын: «Жартысын тап!» Шарты: Суреттердің жартысын табады. Еркін ойын: «Қуыршақтың бөлмесі» Шарты: Қуыршаққа бөлме жасап ойнайды. Математика негіздері Тақырыбы:«Ұзын-қысқа.Бір-бірінің үстіне қойып және жанына қойып салыстыру амалдары.Фигуралар туралы өткенді пысықтау» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Төртбұрышқа, үшбұрышқа, шеңберге ұқсайтын заттарды кеңістіктен табады. Пж ойын: «Ұзын, қысқа» Шарты: Өткеншек әдісі арқылы суреттегі заттардың атын атап, ұзын, қысқа екенін салыстырады. Құрылымдалған ойын: «Суреттің екінші бөлігін тап» Шарты: бірінші,екінші жартысын табады. Еркін ойын: «Не ұзынырақ, қысқа,	жүгіруге жаттығады, шапшаңдығын жетілдіре түседі. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ана» мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады. Үлкендерді сыйлайды, көмек көрсетеді. ПЖ ойын: «Қызықты жұмбақ» Шарты: Отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтарды шешеді. Құрылымдалған ойын: «Анам мен әкем» «Өткеншек» әдісімен анасына әкесіне тән қасиеттерді айтады. Еркін ойын: «Отбасы» Шарты: Қалаулары бойынша рөлге бөлініп ойнайды.	мен жемістер» Шарты: Көкөністер мен жемістерді бөліп жинайды. Музыка Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Қанатты достарды аялауға үйренеді. Балалардың музыкаға қызығушылығын артады. Музыкалық шығармаларға эмоциялық қатынастарын дамыту. Вальс екпініндегі әуенге сай қимыл-қозғалысы келтіру.	ойыны:«Торғайлар мен мысық». Құстың бейнесін мәнерлі орындауға көңіл аударады. Құрастыру Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптасады, анаға сыйлық жасау үшін қағаздан умаждап гүлдер жасай біледі. ПЖ ойын: «Иә, жоқ» Шарты: Түрлі сұрақтарға иә, жоқ деп жауап береді Құрылымдалған ойын: «Әдемі қызғалдақ гүлі» Топтық жұмыс. Шарты: Қиынды суреттер арқылы қызғалдақ гүлін құрастырады. Еркін ойын: «Әдемі гүлдер» Шарты: Нүктелі құрастырғыштармен гүлдер құрастырады.
--	--	--	---	--	---

		жуанырақ, жіңішкерек» Шарты: Түстері бірдей, көлемдері, ұзындықтары әртүрлі заттарды топтастырады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Алаңқайдағы саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балалар ермексаз бөліктерін алақандарына салып еседі, әртүрлі форманы қалыптастыра білуді үйренеді; мүсіндей білу қабілеттері, логикалық дамулары қалыптасады. Пж ойын: «Азығын тап» Шарты: Аңдардың азығын тауып, сәйкестендіреді. Құрылымдалған ойын: «Саңырауқұлақтар» Шарты: Үлгіге қарап саңыпауқұлақты мүсіндейді. Еркін ойын: «Жеміс-жидек дүкені» Шарты: Жеміс пен көкөністерді сатып ойнайды			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен	Серуен №1 «Кемпірқосақты бақылау» Кемпірқосақ туралы түсініктерін дамыту.	Серуен №2 «Көбелектерді бақылау» Көбелектер туралы білімдерін молайту.	Серуен №3 «Құмырсқаны бақылау» Құмырсқа туралы түсініктерін дамыту	Серуен №4 «Найзағайды бақылау» Найзағай ұғымымен таныстыру.	Серуен №5 «Көктемгі гүлзар» Көтемгі гүлзар туралы түсініктерін дамыту.

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Қоян, қасқыр, түлкі» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Құмырсқаның серуені» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолға, аяққа массаждар жасау.	Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Кілемшелер арқылы жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік бөлім	ПЖ ойын «Тыңда да қайтала» Шарты: тыңдаған көктем туралы тапқатарын қайталайды.	Еркін ойын: «Ақ серек пен көк серек» Шарты: Топқа бөлініп ойнайды. Вариативтік бөлім «Табиғат әлемі» Тақырыбы: «Ара қайда ұшып кетті?» Мақсаты: аралар өалай еңбектенеді, қысқа қалай дайындалады т.б. туралы түсінік беру.	Құрылымдалған ойын: «Артығын тап» Шарты: Табиғат құбылыстары суреттерінің ішінен артық суретті табады	Еркін ойын: «Ойлайық та, ойнайық» Шарты: Қиынды суреттерді құрастырады.	«Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Мақтаншақ бақа» әңгімесі
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Керейге «Әлеумет» Балабақша қызметкерлерінің қызметі туралы түсіндіру.	Балалармен жұмыс «Қатынас» Жұмбақтар шешу. Жаңылтпаштар айту.	Ұлданамен мен бірге деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрету.	Балалармен жұмыс «Әлеуметтік» Тірі табиғат объектісін ажырата білуге үйрету	Әділбекпен «Шығармашылық» Қағаз бетіне бейнені бояудың ретімен қолдана білуге
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық таныту. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.				

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
------------------------	---

ЦИКЛОГРАММА

28.02 – 04.03.2022ж.

Ортаңғы топ

Наурыз I аптасы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата аналармен	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын білдіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы іңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

әңгімелесу.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын: «Сәлемдесу» Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады.	Еркін ойын: «Суретті құрастыр» пазл Шарты: Қиынды суреттерден техника суреттерін құрайды.	Еркін ойын: «Шеңбер» Шарты: Шеңберге тұрып видеороликтегі би қимылдарын жасайды .	Құрылымдалған ойын: «Ағаштар» Шарты: Ағаштардың жапырақтарын жыл мезгіліне байланысты орналастырады.	Еркін ойын: «Орамал тастау» Шарты: Орамалды бір баланын артына тастап, табады
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар. Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	Пж ойын: «Ойнайықта, ойлайық» Шарты: Достарының киген киімдерін және қандай түсті екенің айтады.	Құрылымдалған ойын: «Салыстыр» Шарты: Түстері бірдей заттарды салыстырады.	Пж ойын: «Ойлан, тап!» Шарты: Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтарды шешеді.	Құрылымдалған ойын: «Шырша». Шарты: Геометриялық пішіндерден шырша құрастырады.	Еркін ойын: «Қима суреттерді құрастыр» Шарты: Қима суреттерді құрастырып, не шыққанын айтады.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру: тақырыбы «Балапандар» Мақсаты: Түрлі түсті шарларды үрлейміз» тыныс алу гимнастикасын орындайды; «Тауық пен балапандар» аяқ массажын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Шеңбер» ойын жаттығуы. Нұсқау – шашырап жүру мен жүгіруді музыкаға сәйкес алмастыра алады. Ойын: «Балапандар». Мақсаты: сапқа шапшаң тұруға жаттығады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті анам» Мақсаты: әңгіме құрастыра алады, үлкендерді сыйлайды, көмек көрсете біледі. ПЖ ойын: «Қызықты жұмбақ» Шарты: Отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтарды шешеді. Құрылымдалған ойын: «Анам мен әкем» «Әткеншек» әдісімен анасына әкесіне тән қасиеттерді айтады. Еркін ойын: «Отбасы»	Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Көбірек күле біл» Мақсаты: бір аяқтан екіншісіне секіре алады, бір аяқпен ептілікпен итеріліп, екіншісімен түсе алады. Ойын жаттығуы: «1-2-3 –сылдырмақты соқ!». Шеңбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ орындай алады. Ойын: Айгөлек-ау, Айгөлек, кел, билейік Мақсаты: қимыл-	Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгілін сипаттайды, балалар табиғат тамашаларымен танысады. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдері дамиды, табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе біледі Пж ойын: «Жақсы мен жаман» Шарты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отырады.	Дене шынықтыру (таза ауада): Тақырыбы: «Кел, шынығайық, жаттығу жасайық» Мақсаты: жұптасып сапқа тұра біледі, жұптасып жүре біледі. Жалпы дамытатын жаттығулар жасайды. Ойын: «Ойыншық алып кел». Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен мысық». Құстың бейнесін мәнерлі орындауға көңіл аударады. Қоршаған орта:

	Сурет салу Тақырыбы: «Күн жарқырап, шөп өсті» Мақсаты: қазақ оюларының суретін салу тәсілдерімен танысады. Балалар көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы айтады. Балаларға көктемде өсетін бақбақтың бейнесін салады. Табиғатты сүйе біледі, жанашырлықпен қарайды Пж ойын: «Көктем қандай?» Шарты: суреттер арқылы көктем мезгілінің ерекшелігін айтады. «Жартысын сал» Шарты: Суреттің жартысын салады. Еркін ойын: «Күн шуақтары» Шарты: Таяқшалармен күн шуақтарын құрап ойнайды. Орыс тілі Тема: «Весна. Женский праздник». Цель: учить отвечать на вопросы полным предложением, называть слова и выражения, обозначающие весенние признаки и праздник 8 марта на русском языке.	Шарты: Қалаулары бойынша рөлге бөлініп ойнайды. Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын-қысқа. Бір-бірінің үстіне қойып және жанына қойып салыстыру амалдары. Фигуралар туралы өткенді пысықтау» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Төртбұрышқа, үшбұрышқа, шеңберге ұқсайтын заттарды кеңістіктен табады. Пж ойын: «Ұзын, қысқа» Шарты: Өткеншек әдісі арқылы суреттегі заттардың атын атап, ұзын, қысқа екенін салыстырады. Құрылымдалған ойын: «Суреттің екінші бөлігін тап» Шарты: бірінші, екінші жартысын табады. Еркін ойын: «Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек» Шарты: Түстері бірдей, көлемдері, ұзындықтары әртүрлі заттарды	қозғалысты музыка ырғағымен орындай біледі Музыка Тақырыбы: «Анам менің күнім» Мақсаты: Ана деген махаббат пен құрметті ән арқылы жеткізу. Әр түрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялауға, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру.	Құрылымдалған ойын: «Құстың ұясы» Шарты: Құстың ұясын үлгіге қарап тез әрі жылдам құрастырып, жапсырады. Еркін ойын: «Көктем» Шарты: Мозайка арқылы көктем бейнесін құрастырады. Музыка Тақырыбы: «Ұлттық аспаптар (жетіген, асатаяқ)» Мақсаты: Ұлттық аспаптармен (жетіген, асатаяқ) таныстыру. Ұлттық музыканы сезіне тындауды үйрету. Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру.	Тақырыбы: «Айналамыздағы жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктердің атарын (қоңыз, көбелек, шыбын) атайды, кейбір жәндіктер туралы (құмырысқа) түсінік береді. Пж ойын: «Кім бірінші атайды?» Шарты: Жұмбақтарды шешеді Құрылымдалған ойын: «Тура осындай суретті тап» Шарты: Балалар үлгі суреттерге қарап, ұқсас суретті табады. Еркін ойын: «Сиқырлы суреттер» Шарты: Қиынды суреттерден суреттер құрастырады.
--	---	--	---	--	--

	Дид-я игра: «Из какой сказки?»	топтастырады.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен	Серуен №5 «Көктемгі гүлзар» Көтемгі гүлзар туралы түсініктерін дамыту	Серуен №6 «Велосипедті бақылау» Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы айту.	Серуен №7 «Жәндіктерді бақылау» Мақсаты:жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту.	Серуен №8 «Ауа райын бақылау » Мақсаты:көктем мезгілінің құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Серуен №9 «Бақбақ гүлін бақылау» Мақсаты: бақбақ гүлі, гүлдеудің алғашқы кезеңіне назар аудару.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйқы	«Үш торай» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолға, аяққа массаждар жасау.	Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Кілемшелер арқылы жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік бөлім	Еркін ойын: «Ойлайық та, ойнайық» Шарты: Қиынды суреттерді құрастырады.	Құрылымдалған ойын: «Ұқсасын тап» Шарты: Суреттегі заттарды қандай пішінге ұқсайтының айтып, табады.	Вариативтік бөлім «Табиғат әлемі» Тақ: « Сәлеметсіз бе, құс» Мақсаты: көктемнің қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру; балалардың білімдерін құстар және олардың көктемгі	Құрылымдалған ойын: «Артығын тап» Шарты: Табиғат құбылыстары суреттерінің ішінен артық суретті табады	«Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Үш аю» әңгімесі

			кезеңіндегі өмірі туралы бекіту; құстар өзінің ұяларын қалай жасайтынын туралы таныстыруды жалғастыру.		
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Бақтиярға қағаз бетіне бейнені бояудың ретімен қолдана білуге үйрету.	Балалармен жұмыс «Қатынас» Өзінің ауылы туралы әңгімелесу.	Ұлжанмен бірге деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрету.	Балалармен жұмыс «Әлеуметтік» Жолда жүру ережелерін білуге үйрету.	Земфираға «Шығармашылық» Қағаз бетіне бейнені бояудың ретімен қолдана білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық таныту. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА
07.03 – 11.03.2022ж.
Ортаңғы топ

Наурыз II аптасы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын білдіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы іңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын: «Сәлемдесу» Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады.		Еркін ойын: «Шеңбер» Шарты: Шеңберге тұрып видеороликтегі би қимылдарын жасайды.	Құрылымдалған ойын: «Ағаштар» Шарты: Ағаштардың жапырақтарын жыл мезгіліне байланысты орналастырады.	Еркін ойын: «Орамал тастау» Шарты: Орамалды бір баланын артына тастап, табады
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар. Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне дайындық	Пж ойын: «Ойнайықта, ойлайық» Шарты: Достарының киген киімдерін және қандай түсті екенің айтады.		Пж ойын: «Ойлан, тап!» Шарты: Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтарды шешеді.	Құрылымдалған ойын: «Шырша». Шарты: Геометриялық пішіндерден шырша құрастырады.	Еркін ойын: «Қима суреттерді құрастыр» Шарты: Қима суреттерді құрастырып, не шыққанын айтады.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру: «Наурызға сыйлықтар» Мақсаты: гимнастикалық қабырғаға өрмелей алады, гимнастикалық қабырғаға шығып және одан түсе алады. Пж.ойын: «Маймылдар» маймылдар сияқты баспалдаққа шығуды ұсынады – белтемірді дұрыс ұстай біледі, саусақтарымен жоғарыдан,		Дене шынықтыру: «Наурыз» Мақсаты: бір аяқтан екіншісіне секіре алады, бір аяқпен ептілікпен итеріліп, екіншісімен түсе алады. Ойын жаттығуы: «1-2-3 –сылдырмақты соқ!». Шеңбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ орындай алады.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Шұбар тауық» Мақсаты: үй құстарының сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы біледі. Пж ойын: «Менің сүйікті ертегім» Шарты: Педагог балаларға ертегілерінде кездесетін кейіпкерлерді атайды. Мысалы, әтеш, тотықұс, тырна т.б.	Дене шынықтыру (таза ауада): «Қадамды нық басамыз, Аяққа күш қосамыз» Мақсаты: жұптасып сапқа тұра біледі, жұптасып жүре біледі. Жалпы дамытатын жаттығулар жасайды. Ойын: «Ойыншық алып кел». Қимыл-қозғалыс

	бас бармақпен төменнен ұстайды., Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аттар» – залдың ішінде бір-біріне музыка әуенмен соқтыспай жүреді. Сурет салу Тақырыбы: «Жол бойымен арба келеді» Мақсаты: арба көліктің бірі екендігі туралы түсініктері дамиды, Карындашпен үзік сызықтарды қосу арқылы сурет сала алады. ПЖ ойын: «Ішінде не бар» Шарты: Сандықтың ішіндегі заттарды сипап сезу арқылы атайды, табады Құрылымдалған ойын: «Дәл осындай затты тап» Шарты: Заттарға, ойыншықтарға қарап, қай пішінге ұқсайтының табады.. (Еркін ойын: «Өз ойларымен сурет салу» Шарты: балалар өз ойларын суретпен бейнелейді. Бояудың түстері айтады. Эстетикалық талғамдары дамиды.		Ойын: Айгөлек-ау, Айгөлек, кел, билейік дөңгелеп Мақсаты: қимыл-қозғалысты музыка ырғағымен орындай біледі Көркем әдебиет Тақырыбы:«Наурызым армысың» өлең Мақсаты:Халық өнеріне, Қазақстанда өмір сүретін халықтардың мәдениетіне қызығушылықтары дамиды. ПЖ ойын: «Қандай мереке?» Шарты: Суреттерді қарап қандай мереке екенің айтады. Құрылымдалған ойын: «Белбеу тастау» Шарты: Ойнаушылар екі топқа бөлінеді.Ойын жүргізуші бірінші топ ойыншыларының біреуіне қолындағы орамалды береді. Ол жүгіріп жүріп, екінші топтағы бір қыздың (баланың) артына орамалын қалдырады да, өз орнына қарай жүгіреді. Орамалды тауып алған ойыншы қуып жетіп ұрса, онда қарсыласымен бірге өз тобына келеді, ал қуып жете алмаса, қарсы топқа кетеді. Келесі кезек	Аталған кейіпкерлерді балалар қай ертегіден көргендерін айтады Ертегі кейіпкерлеінің жағымды, жағымсыз жақтарын айта біледі. Құрылымдалған ойын: «Ненің төлі жоқ?» Шарты: Ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек.Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады.Бір топ көздерін жұмады, сол кезде екінші топ үй жануарларын бір төлін тығып тастайды. Қай жануардың төлі жоқ екенің бірінші топ табады.. Еркін ойын: «Менің сүйікті үй құстарым» Шарты: Өздері ұнататын құстың суретін салады. Музыка Тақырыбы: «Наурыз келді жыл басы» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт-дәстүрмен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы	ойыны:«Торғайлар мен мысық». Құстың бейнесін мәнерлі орындауға көңіл аударады. Құрастыру. Тақырыбы:«Диван мен төсек» ҰОҚ мақсаты: Жиһаз түрлерімен танысады. «Кім», «неден» жасайтыны туралы мәлімет алады. Ұқыптылыққа, еңбекті бағалауға үйренеді ПЖ ойын: «Көктем ерекшеліктері» Шарты: Тақтада көктем бейнеленген үлкен суретке балалар кезектесіп тақтаға белгілер арсынан көктеиде жиі қолданатын белгіні алып үлкен суретке орналастырады. Құрылымдалған ойын: «Неден жасалады?» Шарты: Жиһаздарды атап, неден жасалғаның суреттердегі материалдарды асәйкестендіреді. Еркін ойын: «Менің үйім» Шарты: Үй жиһаз ойыншықтарымен ойнайды
--	--	--	--	---	--

			екінші ойыншысына беріледі. \ Еркін ойын: «Сақина салу»	дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салуға баулу.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен	Серуен №5 «Көктемгі гүлзар» Көтемгі гүлзар туралы түсініктерін дамыту	.	Серуен №7 «Жәндіктерді бақылау» Мақсаты:жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту.	Серуен №8 «Ауа райын бақылау » Мақсаты:көктем мезгілінің құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Серуен №9 «Бақбақ гүлін бақылау» Мақсаты: бақбақ гүлі, гүлдеудің алғашқы кезеңіне назар аудару.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйқы	«Үш торай» ертегісін оқып беру		«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолға, аяққа массаждар жасау.		Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Кілемшелер арқылы жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік бөлім	Еркін ойын: «Ойлайық та, ойнайық» Шарты: Қиынды суреттерді құрастырады.		Вариативтік бөлім «Табиғат әлемі» Тақырыбы: «Біздің алаңның ағаштары» Мақсаты: балаларда бақылау, зерттеу ықыласын дамыту, жаңа білімдерді алу.	Құрылымдалған ойын: «Артығын тап» Шарты: Табиғат құбылыстары суреттерінің ішінен артық суретті табады	«Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Үш аю» әңгімесі

Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Бақтиярға қағаз бетіне бейнені бояудың ретімен қолдана білуге үйрету.		Ұлжанмен бірге деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрету.	Балалармен жұмыс «Әлеуметтік» Жолда жүру ережелерін білуге үйрету.	Земфираға «Шығармашылық» Қағаз бетіне бейнені бояудың ретімен қолдана білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық таныту. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА
14.03 – 18.03.2022ж.
Ортаңғы топ
Наурыз III аптасы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын білдіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы іңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын: «Сәлемдесу» Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады.	Еркін ойын: «Суретті құрастыр» пазл Шарты: Қиынды суреттерден техника суреттерін құрайды.	Еркін ойын: «Шеңбер» Шарты: Шеңберге тұрып видеороликтегі би қимылдарын жасайды .	Құрылымдалған ойын: «Ағаштар» Шарты: Ағаштардың жапырақтарын жыл мезгіліне байланысты орналастырады.	Еркін ойын: «Орамал тастау» Шарты: Орамалды бір баланын артына тастап, табады
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар. Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне дайындық	Пж ойын: «Ойнайықта, ойлайық» Шарты: Достарының киген киімдерін және қандай түсті екенің айтады.	Құрылымдалған ойын: «Салыстыр» Шарты: Түстері бірдей заттарды салыстырады.	Пж ойын: «Ойлан, тап!» Шарты: Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтарды шешеді.	Құрылымдалған ойын: «Шырша». Шарты: Геометриялық пішіндерден шырша құрастырады.	Еркін ойын: «Қима суреттерді құрастыр» Шарты: Қима суреттерді құрастырып, не шыққанын айтады.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру: «Біз күштірек, үлкенірек боламыз» Мақсаты: көлбеу тақтайдың үстінде жүре алады. Шектелген алаңда алға тіке қарап, дене бітімін тіке ұстай алады. Ойын жаттығуы: «Біз үлкенбіз». Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем келді» мақсаты: Көктем мезгілін сипаттайды, балалар табиғат тамашаларымен танысады. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдері дамиды,	Дене шынықтыру: «Суреттермен жұмыс істеуге тапсырма» Мақсаты: бір-бірінен 1 метр арақашықтықпен бір қатарға қойылған кедергілердің арасынан допты «жыландай» ирелендетіп домалатады, кедергілерді оңынан да, солынан да айналып өте	Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар ұшып келді» Мақсаты: балалардың санасында жыл құстары туралы түсінік қалыптасады.Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе біледі. Жанды табиғатқа сүйіспеншілікпен қарап, құстарды аялайды.	Дене шынықтыру (таза ауада): «Біз көңілді ойнаймыз» Мақсаты: шеңбер бойымен жүре, жүгіре алады, алға жылжи отырып секіре алады. Оң және сол қолдарымен алысқа лақтыра алады. Батырлықты, ептілікті дамытады. Мейірімділік сезімі

	жаттығуларының пайдасын айтып береді. Ойын: «Қарлығаш». Мақсаты: жүгіруге жаттығады, қол мен аяқ қимылын үйлестіруді, зейінді жетілдіреді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тыныштық». Тоған маңы тып-тыныш, Су сылдыры да естілмейді Қамыстар да шуламайды Балақайлар ұйықтандар. Сурет салу Тақырыбы: «Құстар» Балалардың шығармашылық қабілеттері дамиды. Белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың бейнесін салуда ұсақ бөлшектеріне, олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін біледі. ПЖ ойын «Кімнің үйі» Шарты: Суреттердегі үйлердің кімнің үйі екенін айтып береді. Құрылымдалған ойын: «Құстың ұясы» Шарты: Құстың ұясын салады Еркін ой-ұштыын: «Ұшты-ұшты»	табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе біледі Пж ойын: «Жақсы мен жаман» Шарты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отырады. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. Балалар қолдарын Шапалақтайды. Құрылымдалған ойын: «Құстың ұясы» Шарты: Құстың ұясын үлгіге қарап тез әрі жылдам құрастырып, жапсырады. Еркін ойын: «Көктем» Шарты: Мозайка арқылы көктем бейнесін құрастырады. Математика негіздері Тақырыбы: «Алдында-артында» Мақсаты: Суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікке орналасу бағытын ажыратады және атап көрсетеді (алдаында – артында,	біледі. «Көңілді доптар» ойыны. Нұсқау – допты саусақтарымен жайлап итеріп отырады, модульдерді айналып өтеді. Ойын жаттығуы «Біз үлкенбіз!». Музыка Тақырыбы: «Мажор мен минор» Мажор мен минормен таныстыру. Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұны, сипатын ажыратуға үйрету.	ПЖ. ойын . «Жыл құстары» балаларға жыл құстары бейнеленген суреттерді көрсетіп, олардың құс екенін дәлелдеулерін сұрайды. Күн жылынған кезде табиғатта қандай өзгрістер болатынын сұрайды. Көктемде біздің жаққа кімдер ұшып келеді? (Құстар) Құрылымдалған ойын. « Ұя саламыз» Құстың ұясын салу. Еркін ойын «Біз құстар болып ұшамыз» Музыка. Тақырыбы «Батырлар биі» Мақсаты: Қазақтың ұлттық музыкасын тыңдай отырып, ұлттық қимылдарды музыка ритміне сай жасауға үйрету. Қол қозғалысымен көрсеткен әндерді түсіне білуге, ән сипатын ұғынуға, әннің көңіл-күйін бере білу дағдыларын қалыптастыру.	қалыптасады, бірге ойнайды. ПЖ. ойын: Екі аяқпен 30 см арақашықтықта қойылған «шалшықтар» арқылы бір орыннан алысқа секіре алады. Ойын: «Әткеншек» Қоршаған орта: Тақырыбы: «Гүл көшеттерін отырғызу» Мақсаты :бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы ұғымдары қалыптасады. Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдылары жетіледі. ПЖ ойын «Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта» Шарты: Балалар суретте бейнеленген өсімдіктерді, гүлдерді, жемістердің қай жерде орналасқанын айтады. Құрылымдалған ойын: «Гүлдер отырғызамыз» Шарты: Балалар гүлдерді отырғызады. Еркін ойын: Пазл құрастыру. Шарты: Әр түрлі өсімдіктерді құрастырады.
--	--	---	--	---	---

	весенние цветы». Цели:продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме.	Пж ойын :«Бөлме заттары» Шарты: Бөлме заттарын атап, қалай, қайда орналасқанын айтады. Құрылымдалған ойын: «Не қайда орналасқан?» Шарты: Балалар суретте бейнеленген жануарлардың қай жерде орналасқанын айтады. Еркін ойын: «Орнын тап» . Шарты: Суреттердегі бөлме заттарын орнын тауып, орналастырады.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен	Серуен №11 «Сутоғанды бақылау» Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.	Серуен №12 «Топырақты бақылау» Мақсаты: топырақ қыртысымен таныстыру.	Серуен №13 «Бұлттарды бақылау» Мақсаты:табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру.	Серуен №14 «Желді бақылау» Мақсаты: жел туралы түсініктерін бекіту.	Серуен №15» «Аулалағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау» Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы тиянақтау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйқы	«Үш торай» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолға, аяққа массаждар жасау.	Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Кілемшелер арқылы жүру.

Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік бөлім	Еркін ойын: «Ойлайық та, ойнайық» Шарты: Қиынды суреттерді құрастырады.	Құрылымдалған ойын: «Ұқсасын тап» Шарты: Суреттегі заттарды қандай пішінге ұқсайтының айтып, табады.	Вариативтік бөлім «Табиғат әлемі» Так: «Тиінде қонақта» Мақсаты: балаларды тиінмен таныстыру, тиін туралы түсінік беру. Балалардың жабайы жануарлар туралы білімдерін байыту.	Құрылымдалған ойын: «Артығын тап» Шарты: Табиғат құбылыстары суреттерінің ішінен артық суретті табады	«Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Үш аю» әңгімесі
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Ұлсинамен бірге әдеби кейіпкерлердің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрену.	Балалармен жұмыс «Таным» Жыл құстары туралы әңгімелесу.	Әділбекпен бірге пішін дерді ажырату, кеңістікті дұрыс бағдарлай білу.	Балалармен жұмыс «Әлеуметтік» «Мен әдепті баламын» Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Шынтасқа «Шығармашылық» Қағаз бетіне бейнені бояудың ретімен қолдана білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық таныту. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА
24.03 – 25.03.2022ж.
Ортаңғы топ
Наурыз IV аптасы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын білдіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы іңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)				Құрылымдалған ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Шарты: Балалар сипап – сезу арқылы заттың кішкентай – дәу екенін анықтап, қандай зат екенін айтады.	Еркін ойын: «Сақина салу» Шарты: Қолдарына сақинаны жасыру арқылы ойнайды.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар. Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне дайындық				Еркін ойын : «Киім кешек дүкені» Шарты: Рөлдерге бөлініп ойнайды.	Еркін ойын: «Асхана» Шарты: Ыдыс аяқтармен ойнайды.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері				Жаратылыстану. Тақырыбы: «Шуақты күн» Мақсаты: Жер бетінде тіршілік болуы үшін Күннің қажеттігін түсінеді. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе біледі. ПЖ. ойын: «Күн неге жарық?» Педагог жұмбақтың	Дене шынықтыру (таза ауада): «Қозғалыс көңіл күйді көтереді» Мақсаты: гимнастикалық қабырғаға мініп-түсе алады, қол мен аяқ қимылының үйлесімділігін, батылдығын жетілдіреді.

				көмегімен алдағы ҰОҚ-ға қолайлы көңіл күй орнатады. Таң мен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Көктемнің белгілерін атап берулерін сұрайды. Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтайды. Топтың іші жап-жарық болып тұр. Оның себебі не? Танымдық қызметке белсенді түрде араласады. Педагогтің сұрақтарына жауап береді. Құрылымдалған ойын: «Күн қайда тұрады?» Күннің қайда тұратынын, оның неге ұқсайтынын айтады. Алақандарын терезенің қасына апарады. Бірақ ол жаздағыдай жылытпайды. Әңгімеге араласады. Түн мен күн жарқырап шығып тұрған күндізгі уақыттың суреттерін салыстырады. Зерттеу жұмысына қатысады. Беторамалдарын сулап, күн түсетін жерге іледі (немесе терезенің алдына қояды). Еркін ойын: « Күн шұғыласы» ойынын ұйымдастырады. Айнаны пайдаланып, қабырғаға күн шұғыласын түсіреді. Балаларды шұғыланы ұстауға шақырады.	Доппен ЖДЖ орындау. Допты екі жағынан мықтап ұстау керектігін еске салады. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындайды: Диаметрі 15 см допты тордан екі қолмен бастан асыра лақтыра алады. Доптың ұшу траекториясына, қолды созуға назар аударады. Құрылымдалған ойын: Жаттығуды орындау реті: Допты алып, сызыққа таянады, допты лақтырып, қатардың соңына барып тұрады. Гимнастикалық қабырғаға мініп-түсу (жеке-жеке орындайды). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз түсінді тап Балаларға үш түсті орамал таратады. Залдың үш бұрышына түрлі түсті тұғырға орнатып, жалауша апарып қояды. Құрастыру Тақырыбы: «Пойыз» Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып пойыз құрастыра алады. Оның басқа көліктерден айырмашылығын біледі.
--	--	--	--	---	--

				Музыка Тақырыбы: «Ән айтамыз жарыса» Мақсаты: Ән, би, күй жанрларының айырмашылығын көрсету. Ән жанрларымен таныстыру. Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұны, сипатын ажыратуға үйрету.	Пж ойын: «Қызықты көліктер» Шарты: Қиынды әртүрлі суреттердің ішінен көліктің суреттерін тауып, атайды. Құрылымдалған ойын: «Не қайда жүреді» Шарты: Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып, көліктерді орналастырады Еркін ойын: «Паравоз» Балалар қызыға ойнайды.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен				Серуен №16 «Тастарды бақылау» Мақсаты: тастарды әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.	Серуен №17 «Құстарды бақылау» Мақсаты: құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйқы				«Әлди, әлди» тыңдайды	Баяу музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары				Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Кілемшелер арқылы жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік бөлім				Вариативтік бөлім «Табиғат әлемі» Тақ: « Ауылдың	Еркін ойын. «Бес тас» Шарты: Бес тасты еденге шаша тастап ішінен өзіне қолайлы бір

				алаңында: мысық пен итпен таныстыру» Мақсаты: балалардың үйдегі жануарлар туралы түсініктерді қалыптастыру; адамдардың қасында тұрады, пайдасын әкеледі, адам оларға қамқор болады.	тасты алады да, жоғарыдағы тәсілмен жерде жатқан тастарды екі-екіден жиып алады
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс				Балалармен жұмыс «Таным» Шамасы әр түрлі 4-5 затты өсу және кему ретімен орналастырады.	Балалармен жұмыс «Әлеуметтік» Жабайы және үй жануарларын ажыратып, айтады
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық таныту. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА

28.03 – 01.04.2022ж.

Ортаңғы топ

Наурыз V аптасы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын білдіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы іңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Шарты: Балалар сипап – сезу арқылы заттың кішкентай – дәу екенін анықтап, қандай зат екенін айтады.	Еркін ойын: «Сақина салу» Шарты: Қолдарына сақинаны жасыру арқылы ойнайды.	Еркін ойын: «Соқыртеке» Шарты: «Соқыртеке» болып белгіленген баланың көзін байлап, айналдырады. Балаларды ұстау арқылы атын атайды.	Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» Шарты: Ұлттық бұйымдардың жартысын тауып, айтады.	Еркін ойын: «Тәтті тағам». Шарты: Асхана заттарымен тамақтар пісіріп ойнайды.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар. Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	ПЖ ойын: « Көктем қандай?» Шарты: Көтем мезгіліне сай келетін ерекшеліктерді суреттерден тауып айтады.	ПЖ ойын: « Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Топтағы заттардың қандай пішінге ұқсайтынын айтады.	Құрылымдалған ойын: «Қандай мереке?» Шарты: Суреттегі мейрамдарға қарап қандай мереке екенін тауып, айтады.	Еркін ойын : «Киім кешек дүкені» Шарты: Рөлдерге бөлініп ойнайды.	Еркін ойын: «Асхана» Шарты: Ыдыс аяқтармен ойнайды.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру: «Бәріне де цирк ұнайды» Мақсаты: секіріп жүгіре алады, қол мен аяқ қимылын үйлестіре біледі. Қолды бос ұстап, шеңберді тарылтпай бір қарқынмен баяу жүгіре біледі, төзімділікті жетілдіре	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ертегілер әлемі» Тақырыбы: «Ертегіде қонақта» Мақсаты: балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін айтады,	Дене шынықтыру: «Бір, екі, үш, төрт, бес, біз ойнаймыз бірігіп» Мақсаты: диаметрі 15 см допты көлденең тұрған нысанаға екі қолмен кеудеден лақтырып, қолды ептілікпен тіке	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Шуақты күн» Мақсаты: Жер бетінде тіршілік болуы үшін Күннің қажеттігін түсінеді. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе біледі. ПЖ. ойын: «Күн неге жарық?»	Дене шынықтыру (таза ауада): «Қозғалыс көңіл күйді көтереді» Мақсаты: гимнастикалық қабырғаға мініп-түсе алады, қол мен аяқ қимылының үйлесімділігін, батылдығын

	түседі. Үйретілген иттер». «Тікелей шабу. Қалай шабу керегін түсіндіреді. Оң аяқты сол аяғына, сол аяғын оң аяғына тигізе шабуға назар аудартады. «Үйретілген аттар» Баяу қарқынмен жүгіреді(50 секунд). Аттар манежбен қалай жүгіретінін көрсетуді ұсынады – баяу қарқынмен жүгіреді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Секір де, шапалақ ұр». Жаттығуды топқа бөлініп орындайды: Қыздар алақандарын соғып шапалақ ұрады, ұлдар екі аяғымен бір орында секіреді. Ұлдар алақандарын соғып шапалақ ұрады, қыздар екі аяғымен бір орында секіреді. Сурет. Тақырыбы«Машина» Мақсаты: машина туралы түсініг кеңейеді, Айналадан көргендерін айтады, тік төртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет сала алады. ПЖ ойын: «Көліктердің пайдасы» Шарты:Көліктердің	жүріс-тұрысын талдайды. ПЖ ойын :«Қандай ертегі?» Карусель әдісі арқылы. Шарты: Суреттер арқылы қандай ертегі екенің айтып, әңгімелейді. Құрылымдалған ойын: «Жақсы, жаман» Шарты: Суреттердегі балалардың жақсы, жаман жақтарын ажыратып, айтады. Еркін ойын. «Тотықұс пен этеш» ертегісі Шарты: ертегідегі рөлдерге бөліп ойнайды. Математика негіздері Тақырыбы: «Әртүрлі заттар тобын салыстыру және теңеу» Мақсаты:Балалардың үлкен - кіші, көп - аз туралы ұғымдары қалыптасады.Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып, салыстыруды меңгереді. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттері артады. Пж ойын: «Көп-аз» Шарты: Өткеншек әдісі арқылы суреттердегі	созады, көзөлшемді дамытады. ЖДЖ орындау Жаттығуларды орындауды көрсетеді. Ойын жаттығу түрінде негізгі қимылдарды орындайды. 1,5 метр қашықтықтағы көлденең тұрған нысанаға екі қолмен кеудеден лақтыра алады. Ойын жаттығуы: «Ең мерген». Қолды созып допты екі жағынан ұстайды. Ойын жаттығуы: «Аттар» —оң аяқты сол аяққа, сол аяқты оң аяққа тигізеді. Ойын жаттығуы: «Марғаулар мен балақайлар». Балаларды – «Марғаулар», «Балақайлар» деп екі топқа бөледі. Көркем әдебиет. Тақырыбы«Бәріміз үшін бәрі де»өлең Мақсаты: құрдастарымен қарым –қатынас жасай біледі,көмегін көрсетеді. ПЖ. ойын. «Достарым менің көп»	Педагог жұмбақтың көмегімен алдағы ҰОҚ-ға қолайлы көңіл күй орнатады. Таң мен көзін ашады, Өлемге нұрын шашады. (Күн) Көктемнің белгілерін атап берулерін сұрайды. Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтайды. Топтың іші жап-жарық болып тұр. Оның себебі не? Танымдық қызметке белсенді түрде араласады. Педагогтің сұрақтарына жауап береді. Құрылымдалған ойын: «Күн қайда тұрады?» Күннің қайда тұратынын, оның неге ұқсайтынын айтады. Алақандарын терезенің қасына апарады. Бірақ ол жаздағыдай жылытпайды. Әңгімеге араласады. Түн мен күн жарқырап шығып тұрған күндізгі уақыттың суреттерін салыстырады. Зерттеу жұмысына қатысады. Беторамалдарын сулап, күн түсетін жерге іледі (немесе терезенің алдына қояды). Еркін ойын: « Күн шұғыласы» ойынын ұйымдастырады Айнаны пайдаланып, қабырғаға күн шұғыласын түсіреді. Балаларды шұғыланы ұстауға шақырады.	жетілдіреді. Доппен ЖДЖ орындау. Допты екі жағынан мықтап ұстау керектігін еске салады. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындайды: Диаметрі 15 см допты тордан екі қолмен бастан асыра лақтыра алады. Доптың ұшу траекториясына, қолды созуға назар аударады. Құрылымдалған ойын: Жаттығуды орындау реті: Допты алып, сызыққа таянады, допты лақтырып, қатардың соңына барып тұрады. Гимнастикалық қабырғаға мініп-түсу (жеке-жеке орындайды). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз түсінді тап Балаларға үш түсті орамал таратады. Залдың үш бұрышына түрлі түсті тұғырға орнатып, жалауша апарып қояды. Құрастыру Тақырыбы: «Пойыз» Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып пойыз құрастыра алады. Оның басқа көліктерден
--	--	--	---	---	---

	пайдасы туралы айтады. Суретке қарап машинаны суреттейді: төртбұрышты, қорап тәріздес, терезелері, рулі, дөңгелектері бар. Құрылымдалған ойын: «Менің машинам» алдарындағы суреттегі берілген үзік сызықтарды бастырып салу тәсілін орындайды. Еркін ойын: «Жүргізуші» Сюжеттік –рөлдік ойынын ойнап, бүгінгі оқу қызметін қорытындылайды.	заттарды санап көп-аз екенің табады. Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді жинаймыз» Шарты: Шашылып жатқан пішіндерді пішініне қарай жинайды. Еркін ойын: «Мозайка» Шарты:Мозайкамен пішіндерді құрайды. Мүсіндеу Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты:пирамида ойыншығы туралы түсінігі кеңейеді, оларды дұрыс біріктіріп, негізгі бөлігіне қысу арқылы дұрыс қосады. ПЖ ойын: Ойыншықтардан көрме ұйымдастырады. «Ойыншықтарды ата» ойыны Шарты: доп, машина, аю, пирамида т.б. ойыншықтар. Балалар әрбір ойыншыққа сипаттама береді. Құрылымдалған ойын:«Пирамида» Пирамиданың неше бөліктен тұратынын, түстерін айтады. Пирамида жасаудың әдіс тәсілдерімен	Достары жайында әңгімелеседі. Құрылымдалған ойын: «Мамандық түрлерін ата» Өлең жолдарын мұқият тыңдайды.Сұрақ жауап арқылы мазмұнын ашады, мамандық түрлерін атайды. Еркін ойын: «Құрылысшы» Балалар қызыға ойнайды.	Музыка Тақырыбы: «Ән айтамыз жарыса» Мақсаты: Ән, би, күй жанрларының айырмашылығын көрсету. Ән жанрларымен таныстыру. Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұны, сипатын ажыратуға үйрету.	айырмашылығын біледі. Пж ойын: « Қызықты көліктер» Шарты: Қиынды әртүрлі суреттердің ішінен көліктің суреттерін тауып, атайды. Құрылымдалған ойын: «Не қайда жүреді» Шарты: Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып, көліктерді орналастырады Еркін ойын: «Паравоз» Балалар қызыға ойнайды.
--	---	---	---	--	---

		танысады, мүсіндейді. Еркін ойын: «Түстерді ата» Балалар 6 түрлі негізгі түстерді пирамидадан атайды.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен	Серуен №16 «Тастарды бақылау» Мақсаты: тастарды әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.	Серуен №17 «Құстарды бақылау» Мақсаты: құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу	Серуен №18 «Мойыл бұтасын бақылау» Мақсаты: бұталар туралы білімдерін молайту.	Серуен №19 «Күнді бақылау» Мақсаты: күн энергиясы туралы білімдерін тиянақтау.	Серуен №20» «Ауа райын бақылау» Мақсаты: бүгінгі ауа райын туралы әңгімелесу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйқы	«Екі әтеш» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	«Әлди, әлди» тыңдайды	Баяу музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолға, аяққа массаждар жасау.	Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Кілемшелер арқылы жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік бөлім	ПЖ ойын «Тыңда да қайтала» Шарты: тыңдаған көктем туралы тақпақтарын қайталайды. Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады.	Еркін ойын: «Ақ серек пен көк серек» Шарты: Топқа бөлініп ойнайды.	Вариативтік бөлім «Табиғат әлемі» Так: «Көктемнің белгісі» Мақсаты: балаларды көктемдегі өзгерістерді бақылауды түрткі болу; ауа райы қандай екенін тауып алуды жалғастыру; көктемнің кейбір	Құрылымдалған ойын: «Артығын тап» Шарты: Табиғат құбылыстары суреттерінің ішінен артық суретті табады	Еркін ойын. «Бес тас» Шарты: Бес тасты еденге шаша тастап ішінен өзіне қолайлы бір тасты алады да, жоғарыдағы тәсілмен жерде жатқан тастарды екі-екіден жиып алады

			ерекшеліктерімен таныстыру.		
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Сәнсенбай Кереймен. «Денсаулық» Тамақтану мәдениеті дағдыларын дұрыс жасайды.	Берік Ұлдана «Қатынас» Жыл мезгілдерін және ерекшеліктерін айтып, суреттен көрсетеді.	Балалармен жұмыс «Таным» Шамасы әр түрлі 4-5 затты өсу және кему ретімен орналастырады	Земфирамен. «Шығармашылық» Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.	Балалармен жұмыс «Әлеуметтік» Жабайы және үй жануарларын ажыратып, айтады
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық таныту. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА

04.04 – 08.04.2022ж.

Ортаңғы топ

Сәуір I аптасы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын білдіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы іңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Шарты: Балалар сипап – сезу арқылы заттың кішкентай – дәу екенін анықтап, қандай зат екенін айтады.	Еркін ойын: «Сақина салу» Шарты: Қолдарына сақинаны жасыру арқылы ойнайды.	Еркін ойын: «Соқыртеке» Шарты: «Соқыртеке» болып белгіленген баланың көзін байлап, айналдырады. Балаларды ұстау арқылы атын атайды.	Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» Шарты: Ұлттық бұйымдардың жартысын тауып, айтады.	Еркін ойын: «Тәтті тағам». Шарты: Асхана заттарымен тамақтар пісіріп ойнайды.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар. Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	ПЖ ойын: « Көктем қандай?» Шарты: Көктем мезгіліне сай келетін ерекшеліктерді суреттерден тауып айтады.	ПЖ ойын: « Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Топтағы заттардың қандай пішінге ұқсайтынын айтады.	Құрылымдалған ойын: «Қандай мереке?» Шарты: Суреттегі мейрамдарға қарап қандай мереке екенін тауып, айтады.	Еркін ойын : «Киім кешек дүкені» Шарты: Рөлдерге бөлініп ойнайды.	Еркін ойын: «Асхана» Шарты: Ыдыс аяқтармен ойнайды.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру: «Ормандағы алаңқайда ойнаймыз» Мақсаты: бірнеше заттан аттап өту дағдысы қалыптасады, қол мен аяқ қимылын үйлестіре алады, ептілікке үйренеді. «Доппен әртүрлі жаттығу» Нұсқау – допты түсіріп алмай, жеңіл әрі бір ырғақпен қозғалу. Екі қатар болып сапта тұрып доппен ЖДЖ орындау. Жаттығудың орындалу жолын көрсетеді. Ойын жаттығуы: «Ең мерген» Қолды жігерлене созып, доптың ұшуына дұрыс траектория бере білуге назар аударады. Ойын: «Қасқыр мен лақтар». Сурет. Тақырыбы: «Балапандар көк шалғында» Мақсаты: көк шалғындағы балапандар туралы түсініктері қалыптасады, сөздік қорлары дамиды. Үзік сызықтарды қосып сурет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Музыкалық ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы 2-3 сөйлем құрастыра алады, таныс ойыншықтарды сапасы мен белгілері (мыс: сыбызғы гүлдейді, қоңырау сыңғырлайды, дауылпаз дүңгірлейді) арқылы ажыратады. ПЖ.ойын: «Музыкалық ойыншықтар» Балалар музыкалық ойыншықтарды сипаттап береді. Құрылымдалған ойын: «Шапшаң-шапшаң» Шарты: дауылпазды көрсеткенде аяқтарымен тарсылдатады, сыбызғыны көрсеткенде сыбызғы тартқандай болады. Математика негіздері Тақырыбы: «Әртүрлі заттар тобын салыстыру және теңеу»	Дене шынықтыру: «Көктемгі көңіл күй» Мақсаты: бөренемен жүруге үйренеді, биіктетілген тірек үстінде тепе-теңдікті сақтай біледі. Ойын жаттығуы түрінде негізгі қимылдарды орындайды. Ойын жаттығуы: «Батыл қонжық». Тегістелген бөрене үстімен жүре алады. Тепе-теңдікті сақтауға көңіл аударады. Балалар бөрене үстімен жүргенде сақтық шараларын жасай алады. Ойын жаттығуы: «Қоңырау соқ». Модульдерден өрмелеп өтіп, алақан мен табанды тіреп, төрттағандап еңбектей алады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр». Музыка Тақырыбы: «Шулы және музыкалық дыбыстар» Мақсаты: музыкалық аспаптармен танысады. Ұлттық	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Көгілдір көктем» Мақсаты: балалардың санасында табиғатта көктемде болатын құбылыстар жайлы түсінік қалыптасады. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігі кеңейеді; байқампаздығын дамытады ПЖ ойын: «Көктемгі серуен» Педагог жұмбақтың көмегімен ҰОҚ-ға қолайлы көңіл күй орнатады. Балаларды балабақша ауласына шығуға шақырады. Балалардың назарын табиғатта болатын өзгерістерге аударады. Балабақша ауласында қандай тіршілік иелері барын сұрайды? (Тыныс алады, қоректенеді, қозғалады, өседі). Құрылымдалған ойын: «Кішкентай зерттеушілер» . Зерттеу жұмысы Екі қалыпты алып, оған қар немесе мұз салыңдар. Қалыптың бірін күннің көзіне, екіншісін	Дене шынықтыру (таза ауада): «Біздің қолдар жай емес, біздің қолдар алтын ғой» Мақсаты: допты еденге лақтырып, секіріп түскенде қағып ала біледі, допты төмен қарай тігінен еденге лақтырып, екі қолымен бүйірінен ұстай алады. Ойын: «Қоймадағы тышқандар» Міндеті: жан-жануарлардың ерекшеліктерін мәнерлі көрсете біледі. Қоршаған орта. Тақырыбы: «Ғарышқа сапар» Мақсаты: адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік алады. Қазақтың тұңғыш ғарышкерлерімен танысады. Таным бнлсенділігін дамиды. ПЖ.ойын : «Ғарышкер ағалар» Ғарышкер ағалармен танысады. Суреттер арқылы әңгімелеседі.- Балалар айтындаршы біз тұратын ғаламшар қалай аталады? Берілген сұрақтарға жауап береді. Құрылымдалған ойын:
---------------------------------------	--	---	---	---	---

	салады. ПЖ ойын «Көк шалғын дағы балапандар» Шарты: Суретке қарап балапанды суреттейді: сап-сары, көзі,тұмсығы бар. Құрылымдалған ойын: «Менің балапаным» алдарындағы суреттегі берілген үзік сызықтарды бастырып салу тәсілін орындайды. Еркін ойын: «Аю мен балапандар» Балар еркін ойнайды. Орыс тілі Тема: «Продукты питания.» Цели: продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме.		музыканы сезіне тыңдауды үйрету. Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру	қоршаудың көлеңкесіне жасырып қойыңыз. Қар/мұз қай жерде тез еріп кетеді? Неге? Балалар жауап береді. Көктемнің күні, сүңгі, қар «егер қалса), ауа, шалшық су, аспан, ағаш, құстар мен жәндіктерді бақылауды ұйымдастырады. Еркін ойын: «Менің достарым» ойыны. Музыка Тақырыбы: «Ғарышкер болғым келеді» Әнді таза, сөзін анық айтуға үйрету.Кеңістікті бағдарлап, еркін жүру.Ойын ойнау арқылы ептілікке, баулиды.	«Мен ғарышкер боламын» Ааспанда ауа жоқ, өте ыстық, ал ғарышкерлерге скафандр деген киім көмектеседі, арнайы ауасы бар, ыстықтан қорғайтын киім. Ғарышкерлер ғарышта ұзақ жүреді, сықпалы тамақтар жейді. Еркін ойын «Күн мен түн»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен	Серуен №16 «Тастарды бақылау» Мақсаты: тастарды әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.	Серуен №17 «Құстарды бақылау» Мақсаты: құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу	Серуен №18 «Мойыл бұтасын бақылау» Мақсаты:бұталар туралы білімдерін молайту.	Серуен №19 «Күнді бақылау» Мақсаты: күн энергиясы туралы білімдерін тиянақтау.	Серуен №20» «Ауа райын бақылау» Мақсаты: бүгінгі ауа райын туралы әңгімелесу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйқы	«Екі әтеш» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	«Әлди, әлди» тыңдайды	Баяу музыка тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолға, аяққа массаждар жасау.	Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Кілемшелер арқылы жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік бөлім	ПЖ ойын «Тыңда да қайтала» Шарты: тыңдаған көктем туралы тақпақтарын қайталайды. Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады.	Еркін ойын: «Ақ серек пен көк серек» Шарты: Топқа бөлініп ойнайды.	Вариативтік бөлім «Табиғат әлемі» Тақырыбы: «Біз жуаны отырғызамыз» Мақсаты: жаңа өсімдік дәндерден өсуі мүмкін екенін таныстыру; жуаны отырғызу технологиясымен таныстыру. Жуаға күтім қажет екенін айту.	Құрылымдалған ойын: «Артығын тап» Шарты: Табиғат құбылыстары суреттерінің ішінен артық суретті табады	Еркін ойын. «Бес тас» Шарты: Бес тасты еденге шаша тастап ішінен өзіне қолайлы бір тасты алады да, жоғарыдағы тәсілмен жерде жатқан тастарды екі-екіден жиып алады
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Сәнсенбай Кереймен. «Денсаулық» Тамақтану мәдениеті дағдыларын дұрыс жасайды.	Берік Ұлдана «Қатынас» Жыл мезгілдерін және ерекшеліктерін айтып, суреттен көрсетеді.	Балалармен жұмыс «Таным» Шамасы әр түрлі 4-5 затты өсу және кему ретімен орналастырады	Земфирамен. «Шығармашылық» Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.	Балалармен жұмыс «Әлеуметтік» Жабайы және үй жануарларын ажыратып, айтады
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкапка ретімен жинау.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық таныту. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА

11.04 – 15.04.2022ж.

Ортаңғы топ

Сәуір II аптасы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын білдіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы іңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Шарты: Балалар сипап – сезу арқылы заттың кішкентай – дәу екенін анықтап, қандай зат екенін айтады.	Еркін ойын: «Сақина салу» Шарты: Қолдарына сақинаны жасыру арқылы ойнайды.	Еркін ойын: «Соқыртеке» Шарты: «Соқыртеке» болып белгіленген баланың көзін байлап, айналдырады. Балаларды ұстау арқылы атын атайды.	Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» Шарты: Ұлттық бұйымдардың жартысын тауып, айтады.	Еркін ойын: «Тәтті тағам». Шарты: Асхана заттарымен тамақтар пісіріп ойнайды.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар. Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	ПЖ ойын: « Көктем қандай?» Шарты: Көтем мезгіліне сай келетін ерекшеліктерді суреттерден тауып айтады.	ПЖ ойын: « Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Топтағы заттардың қандай пішінге ұқсайтынын айтады.	Құрылымдалған ойын: «Қандай мереке?» Шарты: Суреттегі мейрамдарға қарап қандай мереке екенін тауып, айтады.	Еркін ойын : «Киім кешек дүкені» Шарты: Рөлдерге бөлініп ойнайды.	Еркін ойын: «Асхана» Шарты: Ыдыс аяқтармен ойнайды.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру: «Сиқырлы қоңырау» Мақсаты: аяқты алға қарай қойып жүруді, бір аяқты алға қойып, оған екіншісін тіреуді үйренеді. Шектелген алаңда тепе-теңдікті сақтай біледі.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» Мақсаты: Қысқы киімдермен танысады (киім,аяқ киім); сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (п-б, т-	Дене шынықтыру: «Бауырсақ, бауырсақ» Мақсаты: бір мезетте екі аяқпен итеріліп, аяқтың ұшымен секіріп түсе алады. Ойын: «Шеңберге	Жаратылыстану. Тақырыбы:«Жәндіктер-кішкентай көмекшілер» Мақсаты:Жәндіктердің атарын (қоңыз, көбелек, шыбын) атайды, кейбір жәндіктер туралы	Дене шынықтыру (таза ауада): «Тентек доптар саусақтарды шыңдайды» Мақсаты: допты еденге лақтырып, секіріп түскенде қағып ала біледі.Допты

	Қимылдың негізгі түрлері. Допты еденге лақтыру және оны қағып алу. Төменге лақтырған допты екі жағынан ұстап алу оңай екеніне көңіл аудартады, «Ал кәнекей секірейік» Б.қ. — аяқты табан қашықтығында қояды, тізені аздап бүгеді, денесін тік ұстайды, қолын артқа қарай қайырады. Секіріп түсуге, сәкіден секіріп түскенде тепе-теңдікті сақтауға, басын және денесін тік ұстауға, алға қарап тұруға назар аударады. Саусақтарға массаж жасау. Қим.ойын «Қасқыр мен қояндар» Сурет: Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің екі элементі» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен танысады, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен безендіреді. ПЖ ойын: «Ішінде не бар» Шарты: Сандықтың ішіндегі заттарды сипап сезу арқылы атайды,	д, к-г, ф-в,с-з-ц) дыбыстарды анық айтады. Пж ойын: «Қандай киім?» Шарты: Әткеншек әдісі арқылы суреттегі киімдерді айтады Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: жаздық және қыстық киімдерді бөліп орналастырады. Еркін ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Шарты: Қуыршақтарын киіндіріп ойнайды. Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс-жақын. Биік-аласа. Оң жақта-сол жақта» Мақсаты:Балалардың алыс-жақын, биік-аласа туралы ұғымдары қалыптасады.Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып,оң жақта-сол жақта екенің айтады.. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттері артады. Пж ойын: «Алыс-жақын. Биік-аласа. Оң жақта-сол жақта» Шарты: Әткеншек әдісі арқылы суреттердегі тапсырмаларды	шапшаң келіп тұр». Міндеті: шапшаңдығын дамыту, шеңбермен жүгіруге жаттықтыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жылдам шеңберге тұр!» Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Айна» ертегі Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалар бірге жұмыс жасайды. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасайды. . ПЖ ойын: «Қандай ертегі?» Шарты: ертегі кейіпкерлерін орналастырып, қандай ертегі екенің табады. Құрылымдалған ойын: «Ойнада, ойла» Шарты: Жұмбақтардың жауабын шешіп, қимыл-қозғалыс арқылы көрсетіп ойнайды. Еркін ойын: «Саусақ театры»	(құмырысқа) түсінік береді. ПЖ ойын: «Кім бірінші атайды?» Шарты: Жұмбақтарды шешеді Құрылымдалған ойын: «Тура осындай суретті тап» Шарты: Балалар үлгі суреттерге қарап, ұқсас суретті табады. Еркін ойын: «Сиқырлы суреттер» Шарты: Қиынды суреттерден суреттер құрастырады. Музыка Тақырыбы: «Би жанры» Мақсаты: Ән, би, күй жанрларының айырмашылығын көрсету. Ән жанрларымен таныстыру. Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұны, сипатын ажыратуға үйрету.	төмен қарай тігінен еденге лақтырып, екі қолымен бүйірінен ұстап алады. Ойын: «Қоймадағы тышқандар». Мақсаты: жан-жануарлардың ерекшеліктерін мәнерлі көрсете біледі. Қим.ойын: «Әйгөлек» Құрастыру Тақырыбы: «Үйлер» Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұнараларды құрастырады, олардың өзара қатынасы мен ерекшеліктеріне сәйкес құрастыру дағдылары қалыптасады. ПЖ ойын: «Менің үйім». Шарты: Тұратын үйлері туралы айтады. Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Үлгіге қарап үй жасап жарысады. Еркін ойын: «Түрлі-түсті үйлер» Шарты: Қалаған ресурстарын пайдаланып үйлерді бояйды.
--	---	---	---	---	---

	табады. Құрылымдалған ойын: «Дәл осындай затты тап» Шарты: Заттарға, ойыншықтарға қарап, қай пішінге ұқсайтының табады.. Еркін ойын: «Өз ойларымен сурет салу» Шарты: балалар өз ойларын суретпен бейнелейді. Бояудың түстері айтады. Эстетикалық талғамдары дамиды.	орындайды. Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді жинаймыз» Шарты: Шашылып жатқан пішіндерді пішініне қарай жинайды. Еркін ойын: «Мозайка» Шарты:Мозайкамен пішіндерді құрайды. Жапсыру Тақырыбы: «Қоянға арналған баспалдақ» Тұрмыстық заттар туралы түсінеді. Дайын пішіндерден заттарды бейнесін жасайды. Сатының не үшін қолданатынын түсінеді.. Пж ойын: «Жиһаздарды ата» Шарты: Суреттердегі жиһаздардың атын атайды. Құрылымдалған ойын: «Қоянға арналған саты» Шарты: Үлгіге қарап сатыны жапсырады. Еркін ойын: «Аңдар биі»			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафаға ретімен жинау.				
Серуен	Серуен №16 «Тастарды бақылау» Мақсаты: тастарды әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.	Серуен №17 «Құстарды бақылау» Мақсаты: құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу	Серуен №18 «Мойыл бұтасын бақылау» Мақсаты:бұталар туралы білімдерін молайту.	Серуен №19 «Күнді бақылау» Мақсаты: күн энергиясы туралы білімдерін тиянақтау.	Серуен №20» «Ауа райын бақылау» Мақсаты: бүгінгі ауа райын туралы әңгімелесу.

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйқы	«Екі әтеш» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	«Әлди, әлди» тыңдайды	Баяу музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолға, аяққа массаждар жасау.	Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Кілемшелер арқылы жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік бөлім	ПЖ ойын «Тында да қайтала» Шарты: тыңдаған көктем туралы тапқатарын қайталайды. Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады.	Еркін ойын: «Ақ серек пен көк серек» Шарты: Топқа бөлініп ойнайды.	Вариативтік бөлім «Табиғат әлемі» Тақырыбы «Бақ-бақ жаңа көйлек киеді» Мақсаты: балаларды бақ-бақ өсімдігімен, оның құрылысымен таныстыру, ол туралы білімдерін кеңейту, гүлдерге сүйсіне қарау ықылысын тәрбиелеу; балаларды ойлауды, қимылды белсенді, байланысып сөйлеуді дамыту.	Құрылымдалған ойын: «Артығын тап» Шарты: Табиғат құбылыстары суреттерінің ішінен артық суретті табады	Еркін ойын. «Бес тас» Шарты: Бес тасты еденге шаша тастап ішінен өзіне қолайлы бір тасты алады да, жоғарыдағы тәсілмен жерде жатқан тастарды екі-екіден жиып алады
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жанеркемен «Денсаулық» Тамақтану мәдениеті дағдыларын дұрыс жасайды.	Ұлжанмен «Қатынас» Жыл мезгілдерін және ерекшеліктерін айтып, суреттен көрсетеді.	Балалармен жұмыс «Таным» Шамасы әр түрлі 4-5 затты өсу және кему ретімен орналастырады	Әділбекпен. «Шығармашылық» Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.	Балалармен жұмыс «Әлеуметтік» Жабайы және үй жануарларын ажыратып, айтады
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				

Серуен.	Серуенге қызығушылық таныту. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

ЦИКЛОГРАММА

18.04 – 22.04.2022ж.

Ортаңғы топ

Сәуір III аптасы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын білдіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы іңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын: «Қызғалдақ» Шарты: Қызғалдақ гүлін бір-біріне беріп досының қасиеттерін айтады.	Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы дорба» Шарты: Дорбаның ішіндегі заттардан гүлдер құрастырады.	Еркін ойын: «Байкап қал» Шарты: Алдыларында жоғалған заттарды (Ойыншық, карандаш т.б) табады.	Құрылымдалған ойын: «Жартысын тап» Шарты: Суреттердің жартысын табады.	Еркін ойын: «Ұтып ал» Шарты: асықтармен еркін ойнайды
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар. Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне дайындық	ПЖ ойыны «Қалай көмектесеміз» Шарты: Отбасылық суретке қарап кімге қалай көмек беру керек екенін айтады	Құрылымдалған ойын: «Қандай тағам» Шарты: Үлестірмелі карточкадағы тағам түрлерін, ішіне не кіретінін айтады.	Еркін ойын: «Бөліп қой!» Шарты: Аңдар, жәндіктер, құстар суреттерін бөліп топтастырады.	Құрылымдалған ойын: «Еңбек құралдары» Шарты : Ойыншықтардың ішінен еңбек құралдарын тауып, не үшін керек екенін айтады.	Құрылымдалған ойын: «Ұн тағамдары». Шарты: Ұнмен жасалатын тағамдарды суреттен табады.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру: «1,2,3-кітапқа жан біт!» Дене бітімін тік ұстап, табанның алдыңғы жағымен бір қарқынмен жүреді және жеңіл жүгіре алады Кедргілер арасынан еңбектеп өтеді, қол мен аяқ қимылын үйлестіруді жетілдіреді.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Шай қайнатуды үйренеміз» Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс-жақын. Биік-аласа. Оң жақта-сол жақта» Мақсаты:Балалардың алыс-жақын, биік-аласа туралы ұғымдары	Дене шынықтыру: «Балақайлар хайуанаттар бағында» Мақсаты: алаңның бір жағынан екінші жағына жеңіл әрі бір қарқынмен жүгіре алады. Педагог арқаннан жылға жасайды, жаттығуды	Жаратылыстану. Тақырыбы:«Тұқымнан не өсіп шығады?» Мақсаты: Пияздың бөлме жағдайында өсуі туралы, тұқымы туралы түсінеді ,табиғат бұрышындағы тірі өсімдіктерге күтім жасау дағдылары жетіледі. Пж ойын: «Көкөністер»	Дене шынықтыру (таза ауада): «Аңдарға арналған жаттығу» Мақсаты: алаңның бір жағынан екінші жағына жеңіл әрі бір қарқынмен жүгіре алады. Педагог арқаннан жылға

	Ойын: «Шеңберге шапшаң келіп тұр». Міндеті: шапшаңдығын дамыту, шеңбермен жүгіруге жаттықтырады. Кедергілер арасынан «жыланша» ирелендеп өту. – 5 кегель бір-бірінен 1,5 метр арақашықтықта қойылған. Нұсқау – залдың қарсы жағына кегельдерді айналып өтіп төрттағандап еңбектеп жете алады.. Қимыл-қозғалыс ойыны:«Жылдам шеңберге тұр!» Бетке массаж жасау: «Кірпі» Сурет. Тақырыбы:«Сүлгіні әшекейлеу» Мақсаты: сүлгі үлгісін әшекейлейді. Әдемі өрнектері элементтерінің суретін салып дағдыланады. Қылқаламмен сурет салу дағдылары қалыптасады. Эстетикалық талғамдары артады. ПЖ ойын: «Сүлгі не үшін керек?» Шарты: Суретке қарап сүлгінің не үшін қажет екенін айтады. Құрылымдалған ойын: «Әдемі сүлгі» Шарты: сүлгі үлгісіне	қалыптасады.Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып,оң жақта-сол жақта екенін айтады.. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттері артады. ПЖ ойын: «Алыс-жақын. Биік-аласа. Оң жақта-сол жақта» Шарты: Әткеншек әдісі арқылы суреттердегі тапсырмаларды орындайды. Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді жинаймыз» Шарты: Шашылып жатқан пішіндерді пішініне қарай жинайды. Еркін ойын: «Мозайка» Шарты:Мозайкамен пішіндерді құрайды.	көрсетеді және түсіндіреді: «Жылғаның жанына тұрамыз, аяғымызды оған жақын қоямыз, аяқты сәл бүгеміз де, секіреміз, бір мезгілде екі аяққа түсеміз»Ойын гимнастикасы: «Маймылдар». Таң атпастан алаңда Маймылдар жүр серуендеп. «Тентек қонжықтар» Бір орыннан ұзындыққа секіру.. Тыныс алу гимнастиикасы: «Жануарларды атайық». Карточкаларды балаларға бөліп береді. Балалар карточкадағы суретке қарап жануарлардың рөлін ойнайды. Музыка Тақырыбы: «Жайлауда» Мақсаты: Музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру. Музыкалық фразалар арасында тыныс алуға, әуенге сәйкес би жанрларын ажыратуға, қимылдарды фразаларға сай ауыстыра білуге баулу. Музыкалық	Шарты: Блумб текшесі арқылы көкөністердің пішінін, түсін айтады Құрылымдалған ойын: «Не керек?» Шарты: Өсімдіктерді күтіп баптауға керек заттарды табады. Еркін ойын: «Көкөністер мен жемістер» Шарты: Көкөністер мен жемістерді бөліп жинайды. Музыка Тақырыбы : «Музыкалық ертегі» («Үйшік») Мақсаты: Шығарманы зейін қойып тыңдауға, аспап дыбыстарын ажырата білуге, ырғақпен ойнай білуге дағдыландыру. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды үйрету.	жасайды, жаттығуды көрсетеді және түсіндіреді: «Жылғаның жанына тұрамыз, аяғымызды оған жақын қоямыз, аяқты сәл бүгеміз де, секіреміз, бір мезгілде екі аяққа түсеміз»Ойын гимнастикасы: «Маймылдар». Таң атпастан алаңда Маймылдар жүр серуендеп. «Тентек қонжықтар» Бір орыннан ұзындыққа секіру.. Тыныс алу гимнастиикасы: «Жануарларды атайық». Карточкаларды балаларға бөліп береді. Қоршаған орта Тақырыбы: «Көбелек және инелік» Мақсаты: Жәндіктердің атарын (қоңыз, көбелек, шыбын) атайды, кейбір жәндіктер туралы (инелік) түсінік береді. ПЖ ойын: «Кім бірінші атайды?» Шарты: Жұмбақтарды шешеді. Құрылымдалған ойын: «Тура осындай суретті тап» Шарты: Балалар үлгі суреттерге қарап, ұқсас
--	--	--	--	--	---

	әдемі әшекейлерді салады. (Еркін ойын: «Дүкенші» Шарты: Бірігіп ойнайды. Орыс тілі Тема: «Посуда» Цели: продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме.		фразаларға сәйкес қимылдарды үйрету.		суретті табады. Еркін ойын: «Сиқырлы суреттер» Шарты: Қиынды суреттерден суреттер
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен	Серуен №11 «Сутоғанды бақылау» Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.	Серуен №12 «Топырақты бақылау» Мақсаты: топырақ қыртысымен таныстыру.	Серуен №13 «Бұлттарды бақылау» Мақсаты: табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру.	Серуен №14 «Желді бақылау» Мақсаты: жел туралы түсініктерін бекіту.	Серуен №15» «Аулалағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау» Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы тиянақтау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйқы	«Екі әтеш» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	«Әлди, әлди» тыңдайды	Баяу музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолға, аяққа массаждар жасау.	Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Кілемшелер арқылы жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік бөлім	ПЖ ойын «Тыңда да қайтала» Шарты: тыңдаған көктем туралы тақпақтарын қайталайды.	Еркін ойын: «Ақ серек пен көк серек» Шарты: Топқа бөлініп ойнайды.	Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Бақылдауық бақа» Мақсаты: бақаның	Құрылымдалған ойын: «Артығын тап» Шарты: Табиғат құбылыстары суреттерінің ішінен	Еркін ойын. «Бес тас» Шарты: Бес тасты еденге шаша тастап ішінен өзіне қолайлы бір тасты алады да, жоғарыдағы тәсілмен жерде жатқан

	Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады.		өмірімен мен тамақтануымен таныстыру; бақаның дене құрылысын көрсету, басқа жануарлар үшін бақаның маңыздылығын көрсету.	артық суретті табады	тастарды екі-екіден жиып алады
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жанеркемен «Денсаулық» Тамақтану мәдениеті дағдыларын дұрыс жасайды.	Ұлжанмен «Қатынас» Жыл мезгілдерін және ерекшеліктерін айтып, суреттен көрсетеді.	Балалармен жұмыс «Таным» Шамасы әр түрлі 4-5 затты өсу және кему ретімен орналастырады	Әділбекпен. «Шығармашылық» Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.	Балалармен жұмыс «Әлеуметтік» Жабайы және үй жануарларын ажыратып, айтады
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық таныту. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА

25.04 – 29.04.2022ж.

Ортаңғы топ

Сәуір IV аптасы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын білдіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы іңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын: «Қызғалдақ» Шарты: Қызғалдақ гүлін бір-біріне беріп досының қасиеттерін айтады.	Құрылымдалған ойын: « Сикырлы дорба» Шарты: Дорбаның ішіндегі заттардан гүлдер құрастырады.	Еркін ойын: «Байқап қал» Шарты: Алдыларында жоғалған заттарды (Ойыншық, карандаш т.б) табады.	Құрылымдалған ойын: «Жартысын тап» Шарты: Суреттердің жартысын табады.	Еркін ойын: «Ұтып ал» Шарты: асықтармен еркін ойнайды
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар. Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне дайындық	ПЖ ойыны « Қалай көмектесеміз» Шарты: Отбасылық суретке қарап кімге қалай көмек беру керек екенің айтады.	Құрылымдалған ойын: «Қандай тағам» Шарты: Үлестірмелі карточкадағы тағам түрлерін ,ішіне не кіретінің айтады.	Еркін ойын: «Бөліп қой!» Шарты: Аңдар, жәндіктер, құстар суреттерін бөліп топтастырады.	Құрылымдалған ойын: «Еңбек құралдары» Шарты : Ойыншықтардың ішінен еңбек құралдарын тауып, не үшін керек екенің айтады.	Құрылымдалған ойын: «Ұн тағамдары». Шарты: Ұнмен жасалатын тағамдарды суреттен табады.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру: «Орман, тоғайға серуенге барамыз» Мақсаты: екі аяқпен ептілікпен еденнен итеріліп, кедергіден секіріп өте алады. Ойын жаттығуы: «Текшені көтер» Бағытты өзгертіп жүргізгенде, жүгірткенде қатарды бұзбайды.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің сүйікті мысығым» тақырыбына әңгіме құрастыру. Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастырады.Ұй жануарларына деген қамқорлық сезімдері оянады. Сөздік қорлары ойындар мен	Дене шынықтыру: «Күлкіден шуақ шашылған» Мақсаты: допты төмен қарай тігінен еденге лақтырып, екі қолымен қағып алады. Қатты-ақырын» ойын жаттығуы. Педагогтың нұсқауы бойынша:	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Құм және сазбалшық» Мақсаты:құм мен балшықтың қасиеттері туралы түсінік қалыптасады. Тәжірибелік жұмыстардың қарапайым тәсілдерін үйренеді. Өлі табиғатқа деген қызығушылығы оянады.	Дене шынықтыру (таза ауада): «1,2,3,4,5- көгалда біз ойнаймыз» Мақсаты: жылдам қарқынмен жүгіре біледі, кең адымдар жасай алады, бір-біріне кедергі келтірмейді. Көзге арналған «Шегіртке»гимнастикасы

	Негізгі қимылдарды орындау. Текшенің үстінен екі аяқпен секіріп өте алады. – еденнен екі аяғымен бір мезетте итеріліп, жартылай бүгілген аяғымен, аяғының ұшымен түсе алады Гимнастикалық сәкінің үстімен жүреді: (қолды екі жаққа созады), Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ең епті» Допты жоғары лақтырғанда, саусақтары айқара ашылған алақандарымен төменнен қағып ала алады. Сурет. Тақырыбы: «Сиқырлы таяқшалар» Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамытады, ұзынша таяқшаларды сала алады. Ұқыптылыққа, тазалыққа ұмтылады. ПЖ.ойын: «Сиқырлы қорапша» Қорапшаның ішіндегі таяқшалардың түстерін атайды. Құрылымдалған ойын: «Әдемі таяқшалар» Балалар таяқшаларды салады. Саусақ жаттығулары.	жаттығулар арқылы байиды Пж ойын: «Дауысынан таны» Шарты: Үй жануарлардың дауысын естіп, ненің дауысы екенің айтады Құрылымдалған ойын: «Құлақтарын тап» Шарты: Үй жануарларының түсіне қарай құлақтарын тауып, сәйкестендіреді. Еркін ойын: «Мысық пен тышқан» Шарты: Тышқанды қуып ойнап, ұстайды. Математика негіздері Тақырыбы: «Шаршы, шеңбер, үшбұрыш». Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті айыра біледі және атайды; Көру және ұстап көру арқылы пішіндерді зерттеуді жалғастырады. Пж ойын : ««Зат неге ұқсайды?»» Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.	«Ақырын!» – аяқтың ұшымен жүреді, «Қатты!» – аяқтарын қатты тарсылдатады. Тізбектен шықпауға, жеңіл, ырғақты қозғалуға тырысады. Ойын жаттығуы: «Марғаулар – кішкентай балақайлар» Марғаулар кішкентай балалар сияқты өте сезімтал, нәзік әрі көңілді екенін еске салады. Жануарларды тастау кетуге болмайды. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жаз»өлең. А. Құнанбаев Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастырады, Жаз мезгіліне байланысты өлеңді тыңдап, түсінгендерін айтады. . ПЖ ойын:«Жаз» Шарты: Сұрақ-жауап арқылы балалар жаз мезгілінің ерекшеліктерін айтады. Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап!» Шарты: Суреттердің көлеңкесін табады. Еркін ойын: «Жалғастыр»	ПЖ. ойын: «Құм және сазбалшық» Балаларға қорытынды жасауға көмектеседі: құм сусылдақ, ол оңай төгіледі, кішкентай түйіршіктерден тұрады. Ал сазбалшық бір-біріне жабысып қалып, түйіршіктер пайда болады және оны құм сияқты төгу мүмкін емес. Құрылымдалған ойын: «Ал кәнекей зерттеп көрейік» Кішкентай таяқшаларды алып алдымен құмға, кейін сазбалшыққа тығып көреді. Құмға ағаш егу оңай. Себебі ол борпылдақ. Ал сазбалшық тығыз және тығыз. Еркін ойын: «Кэмпиттер» Музыка Тақырыбы «Ұлы достық жасасын» Мақсаты:Әнді қуанышты, мақтанышпен орындауға төселдіру. Отанға, еліне, туған жеріне сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	н, «Жәндіктер» қол массажын қолдана отырып. дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтары артады. Қимылды ойын: Пойыз ойыны Құрастыру. Тақырыбы: «Жайылымдағы қошақандар» Мақсаты:Балалардың саусақ бұлшық еттері жетіледі, қағазды умаждау арқылы қошақандарды қалай жасауға болатынын түсінеді, малдың төлдеріне қамқорлық жасайды. ПЖ ойын: «Төлдерді ата». Шарты: Суреттегі төлдерді педагогтың артынан қайталап айтады Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Үлгіге қарап қошақандарды жасап жарысады. Еркін ойын: «Қоршаулар» Шарты: Құрастырғыштармен қошақандарға қоршаулар жасап ойнайды.
--	--	--	---	--	--

	Балалар саусақтарымен өлең сөздеріне сәйкес кимылдар жасайды.	Құрылымдалған ойын: «Ойлан, тап!» Шарты: Суреттің ішінен пішіндерге ұқсас заттарды тауып, қандай пішінге ұқсайтының айтады. Еркін ойын: «Пазл» Шарты: пазлдар құрау арқылы пішіндер шығарады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Құмға арналған қалақ» Мақсаты: ойыншық түрлерімен танысады. Қалақ туралы түсінік алады. Қалақты мүсіндей алады. ПЖ: ойын «Не үшін керек?» Сурет бойынша әңгімелесу. Құрылымдалған ойын: «Қалақ» Педагог өзі жасаған үлгіні балаларға көрсетеді. Еркін ойын «Күн мен жаңбыр»	Шарты: Трафаретпен салынған суреттерді әрі қарай безендіреді.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен	Серуен №11 «Сутоғанды бақылау» Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.	Серуен №12 «Топырақты бақылау» Мақсаты: топырақ қыртысымен таныстыру.	Серуен №13 «Бұлттарды бақылау» Мақсаты: табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру.	Серуен №14 «Желді бақылау» Мақсаты: жел туралы түсініктерін бекіту.	Серуен №15» «Аулалағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау» Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы тиянақтау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				

Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйқы	«Екі әтеш» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.	«Әлди, әлди» тыңдайды	Баяу музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолға, аяққа массаждар жасау.	Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Кілемшелер арқылы жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік бөлім	<i>ПЖ ойын «Тыңда да қайтала»</i> Шарты: тыңдаған көктем туралы тақпақтарын қайталайды. Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады.	<i>Еркін ойын:</i> «Ақ серек пен көк серек» Шарты: Топқа бөлініп ойнайды.	Вариативтік бөлім Тақ ырыбы«Ара қайда ұшып кетті?» Мақсаты: балаларды ара жәндігімен таныстыру; аралардың қалай еңбектенетінін, қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру.	Құрылымдалған ойын: «Артығын тап» Шарты: Табиғат құбылыстары суреттерінің ішінен артық суретті табады	<i>Еркін ойын. «Бес тас»</i> Шарты: Бес тасты еденге шаша тастап ішінен өзіне қолайлы бір тасты алады да, жоғарыдағы тәсілмен жерде жатқан тастарды екі-екіден жиып алады
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Земфирамен «Денсаулық» Тамақтану мәдениеті дағдыларын дұрыс жасайды.	Бақтиярмен «Қатынас» Жыл мезгілдерін және ерекшеліктерін айтып, суреттен көрсетеді.	Балалармен жұмыс «Таным» Шамасы әр түрлі 4-5 затты өсу және кему ретімен орналастырады	Ұлсинамен. «Шығармашылық» Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.	Балалармен жұмыс «Әлеуметтік» Жабайы және үй жануарларын ажыратып, айтады
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафаға ретімен жинау.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық таныту. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА

03.05 – 06.05.2022ж.

Ортаңғы топ

Мамыр I аптасы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын білдіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы іңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Құрылымдалған ойын: «Сықырлы дорба» Шарты: Дорбаның ішіндегі заттардан гүлдер құрастырады.	Еркін ойын: «Байқап қал» Шарты: Алдыларында жоғалған заттарды (Ойыншық, карандаш т.б) табады.	Құрылымдалған ойын: «Жартысын тап» Шарты: Суреттердің жартысын табады.	Еркін ойын: «Ұтып ал» Шарты: асықтармен еркін ойнайды
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар. Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне дайындық		Құрылымдалған ойын: «Қандай тағам» Шарты: Үлестірмелі карточкадағы тағам түрлерін, ішіне не кіретінін айтады.	Еркін ойын: «Бөліп қой!» Шарты: Аңдар, жәндіктер, құстар суреттерін бөліп топтастырады.	Құрылымдалған ойын: «Еңбек құралдары» Шарты : Ойыншықтардың ішінен еңбек құралдарын тауып, не үшін керек екенін айтады.	Құрылымдалған ойын: «Ұн тағамдары». Шарты: Ұнмен жасалатын тағамдарды суреттен табады.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Менің көңілді добым» Мақсаты: Ойыншықтардың түрлерін ажырата алады. Ой- өрістері дамып, ойыншықтарды күтіп ұстайды. ПЖ ойын: «Қызықты жұмбақ» Шарты: Жұмбақты шешеді:	Дене шынықтыру: «Африкадан келген қонақтар» Мақсаты: гимнастикалық қабырғаға мініп-түсе алады. Диаметрі 15 см допты екі қолмен тор арқылы бастан асыра лақтыра алады. Доппен ЖДЖ орындау Допты екі жағынан екі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақбақ пен қызғалдақты салыстыру» Мақсаты: көктемнің алғашқы гүлдері туралы түсінік қалыптастасады, оларды дұрыс атай алады. Есте сақтау, байқампаздық және ойлау қабілетін дамытады. ПЖ: ойын: «Көктемнің	Дене шынықтыру (таза ауада): «Көктем келді күлімдеп» Мақсаты: жоғарыда ілініп тұрған затқа қолын тигізіп биіктікке секіре алады. ПЖ. ойын. Шеңбер бойымен тұрып ЖДЖ орындау. Екі қатар болып сапқа тұру. Сапқа тұруға

		Шіркіннің өзіне обал-ақ. Жүреді аяқта домалап. Суреттер арқылы доп туралы әңгімелесу. Құрылымдалған ойын: «Ұқсасын тап» Шарты: Бірдей ұқсас ойыншықтарды тауып, сызып қояды Еркін ойын: «Менің ойыншықтарым» Шарты: Топтпғы ойыншықтармен ойнайды. Математика негіздері Тақырыбы: «Шаршы, шеңбер, үшбұрыш» Тақырыбы: «Шаршы, шеңбер, үшбұрыш». Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті айыра біледі және атайды; Көру және ұстап көру арқылы пішіндерді зерттеуді жалғастырады. Пж ойын : ««Зат неге ұқсайды?» Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. Құрылымдалған ойын: «Ойлан, тап!»	қолымен ұстау (маймылдар өте епті әрі тұтқыр). Жаттығудың орындалу сапасын қадағалайды. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау: Гимнастикалық қабырғаға шығу және одан түсу (әрқайсысы жеке-жеке орындайды). Көлбеу тақтайдан ұстау: төрт саусағымен жоғарыдан, бас бармақпен төменнен – сондықтан маймылдар бұтақтардан жабысып ұстайды және құламайды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орнынды тап!»— залды толық айналып жүреді, бір-біріне соқтығыспайды. Музыка Тақырыбы: «Жеңіс күнін тойлаймыз» Мақсаты: Балалардың ән, әуенді қимыл қозғалыс орындауда өздігінен, еркін шығармашылық белсенділігін көрсете білуіне мүмкіндік жасау.	алғашқы гүлдері» Жұмбақты шешеді: Шалғында тұр аппақ, Үлбіреген ... (бақбақ). Қып-қызыл боп жалындап, Қырда өсер ... (қызғалдақ). Құрылымдалған ойын: «Бақбақ пен қызғалдақ» Балаларды бақбақ туралы әңгіме құрастыруға шақырады. Әңгімені үлгімен сүйемелдеп отырады. Бақбақтың күлтелері қандай? Ол неге ұқсайды? Осы үлгіде балаларға қызғалдақ туралы әңгіме құрастыруға көмектеседі. Еркін ойын: «Гүлдерді құрастыр» Педагог кесілген суреттерден көктемнің алғашқы гүлдерін құрастыруға шақырады. Музыка Тақырыбы: «Әуенді тап!» Мақсаты: Әуеннің түрлі бөлімдерін ажырата білуге, дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға дағдыландыру. Әуенге сай би қимылдарын ауыстыра білуге үйрету.	көмектеседі. Құрылымдалған ойын: Жоғарыда ілініп тұрған затқа (қоңырауға) қолын тигізіп биіктікке секіру. Жаттығудың орындалу ретін түсіндіреді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз гүлінді тап!» (2 рет қайталау). Еденге үлкен гүлдер (қызыл, ақ, көк, жасыл түсті) орналастырады. Қоршаған орта. Тақырыбы: «Шымшық» Мақсаты: Балалар құстар туралы білімдерін тиянақтайды. Дала құстары мен үй құстарының қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсінеді. Құстар арасындағы шымшықпен танысады, ол туралы түсінік алады. Пж ойын: «Ажырат» Шарты: Торғай мен шымшықты атап, ажыратады. Ол құрт-құмырскалармен, дөңдермен қоректенеді. Шымшық торғайға ұқсас келеді. Оның торғайдан айырмашылығы қауырсыны ұзыншалау, түсі жасыл сарғыш. Ол ақпан айында ән салса, қатты шиқылдса көктемнің жақын қалғанын білдіреді.
--	--	--	---	---	---

		Шарты: Суреттің ішінен пішіндерге ұқсас заттарды тауып, қандай пішінге ұқсайтының айтады. Еркін ойын: «Пазл» Шарты: пазлдар құрау арқылы пішіндер шығарады.			Құрылымдалған ойын: Мнемокесте арқылы тақпақ айту: «Шымшық» Еркін ойын: «Әдемі құстар» Шарты: Қалаған ресурстарын пайдаланып гүлдерді бояйды.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен		Серуен №12 «Топырақты бақылау» Мақсаты: топырақ қыртысымен таныстыру.	Серуен №13 «Бұлттарды бақылау» Мақсаты: табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру.	Серуен №14 «Желді бақылау» Мақсаты: жел туралы түсініктерін бекіту.	Серуен №15» «Аулалағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау» Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы тиянақтау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйқы		Баяу музыка тыңдайды	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.	«Әлди, әлди» тыңдайды	Баяу музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Кілемшелер арқылы жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік бөлім		Еркін ойын: «Ақ серек пен көк серек» Шарты: Топқа бөлініп ойнайды.	Вариативтік бөлім «Табиғат әлемі» Тақырыбы: «Осы қызғылт сары түлкі әдемі және қу екен» Мақсаты: балалардың	Құрылымдалған ойын: «Артығын тап» Шарты: Табиғат құбылыстары суреттерінің ішінен артық суретті табады	Еркін ойын. «Бес тас» Шарты: Бес тасты еденге шаша тастап ішінен өзіне қолайлы бір тасты алады да, жоғарыдағы тәсілмен жерде жатқан тастарды екі-екіден жиып алады

			білімдерін жабайы жануарлар және олардың өмірі туралы бекіту. Ойлауды, зейінді, қызығышылықты дамыту.		
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс		Бақтиярмен «Қатынас» Жыл мезгілдерін және ерекшеліктерін айтып, суреттен көрсетеді.	Балалармен жұмыс «Таным» Шамасы әр түрлі 4-5 затты өсу және кему ретімен орналастырады	Ұлсинамен. «Шығармашылық» Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.	Балалармен жұмыс «Әлеуметтік» Жабайы және үй жануарларын ажыратып, айтады
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық таныту. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА

11.05 – 13.05.2022ж.

Ортаңғы топ

Мамыр II аптасы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын білдіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы іңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Еркін ойын: «Байқап қал» Шарты: Алдыларында жоғалған заттарды (Ойыншық, карандаш т.б) табады.	Құрылымдалған ойын: «Жартысын тап» Шарты: Суреттердің жартысын табады.	Еркін ойын: «Ұтып ал» Шарты: асықтармен еркін ойнайды
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар. Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне дайындық			Еркін ойын: «Бөліп қой!» Шарты: Аңдар, жәндіктер, құстар суреттерін бөліп топтастырады.	Құрылымдалған ойын: «Еңбек құралдары» Шарты : Ойыншықтардың ішінен еңбек құралдарын тауып, не үшін керек екенің айтады.	Құрылымдалған ойын: «Ұн тағамдары». Шарты: Ұнмен жасалатын тағамдарды суреттен табады.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері			Дене шынықтыру: «Көгалға шығамыз, көңілді ойнаймыз» Мақсаты: жоғарыда ілініп тұрған затқа қолын тигізіп биіктікке секіре алады. ПЖ. ойын. Шеңбер бойымен тұрып ЖДЖ орындау. Екі қатар болып сапқа тұру. Сапқа тұруға	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Көк майса шөп». Мақсаты: шөп пен гүлдейтін шөптесін өсімдіктер туралы түсінік қалыптасады. Қарапайым тәжірибе-зерттеу жүргізе біледі. Балалар экологиялық сана-сезімін дамытады, табиғаттағы жаңадан болған өзгерістерге	Дене шынықтыру (таза ауада): «Біз саяхаттауды ұнатамыз» Мақсаты: екі аяқпен ептілікпен еденнен итеріліп, кедергіден секіріп өте алады. Ойын жаттығуы: «Текшені көтер» Бағытты өзгертіп жүргізгенде, жүгірткенде қатарды бұзбайды.

			көмектеседі. Құрылымдалған ойын: Жоғарыда ілініп тұрған затқа (қоңырауға) қолын тигізіп биіктікке секіру. Жаттығудың орындалу ретін түсіндіреді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз гүлінді тап!» (2 рет қайталау). Еденге үлкен гүлдер (қызыл, ақ, көк, жасыл түсті)орналастырады Көркем әдебиет Тақырыбы:«Жайлау» ҰОҚ мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастырады, Жаз мезгіліне байланысты өлеңді тыңдап, түсінгендерін айтады. . ПЖ ойын:«Жаз» Шарты: Сұрақ-жауап арқылы балалар жаз мезгілінің ерекшеліктерін айтады. Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап!» Шарты: Суреттердің көлеңкесін табады. Еркін ойын: «Жалғастыр» Шарты: Трафаретпен салынған суреттерді әрі қарай безендіреді.	тоқталады. ПЖ. ойын: «Көк майса шөптер» Жұмбақтың шешуін табады: Көк майсадай жайқалған, Көк кілем төселді. Жұп-жұмсақ, әдемі Өсімдік көбейді. (Шөп) Аяқ астында өсіп жатқан шөпке назар аударады. Шөп көп екен. Шөптің түсі жасыл екенін айтады. Өсімдіктің бөліктерін қарастырады. Шөптің қалай өсетініне көңіл бөледі. Сабағының қалың-жұқалығына назар аударады. Құрылымдалған ойын: «Гүлдейтін шөптесін гүлдер» Балабақша аумағында гүлдерді зерттейді. Еркін ойын: «Жапырағына қарай тап» Шарты: балалар жапырағына қарай қандай ағаш екенін табады Музыка Тақырыбы: «Жәндіктер балы» Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарын сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін	Негізгі қимылдарды орындау. Текшенің үстінен екі аяқпен секіріп өте алады. – еденнен екі аяғымен бір мезетте итеріліп, жартылай бүгілген аяғымен, аяғының ұшымен түсе алады Гимнастикалық сәкінің үстімен жүреді: (қолды екі жаққа созады), Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ең епті» Допты жоғары лақтырғанда, саусақтары айқара ашылған алақандарымен төменнен қағып ала алады. Құрастыру Тақырыбы: «Бақбақ» ҰОҚ мақсаты: Қағаздар оригами типі бойынша бақбақ гүлдерін құрастырастырады. ПЖ ойын: «Иә, жоқ» Шарты: Түрлі сұрақтарға иә, жоқ деп жауап береді Құрылымдалған ойын: «Әдемі бақбақ гүлі» Топтық жұмыс. Шарты: Қиынды суреттер арқылы бақбақ гүлін құрастырады. Еркін ойын: «Әдемі гүлдер» Шарты: Нүктелі құрастырғыштармен гүлдер құрастырады.
--	--	--	--	---	---

				әндетуге үйрету. Фортепианоның сүйемелдеуімен балалар музыкалық аспабында ойнау.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен			Серуен №13 «Бұлттарды бақылау» Мақсаты: табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру.	Серуен №14 «Желді бақылау» Мақсаты: жел туралы түсініктерін бекіту.	Серуен №15» «Аулалағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау» Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы тиянақтау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйқы			«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.	«Әлди, әлди» тыңдайды	Баяу музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Кілемшелер арқылы жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік бөлім			Вариативтік бөлім Тақ «Бақылдауық бақа» Мақ: бақаның өмірімен мен тамақтануымен таныстыру; бақаның дене құрылысын көрсету, басқа жануарлар үшін бақаның маңыздылығын көрсету.	Құрылымдалған ойын: «Артығын тап» Шарты: Табиғат құбылыстары суреттерінің ішінен артық суретті табады	Еркін ойын. «Бес тас» Шарты: Бес тасты еденге шаша тастап ішінен өзіне қолайлы бір тасты алады да, жоғарыдағы тәсілмен жерде жатқан тастарды екі-екіден жиып алады

Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс			Балалармен жұмыс «Таным» Шамасы әр түрлі 4-5 затты өсу және кему ретімен орналастырады.	Боранбай Әділбекпен. «Шығармашылық» Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.	Балалармен жұмыс «Әлеуметтік» Үй және дала құстарын ажыратып, айтады
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық таныту. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА

16.05 – 20.05.2022ж.

Ортаңғы топ

Мамыр III аптасы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын білдіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы іңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын: «Қызғалдақ» Шарты: Қызғалдақ гүлін бір-біріне беріп досының қасиеттерін айтады.	Құрылымдалған ойын: « Сикырлы дорба» Шарты: Дорбаның ішіндегі заттардан гүлдер құрастырады.	Еркін ойын: «Байкап қал» Шарты: Алдыларында жоғалған заттарды (Ойыншық, карандаш т.б) табады.	Құрылымдалған ойын: «Жартысын тап» Шарты: Суреттердің жартысын табады.	Еркін ойын: «Ұтып ал» Шарты: асықтармен еркін ойнайды
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар. Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне дайындық	ПЖ ойыны « Қалай көмектесеміз» Шарты: Отбасылық суретке қарап кімге қалай көмек беру керек екенің айтады	Құрылымдалған ойын: «Қандай тағам» Шарты: Үлестірмелі карточкадағы тағам түрлерін ,ішіне не кіретінің айтады.	Еркін ойын: «Бөліп қой!» Шарты: Аңдар, жәндіктер, құстар суреттерін бөліп топтастырады.	Құрылымдалған ойын: «Еңбек құралдары» Шарты : Ойыншықтардың ішінен еңбек құралдарын тауып, не үшін керек екенің айтады.	Құрылымдалған ойын: «Ұн тағамдары». Шарты: Ұнмен жасалатын тағамдарды суреттен табады.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру: «Ормандағы соқпақ жолмен жүру» Дене бітімін тік ұстап, табанның алдыңғы жағымен бір қарқынмен жүреді және жеңіл жүгіре алады Кедргілер арасынан еңбектеп өтеді, қол мен аяқ қимылын	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ерке төлдер» Мақсаты: Ұй жануарлары және олардың төлдерімен танысады, үй жануарларын ажыратады , ойын арқылы сөздік қорлары	Дене шынықтыру: «Сәуле әженің сыйлықтары» Мақсаты: алаңның бір жағынан екінші жағына жеңіл әрі бір қарқынмен жүгіре алады. Педагог арқаннан жылға жасайды, жаттығуды	Жаратылыстану. Тақырыбы:«Табиғатты қорға» Мақсаты Табиғаттың қарапайым өзгерістерін бақылайды. Өз ойларынан сурет салу дағдылары арттады. Монотипия әдісі арқылы сурет салады. ПЖ ойын	Дене шынықтыру (таза ауада): «Денсаулық еліне пойызбен саяхаттаймыз» «Мақсаты: алаңның бір жағынан екінші жағына жеңіл әрі бір қарқынмен жүгіре алады. Педагог арқаннан жылға

	үйлестіруді жетілдіреді. Ойын: «Шеңберге шапшаң келіп тұр». Міндеті: шапшаңдығын дамыту, шеңбермен жүгіруге жаттықтырады. Кедергілер арасынан «жыланша» ирелендеп өту. – 5 кегель бір-бірінен 1,5 метр арақашықтықта қойылған. Нұсқау – залдың қарсы жағына кегельдерді айналып өтіп төрттағандап еңбектеп жете алады.. Қимыл-қозғалыс ойыны:«Жылдам шеңберге тұр!» Бетке массаж жасау: «Кірпі» Сурет. Тақырыбы:«Бұлт күнді жапты» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттардың суретін салады (Күн). Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игереді. Ұқыпты жұмыс істейді. «Сүйікті ойыншығым» Пж ойын: «Көктем ерекшеліктері» Шарты: суреттер арқылы көктем ерекшеліктерін айтады. Құрылымдалған ойын: «Күн мен бұлт»	молайады. Пж ойын: «Ненің дауысы» Шарты: Үй жануарлардың дауысын естіп, ненің дауысы екенін айтады Құрылымдалған ойын:» «Төлін тап» Шарты: Үй жануарларының төлдерін сызу арқылы қосып, табады. Еркін ойын: «Ойлан, тап!» Шарты: Суреттердегі жануарларды табады. Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен-кіші. Биік-аласа. Ұзын-қысқа» Мақсаты:Балалардың алыс-жақын, биік-аласа туралы ұғымдары қалыптасады.Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып,оң жақта-сол жақта екенін айтады.. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттері артады. Пж ойын: «Алыс-жақын. Биік-аласа. Оң жақта-сол жақта» Шарты: Әткеншек әдісі арқылы суреттердегі тапсырмаларды орындайды. Құрылымдалған	көрсетеді және түсіндіреді: «Жылғаның жанына тұрамыз, аяғымызды оған жақын қоямыз, аяқты сәл бүгеміз де, секіреміз, бір мезгілде екі аяққа түсеміз»Ойын гимнастикасы: «Маймылдар». Таң атпастан алаңда Маймылдар жүр серуендеп. «Тентек қонжықтар» Бір орыннан ұзындыққа секіру.. Тыныс алу гимнастиикасы: «Жануарларды атайық». Карточкаларды балаларға бөліп береді. Балалар карточкадағы суретке қарап жануарлардың рөлін ойнайды. Музыка Тақырыбы: «Дымбілмес» Мақсаты: Музыкаға деген қызығушылықтарывн арттыру. Музыкалық фразалар арасында тыныс алуға, әуенге сәйкес би жанрларын ажыратуға, қимылдарды фразаларға сай ауыстыра білуге баулу. Музыкалық	«Ұқсасын тап!» Шарты: Суреттердегі заттардың түсін кемпірқосақ түсіне сәйкестендіреді.. Құрылымдалған ойын: «Кемпірқосақ» Шарты: Кмпірқосақ суретін монотипия әдісі арқылы салады. Еркін ойын: «Пазл» Шарты: Нүктелі құрастырғыштармен әдемі гүлдер жасайды. Музыка Тақырыбы : «Жайдары жаз келді» Мақсаты: Шығарманы зейін қойып тыңдауға, аспап дыбыстарын ажырата білуге, ырғақпен ойнай білуге дағдыландыру. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды үйрету.	жасайды, жаттығуды көрсетеді және түсіндіреді: «Жылғаның жанына тұрамыз, аяғымызды оған жақын қоямыз, аяқты сәл бүгеміз де, секіреміз, бір мезгілде екі аяққа түсеміз»Ойын гимнастикасы: «Маймылдар». Таң атпастан алаңда Маймылдар жүр серуендеп. «Тентек қонжықтар» Бір орыннан ұзындыққа секіру.. Тыныс алу гимнастиикасы: «Жануарларды атайық». Карточкаларды балаларға бөліп береді. Қоршаған орта Тақырыбы: «Жайлауға саяхат» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастырады, Жаз мезгіліне байланысты өлеңді тыңдап, түсінгендерін айтады. . ПЖ ойын:«Жаз» Шарты: Сұрақ-жауап арқылы балалар жаз мезгілінің ерекшеліктерін айтады. Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап!» Шарты: Суреттердің
--	--	---	--	---	---

	Шарты: Күн мен бұлттар балаларға таратылады, музыка әуені қосылғанда балалар билейді, музыка тоқтағанда қолында бұлтты бар балалар бұлттың жанына ал күні барлар күннің жанына тұрады. Еркін ойын: «Күн шуақтары» Шарты: Таяқшалармен күн шуақтарын құрап ойнайды. Орыс тілі Тема: « Посуда» Цели: продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме.	ойын: «Пішіндерді жинаймыз» Шарты: Шашылып жатқан пішіндерді пішініне қарай жинайды. Еркін ойын: «Мозайка» Шарты:Мозайкамен пішіндерді құрайды.	фразаларға сәйкес қимылдарды үйрету.		көлеңкесін табады. Еркін ойын: «Жалғастыр» Шарты: Трафаретпен салынған суреттерді әрі қарай безендіреді.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен	Серуен №11 «Сутоғанды бақылау» Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.	Серуен №12 «Топырақты бақылау» Мақсаты: топырақ қыртысымен таныстыру.	Серуен №13 «Бұлттарды бақылау» Мақсаты:табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру.	Серуен №14 «Желді бақылау» Мақсаты: жел туралы түсініктерін бекіту.	Серуен №15» «Аулалағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау» Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы тиянақтау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйқы	«Екі әтеш» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	«Әлди, әлди» тыңдайды	Баяу музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолға, аяққа массаждар жасау.	Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Кілемшелер арқылы жүру.

Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік бөлім	<i>ПЖ ойын «Тыңда да қайтала»</i> Шарты: тыңдаған көктем туралы тақпақтарын қайталайды. Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады.	<i>Еркін ойын:</i> «Ақ серек пен көк серек» Шарты: Топқа бөлініп ойнайды.	Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Бақылдауық бақа» Мақсаты:бақаның өмірімен мен тамақтануымен таныстыру; бақаның дене құрылысын көрсету, басқа жануарлар үшін бақаның маңыздылығын көрсету.	Құрылымдалған ойын: «Артығын тап» Шарты: Табиғат құбылыстары суреттерінің ішінен артық суретті табады	<i>Еркін ойын. «Бес тас»</i> Шарты: Бес тасты еденге шаша тастап ішінен өзіне қолайлы бір тасты алады да, жоғарыдағы тәсілмен жерде жатқан тастарды екі-екіден жиып алады
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жанеркемен «Денсаулық» Тамақтану мәдениеті дағдыларын дұрыс жасайды.	Ұлжанмен «Қатынас» Жыл мезгілдерін және ерекшеліктерін айтып, суреттен көрсетеді.	Балалармен жұмыс «Таным» Шамасы әр түрлі 4-5 затты өсу және кему ретімен орналастырады	Әділбекпен. «Шығармашылық» Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.	Балалармен жұмыс «Әлеуметтік» Жабайы және үй жануарларын ажыратып, айтады
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық таныту. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА

23.05 – 25.05.2022ж.

Ортаңғы топ

Мамыр IV апта

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын білдіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы іңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын: «Қызғалдақ» Шарты: Қызғалдақ гүлін бір-біріне беріп досының қасиеттерін айтады.	Құрылымдалған ойын: « Сикырлы дорба» Шарты: Дорбаның ішіндегі заттардан гүлдер құрастырады.	Еркін ойын: «Байқап қал» Шарты: Алдыларында жоғалған заттарды (Ойыншық, карандаш т.б) табады.		
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар. Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне дайындық	ПЖ ойыны « Қалай көмектесеміз» Шарты: Отбасылық суретке қарап кімге қалай көмек беру керек екенің айтады	Құрылымдалған ойын: «Қандай тағам» Шарты: Үлестірмелі карточкадағы тағам түрлерін ,ішіне не кіретінің айтады.	Еркін ойын: «Бөліп қой!» Шарты: Аңдар, жәндіктер, құстар суреттерін бөліп топтастырады.		
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру: «Ормандағы соқпақ жолмен жүру» Дене бітімін тік ұстап, табанның алдыңғы жағымен бір қарқынмен жүреді және жеңіл жүгіре алады Кедергілер арасынан еңбектеп өтеді, қол мен аяқ қимылын үйлестіруді жетілдіреді.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ерке төлдер» Мақсаты: Ұй жануарлары және олардың төлдерімен танысады, үй жануарларын ажыратады , ойын арқылы сөздік қорлары молайады.	Дене шынықтыру: «Сәуле әженің сыйлықтары» Мақсаты: алаңның бір жағынан екінші жағына жеңіл әрі бір қарқынмен жүгіре алады. Педагог арқаннан жылға жасайды, жаттығуды көрсетеді		

	Ойын: «Шеңберге шапшаң келіп тұр». Міндеті: шапшаңдығын дамыту, шеңбермен жүгіруге жаттықтырады. Кедергілер арасынан «жыланша» ирелендеп өту. – 5 кегель бір-бірінен 1,5 метр арақашықтықта қойылған. Нұсқау – залдың қарсы жағына кегельдерді айналып өтіп төрттағандап еңбектеп жете алады.. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жылдам шеңберге тұр!» Бетке массаж жасау: «Кірпі» Сурет. Тақырыбы: «Бұлт күнді жапты» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттардың суретін салады (Күн). Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игереді. Ұқыпты жұмыс істейді. «Сүйікті ойыншығым» Пж ойын: «Көктем ерекшеліктері» Шарты: суреттер арқылы көктем ерекшеліктерін айтады. Құрылымдалған ойын: «Күн мен бұлт» Шарты: Күн мен бұлттар	Пж ойын: «Ненің дауысы» Шарты: Үй жануарлардың дауысын естіп, ненің дауысы екенін айтады Құрылымдалған ойын:» «Төлін тап» Шарты: Үй жануарларының төлдерін сызу арқылы қосып, табады. Еркін ойын: «Ойлан, тап!» Шарты: Суреттердегі жануарларды табады. Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен-кіші. Биік-аласа. Ұзын-қысқа» Мақсаты: Балалардың алыс-жақын, биік-аласа туралы ұғымдары қалыптасады. Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып, оң жақта-сол жақта екенін айтады.. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттері артады. Пж ойын: «Алыс-жақын. Биік-аласа. Оң жақта-сол жақта» Шарты: Әткеншек әдісі арқылы суреттердегі тапсырмаларды орындайды. Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді	және түсіндіреді: «Жылғаның жанына тұрамыз, аяғымызды оған жақын қоямыз, аяқты сәл бүгеміз де, секіреміз, бір мезгілде екі аяққа түсеміз»Ойын гимнастикасы: «Маймылдар». Таң атпастан алаңда Маймылдар жүр серуендеп. «Тентек қонжықтар» Бір орыннан ұзындыққа секіру.. Тыныс алу гимнастикасы: «Жануарларды атайық». Карточкаларды балаларға бөліп береді. Балалар карточкадағы суретке қарап жануарлардың рөлін ойнайды. Музыка Тақырыбы: «Дымбілмес» Мақсаты: Музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру. Музыкалық фразалар арасында тыныс алуға, әуенге сәйкес би жанрларын ажыратуға, қимылдарды фразаларға сай ауыстыра білуге баулу. Музыкалық фразаларға сәйкес	
--	---	---	--	--

	балаларға таратылады, музыка әуені қосылғанда балалар билейді, музыка тоқтағанда қолында бұлтты бар балалар бұлттың жанына ал күні барлар күннің жанына тұрады. Еркін ойын: «Күн шуақтары» Шарты: Таяқшалармен күн шуақтарын құрап ойнайды.	жинаймыз» Шарты: Шашылып жатқан пішіндерді пішініне қарай жинайды. Еркін ойын: «Мозайка» Шарты: Мозайкамен пішіндерді құрайды.	қимылдарды үйрету.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен	Серуен №11 «Сутоғанды бақылау» Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.	Серуен №12 «Топырақты бақылау» Мақсаты: топырақ қыртысымен таныстыру.	Серуен №13 «Бұлттарды бақылау» Мақсаты: табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру.		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйқы	«Екі әтеш» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолға, аяққа массаждар жасау.	Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.		
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік бөлім	ПЖ ойын «Тыңда да қайтала» Шарты: тыңдаған көктем туралы тақпақтарын қайталайды.	Еркін ойын: «Ақ серек пен көк серек» Шарты: Топқа бөлініп ойнайды.	Вариативтік бөлім «Табиғат әлемі» Тақырыбы: «Ауыл алаңында: сиырмен		

	Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады.		танысу» Мақсаты:балаларды сиырмен, бұзаумен, олардың ерекшеліктерімен таныстыру (сиыр үлкен, денесі бар, басы, ұзын құйрық, мүйіздер, желіні, бұзау сиырдың төлі)		
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жанеркемен «Денсаулық» Тамақтану мәдениеті дағдыларын дұрыс жасайды.	Ұлжанмен «Қатынас» Жыл мезгілдерін және ерекшеліктерін айтып, суреттен көрсетеді.	Балалармен жұмыс «Таным» Шамасы әр түрлі 4-5 затты өсу және кему ретімен орналастырады		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық таныту. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

