

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Айналайын» Тоқмансай бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09-02.09.2022жыл

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі<br>01.09.2022                                                                                  | Жұма<br>02.09.2022                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.                                                                    | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын білдіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу                                                                 |          |          |                                                                                                         |                                                                                                                              |
| Ата аналармен<br>әңгімелесу, кеңес беру                                                | Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |                                                                                                         |                                                                                                                              |
| Балалардың дербес<br>әрекеті(қим.ойындар, кітап<br>қарау, үстел үсті ойындары<br>т.б.) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          | Сөрелерге ойыншықтарды<br>жинау.<br><b>Балалармен жеке<br/>жұмыс.</b>                                   | Құрастырмалы<br>ойыншықтардықұрастыру<br>ойындары, кітаптарды қарау,                                                         |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                     | Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету).                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |                                                                                                         |                                                                                                                              |
| Таңғы ас                                                                               | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. |          |          |                                                                                                         |                                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған іс-<br>әрекетке дайындық                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          | Балалар әсерлерімен<br>бөлісу, жаңалықтарды<br>білу, бірлескен<br>жоспарларды, мәселелерді<br>талқылау. | Шаттық шеңбері. «Алақанның<br>жылуы»,қызығушылықтары<br>бойынша әрекет түрін таңдау,<br>ережелер туралы келісу және<br>т. б. |
| Ұйымдастырылған іс-<br>әрекеттер                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          | <b>Қазақ тілі</b><br><b>Менің балабақшам</b><br>Балаларды өз<br>балабақшалары туралы                    | <b>Дене</b><br><b>шынықтыру</b><br><b>Негізгі қимылдар:</b> Сапқа бір<br>қатар болып тұру, сапта бір                         |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>қазақша айта білуге үйрету. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздерментаныстыру.(кел, отыр, бар, тұр, ал, әкел)</p> <p><b>«Менің балабақшам» постері</b><br/> <b>Сюжетті-рөлдік ойын«Балабақша (қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Кітап орталығына келу, суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Суретте кімдерді көріп тұрсындар?</p> <p>- біздің балабақшаның аты қандай білесіңдер ме?</p> <p>-тобымыздың аты ше?</p> <p>Суреттерді көріп бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді дамыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> | <p>қатармен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтапқуыршақты қолда ұстап, баспалдақпен төбешікке (горка) көтерілу, тұтқаларынан ұстамай, төмен қарай отырып сырғанау.<br/> <b>Қимылды ойын:</b>«Күлшенан». <b>Мақсаты:</b> шеңбер бойына сапқа тұруға жаттықтыру, шеңберді айнала жүруге, ойын ережелерін орындауға үйрету.</p> <p>Балаларға топтағы өздеріне ұнайтын ойыншықтармен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ойыншықтарды топтастыру, санау және олардың біреуін бөліп көрсету. Түсіне және пішініне қарай бөлу.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Құрастыру заттарынан ойыншықтарға кереует немесе таңдауы бойынша орындықтар құрастыру</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық                          | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |
| Серуен                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  | <p>Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттату</p> <p>Бала, бала, баламыз.<br/>Бақшамызға барамыз.<br/>Күні бойы қызыққа,<br/>Батамыз да қаламыз</p> <p><b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p>Балабақша ауласындағы заттардың пішінін, қай жақта орналасқанын атауды, кеңістікті бағдарлауды үйрету.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Ыстық және суық желді ажырата білуді үйрету</p> <p>Қ/о «Тырналар»</p> | <p>Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен гүлдерді көрсету. Шырша мен ағашты ажырата білуін қалыптастыру.<b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Өсімдіктерді суғаруды көрсетіп, таныстыру</p> <p>Қ/о «Поезд»</p> |
| Серуеннен оралу                            | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |
| Түскі ас                                   | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |
| Ұйқы                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Не дәмді» ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                      |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кілемшелер арқылы жүру.                                                                                                                                                                                              |
| Бесін ас                                   | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  | <p>Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолдың суретін салуды үйрету <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Ермексаздан топтағы үлкен доптың мүсінін жасауды үйрету.</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Фланелеграф -жабысатын тақта бетінде. ұсынылған үлгі ойыншық жанына ұксас ойыншықтарды тауып жапсыруды үйрету .Салыстыру қабылетін дамыту</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p> | <p>Топқа есігін қағылып қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға бергізіп, бізде қоянға сыйлық берейік деп балалардың қалаулары бойынша шардың суретін салып, ермексаздан шар жасап, немесе дайын кіші тақтайашаларға шарларды жапсырып сыйға беруді ұйымдастыру. Жеке жұмыс орындау қабылетін дамыту</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p><b>(Жапсыру)</b></p> |
| Баламен жеке жұмыс                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  | Құрастырмалы ойыншықтармен ойнау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Боямақ кітапшаларын бояу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Серуенге дайындық                                                                                                                    | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуен.                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  | <p>Құрастыру материалдарынан балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру. <b>(Құрастыру)</b></p> <p>Қ/о «Кім жылдам?»</p> <p>Желдің қай жақтан соғып</p>                                                                                                                                                                                                       | <p>Балалармен бақшамыз туралы тапқакты бірге жаттау. Есте сақтауын дамыту</p> <p>Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                        |  |  |  |                                                                         |                                                                                                                                |
|------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |  |  |  | тұрғанын бақылауын<br>ұйымдастыру                                       | <b>(Көркем әдебиет)</b><br>Қ/о «Тырналар»<br>Өсімдіктерге жасаған күтім<br>нәтижесін көрсету,<br>байқағыштығын<br>қалыптастыру |
| Балалардың үйге қайтуы |  |  |  | Ата-аналармен баланың<br>балабақша бейімделуі<br>жайында сұхбат жүргізу | Ата-аналарға баланың<br>денсаулығын сақтау жөнінде<br>кеңес беру                                                               |

**2022-2023 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым: «Айналайын» Тоқмансай бөбекжай-балабақшасы**

**Топ: ортаңғы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 05.09-09.09.2022жыл**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>                                               | <b>Дүйсенбі<br/>5.09.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Сейсенбі<br/>6.09.2022</b>                                            | <b>Сәрсенбі<br/>7.09.2022</b>                                                                                          | <b>Бейсенбі<br/>08.09.2022</b>                                           | <b>Жұма<br/>09.09.2022</b>                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.                                                           | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .                                                                         |                                                                          |                                                                                                                        |                                                                          |                                                                                               |
| Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                          | Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |                                                                                                                        |                                                                          |                                                                                               |
| Балалардың дербес әрекеті(қим.ойындар, кітап қарау, үстел үсті ойындары т.б.) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын.                                                                                                                                                                                                                                                    | Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру»       | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту.                                                               | Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау.                        | Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру. |
| Таңертеңгі жаттығу                                                            | Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету).                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                                                                                                                        |                                                                          |                                                                                               |
| Таңғы ас                                                                      | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> .Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. |                                                                          |                                                                                                                        |                                                                          |                                                                                               |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                          | Таңғы жиын.<br>Бала, бала, баламыз.<br>Бақшамызға барамыз.<br>Күні бойы қызыққа,<br>Батамыз да қаламыз.                                                                                                                                                                                                                                                | Балалардыңқандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау | Ойыншық қайданкеледі?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, | Балалардыңқандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау | Балалардыңқандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау                      |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p> | <p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> бір-біріне допты домалату(аяқты алшақ қойып отыру, арақашықтық – 1 метр). Екі аяқпен ептілікпен секіру (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). Аяқты алшақ қоя отырып, 1 метр арақашықтықта бір-біріне допты домалатуға үйрену, доптың қозғалысының бағытын сақтауды үйренуге қалыптастыру. Екі аяқпен ептілікпен секіруге жаттығу (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру), тізені аздап бүгіп секіріп, аяқты алшақ не бірге қойып секіруге жаттығу. Көзбен өлшеуді, зейінін дамыту, үйлестіру қабілетін арттыру, мейірімділікке, спортзалдағы тәртіпке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл қозғалыс ойыны:</b><br/>«Ақ қоян»</p> | <p><b>Музыка</b><br/>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>«Балабақшадағы менің тобым»</b> суретпен жұмыс. Балабақша және ондағы топ туралы әңгімелесу, топтағы бұрыштармен таныстыру. Дағдыларды қалыптастыру: Дауысты, дауыссыз (а, о, і, н) дыбыстарды айта білуге үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Топтық жұмыс:</b><br/><b>«Менің тобым»</b><br/>Әр бала таңдауы бойынша таңдауы топтағы заттардың суретін салу, жапсыру, мүсіндеу, заттардың түстерін атау. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, математика</b></p> | <p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> сызық үстінен екі аяқпен секіру, кедергілер арасынан жүру және жүгіру. <b>Міндеттері:</b> екі аяқпен сызықтан секіруге үйрену. Кедергілер 1 28 арасынан жаяу жүріп және жүгіріп өту дағдысын бекіту, ептілікті жетілдіру. Шектелген алаң үстінен жүргенде тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру. Балаларды бір-бірін қадірлеу, өзара жайлы қарымқатынас орнатуға тәрбиелеу, зейінін дамыту. Жарақаттанудың алдын алу. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты домалат». <b>Мақсаты:</b> допты саусақтарымен епті, шапшаң қозғау арқылы домалата білуді бекіту</p> <p><b>«Менің айналамдағы</b></p> | <p align="center"><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Менің достарым</b><br/>Балаларды достарының аттарын, олар туралы қысқаша айта білуге үйрету. Түрлі-түсті суреттер. <b>«Дос болайық бәріміз» ойыны</b></p> <p><b>«Менің сүйікті добым»</b></p> <p>Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау</p> <p><b>(Сурет салу)</b><br/><b>(Мүсіндеу)</b><br/><b>(Жапсыру)</b></p> | <p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> бір-біріне допты домалату(аяқты алшақ қойып отыру, арақашықтық – 1 метр). Екі аяқпен ептілікпен секіру (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). Аяқты алшақ қоя отырып, 1 метр арақашықтықта бір-біріне допты домалатуға</p> <p>Көзбен өлшеуді, зейінін дамыту, үйлестіру қабілетін арттыру,</p> <p><b>«Ол бізді жақсы көреді, біздің сүйікті апайымыз»</b></p> <p>Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Мақсаты:</b> балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу.</p> <p><i>(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)</i></p> <p><b>«Ала мысық» өлеңі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету.Сөйлеу барысында дауыс ырғағы мен қарқынын қадағалап,кейіпкерлердің бейнесін,мінез құлқын дұрыс жеткізу.«Ала» сөзінің мағынасын түсіну. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> | <p><b>негіздері)</b></p> <p>Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> | <p><b>адамдар» суретпен жұмыс.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезінде қауіпсіз мінез-құлық туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. Балаларды өз, бейтаныс, таныс адамдарды ажырата білуге үйрету. Дауысты, дауыссыз (а, о, і, ң, ғ) дыбыстарды айта білуге үйрету.</p> <p><b>«Мысық, тауық және түлкі» ертегісі бойынша суретпен жұмыс</b></p> <p>Тәрбиеші балаларға «Түлкі тауықты қалай ұрлап кетті?» деп ой тастау арқылы, әңгіме құрайды.</p> <p><b>Телефонмен ойын:</b></p> <p><b>«Алло! Үйде кім бар?»</b></p> <p>Тәрбиеші: "Алло! Үйде кім бар?", телефонды балаға береді. Бала өз отбасы мүшелерін атайды.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b></p> | <p>Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуен            | <p>Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту үшін. Балабақша ғимаратында серуен, мамандармен, топтармен таныстыру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Ойыншықтар жайлы өлең жаттау Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. <i>М.Әлімбаев</i></p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекетін дамытатын қимылды ойын: «Өзара айырмашылығын тап»</p> | <p>Ойыншықтар жайлы өлең қайталау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. <i>М.Әлімбаев</i></p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Ағаштарды бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту</p> <p>Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»</p> | <p>Әжеге балабақша ауласын көрсетіп таныстыру, қайда немен айналысатындары туралы айтып беруіне жағдай жасау.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Фланелеграф тактасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p> <p>Жапырақтар теру, құмыраға сәндеп салу. Әжегеде сыйға беру. Балалардың дербес әрекеті дамыту.</p> | <p>Серуенде аулада орналасқан ойын құралдарын атап әңгімелеуін қалыптастыру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Күз мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрету.</p> <p>Балалардың дербес әрекеті.<br/>Қимылды ойын:Поезд</p> | <p>бірге ән айтып, би билеп көңілді жүру жағдайын жасау.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті.<br/>Қимылды ойын: Сақина жасыру</p> |
| Серуеннен оралу   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Түскі ас          | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ұйқы              | «Маша мен аю»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Әлди, әлди бөпешім» әнін                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Түлкі мен ешкі»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Балалардың қалауымен ертегі                                                                                                                                                                                                                                                 | «Не дәмді» ертегісін                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | ертегісін айтып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                     | тыңдау.                                                                                                                                                                                                      | ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                     | айтып беру.                                                                                                                                                                                                                                       | оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары                                                                                          | Қолға, аяққа массаждар жасау.                                                                                                                                                                                                                                                             | Тыныс алу жаттығуларын жасау.                                                                                                                                                                                | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау                                                                                                                                                                           | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.                                                                                                                                                                                    | Кілемшелер арқылы жүру.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Бесін ас                                                                                                                            | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер | Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру.<br><b>(математика негіздері)</b><br>Құрылыс заттарынан достарына үйшік .<br><b>Құрастыру</b>                                                        | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау.<br>Фланелеграф тактасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру.<br><b>(сурет, жапсыру)</b> | Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету<br><b>(Құрастыру)</b><br>Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексиздан жасауды жетілдіру <b>(Сурет салу, Мүсіндеу)</b> | Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту.<br><b>(көркем әдебиет)</b><br>Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру.<br><b>(математика негіздері)</b> | Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» аядарындатапсырмаларды орындату<br><b>(математика негіздері)</b><br>Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. <b>(Сурет)</b> |
| Баламен жеке жұмыс                                                                                                                  | Карандашпен Мансұрмен бірге сурет салу.                                                                                                                                                                                                                                                   | Өлең тақпақтар жаттау<br>Айлинмен бірге.                                                                                                                                                                     | Жұмбақтар жасыру.                                                                                                                                                                                                                        | Асылжанға бірге желіммен жұмыс жасау                                                                                                                                                                                                              | Ержігітпен бірге ертең тыңдау.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуенге дайындық                                                                                                                   | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                        |                                                                      |                                               |                                                    |                                     |                                                                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Серуен.                | Балалардың қалауы бойынша ойын. Еркін ойындар<br>Қ/о:Қоян мен қасқыр | Қ/о: Тырналар-тырналар<br>Еркін ойындар       | Мысықтың дауысын салу.<br>Қ/о: Тышқандар мен мысық | Доппен ойындар.<br>Қ/о: «Күміс алу» | Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау.<br>Қ/о: «Нежедің, тауыпайт» |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.                     | Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу | Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.       | Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.  | Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.                                  |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2022-2023 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым: «Айналайын» Тоқмансай бөбекжай-балабақшасы**

**Топ: ортаңғы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 12.09-16.09.2022жыл**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                      | Дүйсенбі<br>12.09.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі<br>13.09.2022                                                           | Сәрсенбі<br>14.09.2022                                                                                                 | Бейсенбі<br>15.09.2022                                                                                       | Жұма<br>16.09.2022                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.                                                           | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).                                                                         |                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                              |                                                                          |
| Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                          | Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                              |                                                                          |
| Балалардың дербес әрекеті(қим.ойындар, кітап қарау, үстел үсті ойындары т.б.) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.                                                                                                                                                                                                                                                            | Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» | Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>                                             | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау. | Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша).                    |
| Таңертеңгі жаттығу                                                            | Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету).                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                              |                                                                          |
| Таңғы ас                                                                      | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ).Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. |                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                              |                                                                          |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                          | Таңғы жиын.<br>Бала, бала, баламыз.<br>Бақшамызға барамыз.<br>Күні бойы қызыққа,<br>Батамыз да қаламыз.                                                                                                                                                                                                                                                 | Балалардыңқандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау         | Ойыншық қайданкеледі?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату. | Балалардыңқандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.                                    | Балалардыңқандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс - әрекеттер | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Шеңберге өз еркімізмен тұрамыз"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүруге, педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен жүру және баяу жүдруден кейін, жылдам ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу, тізені жоғары көтеріп, денелерін тік ұстап жүру</p> | <p><b>Музыка</b></p> <p>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>                                                                                                                                                                   | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Епсіз қонжық"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп, аяқтың ұшымен жүруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру.</p> | <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>"Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайық!"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау, түсіну, қабылдауды үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қарым-қатынаста қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Әдемі шеңбер жасайық"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату техникасын бекіту, ұйымдас- тырылған іс-әрекетті пысықтау, қимылды ойын арқылы допты гимнастикалық шеңберге кіргізу іскерліктерін жетілдіру</p> |
|                                | <p>Отбасы суретін көрсету.</p> <p>Суретте не бейнеленген?</p> <p>-Суреттегі отбасы мүшелерін атуын?</p> <p>- Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы</p>                                                                                                                                                                    | <p>Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау.</p> <p>Оларды сипаттауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суре</p> | <p>Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>«Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді түзды қамырды домалақтап, алақан</p>                                                                                                            | <p>Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету<b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ</p>                                                                                                                   | <p>Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу.</p> <p>«Бес саусақ» өлеңін айтқызу</p> <p>Бас бармағым – атам, үйдің данасы</p> <p>Балан үйрек - әжем, ошақ анасы</p> <p>Ортан терек - әкем, отау панасы</p> <p>Шылдыр шүмек –</p>                                                                                      |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                 | тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |
|                   | <p>әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>«Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. <b>(көркем әдебиет)</b></p> | <p>құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. <b>(құрастыру)</b></p> | <p>арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> | <p>тізбегін жасауды үйрету</p> <p>Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Ермексаздан торт жасауды менгерту <b>(мүсіндеу).</b></p> <p>Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. <b>(жапсыру)</b></p> | <p>шешем, шаңырақ ажары</p> <p>Титтей бөбек – мен, бәрінің базары</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>                                                                                        |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |
| Серуен            | <p>Отбасымызбен тұратын үйшікті бормен салуды үйрету. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру. <b>(қоршаған</b></p>            | <p>Нешеуміз? тақпағын таныстырып мазмұнын айтуға талпындыру</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек – ағам Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бәбек – сен Бір үйде біз нешеуміз?</p>                          | <p>«Менің көмекші боламын» айдарымен аулада тазалық жұмыстарын орындауға қатыстыру және аула сыпырушысының еңбегімен танысуға жағдай</p>                    | <p>Аналарға арналған сыйлықтарды жасау үшін табиғи материалдарды жинау.</p> <p>Нешеуміз? тақпағын жаттауды пысықтау Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек – ағам</p>                                               | <p>Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау. Оларды бір бірімен салыстыру, санау қабылетін дамытудамыту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b></p> <p>Ағаштардың түскен</p> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p><b>ортамен таныстыру)</b><br/>Еркін ойындар</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Бір үйде біз бесеуміз.<br/><i>І.Шұғаев</i><br/><b>(көркем әбедиет)</b></p> <p>Гүлдердің курағанын сарғайғанын көрсету және сипаттауды менгерту<b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер</p> | <p>жасау.</p> <p>Айналадағы тазалықты байқап айтуын дамыту.<br/><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b><br/>Еркін ойындар.</p> | <p>Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бәбек –сен<br/>Бір үйде біз нешеуміз?<br/>Бір үйде біз бесеуміз.<br/><i>І.Шұғаев</i><br/><b>(көркем әбедиет)</b><br/>Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> | <p>бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету.<br/><b>(құрастыру)</b><br/>Еркін ойындар</p> |
| Серуеннен оралу                            | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |
| Түскі ас                                   | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |
| Ұйқы                                       | «Үш аю» ертегісін айтып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Әлди, әлди бөпешім» әнін тыңдау.                                                                                                                                                                                                | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру.                                                                                      | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Не дәмді» ертегісін оқып беру.                                                                        |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Қолға, аяққа массаждар жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Тыныс алу жаттығуларын жасау.                                                                                                                                                                                                    | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.                                                            | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кілемшелер арқылы жүру.                                                                                |
| Бесін ас                                   | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Балалардың дербес әрекеті</p> <p>(баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер</p> | <p>Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b></p> <p>ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер</p> | <p>Нешеуміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек – ағам Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бәбек – сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. І.Шұғаев <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары</p> | <p>Өндер мен тақпақтар және билерді қайталау. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b></p> <p>Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p> | <p>Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту.</p> <p>Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Еркін іс әрекеттер</p> |
| Баламен жеке жұмыс                                                                                                                              | Ербақытқа сурет салғызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Өлең тақпақтар жаттау Айлинмен бірге.                                                                                                                                                                                                | Жұмбақтар жасыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Асылжанға бірге желіммен жұмыс жасау                                                                                                                                            | Ержігітпен бірге ертегі тыңдау.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуенге дайындық                                                                                                                               | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуен.                                                                                                                                         | Қ/о «Ақ доп, қызыл доп»<br>Еркін ойындар<br>Жеке әңгімелесулер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Қ/О «Поезд»<br>Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.                                                                                                                                                                        | «Артығынтап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қ/о «Торғайлар мен автомобиль»<br>Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу                                                                                              | Нешеуміз? Тақпағын қайталап пысықтау<br><br>(көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                                                                        |

|                           |                                          |                                                           |                                                                       |                                                    |                                             |
|---------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                           |                                          |                                                           | пысықтау<br>(Математиканегіз<br>дері)<br>Қ/О «Допты<br>дәлдеп лақтыр» |                                                    | Қ/О Құстардың ұшып келуі»<br>Еркін ойындар. |
| Балалардың үйге<br>қайтуы | Отбасылық сурет беріп<br>жіберуін сұрау. | Отбасында қандай<br>ойындар ойнауға<br>болады кеңес беру. | Отбасындағы<br>баланың рөлі<br>туралы сұрау.                          | Ата әжесінің<br>суреттерін беріп<br>жіберуін өтіну | Іс шарадан алған әсерлерін<br>сұрау.        |

**Мектепке дейінгі ұйым: «Айналайын» Тоқмансай бөбекжай-балабақшасы**

**Топ:** ортаңғы

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 19.09-23.09.2022жыл

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                      | Дүйсенбі<br>19.09.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>20.09.2022                                                           | Сәрсенбі<br>21.09.2022                                                                                                 | Бейсенбі<br>22.09.2022                                                                                       | Жұма<br>23.09.2022                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.                                                           | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .                                                                         |                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                              |                                                                          |
| Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                          | Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                              |                                                                          |
| Балалардың дербес әрекеті(қим.ойындар, кітап қарау, үстел үсті ойындары т.б.) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.                                                                                                                                                                                                                                                           | Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» | Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>                                             | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау. | Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша).                    |
| Таңертеңгі жаттығу                                                            | Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету).                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                              |                                                                          |
| Таңғы ас                                                                      | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> .Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. |                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                              |                                                                          |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                          | Таңғы жиын.<br>Бала, бала, баламыз.<br>Бақшамызға барамыз.<br>Күні бойы қызыққа,<br>Батамыз да қаламыз.                                                                                                                                                                                                                                                | Балалардыңқандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау         | Ойыншық қайданкеледі?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату. | Балаларды ңқандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау                                    | Балалардыңқандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> "Аяқтың ұшымен жүрейік".<br/> Мақсат-міндеттері.<br/> Балаларды биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын жетілдіру;<br/> ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау.<br/> Пысықтау ойыны арқылы заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру іскерліктерін дамыту.<br/> <b>"Үш аю" ойыны.</b><br/> Мақсат-міндеттері.<br/> Аюлардың көлемдеріне қарай суреттерді сәйкестендіру.<br/> <b>(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтынымыз - ды хабарлап<br/> «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша</p> | <p><b>Музыка</b><br/> (музыка жетекшісінің жоспары )</p> <p><b>"Тамшылар мен жауын" дидактикалық ойын.</b></p> <p>Бауырсақ келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету<br/> Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру.<br/> Қимылды ойын ойнату.<br/> <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</b></p> <p><b>Ойыншықтар әлемі</b><br/> жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> "Күн дидарлы Қазақстан".<br/> Мақсат-міндеттері.<br/> Балаларды сап түзеп, бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру;<br/> бөренемен жүру және допты лақтыру, ұтып алу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.<br/> <b>"Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.</b><br/> Мақсат-міндеттері.<br/> Допты дәлдеп лақтыруға, нысанаға қарай көздеуді үйрету.<br/> <b>(дене шынықтыру)</b><br/> Үш торай мультфильмін тамашалау.<br/> Балалардың ойын тыңдау арқылы</p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/> "Үй жануарлары және оның төлдері".<br/> Мақсат-міндеттері.<br/> Қазақ тілін тыңдауды, түсінді, қабылдауды үйрету. Балаларды өздеріне таныс ертегіні айтып беруге ынталандыру.<br/> Жұрнақтар мен жалғауларды дұрыс қолдануды үйрету, жануарларды атау және төлдерінің аттарын, қарама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен - кіші) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>"Біз қадам басамыз, біз үлкен боп өсеміз".</b><br/> Біз қадам жасап келеміз:<br/> Топ - топ - топ,<br/> Топ - топ - топ (бір орында адымдау, аяқты топылдату)<br/> Біз үлкенбіз, өсіп келеміз:<br/> Алақанды соғайық,<br/> Алақанды соғайық</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> "Тақтайдың үстімен бірге жүрейік".<br/> Мақсат-міндеттері.<br/> Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін жетілдіру; биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын бекіту.<br/> <b>"Пойыз" қимылды ойыны.</b></p> <p><b>«Ертегіні кім айта алады?»</b><br/> Ойдан ертегі ойдан құрастыру.<br/> Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру.</p> |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b></p> | <p>қабылеттерін жетілдіру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>«<b>»Менің сүйікті бауырсағым»</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. <b>(сурет салу, жапсыру)</b></p>    | <p>сөйлеуін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Шағын үйшік салуды үйрету <b>(сурет салу)</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу <b>(құрастыру)</b></p> | <p>Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. <b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b></p> | <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру <b>(құрастыру)</b></p> |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуен            | <p>Отбасымызбен тұратын үйшікті бормен салуды үйрету.<b>(сурет салу)</b></p> <p>Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін</p>                                                                                                                                                         | <p>Нешеуміз? тақпағын таныстырып мазмұнын айтуға талпындыру</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бәбек –сен</p> | <p>«Меніңкөмекші боламын» айдарымен аулада тазалық жұмыстарын орындауға қатыстыру және аула сыпырушысының еңбегімен</p>                                                           | <p>Аналарға арналған сыйлықтарды жасау үшін табиғи материалдарды жинау.</p> <p>Нешеуміз? тақпағын жаттауды пысықтау Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам.</p>                                                                                                                                                           | <p>Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау.Оларды бір бірімен салыстыру, санау қабылетін дамытудамыту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b></p>                                              |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b><br>Еркін ойындар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Бір үйде біз нешеуіміз?<br>Бір үйде біз бесеуіміз.<br><i>І.Шұғаев</i><br><b>(көркем әбедиет)</b><br><br>Гүлдердің курағанын сарғайғанын көрсету және сипаттауды менгерту <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><br>Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер | танысуға жағдай жасау.<br><br>Айналадағы тазалықты байқап айтуын дамыту.<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b><br>Еркін ойындар. | Ортан терек –ағам<br>Шылдыр шүмек –мен,<br>Кішкене бәбек –сен<br>Бір үйде біз нешеуіміз?<br>Бір үйде біз бесеуіміз.<br><i>І.Шұғаев</i><br><b>(көркем әбедиет)</b><br>Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b><br><br>Еркін ойындар | Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету.<br><b>(құрастыру)</b><br><br>Еркін ойындар |
| Серуеннен оралу                            | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |
| Түскі ас                                   | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |
| Ұйқы                                       | «Үш аю» ертегісін айтып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Әлди, әлди бөпешім» әнін тыңдау.                                                                                                                                                                                                                    | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру.                                                                                             | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Не дәмді» ертегісін оқып беру.                                                                                     |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Қолға, аяққа массаждар жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тыныс алу жаттығуларын жасау.                                                                                                                                                                                                                        | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.                                                                   | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Кілемшелер арқылы жүру.                                                                                             |
| Бесін ас                                   | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Балалардың дербес әрекеті<br><br>(баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тәулік бөліктерін тануын дамытуларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету.<br><b>(математика негіздері)</b><br>Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексازдан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> | Бүгін кім келгенін естеріне түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру <b>(Математика негіздері)</b><br><br>Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойынышықтардан <b>(Құрастыру)</b><br><br>Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау <b>(Жапсыру)</b> | Торай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші) <b>(Математика негіздері)</b><br><br>Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу <b>(Сурет салу)</b> сюжеттік мүсіндеу. <b>(Мүсіндеу)</b><br><br>Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру <b>(Жапсыру)</b> | Үш торай және бауырсақ ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> | Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> |
| Баламен жеке жұмыс                                                                                                                       | Әлимамен бірге ертегі тыңдау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Өлең тақпақтар жаттау<br>Ербақытпен мен бірге.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жұмбақтар жасыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Айқаракөзбен бірге сөйлем құрау                                                                                                                                                                                            | Жаңылтпаштар айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуенге дайындық                                                                                                                        | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуен.                                                                                                                                  | Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»<br><br>Табиғи материалдардан бауырсақтың жолын құрастыру.<br><b>(құрастыру)</b>                                                                                                                                                                                                                         | Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау<br><br>Қ/о «Сақина жасыру».<br><br>Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.                                                                                                                                                                                                           | Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».<br><br>Балалардың дербес әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Өлі әлде тірі табиғатты танып анықтауын қалыптастыру.<br>Жануарлардың қайда                                                                                                  | Қ/О «Сақина жасыру»<br><br>Балалардың дербес әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                           |                                          |                                                           |                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                      |
|---------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                           | Еркін ойындар<br>Жеке әңгімелесулер      | Балалардың дербес<br>әрекеттері                           | Еркін ойындар                                | тіршілік ететінін<br>зерттеу. <b>(қоршаған<br/>ортамен<br/>таныстыру)</b><br><br>Қ/о «Қуыр-қуыр<br>қуырмаш»<br><br>Бүгінгі күннің<br>ерекше сәттері<br>жайында әңгімелесу<br>Балалардың дербес<br>әрекеттері | Еркін ойындар                        |
| Балалардың үйге<br>қайтуы | Отбасылық сурет беріп<br>жіберуін сұрау. | Отбасында қандай<br>ойындар ойнауға<br>болады кеңес беру. | Отбасындағы<br>баланың рөлі<br>туралы сұрау. | Ата әжесінің<br>суреттерін беріп<br>жіберуін өтіну                                                                                                                                                           | Іс шарадан алған әсерлерін<br>сұрау. |

**Мектепке дейінгі ұйым: «Айналайын» Тоқмансай бөбекжай-балабақшасы**

**Топ:** ортаңғы

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 26.09-30.09.2022жыл

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                      | Дүйсенбі<br>26.09.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>27.09.2022                                                                                         | Сәрсенбі<br>28.09.2022                                                                               | Бейсенбі<br>29.09.2022                                                                              | Жұма<br>30.09.2022                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.                                                           | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .                                                                         |                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                                                              |
| Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                          | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                                                              |
| Балалардың дербес әрекеті(қим.ойындар, кітап қарау, үстел үсті ойындары т.б.) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.                                                                                                                                                                                                                                                           | Дидактикалық ойын:«Күн және жаңбыр», «Балабақшада не өседі?»                                                   | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,құрастыру ойындары, кітаптарды қарау          | Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап»                   | Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға қызықтыру) <b>Балармен жеке жұмыс.</b>                                          |
| Таңертеңгі жаттығу                                                            | Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету).                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                                                              |
| Таңғы ас                                                                      | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> .Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. |                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                          | Таңғы жиын. Достарым көп бақшада Көңілдіміз бақшада Достықты біз сүйеміз .Бірге күліпжүреміз.                                                                                                                                                                                                                                                          | Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Видеоға қарап айтқызу. | Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. | Күз туралы тақпақ жаттау. Неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. | Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> |
| Ұйымдастырылған іс -                                                          | <b>Дене шынықтыру</b><br>"Күндей сары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Музыка</b><br>(музыка жетекшісінің                                                                          | <b>Дене шынықтыру</b><br>"Бөренемен                                                                  | <b>Қазақ тілі</b><br>Ойыншықтарым көп                                                               | <b>Дене шынықтыру</b><br>"Домалайды алмалар".                                                                                                |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>әрекеттер</p> | <p>дөңгелек".<br/>Мақсат-міндеттері.<br/>Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бөренемен жүру, допты лақтыру іскерліктерін қайталау.<br/><b>"Орамалды әкел" қимылды ойыны.</b><br/>Мақсат-міндеттері.<br/>Балалар кедергілерден өтіп, орамалды алып келу керек.</p> | <p>жоспары бойынша)</p> | <p>жүреміз".<br/>Мақсат-міндеттері.<br/>Балалардың бөренемен жүру және допты лақтыру техникасын бекіту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.<br/><b>"Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.</b><br/>Мақсат-міндеттері.<br/>Допты қолға жеңіл ұстап, нысанаға дәлдеп лақтыруды үйрету.</p> | <p>менің, бәрін жақсы көремін!"<br/>Мақсат-міндеттері.<br/>Қазақ тілін тыңдап, түсінуді үйрету, ойыншықтарды атауға, ересек адамдардың өтінішіне жауап беру, өз өтініш білдіруге сұрақтарға жауап беруді; сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.<br/><b>"Ойыншықтар шаршады" рефлексия.</b><br/>Ойыншықтары туралы .</p> | <p>Мақсат-міндеттері.<br/>Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын үйрету.<br/><b>"Қоян" қимылды ойыны.</b><br/>Мақсат-міндеттері.<br/>Қимылдарды қайталап жүруді үйрету</p> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Балалармен бірге жанырақтарды бояу<b>(сурет салу)</b></p> <p>Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. <b>(жапсыру)</b></p> | <p>Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балаларға таңдау еркіндігін беру.Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс ,көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету<b>(сурет салу,, мүсіндеу)</b></p> | <p>«Күз туралы ертегі»айтып.</p> <p>Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>«Күз» тақпағын жаттату</b></p> <p>(Қабдікәрім Ыдырысов)</p> <p>Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау.</p> <p>Күзгі жемістерді салатын табақты мүсіндеуді үйрету<b>(сурет салу, мүсіндеу)</b></p> | <p>Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы. өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру<b>(жапсыру)</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан өкстарға үйшік жасау. <b>(құрастыру)</b></p> | <p>Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету <b>(мүсіндеу)</b></p> |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуен            | Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Күз ханшайымымен серуен, күздің ерекшеліктері туралы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Жеке балалармен күз туралы ауызша ертегілер құрап, оны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Балабақша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>«дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, атау. Қабылетін дамыту(<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p> <p>Ермексаздан сәбіз жасату. (<b>мүсіндеу</b>)</p> <p>Еркін ойындар</p>                                                                                                                                                                                                       | <p>айтып беруін дамыту. (<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p> <p>Бірге тақпақ жаттауын ұйымдастыру <b>«Күз»</b></p> <p>Күзім-ау, күзім-ау</p> <p>Мінезің бұзық ау,</p> <p>Жаңбырың сікіреп,</p> <p>Келгенің қызық-ау.</p> <p>Дидактикалық ойын «Қай кезде киеміз?»</p> <p>Балаларға жаз және күз мезгілінде киетін киімдердің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде киетінін сұрау.(<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Еркін ойындар.</p> | <p>айтуын жетілдіру. Балалардың дербес ойындары Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар жинау. Әр түрлі заттарды лупа арқылы көріп зерттеуін қалыптастыру. (<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p> | <p>кітаптар қарау. (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p> | <p>отырғызу жұмыстарын бақылау, көмектесу.</p> <p>Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау. (<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p> |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |
| Түскі ас        | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |
| Ұйқы            | «Шалқан» ертегісін айтып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Әлди, әлди бөпешім» әнін тыңдау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                              | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.                                                        | «Не дәмді» ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары                                                                                              | Қолға, аяққа массаждар жасау.                                                                                                                                                                                                                 | Тыныс алу жаттығуларын жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.                                                                                                                                                             | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығу/ы орындау.                                                                                                                                                                                                                                                | Кілемшелер арқылы жүру.                                                                                                                                                                                                                 |
| Бесін ас                                                                                                                                | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |
| Балалардың дербес әрекеті<br><br>(баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер | Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру <b>(Математика негіздері)</b>                                                | Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру.<br><br><b>(Математика негіздері)</b><br><br>Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау.<br><br><b>(Құрастыру)</b> | Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. <b>(жаспыру)</b><br>Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту. <b>(Математика негіздері)</b> | Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді меңгерту <b>(математика негіздері)</b> | Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. <b>(математика негіздері)</b><br>Еркін ойын.<br>Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. <b>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> |
| Баламен жеке жұмыс                                                                                                                      | Мансұрмен бірге ертегі тыңдау.                                                                                                                                                                                                                | Өлең тақпақтар жаттау Ержігітпен бірге.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жұмбақтар жасыру.                                                                                                                                                                                                           | Айқаракөзбен бірге сөйлем құрау                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жаңылтпаштар айту.                                                                                                                                                                                                                      |
| Серуенге дайындық                                                                                                                       | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |

|                        |                                                                                                                                                           |                                                                                            |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуен.                | <p>Жапырақтардан қарапайып дестелер құрастыру<br/><b>(құрастыру)</b></p> <p>Қимылды ойын:<br/>«Поезд»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p> | <p>Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p> | <p>Әр түрлі құрылыс материалдардан қарапайып құрылыстарды құрастыру<br/><b>(құрастыру)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p> | <p>Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында сурет салу және мүсіндеу.<br/><b>(сурет салу, мүсіндеу)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p> | <p>«Күз» такпағын қайталау<br/>(Қабдікәрім Ыдырысов)</p> <p>Күзім-ау, күзім-ау</p> <p>Мінезің бұзық ау,<br/>Жаңбырың сікіреп,<br/>Келгенің қызық-ау.<br/>Такпағын қайталау.<br/><b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»<br/>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну                                                                                                     | «дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.                                               | Күз туралы сурет салу, кітап қарауды ұсыну.                                                                                                                                 | Құстарға үйшік жасауды ұсыну                                                                                                                                                                                                                     | Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.                                                                                                                                                                                                                       |

## 2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Айналайын» Тоқмансай бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.10-07.10.2022 жыл

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                          | Дүйсенбі<br>03.10.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі<br>04.10.2022                                                                                                                           | Сәрсенбі<br>05.10.2022                                                                        | Бейсенбі<br>06.10.2022                                                                                             | Жұма<br>07.10.2022                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)              |                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                               |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                               |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын.                                                                                                                                                                                                                                               | Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру»                                                                              | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту.                                      | Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау.                                                                  | Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру. |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойынәрекеті).                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                               |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)<br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту |                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                               |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | Шаттық шеңбер. Сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз.                                                                                                                                                                                                                    | Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! деп «Өз көңіл-күйіңді туралы айт» жаттығу жасату | Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. | Қызығушылықтар ыбойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту) | Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.                                      |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | Дене шынықтыру "Домалайды алмалар".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын үйрету. | Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                         | . Дене шынықтыру "Допты домалатайық".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін дамыту; тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру. | Қазақ тілі "Не, қайда өседі?"<br>Көгөністер мен жемістер. Түстер әлемі."<br>Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, көгөністер мен жемістердің атауларын есте сақтауды және оларды бір-бірінен ажырата білуді, көгөністер мен жемістерге тән түстерді атау. "Көгөністер мен жемістер" дидактикалық ойыны | Дене шынықтыру "Домалайық".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. |
|                              | Балаларға келген хаты көрсету. Ашып хатта суреттерді алып көрсету. Бұл қандай жеміс немесекөкөніс танысыңдар ма?деп сұрау Әр балаға бір сурет алып атауғаберу. Ол атауларда дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу                                                           | Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Екі бала арасында доппен ойын. Допты бір біріне берер кездебір бала жемістерді, ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойынойнауын қамтамасыз ету. (Сөйлеуді дамыту) | Геометриялық пішіндерді тану ( дөңгелек, үш бұрыш, шаршы) және атау. Жемістермен көкөністерқандай пішінге сәйкес келеді. Корточкалармен жұмыс. (Математика негіздері)                                                                                                                                                                   | Кітап орталығында кітаптардан жемістермен көкөністердің суреттерді көрсетіпсұрақтар қою. Тіл ұстарту жаттығуын жасау. Із —із —із — бақшадағы сәбіз Ет – ет- ет- алма толы себет.                                                                                                                          | Балаларға топтағы жеміс пен көкөніс макет ойыншығымен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрдеқолдану.      |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | арқылыдыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b><br><br>Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын. <b>(Көркем әдебиет)</b>                                                                                                                                                                               | Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарға бөлініп Дербес шығармашылық әрекеттер жасау. Ыдыстарға жемістер мен көкөністерді салу. Балалардың қалауы бойынша <b>(Сурет салу)</b> Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу. <b>(Мүсіндеу)</b> | Пластиналарды тікбағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану арқылы қарапайым құрылыстар құрастыру. <b>(Құрастыру)</b> көкөністермен жемістерге сәйкес жұп түстегілерді таңдап жапсыру <b>(Жапсыру)</b>                                               | <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b><br><br>Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын жетілдіру. <b>(Құрастыру)</b>                                                                             | Апта бойы жаттаған тақпақ пен тіл ұстарту жаттығуын қайталап айтқызу. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b><br><br>Балалардың қалауы бойынша сурет салу немесе ермексазбен еркін шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру. <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b>                                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>            | Ауа-райының жағдайынан анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> көкөністер мен жемістердің суретін салу. (бормен, құммен немесе мольбертте) <b>(Сурет салу)</b>                                                                                                                       | Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жемістерді салыстыру; биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей көкөністерді салыстыру. Карточкалармен дидактикалық ойындар <b>(Математика негіздері)</b>                                                    | Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақша ауласында өсетін өсімдіктер мен ағаштарды бақылау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Құмда таяқпен көкөністерді бейнелеу. <b>(Сурет салу)</b> | Ауа райындағы өзгерістерді байқау. Табиғат құбылыстарын сипаттау дағдыларын пысықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. | Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен өсімдіктерді көрсету. Шырша мен ағашты ажырата білуін қалыптастыру. Ғажайып сәт. Ағаштардың арасында беті жабылған себет. Бетінде хаты бар. Ішінде сәбіз, қияр, асқабақ, қырыққабат, қызанақ бар екен. Балаларға атату. Топқа алып баруды ұсыну. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                                                                                                                   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяккиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| Түскі ас                                                                                                                          | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                     | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайысөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. ( <b>көркем әдебиет</b> )                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары                                                                                         | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| Бесін ас                                                                                                                          | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Көкөністер мен жемістерді себеттергесалу. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де б іреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Карточкалармен жұмыс. ( <b>Математика негіздері</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Тыңдауға, ейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету ( <b>Көркем әдебиет</b> ) | Жалпы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді топтастыру. тақпақты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы | дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу ( <b>Сурет салу</b> )<br>көңілді музыкаға, еркінби қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру ( <b>музыка</b> ) | Алдын ала даярлаға нірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; үлкен және кішкента й көкөністерді жапсыру. ( <b>Жапсыру</b> )<br><br>Құрастыру заттарынан |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                              | <p>Сазбалшық, камыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасау.</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Жемістерыдысы. Әр түрлі көкөністер мен жемістердің ішінен, тәрелкеге сыятын жемістерді жапсыру.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p> | <p>бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> | <p>шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды үйрету арқылы жемістерді жапсыру.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p> |                                      | <p>ағаштармен жемістер құрастыру</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | Мансұрмен бірге сурет салу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Өлең тақпақтар жаттау<br>Айлинмен бірге.                                                                                                                                            | Жұмбақтар жасыру.                                                                                                                                                                                                                                     | Асылжанға бірге желіммен жұмыс жасау | Ержігітпен бірге ертегі тыңдау.                                |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | <p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                |

|                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                 | <p>Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру<br/><b>(Құрастыру)</b></p> <p>Қ/о «Кім жылдам?»</p>                                 | <p>көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру<br/><b>(музыка)</b></p> <p>Қ/о «Тырналар»</p> | <p>Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып кейбір көкөністерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;<br/><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Қ/о «Поезд»</p> | <p>Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп жемістер мен көкөністерден әр түрлі заттар жасау. Балалардың қиялындамыту.</p> | <p>Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау. кім жылдам көрсетеді ойынын бірнеше балалармен ұйымдастыру. Жеке карточкалармен</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | <p>Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру</p> |                                                                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**2022-2023 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Айналайын» Тоқмансай бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** ортаңғы

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 10.10-14.10.2022 жыл

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                                 | Дүйсенбі<br>10.10.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>11.10.2022 | Сәрсенбі<br>12.10.2022 | Бейсенбі<br>13.10.2022 | Жұма<br>14.10.2022 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .                                                                                                                                                                                   |                        |                        |                        |                    |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балаларға жануарлардың суреті бар кітаптар алып беруін ұсыну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                        |                        |                    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,<br>Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,<br>Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру)<br><b>Балармен жеке жұмыс.</b> |                        |                        |                        |                    |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                        |                        |                    |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                          | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>                                                                                                    |                        |                        |                        |                    |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                              | Таңғы жиын.<br>Шеңбер құрып сәлемдесу.<br>Сәлем, деймін күнге мен<br>Сәлем, деймін мен саған<br>Сәлем, деймін апайға<br>Қонақтарға, құстарға,<br>Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.<br>«Орман дегеніміз не?», «орманда кімдер өмір сүреді деп ойлайсың?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>      |                        |                        |                        |                    |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Негізгі қимылдар:</b>екі аяқпен секіру(аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру).Шеңбер бойына сапқа тұрып жаяу жүру. <b>Мақсаты:</b> жаттығуларды орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. <b>Қим.ойын:</b> «Аю мен балапандар»</p>                                                                                                           | <p><b>Музыка</b><br/> (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Негізгі қимылдар:</b>бір-біріне допты домалату(аяқты алшақ қойып отыру, арақашықтық – 1 метр).<b>Мақсаты:</b>«Қыздар және ұлдар» ойын жаттығуын қолдану. .<br/> <b>Қим.ойын:</b> «Аю мен балапандар»</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Қазақ тілі</b><br/> Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешіріңіз, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?Сөздерін күнделікті пайдалану дағдысын жетілдіру.</p>                                                                                                                                              | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Негізгі қимылдар:</b> сызық үстінен екі аяқпен секіру, кедергілер арасынан жүру және жүгіру. <b>Мақсаты:</b>екі аяқтап секіру дағдысын қалыптастыру<br/> <b>Қим.ойын «Мысық пен тышқан»</b></p>                                                                                                                                                                                        |
|                                            | <p>Видео материал көру<br/> Орман дегеніміз не? «орманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну<br/> <br/> <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br/> салынған жануарларды түстерін дұрыс тандап бояу. <b>(Сурет салу)</b><br/> Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік құрастыру <b>(Құрастыру)</b><br/> <br/> <b>Сергіту сәті</b><br/> «Ұзан құлақ сұр қоян.»</p> | <p>Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;<br/> Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекше белгілерін есте сақтау. Тақпақ жаттау. Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді.<br/> <br/> <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b><br/> Жидектердің суретін таңдауы бойынша салу <b>(Сурет салу)</b></p> | <p>Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараңдар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойыңдар. Атауларын атап, қандай белгілері бар әңгімелейік. Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Тақпақ жаттау. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем</b></p> | <p>Саңырауқұлақпен жидектер атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. Тақпақ жаттау Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b><br/> <br/> <b>әдебиет)</b><br/> Фланелеграф тақтасында ағаштарды жапсыруарқылыорман жасау. <b>(Жапсыру)</b></p> | <p>Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және саңырауқұлақ пен жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар. <b>(математика негіздері)</b><br/> <br/> дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс <b>(Сурет салу)</b></p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>            | <p>Даладағы ауа райы қандай. Табиғатта қандай өзгерістер бар. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Тақпақ жаттау</p> <p>Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекетін дамытатын қимылды ойын: «Өзара айырмашылығын тап»</p> | <p>Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту. Құстардың ұясын көрсету. Жем салу. Су құю.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру. Құс ұяларын салыстыру.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»</p> | <p><b>Күн тәртібімен таныстыру арқылы</b></p> <p>тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Балабақша ауласында өсетін ағаштарға күтім жасау. Жапырақтар теру, су құю.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>құмыраға сәндеп салу.</p> <p>Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары</p> | <p>Балабақша ауласынан саңырауқұлақ пен жидектер іздеу. Бар болса теру, атау. Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Күз мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрету.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p> <p>Қимылды ойын: Поезд</p> <p>Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрастыру.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> | <p>Құрылыс материалдарынан орманға барар жол жасауды үйрету.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p> <p>Қимылды ойын: Сақина жасыру</p> |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |                                                                                                    |                                                                                                            |                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                   | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                    |                                                                                                      |                                                                                                    |                                                                                                            |                                                                                                                      |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )   |                                                                                                      |                                                                                                    |                                                                                                            |                                                                                                                      |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.<br>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «бауырсақ», «шалқан» және т.б ертегілерді оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )                                                    |                                                                                                      |                                                                                                    |                                                                                                            |                                                                                                                      |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                         | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.<br>(дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). |                                                                                                      |                                                                                                    |                                                                                                            |                                                                                                                      |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br>( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                    |                                                                                                            |                                                                                                                      |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Жануарлардың дене бөлшектерін атату. Жануарларды биіктігі бойынша салыстыру. ( <b>математика негіздері</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөліну. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың | Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету | Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салысыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалану. Бөліп себеттерге салу. | Оман туралы біз не білеміз. Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тақпақтарын |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы ермексаз кесектерін жаю дағдыларын пысықтау. Аюды мүсіндеу. (Мүсіндеу)                                                                                                                   | суреттерін салу, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) | (Құрастыру)<br>Жапырақтарды салу, ермексаздан жасау әдістерін жетілдіру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) | Артығын тап дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті табу. (математика негіздері)<br><br>элементтерді қарапайым біріктіру білігін жетілдіру. Саңырауқұлақты мүсіндеу, жапсыру (Мүсіндеу) (Жапсыру) | еске түсіріп айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)<br><br>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Орманмен салыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) |
| Балалармен жеке жұмыс  | Ербақытқа ертегі оқып беру                                                                                                                                                                                                                                             | Айлинмен бірге жаңылтпаш жаттау.                                                                                                                            | Боямақ кітапшаларын бояту.                                                                       | Мансұрмен бірге суретті кітапшаларды қарау.                                                                                                                                                                                | Күз туралы өлең жаттау.                                                                                                                                                           |
| Серуенге дайындық      | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |
| Серуен                 | Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. Еркін ойындар К/о: Қоян мен қасқыр                                                                                                                                                                                  | Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстыру. (құрастыру) К/о: Тырналар-тырналар                                                                  | Мысықтың дауысын салу. К/о: Тышқандар мен мысық                                                  | Көңілді музыкамен би. қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Доппен ойындар. К/о: «Күміс алу»                                                                                                                              | Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. Еркін ойындар К/о: Мысық пен Тышқан                                                                                            |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалармен орман туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                    | Құстар туралы жаттаған тақпағын сұрау                                                                                                                       | Табиғи материалдардан орман жасауды ұсыну.                                                       | Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.                                                                                                                                                                             | Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.                                                                                                                                         |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2022-2023 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Айналайын» Тоқмансай бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** ортаңғы

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 17.10-21.10.2022 жыл

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>                                                                                                         | <b>Дүйсенбі<br/>17.10.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Сейсенбі<br/>18.10.2022</b>                                      | <b>Сәрсенбі<br/>19.10.2022</b>                           | <b>Бейсенбі<br/>20.10.2022</b>                    | <b>Жұма<br/>21.10.2022</b>                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай көңіл белгілері арқылы көңіл күйін білдіру. Сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту).</b>                                                                                                                                  |                                                                     |                                                          |                                                   |                                                                                               |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                             | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу.                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                                                          |                                                   |                                                                                               |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру» | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту. | Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау. | Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру. |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                               | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                                                          |                                                   |                                                                                               |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b><br>Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. |                                                                     |                                                          |                                                   |                                                                                               |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                             | Таңғы жиын.<br>«Бес саусақ» өлеңі<br>Бас бармағым – атам, үйдің данасы<br>Балан үйрек - әжем, ошақ анасы<br>Ортан терек - әкем, отау панасы<br>Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары<br>Титтей бөбек – мен, бәрінің базары                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                                                          |                                                   |                                                                                               |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>(көркем әдебиет)</p> <p>«Үй жануарлары» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Ғажап күздің сыйлығы".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Музыка</b></p> <p>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Күз қандай?"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қиғаш тактайдың үстімен жүру</p> | <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы</p>                                                                                    | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Айнала алтын күз".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру.</p>                                           |
|                                     | <p>Үй жануарлы жайлы суреттер көрсету, әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>«жеті лақ» ертегісін оқып беру. (үстел үсті театры) кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан үй жануарларын құрастыру. <b>(құрастыру)</b></p> | <p>Үй жануарларының төлдерін атауды үйрету. Оларды сипаттауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша үй жануарлары тақырыбында геометриялық пішіндерден сурет салғызу, ермек саздан мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсіндерден құрастырып жасату, пішіндерден үй жануарын жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> | <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта <b>(сурет салу және жапсыру)</b> жұмыстары</p> <p>Үй жануарларының қорасын жасау <b>(мүсіндеу)</b></p>                        | <p>Менің үй жануардан досым тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі мысығы немесе күшігін сипаттап сөйлеуді үйрету <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Өзінің үйіндегі сүйікті жануардың суретін салу немесе ермексаздан жасауды меңгерту <b>(сурет салу, мүсіндеу).</b></p> | <p>Үй жануарларының дауысы арқылы тану. Топтағы ойыншықтарын табу, сипаттау. Не білетіндерін әңгімелеу. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>            | <p>Дәстүрден тыс әдіспен үй жануарларын бояу <b>(сурет салу)</b></p> <p>Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру.<b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «тышқандар мен мысық»</p>                                                                                                           | <p>Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Аула сыпырушы мен бақташыға көмектесу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер</p> <p>Қимылды ойын «тышқандар мен мысық»</p> | <p>Балабақшаны мекендейтін үй жануарлары туралы әңгімелесу. Оны барып көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді) <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Табиғи материалдардан қора жасау. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Қ/О «Поезд»</p> | <p>Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қағаздан бетіне дайын жануарларды жапсыруды үйрету. <b>(жапсыру)</b></p> <p>Қимылды ойын «тышқандар мен мысық»</p> | <p>Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Үй жануары атты көлік құралы ретінде пайдаланатыны туралы түсінік беру. Суреттер тамашалау. Ойыншық аттарды салыстыру. Дене мүшелерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b></p> <p>Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қ/О «Поезд»</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                    | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету.<br>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру <b>(көркем әрекет)</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.<br>(дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> . |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                         | Кезекшілердің жұмысын менгеру ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Үй жануарларын ермексазбен табиғи материалдармен (жаңғақтармен) мүсіндеу.<br><b>(Мүсіндеу)</b><br>Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру.<br>Карточкалармен жеке жұмыстар.<br>Дидактикалық ойын «артық пішінді тап»<br><b>(математика негіздері)</b><br>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер                                                                                                                                            | «жеті лақ» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би үйрену.<br><b>(көркем әдебиет, музыка)</b><br><br>Үй жануарларын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету.<br><b>(Математика негіздері)</b> | <b>Үй жануарлары</b><br>бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> | Өндер мен тақпақтар және билерді қайталау.<br><b>(көркем әдебиет, музыка)</b><br><br>Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды жетілдіру. <b>(құрастыру)</b><br><br>Еркін іс әрекеттер | Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру.<br><b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b><br><br>Еркін іс әрекеттер |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |                                                                                                                                                                  |                                                                                    |                                                                                                                            |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | Асылжанға ертегі оқып беру                                                                                                                                                                                                                                                          | Каракөзбен бірге жаңылтпаш жаттау.                            | Боямақ кітапшаларын бояту.                                                                                                                                       | Балалармен бірге суретті кітапшаларды қарау.                                       | Марияммен бірге қайшымен жұмыс істеу..                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.<br><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |                                                               |                                                                                                                                                                  |                                                                                    |                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                 | Фланелерафка үй жануарларын тауып жапсыру<br><b>(жапсыру)</b><br>Қ/о «Ақ доп, қызыл доп»<br>Еркін ойындар<br>Жеке әңгімелесулер                                                                                                                                                     | Қ/О «Поезд»<br>Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету. | «Артығын тап»<br>дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау<br><b>(Математика негіздері)</b><br><br>Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр» | Қ/о «Торғайлар мен автомобиль»<br>Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу | Білетін тақпақтарын қайталап айтуын пысықтау<br><b>(көркем әдебиет)</b><br><br>Қ/О Құстардың ұшып келуі»<br>Еркін ойындар. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Үй жануарлары туралы не білетінін сұрау.                                                                                                                                                                                                                                            | Жеті лақ ертегісін айту                                       | Үй жануарлары бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну                                                                                                                 | Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну                                       | Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.                                                                                          |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2022-2023 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Айналайын» Тоқмансай бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** ортаңғы

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 24.10-27.10.2022 жыл

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                                | Дүйсенбі<br>24.10.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі<br>25.10.2022                                             | Сәрсенбі<br>26.10.2022                                                                                                                                               | Бейсенбі<br>27.10.2022                                                                                                                                            | Жұма<br>28.10.2022                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .                                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                             | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» | Дидактикалық ойын: «Түстерді тап», «Тышқанды жасыр»                                                                                                                  | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау,                                                                                         | құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын ояту.                                                               |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                               | Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. |                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                             | Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>                                                                                                                                  |                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу. Мақсаты: жылдамдыққа баулу.<br><b>Қимылды ойын: «Допты тез жеткіз»</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Музыка</b><br>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)             | <b>Дене шынықтыру</b><br>Тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру.<br>Мақсаты: ептілікке, тапқырлыққа баулу.<br><b>Қимылды ойын: «Допты тез жеткіз»</b> | <b>Қазақ тілі</b><br>Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал. | <b>Дене шынықтыру</b><br>әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау.<br>мақсаты: жүру түрлерімен үйрету. |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>Кітаптар орталығында үй құстары бейнелеген кітаптарды көрсету. Үй құстары туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау.</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>                                                        | <p>Бала бала балапан» әнін айту. би қымылдарын жасау. Балапан туралы не білетінін сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>«Құс қанат» оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояу.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу <b>(құрастыру)</b></p> | <p>Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасайды. Пішіндерді және түстерін атай біледі.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Үйшік сөзін анық айтқызу, қайталау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Үлкендерге қалай көмек жасауға болатыны туралы әңгімелесу. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b></p> <p>сурет салу, мүсіндеу, құрастыру жапсыру әрекеттері балалардың қалауы бойынша</p> | <p>Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. <b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b></p> | <p>Құстардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. «Қуыр қуыр қуырмаш» әнін айтқызу. Үй құстары немен тамақтанады сұрау, дәндерді көрсетіп ақпараттар беру.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>біртекті құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>құстарға арнап әр түрлі заттар құрастыру <b>(құрастыру)</b></p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен          | Балабақша ауласынада ауа райын бақылау. Жапырақтардың тербелуі мен жерге түсуін тамашалау. Құстарға қарау. Олардың үй құстарынан айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ұжымдық сурет салу.. Қарапайым табиғат құбылыстарын, құстарды бейнелеуге баулу <b>(сурет салу)</b> Еркін ойындар                                                                                                        | Балалар тұратын қала мен ауыл атауын атап тануын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының астанасы туралы білімдерін жетілдіру. Олар тұратын үйде балапан үйрек бар ма? Бар болса қаншау және олар қайда тұрады әңгімелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><br>Балалардың дербес әрекеттері<br><br>Фланелеграфта балапандарды жапсыру <b>(Жапсыру)</b> | Балабақша ны мекендейтін үй жануарлары туралы әңгімелесу. Оны барып көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді) <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><br>Еркін ойындар.<br><br>Табиғи материалдардан қора жасау. <b>(құрастыру)</b><br><br>Қ/О «Поезд» | Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар <b>(құрастыру)</b><br><br>Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру.<br><br>Балалардың дербес әрекеттері | Балабақша аумағын мекендейтін құстармен танысу. Оларға қамқорлық таныту әдістерін таныстыру. Қонаққа келген балапанды. тамақтандыру, су беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><br>Еркін ойындар |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |
| Түскі ас        | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b><br>Ереже:<br>Тамақ ішер кезде енді, |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | Сөйлемейміз күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз, білмейміз. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                    | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.<br>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.<br>(дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> . |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                         | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. <b>(математика негіздері)</b><br>Балалардың таңдауы бойынша балапанды ермексаздан жасау, үй құстарын фланелеграфта жапсыру. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>                                                                                                                                                                  | Балапан ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші) <b>(Математика негіздері)</b><br>«Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеу. <b>(Мүсіндеу)</b> | «Бауырсақ» ертегісін айтып беру, қайталапайту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би үйрену. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b><br>Үй жануарларын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. <b>(Математика негіздері)</b> | «Ұсқынсыз үйрек» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын дамыту. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды білуін пысықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | Ержігітпен бірге ертегі кейіпкерлерін сомдау.                                                                                                                                                                                                                                 | Алимаға р, ш дыбыстарын айтып, тілін жаттықтыру.                                                                                                                                               | Каракөзбен бірге ертегі кітапшаларды қарау.                                                                                               | Айару мен бірге қиылған суреттерді құрастыру.                                                                                                                                                                                                                                                      | Айлинмен бірге жаңылтпаш айту..                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |
| <b>Серуен</b>                 | Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»<br>Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастыру.<br><b>(құрастыру)</b><br>Еркін ойындар<br>Жеке әңгімелесулер                                                                                                                                   | Боямақ кітапшаларын бояту<br>Балапанның дыбыстарын салу.<br>Кітаптан ертегі қарау.<br><b>(көркем әдебиет)</b><br>Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».<br><br>Балалардың дербес әрекеттері<br>Еркін ойындар | Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып кейбір көкөніс мүсіндеу терді дағдыларын қалыптастыру;<br><b>(Мүсіндеу)</b><br>Қ/о «Кім жылдам?» | Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Өлі әлде тірі табиғатты танып анықтауын қалыптастыру. Үй құстары қайда тіршілік ететінін зерттеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b><br>Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»<br>Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу<br>Балалардың дербес әрекеттері | Қ/О «Сақина жасыру»<br><br>Балалардың дербес әрекеттері<br><br>Еркін ойындар |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Үй құстары туралы сұрауға кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                         | Ата анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                         | Әнші балапан әнін тыңдап, берге орындауға кеңес беру.                                                                                     | Қуыр қуыр қуырмашты үйде жасауға кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                       | Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.    |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2022-2023 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым: «Айналайын» Тоқмансай бөбекжай-балабақшасы**

**Топ: ортаңғы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 31.10-04.11.2022жыл**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                                | <b>Дүйсенбі<br/>31.10.2022ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Сейсенбі<br/>01.11.2022ж</b>                                                                       | <b>Сәрсенбі<br/>02.11.2022ж</b>                                                                     | <b>Бейсенбі<br/>03.11.2022ж</b>                                      | <b>Жұма<br/>04.11.2022ж</b>                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.                                                                                                               | Әсем әуенмен қарсы алу                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу                                                                      | Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу                                                      | Смайлик арқылы қарсы алу                                             | Достық тілегімен қарсы алу                                                                                                                         |
| Ата аналармен Әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме                                            | Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме                                                         | Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме           | Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме                                                                                                                  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дид ойын.<br>Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу<br><b>Коммуникативтік дағдылар</b>                                                                                                                                                                                           | Дид ойын.<br>«Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу<br><b>Әлеуметтік дағдылар</b> | Сергіту сәті.<br>ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау<br><b>Коммуникативтік дағдылар</b> | «Өзім туралы» Әздері туралы айтып береді<br>Коммуникативтік дағдылар | Дид ойын<br>«Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау<br><b>Әлеуметтік, танымдық дағдылар</b> |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                     |                                                                      |                                                                                                                                                    |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> |                                                                                                       |                                                                                                     |                                                                      |                                                                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы кәретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту        |                                                                                                       |                                                                                                     |                                                                      |                                                                                                                                                    |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау . <b>Қимылды ойын: « Аюлар мен аралар»</b>Міндеті:жылдамдық қа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Үлкендердің еңбегімен таныстыру,видео көрсету <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Біз қамқоршы баламыз, Үлкендерге панамыз. Аялаймыз, сүйеміз, Әрқашанда үлкенге Біз қамқоршыболамыз.<b>Көркем әдебиет</b> Дыбыстарды анық айтқызу <b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Жол бойымен домаланған бауырсаққа</b></p> | <p><b>Музыка</b> (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Қуыршақты шомылдыруға көмектес» Балаларқуырша пен ойнай отырып сөйлейді, дене мүшелерін атайды (қол, аяқ,бас). <b>Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p>Қуыршақ сөзін анық әрі буынға бөліп айтқызу . <b>Қазақ тілі</b> «Торғайларға жем шашамыз» Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады., қағаз бетіне нүктелерді түсіру. <b>Сурет салу</b></p> <p>«Өсімдіктерге күтім жасауға көмектес» Өсімдіктерге күтім жасауды, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудара отырып, күтім</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b> тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Кеудеге арналған жаттығулар:</p> <p><b>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</b> Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасайды. Пішіндерді және түстерін атай біледі .</p> <p><b>Математика негіздері</b> Үйшік сөзін анық айтқызу,қайталату. Үлкендерге қалай көмек жасауға болатыны туралы әңгімелесу.<b>Сөйлеуді дамыту .</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b> сурет салу,мүсіндеу,құрастыру балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдылар Ауладағы ересектердің еңбегін бағалауды үйрету.</p> | <p><b>Қазақ тілі</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Балалар мынау не? «сабын, сүлгі, тарақ,тіс щеткасы) Сурет жинау»Бірінші топ сабын суретін жинайды, ал екінші топ тарақ суретін жинайды.</p> <p><b>Құрастыру.</b> «Не жоқ?».Шарты: тазалық заттарын қатар-қатар қойып, балалардың назарын тазалық заттарына аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде тәрбиеші заттардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай заттың жоқ екенін табады <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Балалар қарандаршы менің қолымда колбада таза су бар, оған мен көк бояуды қосайын су көк түске боялды, бұл біздің мөлдір суымыз, енді осы</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b> допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Допты тез жеткіз»</b> Суретпен жұмыс.</p> <p>- Суретте кімді кәріп тұрсындар? (Бала)</p> <p>- Бала не істеп жатыр? (Төсегін жинап, бетін жуып, тісін шайып, жаттығу жасап жатыр)</p> <p>- Дұрыс. Яғни, бұл бала тазалықты сақтап, денсаулығын күтеді екен.<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Сиқырлы қапшық»</p> <p>Қазір біздер ойын ойнаймыз. Мына қапшықтың ішінде заттар бар, сол заттардың ішінен тазалық заттарын тауып алып көрсетулерің керек. - Қане, бастайық.<b>Көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру</b> «Кірқоймастың достары»</p> |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p><b>көмектес Міндеті:</b><br/>қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, <b>Сурет салу Айдарға жүк мәшинесін жасауға көмектес Міндеті:</b><br/>қарапайым композицияларды құра алуға үйрету.<br/><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Қуыршаққа арналған кәмпиттер Міндеті:</b> ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру.<b>Мүсіндеу</b></p>                                                   | <p>жасауды түсінеді</p> <p><b>Еңбекке баулу «Біз гүлдерді суарамыз»</b></p> <p><b>.Қоршаған ортамен.</b></p> | <p>(Суреттер арқылы)<b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> | <p>мөлдір суға қара бояуды қоссам, су лайланып лай түске енді. Міне балалар табиғатқа да қамқар керек екен. Біздің мөлдір, таза суымызға қоқыс, қалдық суларды төгетін болсақ таза суымыз лас суға айналады екен. Сондықтан біз өз бойымызды ғана емес, сонымен қатар табиғат тазалығында сақтай білуіміз керек<br/><b>Дид.ойын: «Су не үшін қажет?»</b></p> <p><b>Сурет салу, қоршаған ортамен танысу Математика негіздері</b></p> | <p>әдісі Гигиеналық заттарды кірқоймасқа жинап беру . Әр түрлі заттардың (доп, тарақ, сабын, сусабын, щетка, қасық, қалам т.с.с) ішінен гигиеналық заттарға жататын заттарды теріп кірқоймасқа салады<br/><b>Дид.ойын: «Жақсы мен жаман»</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Дыбыстар мен сөздерді анық айтқызу. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p> |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуен            | Картотека №11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Картотека №12                                                                                                | Картотека№13                                           | Картотека №14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Картотека №15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуеннен оралу   | топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                              |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Түскі ас          | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету.<br>(мәденигигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) |                                                                                                              |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйқы                                                                                                                                     | «Маша мен аю» ертегісін айтып беру.                                                                                             | «Әлди, әлди бөпешім» әнін тыңдау.                                                                                                                                                                                                                                                              | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру.                                                                                                                                        | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.                                                                                                                         | «Не дәмді» ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары                                                                                               | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.                                                                     | Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі                                                                                                                                                                                                                              | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.                                                                  | Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                        | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени гигиеналық дағдылар).                                                                                                                                                                                                                             |
| Бесін ас                                                                                                                                 | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Балалардың</b> дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Аналарыңа ойыншық жинап, өз киімдеріңді бүктеп көмектесіңдер, суретпен жұмыс. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                 | <b>«Үй салуға көмектес»</b> Балалар құрылыс материалдары мен үй жасайды. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратады.<br><b>Құрастыру, Математика негіздері</b><br><b>«Шалқан»</b><br><b>(орыс халық ертегісі)</b> Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүрістұрыстарын көрсету бірбіріне | Киім кию дағдыларын үйретуге арналған плакаттармен жұмыс. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған іс-әрекеттер | Тарақтың суретін құрастыру және жапсыру. <b>Жапсыру</b> және құрастыру әрекеті<br><b>Құрастыру, жапсыру әрекеті</b> Сабынды мүсіндеп, жасау.<br><b>Мүсіндеу</b> | Балалар мына видео көрініске қарап шығып, өз ойларыңды айтыңдар. Тазалық жайында видео сюжетті көрсету және балалардың ойын тыңдау. Мына қыздың жасаған ісін дұрыстайсыңдар ма? Жоқ, әрине. Біз табиғатқа қоқыс, жеген тәттілеріміздің қабығын тастаймыз ба? Оны қайда салуымыз керек?<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> |

|                              |                                                                                                               |                                                                  |                                             |                                             |                                                                   |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                               | қалай көмектескенде<br>рі жайлы әңгіме<br><b>Көркем әдебиет.</b> |                                             |                                             |                                                                   |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | Ербақытпен ертегі оқып беру                                                                                   | Алимамен бірге жаңылтпаш жаттау.                                 | Асылжанмен бірге ертегі кітапшаларды қарау. | Айарумен бірге суретті кітапшаларды қарау.  | Күз туралы өлең жаттау.                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары |                                                                  |                                             |                                             |                                                                   |
| Серуен.                      | Картотека №11                                                                                                 | Картотека №12                                                    | Картотека№13                                | Картотека №14                               | Картотека №15                                                     |
| Балалардың үйге қайтуы       | Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме                                                                               | Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме                 | Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме    | Баланың эмоционалды кәңіл күйі жайлы әңгіме | Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2022-2023 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым: «Айналайын» Тоқмансай бөбекжай-балабақшасы**

**Топ: ортаңғы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 07.11-11.11.2022жыл**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                                | <b>Дүйсенбі 07.11.2022ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Сейсенбі 08.11.2022ж</b>                                              | <b>Сәрсенбі 09.11.2022ж</b>                                         | <b>Бейсенбі 10.11.2022ж</b>                                            | <b>Жұма 11.11.2022ж</b>                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу                                                                                                                                                                                                                                                                  | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу         | Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу                                 | Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу             | Қызыл жүрекшемен қарсы алу                                              |
| Ата аналармен Әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау          | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу                 |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Музыка тыңдау шаттану<br><b>Шығармашылық дағдылар</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | Фотосуреттер қарастыру<br>«Дәрумендер».<br><b>Әлеуметтік дағдылар</b>    | Құрлымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап. <b>Танымдық дағдылар</b> | Саусақ ойыны «Сәбіз».<br><b>Танымдық дағдылар</b>                      | Үстел үсті ойыны – пазл: «Дұрыс тамақтан»<br><b>Әлеуметтік дағдылар</b> |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |                                                                     |                                                                        |                                                                         |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)    |                                                                          |                                                                     |                                                                        |                                                                         |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы кәретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту |                                                                          |                                                                     |                                                                        |                                                                         |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша» шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырма ларды орындау.</p> <p><b>Қим ойын:</b></p> <p><b>«Өз орныңды тап»</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Балалар адамдар күнделікті тіршілік етіп өмір сүретін баспанасын қалай атаймыз?</p> <p>Үй - Үй қандай бөліктерден тұрады? - Шатыр, есік, терезе, үйдің қабырғасынан тұрады? төртбұрышқа ұқсайды екен. Қазір сендермен үй түстеріне қарай үй құрастырамыз</p> <p><b>Математика негіздері, құрастыру</b></p> <p>Енді осы үйдің әр бөлігінде жұмбақ бар екен. Үй жанында әмір</p> | <p><b>Музыка</b></p> <p>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>«Жеңіл және ауыр көліктер.</b></p> <p>Мысалы автобус, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіру көлігі т.б.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Көліктің қанды түрлері бар? - Көліктерге не жатады? - Көліктердің қандай пайдасы бар?</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Түстеріне қарай көліктерді ажырату</p> <p><b>Математика негіздері</b> көрстеу</p> <p><b>Көркем әдебиет «Көңілді көліктер»</b></p> <p>Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран</p> <p>Суда жүретін көліктер.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Кеудеге арналған жаттығулар.</p> <p><b>Қим. ойын: «Түлкі мен балапандар»</b></p> <p>Асүй ыдыстары. Сондықтан, балалар, ыдыстарды сындырып алмау үшін, үстел үстінен алған кезде екі қолмен абайлап алу керек.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>-Кастрөлге ше? - Ал тамақтануға қандай ыдыстар жатады?</p> <p>-тәрелке, кесе, қасық, шаңышқы, табақ т. Б.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Үстелде әр түрлі ыдыстар. -Мынау не? - Кесенің түсі қандай? - Мынау не? -Шәйнектің түсі қандай? мынау не? Табақтың түсі қандай?</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Ыдыстарды ұқыпты</p> | <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p>Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам сөздері, қара өрік, шие) атайды.</p> <p><b>Көркем әдебиет «Жемістер натюрморты»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар натюрморт туралы түсінеді. Қиынды суреттерден өздеріне таныс жемістер натюрмортын құрастырады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>«Ыдыстағы көкөніс»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелектің ішіне кішкентай кәлемді сопақша пішіндерді орналастыра біледі.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»</b></p> <p>Міндеті: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар таныстыру</p> <p>Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету, парак бетінде бейнелеу,</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Ермексаздан жаңбырды мүсіндеу.</p> <p><b>Мүсіндеу және құрастыру әрекеті</b></p> <p>Жау-жау, жаңбыр, жау, жаңбыр Жауған жаңбыр – жауған нұр Жердің шаңы басылсын,</p> <p>Гүлдің аузы ашылсын</p> <p>Еккен егін кәктесін Бізге нанды кәп берсін</p> <p>Жау, жау!</p> <p>Гүлденсін бау!</p> <p>Жаңбырдың стында тұруға болама?</p> <p>Жаңбырлы күні қалай</p> |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | сүреді Біреу келсе үреді. ( Ит) Кішкене ғана бойы бар<br><br>Айналдыра киген тоны бар. (Қой)<br>Ит, қой жылқы, сиыр<br><br>бәрін бір ауыз сөзбен үй жануарлары дейміз<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>Дид ойын: «Көлік түрлерін ата»</b> | ұстау керек, өйткені ол тез сынады. Сынған ыдыстың ұшы өте үшкір болады. Қолдарыңды жаралап алуларың мүмкін.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><br><b>дид. ойын: «Ыдыс түрлерін ажырат»</b><br><br>мыс: қант салғышқа не салады | Жапсыру әрекеті<br>Трафареттің көмегімен алманы парак бетіне дұрыс түсіре алады. Сурет салу Жемістер мен көкөністер жайлы видеоролик көрсету<br><b>Қоршаған ортамен танысу.</b><br><br><b>Дид. ойын: «Не қайда өседі? »</b> | киінеміз? <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b><br><br><b>Ойын: «Күн мен жаңбыр»</b> |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |
| Серуен            | Картотека №16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Картотека №17                         | Картотека №18                                                                                                                                                                                                                      | Картотека №19                                                                                                                                                                                                               | Картотека №20                                                                         |
| Серуеннен оралу   | топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |
| Түскі ас          | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету.<br><b>(мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> |                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |
| Ұйқы              | «Маша мен аю» ертегісін айтып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Әлди, әлди бөпешім» әнін тыңдау.     | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                              | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.                                                                                                                                                                                     | «Не дәмді» ертегісін оқып беру.                                                       |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары                                                                                               | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.                                                                     | Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі                                                                                                   | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.                                                                                                                | Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                 | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәденигигиеналық дағдылар).           |
| Бесін ас                                                                                                                                 | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу. |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                          |
| <b>Балалардың</b> дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сиырдың суретін жапсыру және ермексаздан <b>мүсіндеу</b><br><br>Парақ бетінде сиырдың бейнесін орналастыру; <b>Сурет салу</b>   | Балаларды 3 топқа бөлу. Дөңгелек сызықтарды жүргізу арқылы көліктің дөңгелегін бейнелеу <b>Сурет салу.</b> Жеңіл көліктің дөңгелегін <b>мүсіндеу, және жапсыру.</b> | «Түлкі мен тырна» ертегісін тамашалайық. Ертегі ұнады ма? Түлкі мен тырна бір-біріне ренжісіп қалды. Оларды достастыру үшін түлкісің тәрелкасын және тыранның құмырасын әдемілеп береміз. <b>Көркем әдебиет, жапсыру .</b> | Жемістердің түсіні, пішінін, көлемін ажырату.<br><br><b>Математика негіздері</b><br><br>Алма мен алмұртты ермексаздан жасау <b>Мүсіндеу.</b> Алманың трафаретін салу . <b>Сурет салу</b> | Кап кап өлеңін тыңдату<br><br><b>Музыка</b><br><br>Жаңбырдың суретін жабыстыру <b>Жапсыру іс әрекеті</b> |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                                    | Айлинмен ертегі оқып беру                                                                                                       | Алимамен бірге жаңылтпаш жаттау.                                                                                                                                    | Асылжанмен бірге ертегі кітапшаларды қарау.                                                                                                                                                                                | Айарумен бірге суретті кітапшаларды қарау.                                                                                                                                               | Күз туралы өлең жаттау.                                                                                  |
| Серуенге дайындық                                                                                                                        | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                          |
| Серуен.                                                                                                                                  | Картотека №16                                                                                                                   | Картотека №17                                                                                                                                                       | Картотека№18                                                                                                                                                                                                               | Картотека №19                                                                                                                                                                            | Картотека №20                                                                                            |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                                   | «Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.                                                                                 | Мозайкамен жемістер құрастыру.                                                                                                                                      | «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.                                                                                                                                                             | Балалармен логикалық ойындар ойнау.                                                                                                                                                      | «Бала демалысын ұйымдастыру»<br><br>Еркін ойындар                                                        |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2022-2023 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым: «Айналайын» Тоқмансай бөбекжай-балабақшасы**

**Топ: ортаңғы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 14.11-18.11.2022жыл**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                                | <b>Дүйсенбі 14.11.2022ж</b>                                                                                                                                         | <b>Сейсенбі 15.11.2022ж</b>                                                                                                                                         | <b>Сәрсенбі 16.11.2022ж</b>                                                                                                                            | <b>Бейсенбі 17.11.2022ж</b>                                                                                                            | <b>Жұма 18.11.2022ж</b>                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.                                                                                                               | Түрлі –түсті шармен қарсы алу                                                                                                                                       | Көңілді доп арқылы қарсы алу                                                                                                                                        | Смайлик арқылы қарсы алу                                                                                                                               | Көңілді әуенмен қарсы алу                                                                                                              | Жүрекшемен қарсы алу                                                                                                                                        |
| Ата аналармен Әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме                                                                                                                             | Үстел үстінде қалай отыратыны,қа лай тамақтанатын ы жайлы әңгіме                                                                                                    | Баланың басқа балалармен қарымқатынасы жайлы әңгіме                                                                                                    | Баланың эмоционалды кәңілкүйі жайлы әңгіме                                                                                             | Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме                                                                                                        |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>«Әдемі кілемшелер» міндеті: бөліктерден</b> кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br><b>Танымдық дағдылар</b> | <b>«Таныс пішіндер доминосы»</b> міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.<br><b>Танымдық дағдылар</b> | <b>«Өз үйінді тап»</b> Ойынның міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету<br><b>Танымдық дағдылар</b> | <b>«Зейінді бол»</b> Міндеті: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.<br><b>Танымдық дағдылар</b> | <b>«Мынау қай пішін?»</b> Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br><b>Танымдық дағдылар</b>                                       |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені<br>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |
| Таңғы ас                                                                                                                          | «Ас жүрген жер - береке» нақыл сөз                                                                                                                                  | Нан туралы мақал мәтел                                                                                                                                              | «Таңғы астың пайдасы» қызықты ертегі.                                                                                                                  | «Ғарышқа ұшамыз»<br>Мақсаты: Ұшу үшін пайдалы тағамдармен тамақтану керектігін елестетеді                                              | Мен айтайын тақпақ,<br>Алғын оны жаттап.<br>Тісінді жу, тазарт.<br>Маржандай болсын аппақ.<br>Атқаратын қомақты,<br>Ауыз қуыс ісі бар:<br>Ұсататын тамақты, |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Отыз екі тісі бар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | Дамытушы ойын «Тында да айт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дид\ойын: «Айырмашылығын тап»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Логикалық жұмбақ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жұмбақ (дыбыстар туралы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тілге артикуляциялық жаттығу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Қимылды ойын: «<b>Ит пен қоян</b>» <b>Міндеті:</b> Шапшаңдыққа, жүгіруге ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», қояндарды қуып ұстауға тырысады. Балалар шеңбер болып отырады. Терезеге қарап, ауа райының өзгерісін айтады. Ауа райы әртүрлі болады, бірде күн ашық болады, бірде жаңбыр немесе қар жауады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>Д/о «Күн мен жаңбыр»</b><br/>Тәрбиеші: - Қолымыздан ұстап дәнжелене ұстайық. Біз қазір неге</p> | <p><b>Музыка</b><br/>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>Миға шабуыл</b><br/>Балалар мен сендерге <b>жұмбақ</b> жасырайын. Кескен болам кесілмейді, Кесілсе де бөлінбейді. <b>Су Сөйлеуді дамыту</b><br/>Балалардың алдында екі шыны ыдыс тұрады:біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Су бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Ақ қоян»</b></p> <p>Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа жүгіруге баулу. Шарты Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп</p> <p><b>Тақпақ айтады.</b><br/>Ақ қоян-ау, ақ</p> <p>Орныңнан тұрсаңшы<br/>Шашыңды тарасаңшы<br/>Бетінді жусаңшы<br/>Әй-әй көйлек кесеңші.<br/>Біреудің қолын үзеңші.</p> <p>Дегенде қоян болған бала жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге Бұлт туралы</p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Ойыншық атауларын анық дұрыс айтқызу</p> <p><b>Қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек.</b></p> <p><b>Миға шабуыл</b><br/><b>Ауа не үшін қажет</b> деп ойлайсындар?</p> <p>- Дұрыс.<br/>- Ауа-ең алдымен тыныс алу үшін қажет. Тыныс алған кезде өкпеге ауа барады. Ауаның көлемі болмайды және кәрілмейді. Ауа, бұл – жел. Желдің бармайтын жері жоқ. Жазда ыстық жел, ал қыста суық жел соғады.</p> <p>Балалар ендігі тәжірибе біз ауаға жасаймыз.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Ойын «Шарлар»</b></p> <p>Шарты Балалар шармен ойнап көңілдеірін</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Қасқырлар мен лақтар»</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды жылдамдыққа,жыл дам жүгіруге ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта « қора » мен « өріс » сызылады.</p> <p>Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса кәкем кеп—деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады.</p> <p>Осылай <b>Жаңбыр жауды — ырс², Боран соқты —</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ұқсадық?<br/>Балалар: Күнге.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар қалай ойлайсыңдар. бізге күн не үшін қажет? Күн әлемге жарық беріп, шуағын шашады. Күннің пішіні қандай? түсі қандай?</p> <p><b>Математика</b></p> <p><b>негіздері, сөйлеу ді дамыту.</b></p> <p><b>Миға шабуыл</b></p> <p><b>«Су – тіршілік көзі»</b></p> <p>Мақсаты су туралы түсінігін молайту. Жайпақ ыдысқа сары түсті бояуды дайындап аламыз; -Бояуы бар сары түсті ыдысқа алақанды толықтай малып, алақанды альбом бетіне әртүрлі бағытта саламыз.</p> <p><b>.Сурет салу .</b></p> | <p>қасық көрінбейді. «Су мөлдір ал сүт мөлдір емес».</p> <p><b>Зерттеу жұмыстарын жүргізу.</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Су қандай? түссіз, сұйық, сылдыр екенін көрсету.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен, әрдайым, Таза бетің, мандайың, Тазалықтың досы, су.</p> <p><b>Дид. ойын: «Су не үшін қажет?»</b></p> <p>Шарты: судың пайдасын айту.</p> | <p>Ақсың, сұрсың қарасың Қалқып қайда барасың</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b> Енді балалар бұлттар әлеміне саяхатқа шығайық. Біздер ұшаққа мініп аспанда ұшып келе жатырмыз. Аспанда мақтадай үлпілдеген бұлттар өтіп бара жатыр. Бұлттар әр түрлі пішіндерге қоянға, геометриялық пішіндерге ұқсайды екен. Енді балалар парашютпен жерге секіреміз. Ал астыға қарайықшы астыдан нені көріп тұрсыңдар? – жер, су, ағаштар. Бұл біздің туған жердің байлығы, Табиғат қандай әдемі! Туған жеріміздің табиғатын қастерлеуіміз, қорғауымыз керек.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p>Бұлттың түсі қандай? пішін?</p> <p><b>«Галерия» әдісі</b></p> <p><b>Математика негіздері,</b></p> | <p>көтереді.</p> <p>Алайда, шар немес допқа жел толтырсақ ауа белгілі бір көлемге толады. Шарды үрлеп ыдыстағы суға саламыз.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Сызықтармен ауада желді бейнелу. сурет салу</p> <p><b>Тілді жаттықтыру.</b></p> <p>У-у-у-у су Ел – ел – ел – жел</p> <p>Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн</p> <p><b>Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Ойын «Желпуіштер»</b></p> <p>Шарты Балалар бірі-бірінен желпуішпен желпиді.</p> <p>Ауасыз тіршілік жоқ Жел ауаның қозғалысы. Күзгі жел туралы бейнені желімдеу</p> <p><b>«Кір жаю» әдісі</b></p> <p><b>Сурет салу, құрастыру, Жапсыру</b></p> | <p>гу<sup>2</sup>, Жел тұрды — ыли<sup>2</sup>, Найзағай ойнайды — тарс-тұрс. <b>Көркем әдебиет</b> «Күн мен түн». <b>Шарты:</b> балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтайды.</p> <p>Кейбір табиғат құбылыстары жылдың белгілі бір уақытында ғана болып тұрады. Жылдың 4 мезгіліне байланысты табиғатта өзгереді. Мысалы: Жаңбыр, бұршақ, қар жауады. Жел, боран соғады.</p> <p>Осының барлығы табиғат құбылыстары. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Дид. ойын «Куз айында табиғатта қандай өзгеріс болады?»</b></p> <p>Шарты: күз мезгіліндегі өзгерістерді айтады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу.</b></p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                 |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   | сурет салу.                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                 |
| Серуенге дайындық                          | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                 |
| Серуен                                     | Картотека №21<br>Табиғат құбылыстарын бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Картотека №22 Күз ағашын бақылау                                  | Картотека №23 Күзгі табиғатқа бақылау                                                                       | Картотека №24 Жауын шашынға бақылау                                                                                      | Картотека №25 ауа райын бақылау                                                                 |
| Серуеннен оралу                            | топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                 |
| Түскі ас                                   | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету.<br>( <b>мәденигигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) |                                                                   |                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                 |
| Ұйқы                                       | «Шалқан» ертегісін айтып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Әлди, әлди бөпешім» әнін тыңдау.                                 | «Тоты мен әтеш» ертегісін оқып беру.                                                                        | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.                                                                                  | «Қарлығаш пен Дәуіт» ертегісін оқып беру.                                                       |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. | Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәденигигиеналық дағдылар). |
| Бесін ас                                   | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                 |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балалардың</b> дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Күннің бейнесін топқа бөлу арқылы құрастыру, мүсін деу және жабыстыру</p> <p><b>Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.</b> Күн төккен нұрынан</p> <p>Биік болып өсеміз. Денемізді тік ұстап, Дөңгелене билейміз</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Көңілді күн сергіту сәтін қосу</p> <p><b>Музыка</b> Сиырдың суретін жапсыру және ермексизден <b>мүсіндеу</b></p> <p>Парақ бетінде сиырдың бейнесін орналастыру; <b>Сурет салу</b></p> | <p>Жарайсындар балалар, ал енді <b>«Күн мен жаңбыр» деген ойынды ойнайық.</b> Ойын шарты: Мен сендерге күн дегенде сендер жүтіресіңдер, серуендейсіңдер, ал жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығыласындар жақсы ма? <b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Сызықтар арқылы судың бейнесін салу <b>Сурет салу.</b> Су тамшыларын жабыстыру</p> | <p>Бұлттың бейнесімен жұмыс, шығармашылық дағдыларды дамыту. <b>Құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу.</b> Жұмбақ жасыру</p> <p>1. Таптым, таптым тап жорға Табаны жалпақ боз жорға.</p> <p>Жауабы: түйетабан</p> <p>2. Екі айнасы бар. Екі найзасы бар Төрт сылдырмағы бар. бір шыбыртқысы бар.</p> <p>Жауабы: сиыр (көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым қатынас дағдысы)</p> <p>Бейнелі – рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған</p> | <p>Балалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар</p> <p>Күн – жылылық кәзі</p> <p>Су – тіршілік кәзі</p> <p>Ауасыз тіршілік жоқ</p> <p>Жел ауаның қозғалысы.</p> <p><b>«Тіс дәрігері» желілі- рөлді ойын</b>(қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек.</p> <p>Гүлдердің жапырақтарын сүрту.,</p> <p><b>«Үйшік» ертегісін сахналау</b> (көркем</p> | <p>Гүлдің бейнесін жабыстыру, суретін салу, құрастыру, мүсіндеу</p> <p>Гүлде табиғаттың бір бөлшегі, түсі қандай? Көлемі ұандай?</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Ойын: "Жақсы жаман" ойынын ойнайық.</b></p> <p>Ойын ережесі: "Жақсы- жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру. Гүлдерге су құю Ағаштарды сындыру. Құстарға жем беру</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                               |                                                                               |                                                                 |                                                                                          |                                                                                                                                                 |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                               | <b>Жапсыру</b> Су<br>тамшысын<br>ермексайдан<br>мүсіндеу және пазл<br>құрату. | ортамен танысу-<br>танымдық ойын,<br>коммуникативтік<br>қызмет) | әдебиет, қазақ тілі,<br>қарым қатынас<br>дағдысы<br><br>Үстел үсті ойындар<br>«Көліктер» | <b>Тыйым сөздер</b><br><br><b>Құстың ұясын бұзбау</b><br><br><b>Гүлдерді жұлмау</b><br><br>Құстарға ұя жасап<br>беруҚоршаған ортамен<br>танысу. |
| Балалармен жеке<br>жұмыс  | Мансұрмен бірге<br>қайшымен қию                                                                               | Ертегі сахналау                                                               | Каракөзбен бірге ертегі<br>кітапшаларды қарау.                  | Асылжанмен таппақ<br>жаттау                                                              | Марияммен туралы өлең<br>жаттау.                                                                                                                |
| Серуенге<br>дайындық      | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары |                                                                               |                                                                 |                                                                                          |                                                                                                                                                 |
| Серуен.                   | Картотека №21                                                                                                 | Картотека №22                                                                 | Картотека№23                                                    | Картотека №24                                                                            | Картотека №25                                                                                                                                   |
| Балалардың үйге<br>қайтуы | Баланың киім киіп<br>үйренуі туралы<br>әңгіме                                                                 | Үстел үстінде қалай<br>отыратыны,қа лай<br>тамақтанатын                       | Баланың басқа<br>балалармен<br>қарымқатынасы жайлы<br>әңгіме    | Баланың<br>эмоционалды<br>көңілкүйі жайлы<br>әңгіме                                      | Баланың демалыс күні<br>немен айналысатыны жайлы<br>әңгіме                                                                                      |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2022-2023 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым: «Айналайын» Тоқмансай бөбекжай-балабақшасы**

**Топ: ортаңғы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 21.11-25.11.2022жыл**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                      | <b>Дүйсенбі 21.11.2022ж</b>                                                                                                                                                                    | <b>Сейсенбі 22.11.2022ж</b>                                                                                                                                                                 | <b>Сәрсенбі 23.11.2022ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Бейсенбі 24.11.2022ж</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Жұма 25.11.2022ж</b>                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.                                                                                                     | Балалармен көңілді амандасу.<br><br>Амандасу түрлері.<br><br>Жұмбақтар жасыру:<br>Көк лағым көгенде жатып семіреді.<br>(Қарбыз)<br><br>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, тілдік қарым-қатынас) | Д/о «Сымсыз телефон» Мақсаты: берілген сөздердегі үнді және ызың дыбыстарды анық айтады. Шарты: раушан, шар сөздерін бір-біріне сыбырлап жеткізеді. (сөйлеуді дамыту, тілдік қарым-қатынас) | Д/о «Пішіндерден құрастыр»<br><br>Мақсаты: пішіндерден әртүрлі бейнелер құрастыру.<br><br>Дамытушы ойын: Мен бастаймын сен аяқта<br><b>Шарты:</b> тәрбиеші кез келген тақпақ, мақал, өлеңді бастайды, балалар аяқтайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым-қатынас дамыту) | Көк түсті шармен қарсы алып, тілек айту.<br><br>Отбасымыз аман болсын!<br><br>Деніміз сау болсын!<br><br>Аспанымыз ашық болсын!<br><br>Бүгінгі атқан күнге рахмет!<br><br>Үстел үсті ойындары. (Тілдік қарым қатынас) | Достарына сәлемдесіп, қарсы алу.<br><br>Аз қимылды ойын.<br>«Кімнің дауысы» шарты: бір бала көзін жұмып тұрады, кез келген бала артына тұрып, әр түрлі дауыс шығарады.<br><br>Жұмбақтар шешу.<br>Д/о «Артығын тап» (сөйлеуді дамыту, тілдік қарым-қатынас) |
| Ата аналармен Әңгімелесу, кеңес беру                                                                                    | Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме                                                                                                                                                                | Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме                                                                                                                                            | Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме                                                                                                                                                                                                                                    | Баланың эмоционалды кәңіл күйі жайлы әңгіме                                                                                                                                                                           | Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                                          |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа) | Қ/О «Мысық пен торғайлар» мақсаты: «Достық пен ұйымшылдықпен ойнайды. Күш, күш, күшігім, Қарда жатсаң үсідің. Кір, кір, үйге, күшігім,                                                         | қ/о «Арқан ойын» мақсаты: арқаннан ептілікпен секіре алады.<br><br><b>Дамытушы ойын: «Тында да айт»</b><br><b>Мақсаты:</b> айналадағы заттардың                                             | <b>Д/О: «Жол белгілерін ата»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жол белгілерін атап, сипаттайды. (мүсіндеу, шығармашылық дағды)<br><br>«Апта күндерін                                                                                                                                   | <b>«Боямақтар бояу»</b><br><b>Мақсаты:</b> Боямақтарды бояу кезінде, әдемі, таза бояйды.<br><br>(сурет салу, шығармашылық дағдысы)<br><br><b>«Кітаптар бұрышына</b>                                                   | <b>«Жаңылтпашты жаңылмай айт»</b><br><br>4 көк бөрік<br><br>Көк 4бөрік<br><br>(көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым қатынас дағдысы)                                                                                                                          |

|                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| әрекеттер)                           | Ки көкемнің ішігін!<br><b>(көркем әдебиет, қазақ тілі, Физикалық қасиеттерді дамыту)</b>                                                                  | дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету.<br><b>Шарты:</b> аудио дыбысты тыңдап, ненің дауыс екенін табады.<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет эмоционалды дағдысы) Физикалық қасиеттерді дамыту</b> | жаттайық»                                                                     | <b>саяхат»</b><br><b>Мақсаты:</b> Кітаптарды қарап, жыртылған жерін желімдейді.<br><br><b>(көркем әдебиет, қарым қатынас дағыдысы)</b><br><br><b>Нейро жаттығулар (физикалық дамыту)</b> | <b>Нейро жаттығулар (физикалық дамыту)</b><br><br><b>Музыкалық жаттығулар (шығармашылық дамыту)</b><br><br><b>Аз Қ\о «Ұшты - ұшты»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын айтады.<br>(физикалық дамыту) |
| Таңертеңгі жаттығу                   | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені<br><b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>                               |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |
| Таңғы ас                             | «Ас - адамның арқауы»,<br><u>Аспазшы</u> апай біледі.<br>Дәмді етіп бар қауымды<br>Ас-ауқат беріп жүреді.<br>Еңбегі оның еленер,<br>Алғысты алып әр күні. | Ботқа пайдасы туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                                  | <b>Нақыл сөз:</b> Тәтті тағам емес, денсаулыққа пайдалы тағам тәтті.          | Дастархан басында дұрыс отыру әдеп туралы әңгімелесу                                                                                                                                     | <b>Нан туралы тыйым сөздер.</b><br>Нанды шашпа.<br>Нанды бір қолмен жұлма.                                                                                                                                               |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <b>Жұмбақ</b><br>Үсті тас, асты тас,<br>Ортасында піскен ас.<br>(нан)                                                                                     | <b>Аудио дыбыс</b><br>Миға шабуыл (құстар) <b>(көркем әдебиет, қарым қатынас дағдысы)</b>                                                                                                                        | «Жолда жүру ережесі» мультфильм<br><br><b>(көркем әдебиет, қарым-қатынас)</b> | <b>Аз қ\о: «Көкөністер мен жемістерді жина»</b>                                                                                                                                          | <b>Тыйым сөздер:</b><br>Нанды лақтырма.<br>Суды ластама.<br>Есікті керме т.б.                                                                                                                                            |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Қимылды ойын: «Ит пен қоян»</b><br/> Міндеті:</p> <p>Шапшандыққа, жүгіруге ептілікке баулу.</p> <p>Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтыны мыздыхабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау.<br/> <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br/> саусақ театр кейіпкерлерінен арасынан «Бауырсақ»</p> | <p><b>Музыка</b><br/> (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>Қимылды ойын «Аю мен қояндар»ойнату.</b><br/> -Балалар,ертегіні қалай өзгертуге болады?<br/> -Ертегіміз сәтті,жақсы аяқталу үшін не істеуге болады?<br/> Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізіндет шығармашылық жұмыстар.<br/> <b>( Сурет салу)</b><br/> Д/о: «Ата, сипатта»<br/> <b>Жұмбақтар жасыру.</b>:Өзі қу, жүрген жері айқай – шу. (түлкі)<br/> 2. Далада жүр шапқылап, керемет тым сакқұлак, Тек есектен басқа да, оған ұқсар жоқ құлак. (қоян)<br/> 3. Ит сияқты пішіні, ұнатпайды ол кісіні. (қасқыр)<br/> 4. Қыс бойына жатады, тәтті ұйқыға</p> | <p><b>Д/О: «Жолда жүру ережесін білеміз бе?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Жол белгілерімен, жолда жүру ережелері туралы айтады. Ойын кезінде кеңістікті бағдарлай алады.</p> <p>«Айт, тыңда, қарым-қатынас» әдісі»<br/> <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта танысу, математика негіздері, қарым-қатынас, танымдық әлеуметтік эмоционалды дағдылары)</b><br/> Д/О: «Белгілерді құрастыр»<br/> <b>Мақсаты.</b> Қиынды бөлінген жол ереже белгілерін құрастырады</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Бағытты өзгертіп, шашырап, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Аю мен қояндар»</b><br/> Шарты: лақтар залдың бір жағында, қасқыр</p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p><b>Д. ойын «Қай ертегіден»</b> арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. <b>(көр кем әдебиет)</b></p> <p>Суреттегі ертегі кейіпкерлерін Салыстыру үлкен,кіші<br/> <b>Д. ойын: «Үлкен, кіші. Аласа. Биік.»</b><br/> <b>(Математика негіздері)</b></p> <p><b>Мнемo кесте әдісі</b><br/> <b>Мақсаты:</b>«Шалқан», «Бауырсақ» ертегілерін айтып береді.</p> <p><b>«Танграмм «әдісі</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Түрлі пішіндерден ертегі кейіпкерлерін құрастырады.<br/> <b>(сөйлеуді дамыту,</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</b><br/> Міндеті:</p> <p>Шапшандыққа, жүгіруге ептілікке баулу.</p> <p>Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала мысық болады да, қалғаны тышқан болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысадыЖүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі жүгіру . Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабілеттерін жетілдіру.<br/> <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О «Түстері бойынша орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> түстері бойынша атап, «қандай түс» сұрағына</p> |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | ертегісінің кейіпкерлерін табу, ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру.<br><b>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»</b> ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.<br><b>(көркем әдебиет</b>                                                                                                                                                                                                       | батады. (аю)<br>5. Өзі қып-қызыл болып піседі Күнге ұқсас келеді. (бауырсақ)<br><br><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</b> | ортасында тұрады<br><b>Өлең.</b><br>-Түлкі түлкішек<br>-түнде қайда барасың<br>-Апам үйіне барам<br>-Апаң саған не берер<br><br><b>Д. ойын:</b><br><b>«Жануарлардың көлеңкесін тап»</b><br>Шарты : жануарлардың көлеңкесін таба білу.<br><br>Салыстыру, үлкен,кіші<br><b>(Математика негіздері</b> | <b>көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, (сөйлеуді дамыту)</b><br><br>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар.<br><br><b>( көркем әдебиет, мүсіндеу жапсыру)</b><br><b>Бауырсақ суретін салу.(сурет салу)</b> | жауап береді<br><b>.(математика негіздері, танымдық ойы)</b><br><br>Ойыншықтарға арнап әртүрлі заттар құрастыру<br><b>(құрастыру)</b> |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |
| Серуен            | Картотека №6 Күзде егістікте бидай піседі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Картотека №7 Ойыншықтар әлеміне бақылау                                                                                              | Картотека№8 Жемістерге бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                     | Картотека №9 ауа райын бақылау.Солған гүлдерге бақылау                                                                                                                                                                                                                      | Картотека №10 Бұлттарға бақылау                                                                                                       |
| Серуеннен оралу   | топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |
| Түскі ас          | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету.<br><b>(мәденигигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |
| Ұйқы              | «Ұр. тоқпақ» ертегісін айтып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Әлди, әлди бөпешім» әнін тыңдау.                                                                                                    | «Арыстан пен тышқан» ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                          | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.                                                                                                                                                                                                                                     | «Қаңбақ шал» ертегісін оқып беру.                                                                                                     |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары                                                                                               | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.                                                                                                                                                                               | Сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі                                                                                                                                                                                        | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                        | Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                                                                                                                                             | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәденигигиеналық дағдылар).                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Бесін ас                                                                                                                                 | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Балалардың</b> дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Бауырсақты көлемін ажырату ойыны<br><b>д/о «Домалақ заттарды ата»</b><br><b>Математика негіздері</b><br>Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексازдан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. (мүсін деу, жапсыру) | Ертегі кейіпкерлерінің түстерін атау<br><b>Математика негіздері</b><br>Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойынышықтар дан (Құрастыру)<br>Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру) | <b>Д/О: «Жол белгілер ағашы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жол белгілерін атап, сипаттайды.<br><b>(сурет салу, жапсыру, шығармашылық дағдылары)</b><br><br><b>Д/О: «Кімнің көлігі»</b><br><b>«Мақсаты:</b> шұғыл қызмет көліктерін атап, әңгімелейді.<br><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас, әлеумет эмоционал дағдылары)</b> | <b>Қарлығаш пен Дәуіт және Бауырсақ</b> тыңдау ертегілерін дағдыларын пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Саусак жаттығулары<br><b>Жемістер туралы тақпақтар</b><br>Тіл үйірген алмұртпын Таңсығымын бар жұрттың Жақсы өсіре алмайды. Қараса егер салғырт кім.<br><b>(көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым қатынас дағдысы)</b> | Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі тыңдау дағдысын қалыптастыру.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b><br><br><b>«Менің сүйікті кейіпкерлерім»</b> Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                                    | Мансұрмен бірге сурет салу.                                                                                                                                                                                                               | Өлең тақпақтар жаттау Айлинмен бірге.                                                                                                                                                                                               | Жұмбақтар жасыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Асылжанға бірге желіммен жұмыс жасау                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ержігітпен бірге ертегі тыңдау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                        |                                                                                                               |                                                   |                                                     |                                            |                                                      |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық      | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары |                                                   |                                                     |                                            |                                                      |
| Серуен.                | Картотека №6                                                                                                  | Картотека №7                                      | Картотека№8                                         | Картотека №9                               | Картотека №10                                        |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме                                                                       | Үстел үстінде қалай отыратыны,қа лай тамақтанатын | Баланың басқа балалармен қарымқатынасы жайлы әңгіме | Баланың эмоционалды көңілкүйі жайлы әңгіме | Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2022-2023 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым: «Айналайын» Тоқмансай бөбекжай-балабақшасы**

Топ: ортаңғы

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.11-02.12.2022 жыл

| Күн тәртібі                                                                                                                       | Дүйсенбі 28.11.2022ж                                                                                                                                                                       | Сейсенбі 29.11.2022ж                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі 30.11.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                           | Бейсенбі 01.12.2022ж                                                                                                                                                                                                     | Жұма 02.12.2022ж                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.                                                                                                               | Балалармен көңілді амандасу.<br><br>Амандасу түрлері.<br>Жұмбақтар жасыру:<br>Көк лағым көгенде жатып семіреді.<br>(Қарбыз)<br><br>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, тілдік қарым-қатынас) | Д/о «Сымсыз телефон» Мақсаты: берілген сөздердегі үнді және ызың дыбыстарды анық айтады. Шарты: раушан, шар сөздерін бір-біріне сыбырлап жеткізеді.<br>(сөйлеуді дамыту, тілдік қарым-қатынас) | Д/о «Пішіндерден құрастыр»<br><br>Мақсаты: пішіндерден әртүрлі бейнелер құрастыру.<br><br>Дамытушы ойын: Мен бастаймын сен аяқта<br><b>Шарты:</b> тәрбиеші кез келген тақпақ, мақал, өлеңді бастайды, балалар аяқтайды.<br>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым-қатынас дамыту) | Көк түсті шармен қарсы алып, тілек айту.<br><br>Отбасымыз аман болсын!<br><br>Деніміз сау болсын!<br><br>Аспанымыз ашық болсын!<br><br>Бүгінгі атқан күнге рахмет!<br><br>Үстел үсті ойындары.<br>(Тілдік қарым қатынас) | Достарына сәлемдесіп, қарсы алу.<br><br>Аз қимылды ойын.<br>«Кімнің дауысы» шарты: бір бала көзін жұмып тұрады, кез келген бала артына тұрып, әр түрлі дауыс шығарады.<br><br>Жұмбақтар шешу.<br>Д/О «Артығын тап»<br>(сөйлеуді дамыту, тілдік қарым-қатынас) |
| Ата аналармен Әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме                                                                                                                                                            | Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме                                                                                                                                               | Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме                                                                                                                                                                                                                                       | Баланың эмоционалды кәңіл күйі жайлы әңгіме                                                                                                                                                                              | Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                                             |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қ/О «Мысық пен торғайлар»<br>мақсаты: «Достық пен ұйымшылдықпен ойнайды.<br>Күш, күш, күшігім, Қарда жатсаң үсідің.<br>Кір, кір, үйге, күшігім, Ки көкемнің ішігін!<br>(көркем әдебиет,    | к/о «Арқан ойын»<br>мақсаты: арқаннан ептілікпен секіре алады.<br><br>Дамытушы ойын: «Тында да айт»<br><b>Мақсаты:</b> айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету.      | Д/О: «Жол белгілерін ата»<br><b>Мақсаты:</b> Жол белгілерін атап, сипаттайды.<br>(мүсіндеу, шығармашылық дағды)<br><br>«Апта күндерін жаттайық»                                                                                                                                | «Боямақтар бояу»<br><b>Мақсаты:</b> Боямақтарды бояу кезінде, әдемі, таза бояйды.<br><br>(сурет салу, шығармашылық дағдысы)<br><br>«Кітаптар бұрышына саяхат»<br><b>Мақсаты:</b> Кітаптарды                              | «Жаңылтпашты жаңылмай айт»<br><br>4 көк бөрік<br>Көк 4 бөрік<br><br>(көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым қатынас дағдысы)<br><br>Нейро жаттығулар (физикалық дамыту)                                                                                            |

|                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | қазақ тілі,<br>Физикалық қасиеттерді дамыту)                                                                                                    | Шарты: аудио дыбысты тыңдап, ненің дауыс екенін табады.<br>(қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет эмоционалды дағдысы)<br>Физикалық қасиеттерді дамыту |                                                                       | қарап, жыртылған жерін желімдейді.<br><br>(көркем әдебиет, қарым қатынас дағыдысы)<br><br>Нейро жаттығулар (физикалық дамыту) | Музыкалық жаттығулар (шығармашылық дамыту)<br><br>Аз Қ\о «Ұшты - ұшты»<br>Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын айтады. (физикалық дамыту) |
| Таңертеңгі жаттығу                   | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені<br>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                            |                                                                                                                                                      |                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                |
| Таңғы ас                             | «Ас - адамның арқауы»,<br>Аспазшы апай біледі.<br>Дәмді етіп бар қауымды<br>Ас-ауқат беріп жүреді.<br>Еңбегі оның еленер, Алғысты алып әр күні. | Ботқа пайдасы туралы әңгімелесу                                                                                                                      | Нақыл сөз: Тәтті тағам емес, денсаулыққа пайдалы тағам тәтті.         | Дастархан басында дұрыс отыру әдеп туралы әңгімелесу                                                                          | Нан туралы тыйым сөздер.<br>Нанды шашпа.<br>Нанды бір қолмен жұлма.                                                                            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Жұмбақ<br>Үсті тас, асты тас,<br>Ортасында піскен ас.<br>(нан)                                                                                  | Аудио дыбыс<br>Миға шабуы(құстар)<br>(көркем әдебиет, қарым қатынас дағдысы)                                                                         | «Жолда жүру ережесі»<br>мультфильм<br>(көркем әдебиет, қарым-қатынас) | Аз қ\о: «Көкөністер мен жемістерді жина»                                                                                      | Тыйым сөздер:<br>Нанды лақтырма.<br>Суды ластама.<br>Есікті керме т.б.                                                                         |
| Білім беру ұйымының кестесі          | Дене шынықтыру                                                                                                                                  | Музыка<br>(музыка                                                                                                                                    | Д/О: «Жолда жүру ережесін білеміз бе?»                                | Қазақ тілі<br>Ауызекі сөйлеуде түрлі                                                                                          | Дене шынықтыру<br>Қимылды ойын:                                                                                                                |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p><b>Қимылды ойын: «Ит пен қоян»</b><br/>Міндеті:</p> <p>Шапшаңдыққа, жүгіруге ептілікке баулу.</p> <p>Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтыны мыздыхабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> саусақ театр кейіпкерлерінен арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерін табу,</p> | <p>жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>-Балалар,ертегіні қалай өзгертуге болады?<br/>-Ертегіміз сәтті,жақсы аяқталу үшін не істеуге болады?<br/>Балалардың тандауы бойынша ертегі желісі негізіндет шығармашылық жұмыстар.<br/><b>( Сурет салу)</b><br/><b>Д/о: «Ата, сипатта» Жұмбақтар жасыру.</b>:Өзі қу, жүрген жері айқай – шу. (түлкі)<br/>2. Далада жүр шапқылап, керемет тым саққұлақ, Тек есектен басқа да, оған ұқсар жоқ құлақ. (қоян)<br/>3. Ит сияқты пішіні, ұнатпайды ол кісіні. (қасқыр)<br/>4. Қыс бойына жатады, тәтті ұйқыға батады. (аю)<br/>5. Өзі қып-қызыл болып піседі Күнге ұқсас келеді. (бауырсақ)<br/><b>(сөйлеуді дамыту,</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b>Жол белгілерімен, жолда жүру ережелері туралы айтады. Ойын кезінде кеңістікті бағдарлай алады.</p> <p><b>«Айт, тыңда, қарым-қатынас» әдісі»</b><br/><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта танысу, математика негіздері, қарым-қатынас, танымдық әлеуметтік эмоционалды дағдылары)</b><br/><b>Д/О: «Белгілерді құрастыр»</b><br/><b>Мақсаты.</b> Қиынды бөлінген жол ереже белгілерін құрастырады<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Бағытты өзгертіп, шашырап, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.<br/><b>Қимылды ойын: «Аю мен қояндар»</b><br/>Шарты: лақтар залдың бір жағында, қасқыр ортасында тұрады<br/><b>Өлең.</b></p> | <p>балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын әздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p><b>Д. ойын «Қай ертегіден»</b> арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. <b>(көр кем әдебиет)</b></p> <p>Суреттегі ертегі кейіпкерлерін Салыстыру үлкен,кіші<br/><b>Д. ойын: «Үлкен, кіші. Аласа. Биік.»</b><br/><b>(Математика негіздері)</b><br/><b>Мнемo кесте әдісі</b><br/><b>Мақсаты:</b>«Шалқан», «Бауырсақ» ертегілерін айтып береді.<br/><b>«Танграмм «әдісі</b><br/><b>Мақсаты:</b> Түрлі пішіндерден ертегі кейіпкерлерін құрастырады.<br/><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен</b></p> | <p><b>«Мысық пен тышқан»</b><br/>Міндеті:</p> <p>Шапшаңдыққа, жүгіруге ептілікке баулу.</p> <p>Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала мысық болады да, қалғаны тышқан болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысадыЖүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі жүгіру . Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабілеттерін жетілдіру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О «Түстері бойынша орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> түстері бойынша атап, «қандай түс» сұрағына жауап береді <b>.(математика негіздері,</b></p> |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                 |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | ондағы суреттерге карап ертегі айту дағдысын қалыптастыру.<br><b>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»</b> ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.<br><b>(көркем әдебиет</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>көркем әдебиет, музыка)</b>          | -Түлкі түлкішек<br>-түнде қайда барасың<br>-Апам үйіне барам<br>-Апаң саған не берер<br><b>Д. ойын:</b><br><b>«Жануарлардың көлеңкесін тап»</b><br>Шарты : жануарлардың көлеңкесін таба білу.<br><br>Салыстыру, үлкен,кіші<br><b>(Математика негіздері</b> | <b>таныстыру, құрастыру, (сөйлеуді дамыту)</b><br><br>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар.<br><br><b>( көркем әдебиет, мүсіндеу жапсыру)</b><br><b>Бауырсақ суретін салу.(сурет салу)</b> | <b>танымдық ойыи)</b><br><br>Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру<br><b>(құрастыру)</b> |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                 |
| Серуен            | Картотека №6 Күзде егістікте бидай піседі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Картотека №7 Ойыншықтар әлеміне бақылау | Картотека№8 Жемістерге бақылау                                                                                                                                                                                                                             | Картотека №9 ауа райын бақылау.Солған гүлдерге бақылау                                                                                                                                                                         | Картотека №10 Бұлттарға бақылау                                                                 |
| Серуеннен оралу   | топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                 |
| Түскі ас          | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету.<br><b>(мәденигигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                 |
| Ұйқы              | «Ұр. тоқпақ» ертегісін айтып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Әлди, әлди бөпешім» әнін тыңдау.       | «Арыстан пен тышқан» ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                  | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.                                                                                                                                                                                        | «Қаңбақ шал» ертегісін оқып беру.                                                               |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары                                                                                               | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.                                                                                                                                                                               | Сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі                                                                                                                                                                                        | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.                                                                                                                                                                                                                    | Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                 | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени гигиеналық дағдылар).                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Бесін ас                                                                                                                                 | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Балалардың</b> дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Бауырсақты көлемін ажырату ойыны<br><b>д/о «Домалақ заттарды ата»</b><br><b>Математика негіздері</b><br>Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексизден жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. (мүсін деу, жапсыру) | Ертегі кейіпкерлерінің түстерін атау<br><b>Математика негіздері</b><br>Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойынышықтар дан (Құрастыру)<br>Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру) | <b>Д/О: «Жол белгілер ағашы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жол белгілерін атап, сипаттайды. (сурет салу, жапсыру, шығармашылық дағдылары)<br><br><b>Д/О: «Кімнің көлігі»</b><br><b>«Мақсаты:</b> шұғыл қызмет көліктерін атап, әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас, әлеумет эмоционал дағдылары) | <b>Қарлығаш пен Дәуіт және Бауырсақ</b> ертегілерін тыңдау дағдыларын пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Саусақ жаттығулары<br><b>Жемістер туралы тақпақтар</b><br>Тіл үйірген алмұртпын Таңсығымын бар жұрттың Жақсы өсіре алмайды. Қараса егер салғырт кім.<br><br>Апорт деген алма бар Жер жаратын атағы, Ондай алма қайда бар. Алматы оның Отаны<br><b>(көркем әдебиет,</b> | Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі тыңдау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)<br><br><b>«Менің сүйікті кейіпкерлерім»</b> Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) |

|                        |                                                                                                               |                                                   |                                                     |                                            |                                                      |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                               |                                                   |                                                     | <b>қазақ тілі, қарым қатынас дағдысы)</b>  |                                                      |
| Балалармен жеке жұмыс  | Мансұрмен бірге сурет салу.                                                                                   | Өлең тақпақтар жаттау<br>Айлинмен бірге.          | Жұмбақтар жасыру.                                   | Асылжанға бірге желіммен жұмыс жасау       | Ержігітпен бірге ертегі тыңдау.                      |
| Серуенге дайындық      | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары |                                                   |                                                     |                                            |                                                      |
| Серуен.                | Картотека №6                                                                                                  | Картотека №7                                      | Картотека№8                                         | Картотека №9                               | Картотека №10                                        |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме                                                                       | Үстел үстінде қалай отыратыны,қа лай тамақтанатын | Баланың басқа балалармен қарымқатынасы жайлы әңгіме | Баланың эмоционалды көңілкүйі жайлы әңгіме | Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме |

**2022-2023 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым: «Айналайын» Тоқмансай бөбекжай-балабақшасы**

**Топ: ортаңғы.**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12-09.12.2022жыл**

| <b>Күнтәртібі</b>                                                                                                                        | <b>Дүйсенбі<br/>05.12.2022ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сейсенбі<br/>06.12.2022ж</b>                                          | <b>Сәрсенбі<br/>07.12.2022ж</b>                                                                                                                             | <b>Бейсенбі<br/>08.12.2022ж</b>                                                                                                                                     | <b>Жұма<br/>09.12.2022ж</b>                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу                           | Үш түрлі смайликпен қарсы алу                                                                                                                               | Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу                                                                                                                        | Достар әнімен қарсы алу                                                                                          |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау                                                                                                  | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу                                                                                              | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу                                                          |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау. <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>                                                                                                                                                                                                                              | Отбасы жайлы әңгіме <b>Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар</b>     | Д. ойын: «Түстерді ата». Шарты: балалар кубиктерді алып орналастырады, олардың түстері қандай екенін атайды. <b>Танымдық дағдылар, математика негіздері</b> | Д. ойын: «Анасын табуға көмектес». Шарты: төрт-түлік малдың төлдерін анасының жанына орналастырады. <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. қоршаған ортамен танысу</b> | Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. <b>Шығармашылық, әлеуметтік дағдылар</b> |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |
| <b>Таңғыас</b>                                                                                                                           | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) |                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                              | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.                                                                                                 |                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |
| <b>Білім беру ұйымының естесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b><br>Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.<br><b>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Музыка</b><br>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)                   | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b><br><b>Мақсаты: Шағын</b>                                                                    | <b>Қазақ тілі</b><br>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын                                                                                                  | <b>Дене шынықтыру</b><br>Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.<br><b>ЖДЖ: Тізені бүгіп</b>                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p> |  | <p>топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс</p> | <p>туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Отбасымүшелерінатап айтуғаүйрету</p> | <p>жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | алу жаттығуын орындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру<br>Қыста күн суық, ызғарлы, аязды болады.Қар жауады. Қардан аққала жасаймыз. Аязды күндері біздің терезелерімізге аяз сурет салады.Оны қырау дейді.Қыс мезгілі суық болса да, өте көңілді.балалардан ауа райы жайлы сұрау,аттарын атау, <b>Қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі</b><br><br>Қыста қардың түсі қандай болады?пішіні ше? Салыстырып көрейікші?<br>Геометриялық пішіндермен таныстыру <b>Математика негіздері</b><br>Қардың суретін салу ауада<br>Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.<br><b>Сурет салу</b> | Қыс мезгілі жайлы видеоролик<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Көңілді қыс жайлы әңгіме,суретпен жұмыс<br>Қар,ауа райы,боран сөздерін атау <b>қазақ тілі</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Ойын: « Сәйкестендір»<br>- балалар ойын барысында қолғаптың, етіктің түр – түсіне, ондағы өрнектердің орналасуына қарай сыңарын табады. <b>математика негіздері</b> Қолғапты <b>мүсіндеу</b><br>Табиғи материалдарды қолдану<br>Қолғаптын суретін бейнелеу<br><b>Сурет салу</b> | -Барлығымыз үстелге отырамыз, біріншіден саусақ гимнастика істейміз.<br><br>Үстелге отырып, саусақ гимнастиканы істейді.<br><br>-Аққала түсі қандай? - ақ<br>-Неден жасайды? - қардан<br>-Аққала неше бөліктен тұрады? -Үш бөліктен тұрады.<br>-Қандай пішіндерге ұқсайды? -дөнгелек<br>-Мұрнын, қолын неден жасайды? - Сәбізден, ағаштың бұтақтардан жасайды.<br>-Өз қолымызбен аққаланы қамырдан жасайық. Балалар қонжыққа отырғызып аққала мүсіндейді <b>математика негіздері,мүсіндеу</b><br><br><b>Сәбіз аққала сөздерін анық айту,мағынасын</b> | Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.<br><b>Құрастыру.</b><br>Тікен – тікен тік пісте, Қысы – жазы бір түсте.<br>Ол не?(шырша) <b>Көркем әдебиет</b><br>Шырша ортаға әкелінеді.<br>Бұл шырша.<br>Шыршаның түсі жасыл. Шырша қылқан жапырақты ағаш. Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі.<br>Шыршалар биік, орташа, аласа болады.<br>Жылдың төрт мезгілінде де өседі.<br>Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады. <b>Математика негіздері ,қоршаған ортамен танысу</b><br>Жыл мезгілдері сөзінің мағынасын | А.Асылбековтың «Жаңа жыл» өлеңін мәнерлеп оқиды.<br><br>Жаңа жыл, Жаңа жыл!<br><br>Жаңа жылда жаңа жыр!<br><br>Жасыл шырша жанында<br><br>Билеп барлық бала жүр.<br><br>Балалардан не туралы оқығанын, суретте не көріп тұрғандарын сұрайд<br><br><b>Көркем әдебиет</b> Шыршаға байланысты тағы бір тапсырма беріліпті.<br>Мұқият тындандар.<br>-Қандай геометриялық пішіннен шыршаны құрастыруға болады?<br>Ал шырша ойыншықтары қандай пішінге ұқсайды<br><b>Математика негіздері</b><br>Шыршаны боя<br>Суретті бояу арқылы саусақтарының икемділіктерін арттыру. <b>Сурет салу</b><br>Шыршаны құрастыр |  |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | <b>Қыс туралы тақпақ</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br>көп түсті құрылым<br>құрастыру<br><b>Құрастыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              | <b>түсіндіру қазақ тілі</b><br><br>Аққала бейнесін<br>жабыстырып,құрастыр<br>у және мақтамен сурет<br><br><b>Сурет салу,жапсыру,</b><br><b>құрастыру</b> | түсіндіруқазақ тілі                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |
| <b>Серуенгедайындық</b>                                                                                            | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                                                                                                      | Картотека №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Картотека №2                                                                                                 | Картотека №3                                                                                                                                             | Картотека №4                                                                                                                                          | Картотека №5                                                                                                                       |
| <b>Серуенненоралу</b>                                                                                              | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |
| <b>Түскіас</b>                                                                                                     | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )                                                               |                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |
| <b>Күндізгіұйқы</b>                                                                                                | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )                                                                                                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыданоят у, сауықтырушаралары</b>                                                                   | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). |                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |
| <b>Бесінас</b>                                                                                                     | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кіт аптарқарау және тағы</b> | Қардың бейнесін құрастыру,мүсіндеу,жабыстыру<br><b>Мүсіндеу,жапсыру,құрастыру</b><br>Тоңса біздің аяғымыз,Етік киіп аламыз.Топылдатып                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қыста ғана болады,Ұстасаң қолың тонады. (қар) <b>Көркем әдебиет</b><br><br>Қолғаптың бейнесін құрастыру пазл | Қыста киілетін киімдер жайлы әңгімелесу,суретін көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу. <b>Қоршаған ортамен</b>                                         | Шыршаның бейнесін салу<br><b>Сурет салу</b><br>Қағаздан шыршаның суретін құрастырту және жабыстыру<br><b>Құрастыру,жапсыру</b><br>Ермексездан шыршаны | Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br><b>Құрастыру</b> |

|                               |                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                                                                                                                            |                                           |                                                                                                             |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| басқа әрекеттер)              | басамыз<br>Топ-топ-топ,<br>Тоңса біздің денеміз,<br>Тонды киіп аламыз.<br>Шанамен зулаймыз<br>Зу-зу-зу,<br>Қимылмен көрсетеді<br><br><b>Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру</b> | <b>Құрастыру</b><br>Қолғапты бейнесін ақ паракқа жабыстыру<br><b>Жапсыру</b> | <b>танысу, сөйлеуді дамыту</b><br>Аязды келіп қыс,<br><br>Алғашқы қар ұшты.<br><br>Аппақ боп үстіміз,<br><br>Аққырау жабысты.<br><br><b>Көркем әдебиет</b> | мүсіндету<br><b>Мүсіндеу</b>              | Шыршаның ойыншықтарын ермексазdan жасау.<br><b>Мүсіндеу</b>                                                 |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | Ербақытпен бірге<br>Өлең - тақпақ                                                                                                                                           | Каракөзбен бірге ш дыбысын ауйту.                                            | Мансұрмен бірге сурет салу.                                                                                                                                | Жұмбақтар жаттау<br>Айарумен жасыру.      | Айлинмен бірге жаңылтпаш жаттау                                                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары                                                             |                                                                              |                                                                                                                                                            |                                           |                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>                 | Картотека №1                                                                                                                                                                | Картотека №2                                                                 | Картотека №3                                                                                                                                               | Картотека №4                              | Картотека №5                                                                                                |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.                                                                                                                           | Психолог кеңесі.<br>(Жеке балаларға)                                         | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.                                                                                            | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. | Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Айналайын» Тоқмансай бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы.

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.12-15.12.2022жыл

| Күнтәртібі                                                                                                                        | Дүйсенбі<br>12.12.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі<br>13.12.2022ж                                                                                                                     | Сәрсенбі<br>14.12.2022ж                                                              | Бейсенбі<br>15.12.2022ж                                                | Жұма<br>16.12.2022ж |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Достарым әнімен қарсы алу                                                                                                                   | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу                                       | Үш түрлі смайликпен қарсы алу                                          |                     |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау                                                                    | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау                           | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу |                     |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту<br><b>Танымдық дағдылар</b>                                                                                                                                                                                                                                           | Біз суретшіміз» Кітап боямақтарын бояу, мозаикалармен және т.б. ойындар. Балалардың тату ойнауларын дамыту.<br><b>Шығармашылық дағдылар</b> | Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.<br><b>Дене шынықтыру</b> | Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.     |                     |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                        |                     |
| Таңғыас                                                                                                                           | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )             |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                        |                     |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                        |                     |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Білімберуу ұйымының кес-тесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.<br/> Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.<br/> <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br/> <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b><br/> 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.<br/> 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> | <p><b>Музыка</b><br/> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).<br/> <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br/> <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b><br/> 1. Қос аяқтап алға қарай секіру.<br/> 2. 3-4 таяқшалардан аттап өту.<br/> <b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын</p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/> Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br/> Жемістер атауын айту</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.<br><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ойнау.<br><b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| Тәрбиеші картаны колына алып,балалар бұл не?<br>Балалар дұрыс айтасындар, бұл карта екен.<br>Балалар сендер қандай мемлекетте тұрасындар?<br>Барлығымыз да Қазақстан картасына назар аударайық.<br>(Қазақстанның жерін картадан көрсетеді) Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай.<br>Қазақстанның табиғаты алуан түрлі, жері кең, байтақ.<br>Қазақстан қандай | Қазақстан туралы видеоролик<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Шығармашылық жұмыс<br>Рәміздер жайлы<br><b>құрастыру,сурет салу,жапсыру</b><br>Осы Отанымызды елімізді бейбіт жолына, ел тыныштығына бастайтын адамды елбасы дейді.<br>Ендеше осы елбасы кім екенін білу үшін сөзжұмбақ шешіп көрейікші.<br><b>1.</b> Бөлмеге кретің жер?<br><b>2.</b> Қай малдың төлі?<br><b>3.</b> Адамның қандай дене мүшесі?<br><b>4.</b> Қандай ойын құралы?<br><b>5.</b> Уақытты бағыттаушы құрал не?<br><b>6.</b> Ас ішетін құралды не дейміз?<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | Отанды жас кәрімізде, :Туған жер деп сүйеміз.Өйткені онда бәрімізде,Туып өмір сүреміз.Әрбір қазақ баласы,Өзім сонда тұрар дер.Бұл қазақтыңдаласы,<br><br>Ата-бабам туған жер<br><br>Балалар, біздің өзіміздің әнұранымыз, туымыз, елтаңбамыз бар, тәуелсіз мемлекет екенбіз. Біздің бас қала қандай қала?<br><br>Көркем сұлу Астанадан: Ақ орда, Бәйтерек, Думан мен Ханшатыр (ойын-сауық орталықтары) бар. Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай.<br>Балалар сендер өз | «Тамаша»жаттығу-ойыны.<br>Күн шуағы тамаша ма?<br>Жел тұрғаны тамаша ма?<br>Достарыңмен бірге жүрген тамаша ма?<br>Ана құшағы тамаша ма?<br>Туған үйім тамаша ма?<br>Туған өлкен тамаша ма?<br>Қазақстанда туған тамаша ма?Сөйлеуді дамыту<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Өз бас киіміңді тап!»</b><br>-Қандай ғажап, ажарлы аса көркем, Қазақстан-арайлы, туған өлкем.<br>Одақта осынау ұлысы кең,<br>Достығымыз жарасып жайнаған өркен. <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Конструктор ойыны:</b><br><b>«Зәулім ғимарат».</b> <b>Құрастыру</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Сиқырлы сандықта не екенін тап?»</b><br>-Киіз үй бөліктерін ата?<br>-Сандық не үшік керек?-Сырмақ?<br>-Домбыра?-Қамшы? |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                           |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>мемлекет?<br/> Сендер «тәуелсіз, егеменді» деген сөздерді қалай түсінесіңдер?<br/> Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады?<br/> <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, танымдық -коммуникативтік дағдылар дағдылар, әлеуметтік дағдылар)</b><br/> <b>Слайдпен жұмыс</b><br/> <b>Мне ме оқесте</b><br/> <b>(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)</b><br/> Тәуелсіз еркін елде біз<br/> Дүниеге келгенбіз.<br/> Көк ту мен елтаңбамыз,<br/> Бар біздің өз теңгеміз</p> <p>Әр ұлттың ,әр Республиканың ұлттық киімдер болады. Сол сияқты Қазақстан республикасының да ұлттық киімдері бар. Сендермен қазір</p> | <p>«Мен армандаған қала»<br/> (Ойлауы бойынша)<br/> <b>Міндеті:</b><br/> Қарапайым сюжетті композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейненің ұтас орналастырады.</p> | <p>елдеріңді сүйесіңдер ме? балалар сендер қай елде тұрасыңдар?<br/> -қазақстанның бас қаласы қай қала?<br/> <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b><br/> Шығармашылық жұмыс<br/> Бәйтеректің суретін жапсыру, бояу, құрастыру<br/> Сурет салу, жапсыру, құрастыру<br/> «Қаладағы көпірлер» (құрылыс материалдарынан құрастыру)<br/> Міндеті: Әр түрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден көпірлерді құрастырады.<br/> <b>Құрастыру</b><br/> <b>«Әсем өрнектері»</b><br/> Элементтердің пішінін, ретілігін, ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады.<br/> <b>Жапсыру</b></p> | <p>-Кесе?<br/> -Торсық?<br/> -Қазақтың қандай дәстүрлерін білесіңдер?</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                    | ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз.Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз. <b>(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                           |  |
| <b>Серуенгедайындық</b>                                                                                            | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                           |  |
| <b>Серуен</b>                                                                                                      | Картотека №6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Картотека №7                                                             | Картотека №8                                                                                     | Картотека №9                                                                                                              |  |
| <b>Серуенненоралу</b>                                                                                              | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                           |  |
| <b>Түскіас</b>                                                                                                     | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>                                                              |                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                           |  |
| <b>Күндізгіұйқы</b>                                                                                                | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>                                                                                                                                                                 |                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                           |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</b>                                                                    | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> |                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                           |  |
| <b>Бесінас</b>                                                                                                     | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                           |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы</b> | 1ші топ тудың суретін бояйды<br>2ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады<br>3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қимылды ойын: «Орамал тастамақ». Ойын: «Туған жерді гүлдендір». Мақсаты: | Ел жүрегі – Астана<br>Жаңа қала, жас қала<br>Зәулім, сәнді үйлері.<br>Үлгі болған басқаға.Көркем | <b>Ойын: «Қалалар»</b><br>Белгілі бір әріпке<br>Қазақстан қалаларын атау.<br>Қала аттарын атаған балаларға билет беріледі |  |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>басқа әрекеттер)</b></p> | <p><b>(Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті)</b><br/> <b>Ұлттық ойын:</b> Арқан тартыс <b>(Дене шынықтыру)</b><br/> Міндеті:<br/> Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балаларға қазақтың салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.<br/> Ал енді барлығымыз бірге ермексаздан немесе кинетикалық құмнан елімізде әрқашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-тәтті өмір сүрейік, әрқашан күн сөнбесін деген ниетпен күннің бейнесін мүсіндейміз.<br/> <b>(Мүсіндеу іс-әрекеті</b></p> | <p>Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған жерімізді өзіміздің жүрегімізден шыққан ақ тілегімізбен гүлдендірейік.<br/> <b>Ойын:</b><br/> <b>«Мемлекетті тап!»</b><br/> Экранда мемлекеттің Туының суреті шығады.<br/> -Бұл қандай мемлекеттің туы?<br/> Президентінің аты-жөні кім?<br/> Мемлекеттің астанасы қалай аталады?<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> Әдемі жалаушалар Төрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салады<br/> <b>Сурет салу</b></p> | <p>әдебиет<br/> Астананың шығу тарихи туралы айту.<br/> -Балалар, сендер құрылысшы болып барлықтарың бірігіп, Астана қаласың тұрғызуға көмектесеміз. Балалар, Астананың макетін мұқият қарап алыңдар.<br/> Әрине, осындай жұмысты жалғыз адам істеу мүмкін емес.<br/> Сондықтан 3-4 баладан бірігіп, жұмысты тездетіп, ұқыпты орындандар.<br/> Пирамиданы, Пирамиданы. Үлкен, биік үйлерді 3-4 бала жасауы керек.<br/> <b>Математика негіздері</b></p> | <p>Сөйлеуді дамыту.<br/> <b>Ойын: «Кім жылдам?»</b><br/> Сурет арқылы Астана қаласының ғимараттарын атап, оның қызметін түсіндіру.</p> |  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                               |                                                                                                                 |                                                                                |                                                                           |                                      |   |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | Айарумен бірге ертегі кейіпкерлерін сахналау.                                                                   | Ертегі оқу, мазмұнын сұрау Марияммен                                           | Балалармен бірге құрастыру материалдарымен автотұрақ құрастыру.           | Айлинмен бірге ою жапсыру.           | . |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары |                                                                                |                                                                           |                                      |   |
| <b>Серуен</b>                 | Картотека №6                                                                                                    | Картотека №7                                                                   | Картотека №8                                                              | Картотека №9                         |   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.                                                                    | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Өдептілік сөздерді үйретуін ескерту. |   |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2022-2023 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым: «Айналайын» Тоқмансай бөбекжай-балабақшасы**

**Топ: ортаңғы.**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12-23.12.2022жыл**

| <b>Күнтәртібі</b>                                                                                                                        | <b>Дүйсенбі<br/>19.12.2022ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сейсенбі<br/>20.12.2022ж</b>                                                                                                                                | <b>Сәрсенбі<br/>21.12.2022ж</b>                                                                                                                                 | <b>Бейсенбі<br/>22.12.2022ж</b>                                                                                                                   | <b>Жұма<br/>23.12.2022ж</b>               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Әсем әуенмен қарсы алу                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу                                                                                                                               | Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу                                                                                                                  | Смайлик арқылы қарсы алу                                                                                                                          | Достық тілегімен қарсы алу                |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме                                                                                                      | Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме                                                                                                                     | Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме                                                                                        | Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме         |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Саусақ ойыны «Кірпі»<br>Момақанмын алайда<br>Тікенім көп абайла<br>Кіріп кетсе қолыңа,<br>Өкпелеме, жарайма<br><b>Коммуникативтік дағдылар</b>                                                                                                                                                                                | «Тазалық – денсаулық кепілі»<br>Таза бала мұнтаздай<br>Сүйсінеді қараған.<br>Ұқыпты деп бұл қандай<br>Жақсы көрер бар адам.<br><b>Коммуникативтік дағдылар</b> | «Біз шынығамыз»<br>Достар бірге жүреміз,<br>Бірге ойнаймыз, күлеміз.<br>Бірге балық аулаймыз<br>Міне, біздер қандаймыз !<br><br><b>Коммуникативтік дағдылар</b> | Саусақ ойыны «Жаттығамыз»<br>Қуыр, қуыр, қуырмаш<br>Балапанға бидай шаш<br>Қуыр, қуыр, қуырмаш<br>Әжең келсе есік аш.<br><b>Танымдық дағдылар</b> | Үстел үсті ойыны – пазл:<br>«Машина жолы» |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |                                           |
| <b>Таңғыас</b>                                                                                                                           | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |                                           |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                              | Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |                                           |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Білімберууіымыныңкестесіб</b><br/><b>ойыншаұйымдастырылған</b><br/><b>іс-әрекет</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тепе-теңдік сақтау</b><br/><b>жаттығулары.</b><br/><b>Мақсаты:</b>Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.<br/>Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.<br/><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br/><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b><br/>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.<br/>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.<br/><b>Ойын:</b> «Аю мен</p> | <p><b>Музыка</b><br/>(музыка жетекшісінң жоспары бойынша)</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Шеңбермен жүру.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту.<br/><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br/><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b><br/>1.Допты қақпа арқылы домалату.<br/>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.<br/><b>Ойын:</b> «Көжектің</p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br/>Отбасы жайлы кітаптар қарау<br/>Отбасылық көрме жасау</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.</b><br/>бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br/><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b><br/>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.<br/>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.<br/><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.<br/><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | қояндар» ойынын ойнау.<br><b>Қорытынды:</b><br>«Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | үйі» ойыны.<br><b>Қорытынды:</b><br>«Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Аяқ киімді... жөндейді. (етікші)<br>Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш)<br>Өлеңді... жазады. (ақын)<br>Тамақты... дайындалады. (аспазшы)<br>Ауруды... емдейді.(Дәрігер)<br>Өртті... сөндіреді.(өрт сөндіргіш)<br>Балаларды... оқытады.( Мұғалім)<br>Иә балалар сендер дұрыс айтасыңдар біз бүгін мамандықтар жайында сабақ өтетін боламыз.<br>- Қане балалар сендер қандай<br>- Маман иесін білесіңдер? <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Суретпен жұмыс,мамандық иелерімен таныстыру | -Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><br>-Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді.<br>Қызығушылықпен қарайды.<br><br>Балабақшаның медбике апайы Әлия кіреді. - Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын. Бұл | Болды кезім мақтаған<br>Болды кезім ұқпаған<br>Болды кезім ұстаздың<br>Ойынан дәл шықпаған.<br>Тәрбиеші: балалар өнерлеріңе тәнтіміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Әншіге де, жыршыға да, жүгізушіге де, президентке де, бишіге де сабақ берген. Әрбір маман иесі осы Ұлы ұстаздың алдынан өткен Көркем әдебиет Тәрбиешіме сыйлық ойыны<br>Топтық жұмыс<br>Гүлді мүсіндеу,суретін саалу,жапсыру,құрас тыру<br>Шығармашылық дағдылар | Шаштараз - шашымызды әсемдеп, қиятын маман иесі.<br>Құрылысшы – әсем үйлер мен балабақша т. б ғимараттарды салатын маман иесі\ал тігінші киім тігеді. <b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</b><br><br>Тәрбиеші :Көйлекті неден тігеді ?<br><br>Балалар :Матадан .<br><br>Тәрбиеші :Қандай көйлектер болады ?<br><br>Балалар : Әртүрлі көйлектер болады .<br><br>Тәрбиеші :Қанекей балалар Әзиманың көйлегін сәндеп әшекейлеп берейік . | Топ есігінің алдында хат болады.<br><br>Хаттың ішінде түрлі-түрлі мамандық суреттері жатыр.<br><br>Сол суреттер ішінен аспазшыны тауып, сипаттап балаларға түсіндіру.<br><br>Балалар аспазшының кім екенін білесіңдер ме?<br><br>Аспазшы бізге не береді?<br><br>Бізге тамақты кім істеп береді?<br><br>Аспазшының құралдары қандай?<br><b>Сөйлеуді дамыту.қоршаған ортамен танысу</b><br><br>«Борщ пісіру» дидактикалық ойыны<br>Үстелдегі жатқан көкөністердің ішінен борщқа қажет |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> Ойын: «Құрастыру»<br/> Суреттерді жапсыру.<br/> Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату.<br/> Енді осы құрастырған суреттерді жапсырып шығайық.<b>Құрастыру, жапсыру</b></p> | <p>қораптың ішінде дәрігерге қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауырған адамның өкпесін тыңдаймыз. (әр құралға жеке- жеке тоқталып көрсетеді, балаларды тыңдап қарайды) Ал бұл құралмен қызу өлшейміз. Тамағын қараймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер беріп, екпе жасаймыз. -Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. - Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? - Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді екен. -Балалар, тыңдаңдаршы, қандай машинаның даусы? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен.Қоршаған ортамен</p> |  | <p>Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрсетем .</p> <p>Балалар бүгін біз екі түсті пайдаланамыз қызыл - красный,сары- жёлтый,көйлек – платье ,нүкте –точка ,үшбұрыш – треугольник .</p> <p>Алдымызда тұрған мақталы таяқшаны пайдаланып көйлекті сәндеп нүктелер түсіреміз , картоппен көйлек етегіне мөр басу арқылы таңба түсіреміз көйлегіміз сәнді әдемі көйлек болады .<b>Сурет салу,математика негіздері</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Әр мамандықтардың тиісті құралын тауып белгіле?»<br/> Мақсаты: Балалардың мамандық иелерінің құралдарын ажырата білуін дамыту.<br/> Ойынның шарты: Балалардың алдына сурет беріледі, әр</p> | <p>көкеністерді ғана кастрюльге салу.<b>Жапсыру</b><br/> Аспазшының бейнесін құрастыпы жасау.<b>Құрастыру</b></p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                            |                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | танысу,сөйлеуді дамыту                                                                                                              |                                                                                                                                             | маман иесінің құралдарын сызба арқылы қосу.Сөйлеуді дамыту |                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                 | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                            |                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                            | Картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Картотека                                                                                                                           | Картотека                                                                                                                                   | Картотека                                                  | Картотека                                                                                                                                                            |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                            |                                                                                                                                                                      |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                          | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгінің дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )                                                               |                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                            |                                                                                                                                                                      |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                            |                                                                                                                                                                      |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). |                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                            |                                                                                                                                                                      |
| <b>Бесінас</b>                                                                                                                           | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                            |                                                                                                                                                                      |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Іш ауырса, тіс ауырса<br>Мамам дәрі береді,<br>Барлық бала, барлық ана<br>Оны жақсы көреді. Көркем әдебиет<br>«Мамандық құралын тап»<br>Балалар суреттегі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет»<br>нейрожаттығу<br><b>математика негіздері</b><br>«Дәрігер» мазмұнды-рөлдік ойынын ойнау. Әр | Оқу құралдарымен таныстыру, қоршаған орта<br>Қарындаштың бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырып жасау,<br><b>математика негіздері</b> | Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталығында жұмыс   | Аспазшының құралдарын салыстыру ойыны<br>Математика негіздері<br>Кастрюль мен ожаудың суретін бояу.<br>Сурет салу<br>Ожаудың бейнесін ермексаздан жасау.<br>Мүсіндеу |

|                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                                      |                                                                                                                            |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады, түстерін пішінін айтады<br><b>Математика негіздері</b><br><b>Шығармашылық жұмыс мамандық иелерінің құралдарын мүсіндеу</b> | тапсырманы түсіндіреді, ойынның ережесін айтады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Дәрігердің құралдарын мүсіндеу, жапсыру, суретін салу, құрастыру</b><br><b>Шығармашылық дағдылар</b> |                                           |                                                                                      |                                                                                                                            |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | Психологпен бірлескен жұмыс.                                                                                                                                                               | Балаларға сурет бойынша рәміздер туралы үйрету                                                                                                                                       | Ерұланға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Балаларды ортаға жинау.<br>Артикуляциялық жаттығулар жасатып «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                                      |                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                 | Картотека                                                                                                                                                                                  | Картотека                                                                                                                                                                            | Картотека                                 | Картотека                                                                            | Картотека                                                                                                                  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау                                                                                                                                                        | Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу                                                                                                                                             | Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме    | Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме                                    | Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме                                                                                   |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Айналайын» Тоқмансай бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы.

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.12-30.12.2022жыл

| Күнтәртібі                                                                                                                        | Дүйсенбі<br>26.12.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>27.12.2022ж                                                                          | Сәрсенбі<br>28.12.2022ж                                                                           | Бейсенбі<br>29.12.2022ж                                                                                                  | Жұма<br>30.12.2022ж                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу                                                                                                                                                                                                                                                                        | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу                                 | Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу                                                               | Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу                                                               | Қызыл жүрекшемен қарсы алу                                                                                                                                       |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау                         | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау                                        | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу                                                  | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу                                                                                                          |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын «Достарыма қол ұшымды беремін»<br><b>Әлеуметтік дағдылар</b>                                                                                                                                                                                                                                                | Дидактикалық ойын «Кімге не керек?»<br>мамандық иелерін атай білу<br><b>Әлеуметтік дағдылар.</b> | Дидактикалық ойын: «» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу.<br><b>Танымдық дағдылар</b> | Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды»<br>Жануарлардың дыбыстарын сала білу.<br><b>Коммуникативтік дағдылар</b> | Дидактикалық ойын<br>Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.<br><b>Шығармашылық дағдылар</b> |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |
| Таңғыас                                                                                                                           | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) |                                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуге үйрету                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.</b><br/> <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br/> <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b><br/> 1. Қос аяқтап алға қарай секіру.<br/> 2.3-4 таяқшалардан аттап өту.<br/> <b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.<br/> <b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p> | <p><b>Музыка</b><br/> (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Шынықтыру шаралары</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).<br/> <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br/> <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b><br/> 1. Допты қақпа арқылы домалату.<br/> 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.<br/> <b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/> тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Жүру</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br/> <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br/> <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b><br/> 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.<br><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.<br><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. |
| «Шанамен зырғып желетін,<br>Шаңғы, коньки тебетін.<br>Аққала жасап ойнайтын,<br>Қай мезгіл деп ойлайсың?<br>Жаңа жылдық шыршаны және қысқы орманның суреттерін көрсету.<br>- Балалар, шыршаны қандай мерекеде безендіреді?<br>- Жаңа жыл мерекесіне кімдер келеді?<br>- Шыршаға нелер іледі?<br>- Аяз Ата бізге не алып келеді?<br><b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</b><br>Жаңа жыл, Жаңа жыл!<br>Жаңа жылда жаңа жыр!<br>Жасыл шырша | Үлкен аласа шыршаларды салыстыру,ажырату. <b>Математика негіздері</b> Аяз ата әні <b>Музыка</b><br>Аяз ата жайлы видеоролик<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>«Шыршаға арналған шынжыр»</b><br>(заттық сурет салу)<br>Саусақпен бастырып сурет салады, негізгі түстерді біледі.<br>Сурет салу<br>: <b>«Шырша ойыншығының қауіпсіздігі»</b><br>Көшедегі тұрған немесе үйдегі шыршаның қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, | Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің вимеосын көрсету. <b>Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет</b><br><b>Логикалық ойын.</b><br>«Жануарлар не береді» шарты: Интерактивтік тақтадағы жануарларға келесі бетіндегі жануарлар адамға не беретіндігіне байланысты заттарды қосу. <b>Математика негіздері</b><br>«Не қалай дыбыстайды?» ойыны<br>Шарты: бір жануар айтылады оның жауабының үш нұсқасы болады,тез дұрыс жауабын табу керек.<br>Жылқы: үреді, кісінейді, мөңірейді.<br>Сиыр: мөңірейді, | Жаңа жылдық ертегі<br>Күлше қыз туралы мультфильм<br><b>Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет</b><br>Ертегіге байланысты сұрақтар ілмегі <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Күлше қыздың көйлегін жапсыру,мүсіндеу. <b>Шығармашылық дағдылар</b> | Сендердің әрқайсыларыңның қыс кезінде сүйіп ойнайтын ойындарың бар. Осыған орай біз қазір «Сөйлемді аяқта» ойынын ойнаймыз. Балалар бір – біріне қар ұшқынын( қаршық) беріп тұрып, «Мен қысты жақсы көремін, өйткені...» деп сөйлемді аяқтайды. Келесі бала да осылайша жалғастыра береді. Балалардың жауабы.<br>- Қыста мен қар лақтырып ойнағанды ұнатамын.<br>- Қыста мен аққала жасаймын.<br>- Қыста мен коньки тебуді ұнатамын.<br>- Қыста қардан мұнара тұрғызамыз. <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Не артық» ойыны ойналады.<br>Тақтада шаңғышы, |                                                                                                                                                             |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | жанында,<br>Билеп барлық бала<br>жүр <b>Көркем<br/>әдебиет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | балаларды<br>өмірлік<br>қауіпсіздік<br>ережелеріне<br>үйретуді<br>жалғастыру<br>Туған өлкеде<br>өсетін шырша<br>туралы<br>біледі. Оның<br>ерекшеліктеріне<br>назар аударады.<br><b>Қоршаған<br/>ортамен танысу</b><br><br>Шырша<br>ойыншығы»<br>балаларды<br>домалақтау , есу<br>тәсілдері арқылы<br>2-3 бөліктен<br>тұратын<br>заттарды<br>мүсіндейді.<br><br><b>Мүсіндеу</b> | үреді, маңырайды.<br><br>Ит: кісінейді,<br>маңырайды, үреді.<br><br>Қой: маңырайды,<br>мөңірейді,<br>бақылдайды.<br><br><b>Музыка,сөйлеуді<br/>дамыту</b> |           | конькиші, шана<br>сүйреген бала және<br>велосипедші<br>бейнеленген суреттер<br>ілініп тұр. Балалардың<br>жауаптары.<br>Велосипедшінің суреті<br>артық, өйткені қыста<br>велосипед теппейді, ал<br>қалған суреттер<br>спорттың қысқы<br>түрлеріне жатады<br>Қоршаған ортамен<br>танысу<br>. |
| <b>Серуенгедайындық</b> | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>           | Картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Картотека                                                                                                                                                 | Картотека | Картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуенненоралу</b>   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Түскіас</b>          | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Күндізгіұйқы</b>     | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі</b>                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | <b>және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> |                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Бесінас</b>                                                                                                                          | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Геометриалық пішіндерден шырша құрастыру.<br>- Балалар, мынау қандай пішіндер?<br>- геометриялық фигуралар<br>- үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек.<br>- әр түрлі, үлкен, кіші, орташа<br>- түсі қандай<br><b>Математика негіздері</b><br>Шығармашылық орталығында жұмыс балалардың қалауы бойынша                                                                                                                                                                                            | Әдемілеп біз ілген,<br>Ойыншықтар тізілген.<br>Қандай әсем шыршамыз.<br>Ән шырқайық баршамыз<br><b>Көркем әдебиет</b> | Қойдың бейнесін жапсыру<br>Түйені мүсіндеу<br>Тышқанды құрастыру<br>Сиырдың суретін бояу<br><b>Шығармашылық дағдылар</b> | Күлшеқыздың туфлиін безендіру <b>сурет салу</b><br>Күлшеқызға арба құрастырып беру. <b>Құрастыру</b> | Тіл ұстарту.<br>«Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс»<br>«Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар» <b>көркем әдебиет</b><br>Қимылды ойын : «Қатырмақ».<br>Шарты :<br>Балаларға қолдарына сиқырлы таяқ тигенде бала қатып қалады<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Шығармашылық жұмыс</b><br>Қысқы спорт құралдарының бейнесін жасау |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                            | Шырша сөзін анық айтқызу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жаңа жыл туралы сұрау                                                                                                 | Қыс мезгіліндегі ауа райые жеке сұрау                                                                                    | Балабақшадағы тәртіп жайлы әңгіме                                                                    | Достық қарым-қатынас жайлы әңгіме                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                           | Картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Картотека                                                                                                             | Картотека                                                                                                                | Картотека                                                                                            | Картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                           | Ата аналарға кеңес<br>«Бүгін балабақшада                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Балалардың еркін ойындары.                                                                                            | Балалардың еркін ойындары.                                                                                               | Қимылды ойын<br>«Жасырынбақ»                                                                         | Балалардың еркін ойындары.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                   |                                         |                                         |                                   |                                        |
|--|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|
|  | нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы | Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу. | Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу. | Балаларды шапшаң болуға үйретеді. | Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу |
|--|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Айналайын» Тоқмансай бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы.

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.01-06.01.2023 жыл

| Күн тәртібі                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Сәрсенбі<br>04.01.2023ж                                     | Бейсенбі<br>05.01.2023ж                                                                    | Жұма<br>06.01.2023ж                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Балабақша әнімен жақсы көңіл күймен қарсы алу               | Қызыл жүрекшемен қарсы алу                                                                 | Әдемі қуыршақпен қарсы алу                                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.  | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»              |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Фотосуреттер қарастыру «Қысқы табиғат». Әлеуметтік дағдылар | Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау Әлеуметтік дағдылар               | Дамытушылық ойын: «Пішіндерді орналастыр» Танымдық дағдылар   |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                             |                                                                                            |                                                               |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                                                                 |  |                                                             |                                                                                            |                                                               |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар |  |                                                             |                                                                                            |                                                               |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Дене шынықтыру<br>Еңбектеу, өрмелеу. 4-6                    | Қазақ тілі<br>Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар,                                   | Дене шынықтыру<br>Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура |

|           |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| іс-әрекет |  |  | метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).<br><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойыны ойнау.<br><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау. | тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу                                                                                                                                                                   | бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).<br><br><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b><br>1. Алақан мен тізегетіреле, тура бағытта еңбектеу.<br><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным түрші» ойыны ойнау.<br><b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы |
|           |  |  | Тұрмыстық заттар видеосы<br><b>Қоршаған орта мен табиғатымыз</b><br><b>Үтік .</b> Бұл үтіктің де бірнеше түрі бар. Біз оны киімдерді, перделерді т.б үтіктеу үшін қолданамыз . Ол қызғанда өте ыстық                                                                                                                                                                                                               | «Менің үйімдегі заттар» ойыны. Ойын шарты бойынша тәрбиеші сыйқырлы таяқшаны бір балаға береді. Таяқшаны алған бала үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды, оның қызметі мен қажеттілігі туралы айту | «Шаңсорғыш ойыны» .<br><br>Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы қимылы етед                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                         |                                                                                                                                                               |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                                                                               |           | <p>болады, одан бу шығады.Біз киім үтіктеу үшін үтіктеу тақтасын қолданамыз.</p> <p><b>Кір жуатын машина.</b> Бұл біздің лас болған киімдерімізді жуады.</p> <p><b>Тоңазытқыш</b> Бұл азық -түлікті сақтайтын құрылғы.Тоңазытқыштың түстері де, көлемдері де әртүрлі болып келеді.Тоңазытқыш іші бірнеше бөліктерге бөлінеді. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Үтік жасау</p> <p><b>Жапсыру іс әрекеті</b> Тоңазытқыш салу.Дәстүрден тыс сурет салу,губкамен.<b>Сурет салу</b> Пазл құрау ойыны кір жуатын машина жасау.<b>Құрастыру</b></p> | <p>керек.<b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Теледидар (телевизор).</b> Көптеген түрлері бар.Біз келедидар арқылы жаңалықтар, кинолар, мультиктер, концерттер тамашалаймыз.</p> <p><b>Шаңсорғыш (пылесос).</b> Бұл үйдегі шаңды сорып алатын құрылғы.</p> <p><b>Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді.</b></p> <p>-Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды;</p> <p>-Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды;</p> <p>-Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.</p> <p>-Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды.</p> <p>-Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Теледидарды геометриялық пішіндерден жасау.<b>Математика негіздері</b> Шаңсорғыш суретін жабыстыру.<b>Жапсыру</b></p> | <p>i. Оларжайлапорнынан тұрады.<b>Денешынық тыру</b></p> <p><b>Электр плитасы (электрический плита).</b> Бұл құрылғының көмегімен тамақ пісіреміз.Плита бірнеше бөлікке бөлінеді.Шай қайнатамыз, нан пісіреміз.Аналарымыз тәтті тоқаштар пісіреді. Балалар осы аталған бұйымдардың бізге пайдасы өте көп</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Сіздер 4 топқа бөлініп отырсыздар, сол топтар бойынша өздеріңізге берілген зерттеу жұмыстарын орындайсыздар.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу,зерттеу іс-әрекеті</b></p> |
| <b>Серуенгедайындық</b> | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <b>Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары</b> |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>           | Картотека                                                                                                                                                     | Картотека | Картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуеннен оралу</b>  | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін                                                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                          | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Бесінас</b>                                                                                                                           | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | Геометриялық пішіндерден тоңазытқыш жасау. Түсін, пішінін атау. <b>Математика негіздері</b><br>Ермексазбен жұмыс. <b>Мүсіндеу</b> Мен кішкентай баламын,<br><br>Айтқан тілді аламын.<br><br>Апам нанға кеткен де, үйде жалғыз қаламын.<br><br>Шкафтарды ашпаймын,<br><br>Кітаптарды шашпаймын.<br><br>Текшелерден үй жасап,<br><br>Қызық ойын | Дәстүрден тыс әдісі құммен теледидарды бояу. <b>Сурет салу</b><br>Баланың қалауы бойынша құрастыру және мүсіндеу әрекеті | Кір жуатын машинаның түсіне қарай киімдерді орналастыру. Математика негіздері<br>Бүкіл әлем ішіне сияр<br>Аты оның ...<br>Теледидар, жұмбақ. <b>Көркем әдебиет</b><br>«Ғажайып сәт»<br>Балалар қараңдаршы менің қолымдағы не нәрсе? Балалар бұл жәй үй емес, бұл «тәттілер қоймасы».<br>Тәттілер қоймасының есігін кім келіп ашады. (Ортаға бір бала келіп қоңырауын соққанда ішіннен тәттілер төгіледі)<br><b>Құрастыру, жапсыру. мүсіндеу</b> |

|                              |                                                                                                                       |           |                                                        |                                                                 |                                                                              |  |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|
|                              |                                                                                                                       |           | бастаймын.<br>(Ө.Тұрманжанов)<br><b>Көркем әдебиет</b> |                                                                 |                                                                              |  |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> |                                                                                                                       |           | Топ бөлмесіндегі төртбұрышқа ұқсас заттарды сұрау      | Мақал-мәтел үйрету                                              | Жұмбақтар жасыру                                                             |  |
| <b>Серуенгедайындық</b>      | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b> |           |                                                        |                                                                 |                                                                              |  |
| <b>Серуен</b>                | Картотека                                                                                                             | Картотека | Картотека                                              | Картотека                                                       | Картотека                                                                    |  |
| <b>Балалардыңүйгеқайтуы</b>  |                                                                                                                       |           | Әдептілік сөздерді үйретуін есерту.                    | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Демалыстарының сәтті өтуіне тілек білдіру және алдағы жоспарлар жайлы әңгіме |  |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2022-2023 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым: «Айналайын» Тоқмансай бөбекжай-балабақшасы**

**Топ: ортаңғы.**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 09.01-13.01.2023 жыл**

| <b>Күнтәртібі</b>                                                                                                                        | <b>Дүйсенбі<br/>09.01.2023ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сейсенбі<br/>10.01.2023ж</b>                                          | <b>Сәрсенбі<br/>11.01.2023ж</b>                                          | <b>Бейсенбі<br/>12.01.2023ж</b>                                           | <b>Жұма<br/>13.01.2023ж</b>                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту                                                                                                                                                                                                                            | Үш түрлі смайликмен қарсы алу                                            | Балалық шақ күйімен қарсы алу                                            | Көңілді күн әнімен қарсы алу                                              | Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу                                  |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b>                                                                                              | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау               | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу    | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу              |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Үстел үсті ойыны – пазл: «Әр түрлі заттар құрастыру»<br><b>Құрастыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | Қимылды ойын: «Қоян мен аңшы»<br><b>Дене шынықтыру</b>                   | Фотосуреттер қарастыру «Жануарлар әлемі». <b>Қоршаған ортамен танысу</b> | Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау<br><b>Әлеуметтік дағдылар</b> | Музыка тыңдап шаттану.<br><b>Шығармашылық дағдылар</b>               |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                | Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |                                                                          |                                                                           |                                                                      |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                          | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) |                                                                          |                                                                          |                                                                           |                                                                      |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                              | кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету. <b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                                                                                         |                                                                          |                                                                          |                                                                           |                                                                      |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған</b>                                                                               | <b>Дене шынықтыру</b><br>Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Музыка</b><br>(музыка жетекшісінің                                    | <b>Дене шынықтыру</b>                                                    | <b>Қазақ тілі</b><br>Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар,           | <b>Дене шынықтыру</b><br>Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>іс-әрекет</b></p> | <p>қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу<br/> <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br/> <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b><br/> 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.<br/> <b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> | <p>жоспары бойынша)</p> | <p>Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу<br/> <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br/> 1.Допты қақпа арқылы домалату.<br/> 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.<br/> <b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> | <p>тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу<br/> Әдептілік<br/> Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз.</p> | <p>бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу<br/> <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br/> <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b><br/> Бірнеше доға астынан еңбектеу. Ойын: «Апандағы аю » ойынын ойнау.<br/> <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Тәрбиеші: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қыс</p> <p>- Ал сендерге қыс ұнай ма?</p> <p>- Қыс несімен ұнайды?</p> <p>- Қыс әртүрлі болады, боран соғады, аяз болады.</p> <p>- Осы қысқа біз қалай дайындаламыз?</p> <p>- Балалар қысқа біз ғана емес жабайы жануарлар да дайындалады.</p> <p>- Қандай жабайы жануарларды білесіңдер?<b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Жұмбақтар</b></p> <p>ашулы, аш, сұр, ол... анимациялық суреттер шығып отырады</p> <p>кішкентай, ұзын, сұр немесе ақ, ол қызыл, ку, ол үлкен, ыңғайсыз, жалпақ аяқ , ол... кішкентай, үлпекті, жаңғақтарды жақсы көреді <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Балалар: аю,</p> | <p>Балалар, мына сурет арқылы жұмбақ шешейікші.Ит сияқты пішініҰнатпайды ол кісіні-Дұрыс ,қасқырҚасқыр дегеніміз не?-Ол жыртқыш аңОл қайда жүреді?-Ол орманда тіршілік етедіОл немен қоректенеді?-Ол етпен қоректенеді-Өте жақсы, балалалар.<b>Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Ұсақ сұр қағаздарды қиып қасқырдың бейнесіне жабыстыру</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Жеті лақ пен қасқыр ертегісін тыңдату. Қасқыр нешеі біреуЛақтар ше,көп.Салыстыру. <b>Көркем әдебиет және математика негіздері</b></p> | <p>Ұзын құлақты,жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? Иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып,балаларда н қоянның қайда тіршілік ететіні,құлағы неге ұзын екені,қалай секіретіні,неге сұр қоян деп аталғаны жайлы сұрап,өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру. <b>Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Балаларға ұзын құлақ сұр қоянның суретін салғызу. Қоянның дене мүшелерін:басын дөңгелек,денесін үлкен сопақша дөңгелек, аяқтарын кіші сопақша дөңгелектермен сызып салуға болатынын көрсету.<b>Сурет салу</b></p> | <p>Түлкі жабайы аң. (слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.)</p> <p>Ол – өзінен кіші аң – құстармен қоректенеді. Өте ку, айлакер аң. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. Сонымен қоса өте ақылды аң. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман - есен құтыла алады.<b>Қоршаған ортамен тансыу,сөйлеуді дамыту.</b></p> <p>- орыс халық ертегісі «Айлакер түлкі»</p> <p>Ертегі жануарлар туралы. Жануарлар орманда тұрады, ормнанда тіршілік етеді. Сондықтан оларды аңдар дейміз. (Ертегіні мазмұндап беру)</p> <p>Сұрақ жауап: Ертегі сендерге ұнады ма? <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Түлкінің суретін бояу.<b>Сурет салу</b></p> <p>Түлкінің түссіз бейнесіне горох себу арқылы түсін шығару.<b>Жапсыру</b></p> | <p>Аю жайлы видеоролик көрсету.<b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру</p> <p>Түстеріне қарай ажырат ойыны</p> <p>Үлкен кіші ойыны</p> <p><b>Математика негіздері.</b></p> <p>Аю, аю тұршы</p> <p>Беті қолын жушы</p> <p>Айнаға қарашы</p> <p>Шашынды тарашы.<b>Көркем әдебиет,қазақ тілі</b></p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |           |           |           |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                   | қасқыр, түлкі, тиін кірпі.<br>- Оларды неге жабайы жануарлар. Жануарлармен танысу. <b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |           |           |           |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |           |           |           |
| <b>Серуен</b>                                     | Картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Картотека | Картотека | Картотека | Картотека |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |           |           |           |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті</b> )                                                                   |           |           |           |           |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )                                                                                                                                                                |           |           |           |           |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b> | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). |           |           |           |           |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |           |           |           |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Жануарларды түсіне қарай ажыратып, құыршығымен сәйкестендіру. <b>Математика негіздері</b> Мақтадан қоян бейнесін жасау. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Түлкінің бейнесін ермексаздан жасау. <b>Мүсіндеу</b> Қоянның суретіне күріш себу арқылы ақ түске бояу. <b>Сурет салу</b> Аңдар биі музыка, дене шынықтыру | Ермексаздан қасқыр жасау. <b>Мүсіндеу</b> Қасқырдың суретін бояу <b>Сурет салу</b> Конструктордан, қағаз киындыларынан қасқыр бейнесін шығару. <b>Құрастыру</b> | Қояным, қояным, Орныңнан тұра ғой. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Бетіңді жушы, Қолыңды жушы, Орныңда секірші! Секір-секір-секір <b>Көркем әдебиет</b> Қоянның тағамы сәбізді ермексаздан жасау, сары қағаздан қиып жабыстыру, сәбізден пазл құау. <b>Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> Қоянға сәбізге жетуге көмектес. нейрожаттығ у. <b>математика негіздері</b> | Геометриялық пішіндердентүлкі жасау, пішіндердің атын түсін атау. <b>Математика негіздері, құрастыру</b> | Аюдың бейнесін бояу, жабыстыру, аюдың дайын суретіне тек ермексазды орналастыру. <b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</b> |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | Жабайы жануарлар туралы жеке сұрау                                                                                                                                                                                                                                                                          | Қоянның азығы жайлы әңгіме                                                                                                                                      | Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратуын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді сұрау                                                                    | Аюдың түсі азығы туарылу сұрау                                                                                        |
| Серуенге дайындық                                                                                                                 | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                                                       |
| Серуен                                                                                                                            | Картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Картотека                                                                                                                                                       | Картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Картотека                                                                                                | Картотека                                                                                                             |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                            | Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы                                                                                                                                                                                                                    | Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.                                                                                              | Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.                                              | Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу                                                     |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2022-2023 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым: «Айналайын» Тоқмансай бөбекжай-балабақшасы**

**Топ: ортаңғы.**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 16.01-20.01.2023 жыл**

| <b>Күнтәртібі</b>                                                                                                                        | <b>Дүйсенбі<br/>16.01.2023ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сейсенбі<br/>17.01.2023ж</b>                                                                  | <b>Сәрсенбі<br/>18.01.2023ж</b>                                                                                                                      | <b>Бейсенбі<br/>19.01.2023ж</b>                                                                                                                    | <b>Жұма<br/>20.01.2023ж</b>                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді                                                                                                                                                                                                                                         | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)                                          | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу                                                                                                                   | Көңілді күн әнімен қарсы алу                                                                                                                       | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу                                                                                                                   |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме                                                                  | Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме                                                                                               | Топтыкіс-шаралармен меркелер жайлы әңгіме                                                                                                          | Баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу                                                                                                                  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар»<br>Балалардың ойлау қабілетін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                              | Құрылыс ойындары<br>«Фигураларды құрастыр»<br>Төрт таяқшадан шаршы құрастыру<br><b>Құрастыру</b> | «Біз шынығамыз»<br>Достар бірге жүреміз,<br>Бірге ойнаймыз,<br>күлеміз.<br>Бірге балық аулаймыз<br>Міне, біздер қандаймыз !<br><b>Көркем әдебиет</b> | Саусақ ойыны<br>«Жаттығамыз»<br>Қуыр, қуыр, қуырмаш<br>Балапанға бидай шаш.<br>Қуыр, қуыр, қуырмаш<br>Әжең келсе есік аш.<br><b>Көркем әдебиет</b> | «Тазалық – денсаулық кепілі»<br>Таза бала мұнтаздай<br>Сүйсінеді қараған.<br>Ұқыпты деп бұл қандай<br>Жақсы көрер бар адам.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                          | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) |                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                              | геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу<br/><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br/><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b><br/>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру,</p> | <p><b>Музыка</b><br/>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)!</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу<br/><br/><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br/><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b><br/>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.<br/>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.<br/><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.<br/><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста»</p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/><b>Санамақ</b><br/>1-дегенім бөрік<br/>Кисең бойға көрік.<br/>2-дегенім етік<br/>Киер сәнді етіп.<br/>3-Дегенім ішік<br/>Теріден тігер пішіп.<br/>4-Дегенім тымақ<br/>Қыста кисең жылы-ақ.<br/>5-Дегенім байпақ<br/>Іші жылы тайпақ.<br/><br/>Жаңылтпаш<br/>Ала-ала алашалар,<br/>Тамашаолар,<br/>Оған кім таласаалар.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу<br/><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b><br/>1. Допты қақпа арқылы домалату.<br/>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.<br/><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.<br/><b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | жіптен немесе таяқтан аттап өту.<br><b>Ойын:</b><br>«Ненің жүрісі?» ойыны ойнау.<br><b>Қорытынды:</b><br>Балаларды жалпыламадақтау.<br>Тыныс алу жаттығуын жасау                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | баяу әуен ырғағымен демалу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Жоғалыпты қолғабым<br>Тыз- тыз етіп қолдарым,<br>Сорып аязтастады Естен кетпестонғаным.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Кім жылдам»</b> Екі бала ортаға шығып жемпірлерінің түймесін түймейлеп жарысады ,кім бірінші түймейлесе сол жеңімпаз болады.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><br>Қуыршақты киіндір ойыны<br><b>Жапсыру іс-әрекеті</b><br>Салыстыр ойыны<br>Пішінін түсін салыстыру. | Ермексазбен жұмыс, қиындыларға ермексазды орналастыру.<br><b>Мүсіндеу әрекеті</b><br>Қиындылар құрап, жабыстыру<br><b>Жапсыру, құрастыру</b><br>Қай мезгілде киіміз?<br><br>Шарты: киімдердің қайсысын ер балаға, қайсысын қыз балаға кигізуге болатындығын айтады.<br><b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b> | Тыныс алу жаттығуы: «Шалғын»<br>Терең дем алып үрлеу арқылы шалғын арасынан не көргендерін айту.<br>Проектор арқылы мультимедиадан киімдер көрсету, атауларын сұрау.<br>Мынау қандай киім, қалай аталады?<br>Түсі қандай, неден тігілген? Осындай киімнің түрлерін көріп танысу үшін «Киім дүкеніне» саяхатқа барайық. Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді.<br><b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b><br>Балалар біз дүкенге келдік мынау киім сататын дүкен, сөрелерде түрлі | Киімдерді түстеріне қарай ажырату<br><b>математика негіздері</b><br>қуыршақты киіндір<br><b>жапсыру әрекеті</b><br>-Балалар, қуыршақ талшын неге қалың киімдер киіп алған?<br>-Дұрыс, қазір қыс мезгілі болғандықтан, талшын жылы киініп алыпты.<br>Талшын , сыртқы киімдерінді шеше ғой.<br>-Кәне, көмектесейік.<br>-Бірінші нені шешеміз?<br>-Бірінші қолғабыңды және етігінді шешеміз. Дала суық болса да, біздің тобымыз өте жылы. Сол үшін етігін шешіп, екінші аяқ киімді кигіземіз.<br>-Енді нені шешеміз?<br>-Тонды шешіп мына жерге қоямын.<br>-Бас киім мен мойынорағышын шешіп мына жерге қоямыз.<br><b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді</b> | Киімдердің түрлері көп екен және олар бірнеше топқа бөлінеді. Бүгін біз сондай киімдердің бір түрі қазақтың ұлттық киім түрлерімен танысамыз. Ол үшін арнайы көрмеге барамыз. Балаларға көрмені аралап, киімдерді жақсылап бақылап алуларына мүмкіндік беру.<br>Киімдерді бір бірден таныстыру.<br>-Үкілі тақияның төбесі дөңгелек болып келеді. Жібек, алтын, күміс, зер жіптерімен кестеленіп, моншақ, асыл тастармен безендіріледі.<br>Ұлдардың тақиясы жай өрнектермен безендіріледі.<br>Көйлек – әйелдердің киімі. Қос етек көйлекке екі үш етекті |  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <b>Математика негіздері</b><br><br>Көйлекті боя<br><b>Сурет салу әрекеті</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           | киімдер тұр сендерге таныстырайын.<br>Ал енді барлығымыз қызықты ойын ойнайық<br>д/о «Кімнің киімі?»,<br>к/о «Кім жылдам?»<br>Мақсаты: балаларға өздерінің киімдерінің тұр, түсін тануға және оларды тез арада киуге дағдыландыру.<br><b>Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу</b> | <b>дамыту</b><br>шығармашылық жұмыс<br><b>Мүсіндеу</b> | қоса тігеді.<br>Шапанды қалың матадан қазақтың ою өрнегін салып, астарлап сырып тігеді.<br>Шапанды ерлер де, әйелдер де, балалар да киеді.<br><b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</b><br>1-орталық даиын қиындылардан саукеле жапсырып жасайды.<br>2-орталық саукеленің суретін салады.<br>3-орталық мозаикамен саукеле жасайды.<br><b>Жапсыру,суретсалу, құрастыру</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                                     | Картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Картотека | Картотека                                                                                                                                                                                                                                                                            | Картотека                                              | Картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті</b> )                                                                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )                                                                                                                                                                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b> | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Бесінас</b>                                                                                                                           | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Түймелер.</b><br>Ермексазбен жұмыс, қиындыларға ермексазды орналастыру.<br><b>Мүсіндеу әрекеті</b><br><br>Киді, шешті сөздеріне сөйлем құрату                     | <b>Салыстыр</b><br>ойыны<br>киімнің пішінін түсін және қай мезгілге тән екенін ажыратады<br><b>математика негіздері</b><br>суретті бояу<br><b>Сурет салу</b> | <b>Тақиялар.</b><br><b>Жапсыру,мүсіндеу</b><br><br>Киімнің көк және қызыл түсті түймелерін табу,пішінін атау.<br><b>Математика негіздері</b> | Сары, қызыл, көк түсті дөңгелектермен көйлекті әшекейлейді, өрнек құрайды, өлең жолын оқу арқылы қағазға жапсырту.<br>Қуыршақтың көйлегін, Кестелейік өрнекпен.<br>Қолға алып қағазды Жапсыруды үйрен сен.<br><b>Жапсыру, көркем әдебиет</b> | Ұлттық ойындарды еске түсіру. Балалар, біз тақиямен ойнайтын қандай ойын білеміз? Басқа да ұлттық ойындарды еске түсірейік. Суреттерді көрсету.Тақия тастамақ ойыны<br><b>дене шынықтыру</b><br>Киімдердің түсін ажырату<br><b>.Математика негіздері</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | Жалпы киімдер жайлы жеке сұрау                                                                                                                                       | Қыстық киімдерді сұрау                                                                                                                                       | Жыл мезгіліне қарай бөлінетін киімдерді сұрау                                                                                                | Қандай түсті киімдер ұнататыны жайлы сұрау                                                                                                                                                                                                   | Ұлттық киімдерді жеке сұрау                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                 | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                            | Картотека                                                                                                                                                            | Картотека                                                                                                                                                    | Картотека                                                                                                                                    | Картотека                                                                                                                                                                                                                                    | Картотека                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                            | «Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.                                                                                                                      | Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.                                                                                                                         | «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.                                                                               | Балалар мен логикалықойындаройнау.                                                                                                                                                                                                           | «Бала демалысынұйымдастыру»<br>Еркінойындар                                                                                                                                                                                                              |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Айналайын» Тоқмансай бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы.

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01-27.01.2023 жыл

| Күн тәртібі                                                                                                                       | Дүйсенбі<br>23.01.2023ж                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>24.01.2023ж                                                  | Сәрсенбі<br>25.01.2023ж                                                | Бейсенбі<br>26.01.2023ж                                                | Жұма<br>27.01.2023ж                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу                                                                                                                                                                                                                                                                           | Достарым әнімен қарсы алу                                                | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу                         | Үш түрлі смайликпен қарсы алу                                          | Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу                                                           |
| Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру                                                                                              | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                  | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау             | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу                                       |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау. Әлеуметтік дағдылар                                                                                                                                                                                                                                        | Дидактикалық ойын: «Аққала». Шығармашылық дағдылар                       | Қимылды ойын: «Ұлпа қар». Дене шынықтыру                               | Дидактикалық ойын: «Бұл не?». Сөйлеуді дамыту                          | Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. Шығармашылық дағдылар |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |                                                                        |                                                                        |                                                                                               |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |                                                                          |                                                                        |                                                                        |                                                                                               |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту                                                                                  |                                                                          |                                                                        |                                                                        |                                                                                               |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет                                                                     | Дене шынықтыру<br>Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды                                                                                                                                                                                                                                      | Музыка<br>(музыка жетекшісінің жоспары                                   | Дене шынықтыру<br>Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, | Қазақ тілі<br>Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар,    | Дене шынықтыру<br>Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> | <p>бойынша).</p> | <p>заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын</p> | <p>жаңылтпаштарды жаттауға баулу</p> <p>Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу</p> <p>Хакім хат ашып отыр.</p> <p>Хат ашып, шатасып отыр.</p> | <p>айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Бокс» тынысалу жаттығуы</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | орындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | <p>Балалар бұл ненің суреті?<br/>Дұрыс айтасыңдар күн.<br/>Күннің түсі қандай?</p> <p>Топқа әсем әуеннің ырғағымен түстер әлемінің еркесі Еркетай кіреді.<br/>-Сәлеметсіздер ме, балақайлар!<br/>Мен түстер әлемінен келдім! Мен түстер әлемінің еркесімін.<br/>Менің атым-Еркетай.<br/>Мен сендерге көптеген тапсырмалар алып келдім.<br/>Олай болса Еркетайдың тапсырмаларын орындайық.<br/>Түстер туралы видеоролик көрсету<br/><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/>«Көліктердің дөңгелегін орналастыру» түйме арқылы геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері</b><br/>Мына жұмбақты шешіп көріңіз:</p> | <p><b>Сары түспен</b> таныстыру,пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау<br/><b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру</b></p> <p>Түстерді сәйкестендіру, пішінін атау.<br/><b>Математика негіздері</b></p> <p>Алақан көмегімен сары балапан салу.<br/><b>Дәстүрден тыс сурет салу</b></p> | <p><b>Ойлан тап ойыны</b><br/>Заттардың атын,түсін,пішінін атау.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Қызыл түспен</b> таныстыру,пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау.<br/><b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру</b></p> <p>Шиені әсемдеу, шығармашылық жұмыс.<br/><b>Мүсіндеу,жапсыру</b><br/>фетрден кілемдер, қатты қағаздан жасалған доптар мен машиналар.</p> | <p><b>Гүлдер</b><br/>үлгі бойынша құрастыру.<br/>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру<br/>желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу дағдысын қалыптастыру дағдылары<br/><b>Шығармашылық жұмыстар, дәстүрден тыс сурет салу,жапсыру, құрастыру,мүсіндеу.</b></p> <p>Карточкалармен ойын.<br/><b>Жасыл түсті</b> заттармен таныстыру,атын атау.<br/><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Түстерді сәйкестендір ойыны</b><br/><b>Математика негіздері</b></p> | <p>Көк түсте болатын заттармен танысу.<br/><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Қорапқа жеткіз ойыны</b><br/>Түстеріне қарай ажыратып,қорапқа орналастыру.<br/><b>Математика негіздері</b><br/>Инелік жасау,ермексазбен жұмыс.<br/><b>Мүсіндеу.</b><br/>шығармашылық жұмыс гүл жасау.<br/><b>Жапсыру әрекеті</b></p> <p>Балабақшадағы әр күніміз көңілді болсын деп ерекше кемпірқосақ жасаймыз.</p> <p><b>Дәстүрден тыс сурет салу</b></p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |           |           |           |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                   | Алдымда әр түрінен<br>жібек жіптің,<br>Аспанға әшекейлеп<br>кесте тіктім.<br>(Кемпірқосақ.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Кемпірқосақтың түстері<br>көп иә, олай болса ойын<br>ойнайық,                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |           |           |           |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |           |           |           |
| <b>Серуен</b>                                     | Картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Картотека | Картотека | Картотека | Картотека |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |           |           |           |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )                                                                |           |           |           |           |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )                                                                                                                                                                 |           |           |           |           |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b> | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). |           |           |           |           |
| <b>Бесінас</b>                                    | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |           |           |           |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | оқу құралдарына қиындыларды бірінші топ жабыстырады екінші топ ермексазбен жұмыс жасайды. <b>Мүсіндеу,жапсыру</b><br>Шанышқы немес алақанмен түрлі түсті гүл салу. <b>Дәстүрден тыс сурет салу</b><br>Түстерден пазл құрау. <b>Құрастыру әрекеті</b> | Бірінші топ ермексаз ,екінші топ сары қағаз немесе горох жабыстырады. <b>Жапсыру,мүсіндеу әрекеті</b> | шанышқымен сурет гүл жасау. <b>Дәстүрден тыс сурет салу-</b><br>Сұрақтарқоюарқылынақтытүстержайлыұғымдарынмеңгерту.<br>ойлауқабілетінкеңейту<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | Танграм ойыны<br>Пішіндермен жұмыс. <b>Математика негіздері</b><br>Тақпақ . Бағдаршам<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Тақпақта не туралы айтылған?пішіндер қандай? <b>Сөйлеуді дамыту</b> | Түссіз сурет және түрлі – түсті қаламдар<br>Бала боялмаған түссіз сурет ұсынылады. |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                           | Түстер туралы сұрау<br>Ержігіт.                                                                                                                                                                                                                      | Отбасы мүшелері<br>жайлы сұрау<br>Айлин                                                               | Достары жайлы сұрау<br>Асылжан                                                                                                                                         | Мақал –мәтел үйрету<br>Мариям                                                                                                                                                         | Санамақ айтқызу<br>Айару                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                               | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                          | Картотека                                                                                                                                                                                                                                            | Картотека                                                                                             | Картотека                                                                                                                                                              | Картотека                                                                                                                                                                             | Картотека                                                                          |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                          | «Баланы суықтап қалудансақтан-дыру» кеңес беру.                                                                                                                                                                                                      | Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру.                                                                   | «Балаңыздыбақшағаме згілгеорайқалайкиіндір укерек» әңгіме.                                                                                                             | Балаларменлогикалықойындаройнау.                                                                                                                                                      | «Бала демалысынұйымдастыру»<br>Еркін ойындар                                       |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Айналайын» Тоқмансай бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы.

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01-03.02.2023 жыл

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                          | Дүйсенбі<br>30.01.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі<br>31.01.2023                                                                                        | Сәрсенбі<br>01.02.2023                                                                                                                               | Бейсенбі<br>02.02.2023                                                                                                                            | Жұма<br>03.02.2023                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Әсем әуенмен қарсы алу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу                                                                              | Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу                                                                                                       | Смайлик арқылы қарсы алу                                                                                                                          | Достық тілегімен қарсы алу                                                                                                                            |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру                                                                                              | Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме                                                    | Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме                                                                                                          | Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме                                                                                        | Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме                                                                                                                     |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар»<br>Балалардың ойлау қабілетін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Құрылыс ойындары<br>«Фигураларды құрастыр»<br>Төрт таяқшадан шаршы құрастыр<br><b>Құрастыру</b>               | «Біз шынығамыз»<br>Достар бірге жүреміз,<br>Бірге ойнаймыз,<br>күлеміз.<br>Бірге балық аулаймыз<br>Міне, біздер қандаймыз !<br><b>Көркем әдебиет</b> | Саусақ ойыны<br>«Жаттығамыз»<br>Қуыр, қуыр, қуырмаш<br>Балапанға бидай шаш<br>Қуыр, қуыр, қуырмаш<br>Әжең келсе есік аш.<br><b>Көркем әдебиет</b> | «Тазалық – денсаулық кепілі»<br>Таза бала мұнтаздай<br>Сүйсінеді қараған.<br>Ұқыпты деп бұл қандай<br>Жақсы көрер бар адам.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                | Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені бойынша жаттығуларды орындату<br>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)<br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.<br>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау |                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | Шаттық шеңбер.<br>Ал балалар, балалар<br>Айналаға қараңдар.<br>Биыл тәтті қыс болды<br>Бұл бір сәтті іс болды.<br>(сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Терезеге қарап ауа райын бақылату.<br>«Қыс мезгілінде қандай айлар бартуралы не біледі?»<br>(сөйлеуді дамыту) | Аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелесу.<br>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен)                                                                   | «Қыста қандай мереке болды?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.<br>(сөйлеуді дамыту)                                                              | Қыс<br>Өктем үн жоқ өзінде<br>Мұз қабағын түйіпті.<br>Қысылатын біздер ме<br>Қыс та бізге сүйікті.<br>(сөйлеуді дамыту)                               |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | танысу)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біз саяхаттап жүрміз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.<br/> <b>Ойын:</b> «Көпірден жорғалап өту»</p>                                                                           | <p><b>Музыка</b><br/> (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күн нұры» (таза ауада)<br/> <b>Мақсаты:</b> Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)<br/> <b>Ойын:</b> «Ұядағы құстар»</p>                                                                                                       | <p><b>Қазақ тілі</b><br/> <b>Туған өлкем</b><br/> Балаларға өз өлкесі, туған жерін қазақша атай білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту. Түрлі-түсті суреттер.<br/> <b>Дидактикалық ойын</b><br/> <b>«Не артық?»</b></p>                                                                                                                                               | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Маймылдар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау;<br/> <b>Ойын:</b> «Тиіп кетпе»</p> |
|                              | <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өтінішін, Ырзашылығын білдіруде сыпайысөйлеу, әдебін сақтауға беймдеу<br/> Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін дүкен ойынын ұйымдастыру<br/> <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b><br/> Домалақ қар түіршіктерін салу<br/> <b>(Сурет салу)</b></p> | <p>Баллар таңдаған шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.<br/> Суреттерін көрсетусипаттау..<br/> <b>(Сөйлеуді дамыту)</b><br/> Сазбалшық, ермек саз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю т. әсілдерін пайдалана отырып, көгөністермен жемістерді, мүсіндету<br/> <b>(Мүсіндеу)</b><br/> Көгөністермен жемістерді көлемдеріне қарай екі түрлі табаққа жапсыруды үйрету<br/> <b>(Жапсыру)</b></p> | <p>Геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру және бөлме ішінен шаршыға ұқсас заттарды табу<br/> <b>(Математика негіздері)</b><br/> Құрылыс құралдарынан суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып шарбақтар жасауды үйрету<br/> <b>(Құрастыру)</b></p> | <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, немесе жемістердің, атауларын найту және түсінуде ғдыларын қалыптастыру.<br/> «Ғажайып сандықты» қолдану арқылы<br/> <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b><br/> Негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды қолдану арқылы өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру</p> | <p>Қалауы бойынша мультфильм көру ондағы кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету<br/> <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b><br/> Мүсіндеуге қызығушылығын дамыту. Сазбалшық, ермек саз кесектерінен азық түліктерді жасату<br/> <b>(Мүсіндеу)</b></p>           |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              | (Құрастыру)                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуенгедайындық</b> | Балалардың дербес кимыл белсенділігін арттыру үшін , спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардыңсырт киімдерінің реттілігіне зейін аударып, бақылауғаүйрету; Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>           | Маусымдық табиғатқұбылыстарын бақылату қысқы мезгілдегі қар үймектерімен мұзды салыстыру<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Лақ пен қасқыр»<br><br>Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Балабақша ауласынада биік аласа қар үймектеріне жалаушалар қондырып сәндеу. Бір біріне көмектесу ықыласын дамыту<br><b>(Математика негіздері)</b><br>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, кардан қоянға үйшік құрастыруды үйрету.<br><b>(Құрастыру)</b><br><b>Қимылды, еркін ойындар</b> | Ауада қар тазалауда қолданылатын заттармен таныстыру. Шағын күрекшемен жүретін жолды тазалату.<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b><br>Қар бетінде қолғаптарын киген алақандарымен іздер салу тамашалау<br><b>(Сурет салу)</b><br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Лақ пен қасқыр» | Серуендеұсақзаттармен және спорттық ойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру.<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><br><b>Спорттық жаттығулар:</b><br>Шанаменсырғанау.Шанаменбір-бірінсырғанату;биікеместөбеден сырғанау. | Желдің соғуын, ағаштардың тегселеуін бақылату. Байқаған ауа райы туралы өз бетінше айту дағыдысын қалыптастыру<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><br>Шағын таяқшалар мен қар бетінде шеңберлерді (шарларды) салдыртып тамашалату.<br><b>(Сурет салу)</b> |
| <b>Серуенненоралу</b>   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды жүру дағдыларын дамыту. Асықпай бір-бірін итермей жүруді пысықтау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтарды байқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін жетілдіру. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Түскіас</b>          | Түскі тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырып сөйлемеуді пысықтау.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Күндізгіұйқы</b>     | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | <p>қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                         | <p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті таза лауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тарақты және қолорамапды пайдалануды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p> |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Бесінас</b>                                                                                                                           | <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <p>Кеңістік бағыттарын (үстінде, астында, жанында) бағдарлауды үйрету үшін «Зат (ойыншық) қайда тұр» ойынын үйрету. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. моншақтарды ермексаздан жасату <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Фланелеграфқа үстел үстіне ыдыс аяқтарды жапсырып орналастыру. <b>(Жапсыру)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                            | <p>«Қар ханшайымы» ертегісін үстел үсті театры құралдарымен сахналап көрсету <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p>Жіпке тізілген әсем моншақтарды бояту <b>(Сурет салу)</b></p> | <p>Терезеден қар жамылған ағаштарды көрсету олардың алдында тұрған аққаланы көрсетіп ол туралы не білетіні айтқызу. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Балаларды екі топқа бөліп бірінші топтағыларға қар түйірлерін ермексаздан жасау екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп үлкен кіші аққалаларды жапсырады <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p> | <p>Ұжымдық жұмыс. Ыдыс аяқ түрлерін таңдап бояу немесе дайын ыдыс аяқтар бейнесін фланелеграфтағы сөреге орналастырып жапсыру <b>(сурет салу, жапсыру)</b></p> <p>Қарама-қарсы тәулік бөліктері бағдарлауды (күндіз-түнде таңертең-кешке) үйрету үшін «Бұл қай кез» дидактикалық ойынды ұйымдастыру. <b>(Математика негіздері)</b></p> | <p>Үй жануарларын көлемдеріне қарай фланелеграфта дайындалған үйшіктерге орналастырып жапсыру <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Үйшіктерге апаратын жолдарды еден үстінде құрастыру. <b>(Құрастыру)</b></p> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | Үй жануарлар туралы жеке сұрау Земфира                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қоянның азығы жайлы әңгіме Ұлболсын                                                                                                                                       | Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратуын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді сұрау Аяна                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Аюдың түсі азығы туарылу сұрау Әділбек                                                                                                                                                            |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                        |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенгедайындык     | <p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалаужәнеөзін-өзібағалауын дамыту.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> |                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                        |
| Серуен               | <p>Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. <b>(Құрастыру)</b></p> <p>Қ/о «Кім жылдам?»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қ/о «Тырналар»</p> | <p>«Қорапта не бар жасырылған затты атап сипаттауына жағдай жасау. Қ/о «Поезд»</p> | <p>Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру <b>(музыка)</b></p> | <p>Ұксас заттарды жинап қораптарға орналастыру <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Қ/о «Тырналар»</p> |
| Балалардыңүйгеқайтуы | <p>Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру</p>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                        |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2022-2023 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Айналайын» Тоқмансай бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** ортаңғы.

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 06.02-10.02.2023 жыл

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                          | Дүйсенбі<br>06.02.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>07.02.2023                                                                                                                | Сәрсенбі<br>08.02.2023                                                                                                                         | Бейсенбі<br>09.02.2023                                                                                                                        | Жұма<br>10.02.2023                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Әсем әуенмен қарсы алу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу                                                                                                      | Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу                                                                                                 | Смайлик арқылы қарсы алу                                                                                                                      | Достық тілегімен қарсы алу                                                                                                         |
| Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру                                                                                              | Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме                                                                            | Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме                                                                                                    | Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме                                                                                    | Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме                                                                                                  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын « Жұбын тап», «Бұл кімнің дауысы?»                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз !<br><b>Көркем әдебиет</b> | Саусақ ойыны «Жаттығамыз»<br>Қуыр, қуыр, қуырмаш<br>Балапанға бидай шаш<br>Қуыр, қуыр, қуырмаш<br>Әжең келсе есік аш.<br><b>Көркем әдебиет</b> | Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр»<br>Төрт таяқшадан шаршы құрастыр<br><b>Құрастыру</b><br>Өнер орталығында сурет салу, кітаптарды қарау | Табиғатбұрышында бөлмеөсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, күтім жасаудағыларын қалыптастыру<br><b>.Балалармен жеке жұмыс.</b> |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).<br>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |
| Таңғыас                                                                                                                           | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )<br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )                                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | Таңғы жиын.<br>Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )<br>Қазір жылдың қай мезгілі? Қандай мереке келе жатыр? Жаңа жылға дайындықты адамдар қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау. |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p> | <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p> <p>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.<br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Көк, ақ негізгі түстерді қолданып ұшып жатқан қар ұлпаларын салуды үйрету.<br/><b>(Сурет салу)</b></p> | <p><b>Музыка</b><br/>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>«Не дәмді?» ертегісі</b><br/>айтып берумен сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту</p> <p>Таңдаған үй жануарына құрылыс материалдарынан өзбетінше үйшік құрастыру дағдысын жетілдіру<br/><b>(Құрастыру)</b></p> | <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң күнделікті жиі және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.</p> <p>«Қысқы киімдер» кітаптардан суреттер қарату әңгімелесу..<br/><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Фланелеграф тақтасына әсем көлектерге оюлар жапсырып сәндеу<br/><b>(Жапсыру)</b></p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Түлкі мен қоян» ертегісін</b> оқып беру. Ертегіні тыңдағаннан соң кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету<br/><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b><br/>Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең үйрету<br/><b>(математика негіздері)</b></p> | <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу</p> <p>Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету<br/><b>мүсіндеу</b></p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>            | <p>Серуенде ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет етуде дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Серуен</b></p>                       | <p>Ауа-райының жағдайына нық тау (суық, аяз) күнтізбеде ауа-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Ағаш бұталарынан түскен шыбықтарды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Ересектердің басқаруымен биіктігі бойынша аққалаларды жасату биік-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Балаларды айналасындағы ересектердің жұмысына зейін</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Спорттық жаттығулар:</b><br/>Шанамен сырғанау. III</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | райыныңжай-күйінбелгілету.<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><br>Қыс ханшайымының патшалығымен суреттер көру арқылы таныстыру <b>(көркем әдебиет)</b><br>Қимылды ойын: «Өз түсінді тап.»                                                                                                                                                                                                                                                                                  | жинап салыстыру (ұзын,қысқа, жуан ,жіңішке) Көп аз тең сөздерінің мағынасын түсіндіру..<br><b>(математика негіздері)</b><br>Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық» | аласа, дене мүшелерін атап сөздеріменбелгілеуді дамыту.<br><b>(математика негіздері)</b><br>Туған өлкенің кейбірөсімдіктерітуралықа рапайымтүсініктердіқалыптастыру. Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау.<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> | аударып қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға ынталандыру <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b><br>Балалардың дербес әрекеті.<br>Қимылды ойын: «Поезд»<br>Қардан құыршақ сырғанайтын төбешікті жасату.<br><b>(құрастыру)</b> | анаменбір-бірінсырғанату;биіке местөбеден сырғанау. Қарда аяқ киімдерінің іздерінен жол салу дағдысын дамыту.<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> |
| <b>Серуенненоралу</b>                           | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |
| <b>Түскіас</b>                                  | Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану<br>Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою)<br>Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту)<br>Асішүкұралдарыорнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |
| <b>Күндізгіұйқы</b>                             | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</b> | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.<br><b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b><br>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежөнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегімен немесеөзбетіншереттеуге баулу.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |
| <b>Бесінас</b>                                  | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b><br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Балалардың дербес әрекеті<br/>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | «Артығын тап»<br>дидкатикалық ойынын ойнату.<br>(математика негіздері)<br><br>Нан түрлерінің мүсінін жасату.<br>(Мүсіндеу)<br><br>Сырғанақ үстіне шананы жапсыруды үйрету<br>(Жапсыру)                                                                                              | Балаларды қалауы бойынша <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> әрекеттерін өз бетінше орындауға жұмылдыру | Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі жиназдарды жасауды үйрету<br><b>(Құрастыру)</b><br><br>Ермексаздан себеттер жасату. Көкөністердің суретін бояту.<br><b>(Сурет салу)<br/>(Мүсіндеу)</b> | Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу ермексаздан асхана ыдысын жасату<br>Анаға сиялатын орамал тақырыбында оюларды фланелеграфта жапсырту<br><b>(Мүсіндеу)<br/>(Жапсыру)</b> | Үй жануарларын көлемдеріне қарай фланелеграфта дайындалған үйшіктерге орналастырып жапсыру<br><b>(Жапсыру)</b><br>Үйшіктерге апаратын жолдарды еден үстінде құрастыру.<br><b>(Құрастыру)</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                 | Үй жануарлар туралы жеке сұрау<br>Земфира                                                                                                                                                                                                                                           | Қоянның азығы жайлы әңгіме<br>Ұлболсын                                                                     | Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратуын қадағалау                                                                                                                                                                         | Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді сұрау<br>Аяна                                                                                                                                       | Аюдың түсі азығы туарылу сұрау<br>Әділбек                                                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                     | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.<br><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                                | Балаларға ойыншық көлік түрлерін алып еркін ойынауына мүмкіндік беру.<br>Қ/о: Қоян мен қасқыр                                                                                                                                                                                       | Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу.                                                 | Аулада тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру.<br>Қ/о: Тышқандар мен мысық                                                                                                                                        | Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру.<br><b>(музыка)</b>                                                                                                               | Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                                | Баланың үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.                                                                                                                                                                                                                                       | Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну.                                                  | Ата-аналарға кеңес: Үйде балалармен үстел-үсті ойындар жиі ойнауға кеңес беру.                                                                                                                                                  | Ата-аналарға кеңес: Ұйықтар алдында балаға ертегі оқып беру, әлди-әлди қосып тыңдату.                                                                                               | Ата-аналарға кеңес: Балалардың жетістігі жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                   |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Айналайын» Тоқмансай бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы.

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.02-17.02.2023 жыл

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                          | Дүйсенбі<br>13.02.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі<br>14.02.2023                                                   | Сәрсенбі<br>15.02.2023                                                                                                                               | Бейсенбі<br>16.02.2023                                                                                                                                       | Жұма<br>17.02.2023                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу                           | Үш түрлі смайликпен қарсы алу                                                                                                                        | Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу                                                                                                                 | Достар әнімен қарсы алу                                                                                   |
| Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру                                                                                              | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау                                                                                           | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу                                                                                       | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу                                                   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау. Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Отбасы жайлы әңгіме Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар            | Д. ойын: «Түстерді ата». Шарты: балалар кубиктерді алып орналастырады, олардың түстері қандай екенін атайды. Танымдық дағдылар, математика негіздері | Д. ойын: «Анасын табуға көмектес». Шарты: төрт-түлік малдың төлдерін анасының жанына орналастырады. Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. қоршаған ортамен танысу | Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. Шығармашылық, әлеуметтік дағдылар |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)<br>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.                                                                                                                                             |                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                           |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)<br>Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. |                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. (көркем әдебиет)<br>«Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                      | Денешынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Музыка                                                                   | Денешынықтыру                                                                                                                                        | Қазақ тілі                                                                                                                                                   | Денешынықтыру                                                                                             |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>Өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тұра бағытта, заттарды айналып және заттарды арасымен еңбектеу, еден қойылған тақтай бойым арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.</p> <p><b>Суретпен жұмыс:</b> «Суретші қай жыл мезгілін салды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй жануарлары мен төлдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Үй жануарларының төлдерін айыра білу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Қысқы орман <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b></p> | <p>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Балалар тұратын қаламен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін пысықтау.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> | <p>көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p> <p>Балалардың қалауы бойынша қысқы табиғат көріністерін кітаптардан қарап Ересектердің басқаруымен қысқы көріністерді кітаптардан қарап тандағанының (жұмыстарын орындату <b>суретін салу, жапсыру, мүсіндеу</b>)</p> <p>Отбасымүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету және әрекеттерін сахналауға баулу <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> | <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту</p> <p><b>«Өзара айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны</b> арқылы Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Үй жануарларына (қой, ешкі, сиыр) күтім жасау тамақтандыру, су беру сипып аялау негізінде олар жейтін көрек түрінің <b>суретін бояу (сәбіз, көкөрам) және мүсіндеу</b></p> | <p>Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p> <p>«Ғажайып қоржын» ішінен алған заттың атын атау топ ішінен сыңарын табы. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>            | Балабақшадағы кір                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ересектердің еңбегін бақы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қазақстанды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Балабақшадағы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Серуенге алып шыққан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | еңбегімен таныстыру. Төсек жаймаларды қарау. Сүлгілерді үлкен кіші тамашау, салыстыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b> Еркін ойындар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | лау Аула тазалаушыға көмектесу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қардан қалашық құрастыру, одан асырып қар түйірлерін нысанға дәлдеп лақтыруды жасату. <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер | мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру Аю мен қоян тіршілігін таныстыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар. Құрастыру материалдарымен достық үйшігін жасату. <b>(құрастыру)</b> | аспазшы еңбегімен таныстыру. Тағам түрлерінен дәм татып сипаттауды үйрету. Асханадағы үлкен кіші табақтарды тамашау, салыстыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b> Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» | ойыншықтарды салыстыру оларды жасырып қайда екенін таптырту. Тапқан ойыншықтарды бойына қарай сөреде. солдан оңға қарай орналастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b> Қардан доп жасау, Доп пен қардан жасалған допты салыстыру. <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар К/О «Поезд» |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүкеркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсү, мөлдірсүға қолыңды жу»<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту)<br>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру <b>(көркем әрекет)</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайы нескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Бесінас</b>                                    | Кезекшілердің жұмысын меңгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | «Алжапқышты сәңдейміз» қағаздың бетіне дайын оюларды алжапқыш етегіне жапсыруды үйрету. <b>(жапсыру)</b><br><br>Өндер мен тақпақтар және билерді қайталату. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b><br><br>Тесік күлшелерді жасау дағдыларын дамыту. <b>(Мүсіндеу)</b>                | «Не дәмді?» ертегісін қайталап айтып беру, мазмұнын түсіну дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасауға жұмылдыру. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b><br><br>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау үшін құыршақты күндіз ойнату – түнде ұқтату және тамақтандыру әрекеттерін жасату. <b>(Математика негіздері)</b> | Мысық пен күші дос бола алама ойыншықтармен әрекеттерді жасатып сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b><br><br>«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау <b>(Математика негіздері)</b> | «Әженің камзолын сәңдейміз» қағаздың бетіне дайын оюларды камзол етегіне жапсыруды үйрету. <b>(жапсыру)</b><br><br>Өндер мен тақпақтар және билерді қайталату. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b><br><br>Құрастыру материалдарынан көліктерге көпір құрастыруды жетілдіру. <b>(құрастыру)</b> | Ата бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсырту, ойыншықтарының суретін бояту <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b><br><br>Еркін іс әрекеттер |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | Үй жануарлар туралы жеке сұрау Земфира                                                                                                                                                                                                                                        | Қоянның азығы жайлы әңгіме Ұлболсын                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратуын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                     | Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді сұрау Аяна                                                                                                                                                                                                                                                 | Аюдың түсі азығы туарылу сұрау Әділбек                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                 | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                            | Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу<br>Қ/О «Допты маған лақтыр                                                                                                                                                                                       | Қ/О «Поезд»<br>Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу. Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»                                                                                                                                                                                                                                     | Қ/О «Торғайлар мен автомобиль»<br>Бүгінгі күннің ерекшесін айтып жайында әңгімелесу                                                                                                                                                                                                        | Білетін тақпақтарын, өндерін қайталап айтуын пысықтау <b>(көркем әдебиет)</b>                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                            | Баласының қысқы ойындар туралы не білетінін сұрау.<br>Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Айналайын» Тоқмансай бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы.

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.02-24.02.2023 жыл

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                          | Дүйсенбі<br>20.02.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>21.02.2023                                                                                                                    | Сәрсенбі<br>22.02.2023                                                            | Бейсенбі<br>23.02.2023                                                 | Жұма<br>24.02.2023                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Достарым әнімен қарсы алу                                                                                                                 | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу                                    | Үш түрлі смайликпен қарсы алу                                          | Достық тілегімен қарсы алу                                                                                                            |
| Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру                                                                                              | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау                                                                  | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау                        | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме                                                                                                     |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту<br><b>Танымдық дағдылар</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Біз суретшіміз» Кітап боямақтарын бояу, мозаикалармен және т.б. ойындар. Балалардың тату ойнауларын дамыту. <b>Шығармашыл ық дағдылар</b> | Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді. <b>Дене шынықтыру</b> | Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.     | «Тазалық –денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. <b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                | Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |                                                                                   |                                                                        |                                                                                                                                       |
| Таңғыас                                                                                                                           | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )<br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. |                                                                                                                                           |                                                                                   |                                                                        |                                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | Таңғы жиын.<br>Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )<br>Қазір жылдың қай мезгілі? Қандай мереке келе жатыр? Жаңа жылға дайындықты адамдар қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.    |                                                                                                                                           |                                                                                   |                                                                        |                                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                      | Денешынықтыру Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)                                                                                              | Денешынықт ыру <b>Ырғақтық жаттығулар.</b> Таныс, бұрын үйренген                  | Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас    | Денешынықтыру Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру                                           |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.                                                                                                                                                                                                                          | жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                          | Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін қол өнер бұйымдары (қамшы, кілем, құрақ жастық, ) түрлерін сипаттау, ерекшелігін таныту,<br><br><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>                      | «Қыс» әнін айтқызу. Би қимылдарын жасату. Табиғи материалдарды және қағазды жырту әдісімен даладағы ағаштар үстіндегі қарларды жапсыруды үйрету<br><b>(сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)</b><br><br>Қазақша оюларды бояп қоржын бетіне жапсырып сәндеу. дағдысын жетілдіру<br><b>(сурет салу)</b> | Балалармен қуыршақ театрынан көрген ертегі кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b><br><br>Құрастыру материалдарынан үлгі сыбаларға карточкаларға қарап көлік түрін құрастыруға көмектесу<br><b>(құрастыру)</b> | «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипап тану арқылы атуын ұйымдастыру<br>«Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып таныстыру<br><br><b>(көркем әдебиет)</b><br><br>Геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға ұқсайтын орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинату<br>Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату.<br><b>(математика негіздері)</b> | «Жалқау мысық» ертегі желісін бұзбай айтуды мағанасын түсіндіруді үйрету,<br><br><b>(көркем әдебиет)</b><br><br>Ермексаздан түрлі көлемдегі жемістерді жасату, санап салыстыру<br><b>(математика негіздері және мүсіндеу)</b><br><br>Ыдыстар қоятын сөрелерді құрастырып оларға ыдыстарды орналастыру дағдысын дамыту<br><b>(құрастыру)</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>            | Ағаш түбіндегі сыйлық қораптарының айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу                                                                                                                                                                                   | Аулада ауа райын бақылату. Қардың түйіршігін қағазбен ұстап, лупа арқылы пішінін көру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>                                                                                                                                                                                      | Аспаандағы бұлыттардың жылжуын бақылату.<br>Аулада қоқысты жинау қар сыпыру                                                                                                                                                                                                             | Таза ауада құрастыру ойындары, қардан әр түрлі заттар құрастыру..<br><b>(құрастыру)</b><br><br>Аула сыпырушыға                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру.<br>Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту.<br><b>(қоршаған ортамен танысу)</b>                                                                                                                                                                                                     |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>дағдыларын қалыптастыру. Ондағы ойыншықтың сапаларымен қасиеттері: сипап сезу, көру, есту арқылы танып-танып қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Тышқандар мен мысық.»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Қимылды ойын</b> «Өз түсінді тап»</p> <p>Қарда шеңбер болып жүріп іздерімен шеңберлер салу. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»</p> | <p>әрекеттерін жасату нәтижелерімен және <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Допты дәлдеп лақтыр»</p> | <p>балабақша ауласын қардан газартуда көмек беру. Кішкентай шелектерге қарды салып тасыту.</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Торғайлар мен автомобиль»</p> | <p><b>таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Қуыр-қуыр қуырмаш»</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |
| <b>Түскі ас</b>                                   | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүк көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу»</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту)</p> <p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қыс мезгілі туралы ертегілер оқып беру <b>(көркем әрекет)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | <p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p> |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |
| <b>Бесінас</b>                                    | <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға рау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>Ұжымдық сурет .<br/>Әр түрлі пішіндегі қар<br/>түіршіктерін терезе<br/>бетіне салу<br/>(сурет салу)</p> <p>Таңдауы бойынша<br/>орман ішінде<br/>фланелеграфқа жабайы<br/>андарды орналастыру<br/>және жапсырту.<br/>(мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Құрастыру<br/>ойыншықтарымен<br/>еркін ойын, әр түрлі<br/>құрылымдар<br/>құрастырту.<br/>(құрастыру)</p> | <p>Тапсырманы орында<br/>ойының негізінде<br/>өзінің де мүшелерін бағ<br/>дарлау және осыған байла<br/>нысты өзіне қатысты кеңіс<br/>тік бағыттарынан ықтауд<br/>ы: үстінде-астында<br/>жанында меңгерту<br/>(Математика негіздері)</p> <p>Кітаптар қарау,<br/>балалардың сұранысы<br/>бойынша ертегілер оқып<br/>беру.</p> | <p>Желімдеудің<br/>техникасын меңгерту<br/>жіптегі түрлі түсті<br/>шарларды жапсыру<br/>дағдысын дамыту<br/>(Жапсыру)</p> <p>Жалаушаларды<br/>(үлкен, кіші)<br/>таяқшаларға сол<br/>жақтан оң жаққа<br/>қарай орналастыру<br/>мен салыстырту<br/>дағдысын дамыту<br/>(Математика<br/>негіздері)</p> | <p>«Шалқан» және «Жеті<br/>лақ» ертегілерін ұайталап<br/>айтып беру дағдыларын<br/>пысықтау. (сөйлеуді<br/>дамыту)</p> <p>Балалардың таңдауы<br/>бойынша ертегі желісі<br/>негізінде шығармашылық<br/>жұмыстарды жасату.<br/>(сурет салу, мүсіндеу<br/>жапсыру)</p> <p>«Шырша» әнін тыңдату,<br/>балалардың таңдауы<br/>бойынша шырша<br/>ойыншығын мүсіндеу.<br/>(Мүсіндеу)</p> | <p>Кітаптардан суреттерді<br/>қарату. Суреттер арқылы<br/>зат атауы мен сипатын<br/>айтып беру дағдысын<br/>қалыптастыру.<br/>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың таңдауы<br/>бойынша тағамдардың<br/>суретін салып, дайын<br/>тағам пішіндерін<br/>жапсыру жұмыстарын<br/>орындату (сурет салу,<br/>мүсіндеу, жапсыру)</p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>                                                                                                             | <p>Үй жануарлар туралы<br/>жеке сұрау Ұлжан</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Қоянның азығы жайлы<br/>әңгіме Ербақыт</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Жабайы жануарлар<br/>мен үй жануарларын<br/>ажыратуын қадағалау</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p>Қыс мезгіліндегі<br/>ерекшеліктерді сұрау<br/>Айлин</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Аюдың түсі азығы<br/>туарылу сұрау . Асылжан</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>                                                                                                                 | <p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br/>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.<br/>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Серуен</b></p>                                                                                                                            | <p>Табиғат бұрышынан<br/>өзгерістерді анықтату<br/>өсімдітерді бойларына<br/>қарай<br/>салыстыру (математик<br/>а негіздері)<br/>«куырмаш»<br/>Еркін ойындар<br/>Жеке әңгімелесулер</p>                                                                                                                                                                    | <p>Кітаптан ертегі<br/>суреттерін қарату.<br/>(көркем әдебиет)<br/>Қ/О «Ақ доп, қызыл<br/>доп».<br/>Балалардың дербес<br/>әрекеттері</p>                                                                                                                                                                                    | <p>Қ/о «Сақина жасыру».<br/>Балалардың дербес<br/>әрекеттері<br/>Еркін ойындар</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p>Қ/о «Қуыр-қуыр<br/>куырмаш»<br/>Бүгінгі күннің ерекше<br/>ойын сәттері жайында<br/>әңгімелесу<br/>Балалардың дербес<br/>әрекеттері</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Қ/О «Сақина жасыру»<br/><br/>Балалардың дербес<br/>әрекеттері<br/><br/>Еркін ойындар</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>                                                                                                            | <p>Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беру ата-аналар сұраныстарын тыңдау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2022-2023 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Айналайын» Тоқмансай бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** ортаңғы.

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 27.02-03.03.2023 жыл

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                          | Дүйсенбі<br>27.02.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>28.02.2023                                                                                                                           | Сәрсенбі<br>01.03.2023                                                                                                                            | Бейсенбі<br>02.03.2023                                                                                                                           | Жұма<br>03.03.2023                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Әсем әуенмен қарсы алу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу                                                                                                                 | Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу                                                                                                    | Смайлик арқылы қарсы алу                                                                                                                         | Достық тілегімен қарсы алу                                                                                                         |
| Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру                                                                                              | Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме                                                                                       | Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме                                                                                                       | Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме                                                                                       | Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме                                                                                                  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Жұбын тап», «Бұл кімнің дауысы?»                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Біз шынығамыз»<br>Достар бірге жүреміз,<br>Бірге ойнаймыз, күлеміз.<br>Бірге балық аулаймыз<br>Міне, біздер қандаймыз!<br><b>Көркем әдебиет</b> | Саусақ ойыны<br>«Жаттығамыз»<br>Қуыр, қуыр, қуырмаш<br>Балапанға бидай шаш<br>Қуыр, қуыр, қуырмаш<br>Әжең келсе есік аш.<br><b>Көркем әдебиет</b> | Құрылыс ойындары<br>«Фигураларды құрастыр»<br>Төрт таяқшадан шаршы құрастыр<br><b>Құрастыру</b><br>Өнер орталығында сурет салу, кітаптарды қарау | Табиғатбұрышында бөлмеөсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, күтім жасаудағыларын қалыптастыру<br><b>.Балалармен жеке жұмыс.</b> |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                | Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).<br>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |
| Таңғыас                                                                                                                           | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.<br>( <b>сөйлеуді дамыту</b> )                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | Таңғы жиын.<br>Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )<br>Қазір жылдың қай мезгілі? Қандай мереке келе жатыр? Жаңа жылға дайындықты адамдар қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау. |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p> | <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p> <p>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.<br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Көк, ақ негізгі түстерді қолданып ұшып жатқан қар ұлпаларын салуды үйрету.<br/><b>(Сурет салу)</b></p> | <p><b>Музыка</b><br/>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>«Не дәмді?» ертегісі</b><br/>айтып берумен сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту</p> <p>Таңдаған үй жануарына құрылыс материалдарынан өзбетінше үйшік құрастыру дағдысын жетілдіру<br/><b>(Құрастыру)</b></p> | <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.</p> <p>«Қысқы киімдер» кітаптардан суреттер қарату әңгімелесу..<br/><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Фланелеграф тақтасына әсем көлектерге оюлар жапсырып сәндеу<br/><b>(Жапсыру)</b></p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Түлкі мен қоян» ертегісін</b> оқып беру. Ертегіні тыңдағаннан соң кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету<br/><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b><br/>Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең үйрету<br/><b>(математика негіздері)</b></p> | <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу</p> <p>Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету<br/><b>мүсіндеу</b></p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>            | <p>Серуенде ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет етуде дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Серуен</b></p>                       | <p>Ауа-райының жағдайына нық тау (суық, аяз) күнтізбеде ауа-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Ағаш бұталарынан түскен шыбықтарды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Ересектердің басқаруымен биіктігі бойынша аққалаларды жасату биік-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Балаларды айналасындағы ересектердің жұмысына зейін</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Спорттық жаттығулар:</b><br/>Шанамен сырғанау. III</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | райыныңжай-күйінбелгілету.<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><br>Қыс ханшайымының патшалығымен суреттер көру арқылы таныстыру <b>(көркем әдебиет)</b><br>Қимылды ойын: «Өз түсінді тап.»                                                                                                                                                                                                                                                                                  | жинап салыстыру (ұзын,қысқа, жуан ,жіңішке) Көп аз тең сөздерінің мағынасын түсіндіру..<br><b>(математика негіздері)</b><br>Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық» | аласа, дене мүшелерін атап сөздеріменбелгілеуді дамыту.<br><b>(математика негіздері)</b><br>Туған өлкенің кейбірөсімдіктерітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру. Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау.<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> | аударып қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға ынталандыру <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b><br>Балалардың дербес әрекеті.<br>Қимылды ойын: «Поезд»<br>Қардан құыршақ сырғанайтын төбешікті жасату.<br><b>(құрастыру)</b> | анаменбір-бірінсырғанату;биіке местөбеден сырғанау. Қарда аяқ киімдерінің іздерінен жол салу дағдысын дамыту.<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> |
| <b>Серуенненоралу</b>                           | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |
| <b>Түскіас</b>                                  | Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану<br>Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою)<br>Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту)<br>Асішүкұралдарыорнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |
| <b>Күндізгіұйқы</b>                             | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</b> | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.<br><b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b><br>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегімен немесеөзбетіншереттеуге баулу.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |
| <b>Бесінас</b>                                  | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b><br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Балалардың дербес әрекеті<br/>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | «Артығын тап»<br>дидкатикалық ойынын ойнату.<br><b>(математика негіздері)</b><br><br>Нан түрлерінің мүсінін жасату.<br><b>(Мүсіндеу)</b><br><br>Сырғанақ үстіне шананы жапсыруды үйрету<br><b>(Жапсыру)</b>                                                                         | Балаларды қалауы бойынша <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> әрекеттерін өз бетінше орындауға жұмылдыру | Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі жиһаздарды жасауды үйрету<br><b>(Құрастыру)</b><br><br>Ермексаздан себеттер жасату. Көкөністердің суретін бояту.<br><b>(Сурет салу)<br/>(Мүсіндеу)</b> | Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу ермексаздан асхана ыдысын жасату<br>Анаға силайтын орамал тақырыбында оюларды фланелеграфта жапсырту<br><b>(Мүсіндеу)<br/>(Жапсыру)</b> | Үй жануарларын көлемдеріне қарай фланелеграфта дайындалған үйшіктерге орналастырып жапсыру<br><b>(Жапсыру)</b><br>Үйшіктерге апаратын жолдарды еден үстінде құрастыру.<br><b>(Құрастыру)</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                 | Үй жануарлар туралы жеке сұрау<br>Земфира                                                                                                                                                                                                                                           | Қоянның азығы жайлы әңгіме<br>Ұлболсын                                                                     | Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратуын қадағалау                                                                                                                                                                         | Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді сұрау<br>Аяна                                                                                                                                       | Аюдың түсі азығы туарылу сұрау<br>Әділбек                                                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                     | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.<br><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                                | Балаларға ойыншық көлік түрлерін алып еркін ойынауына мүмкіндік беру.<br>Қ/о: Қоян мен қасқыр                                                                                                                                                                                       | Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу.                                                 | Аулада тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру.<br>Қ/о: Тышқандар мен мысық                                                                                                                                        | Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру.<br><b>(музыка)</b>                                                                                                               | Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                                | Баланың үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.                                                                                                                                                                                                                                       | Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну.                                                  | Ата-аналарға кеңес: Үйде балалармен үстел-үсті ойындар жиі ойнауға кеңес беру.                                                                                                                                                  | Ата-аналарға кеңес: Ұйықтар алдында балаға ертегі оқып беру, әлди-әлди қосып тыңдату.                                                                                               | Ата-аналарға кеңес: Балалардың жетістігі жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                   |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Айналайын» Тоқмансай бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы.

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.03-10.03.2023 жыл

| Күнтәртібі                                                                                                                        | Дүйсенбі<br>06.03.2023ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>07.03.2023ж                                                  | Сәрсенбі<br>08.03.2023ж | Бейсенбі<br>09.03.2023ж                                                       | Жұма<br>10.03.2023ж                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу                                                                                                                                                                                                                                                                        | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу         |                         | Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу                    | Қызыл жүрекшемен қарсы алу                                                                              |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау |                         | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу         | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу                                                 |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау. Әлеуметтік дағдылар                                                                                                                                                                                                                                                 | Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті гүлдер». Танымдық дағдылар               |                         | Дидактикалық ойын: «Көктем суретін құрастыру»<br><b>Шығармашылық дағдылар</b> | Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.<br><b>Шығармашылық дағдылар</b> |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |                         |                                                                               |                                                                                                         |
| Таңғыас                                                                                                                           | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) |                                                                          |                         |                                                                               |                                                                                                         |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. <b>Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдылар</b>                                                                                                                 |                                                                          |                         |                                                                               |                                                                                                         |
| Білім беру ұйымының естесі бойынша ұйымда                                                                                         | Дене шынықтыру<br>Сапқа тұру, қайта                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Музыка<br>(музыка жетекшісінің                                           |                         | Қазақ тілі<br>Ауызекі сөйлеудің                                               | Дене шынықтыру<br>Сапқа тұру, қайта                                                                     |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>стырылған іс-әрекет</b></p> | <p>сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p><b>Төгілген жіптерді жылдам жина</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жіп орамын ұстап орау арқылы қол қимылын дамыту</p> | <p>жоспары бойынша)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | <p>қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p>                                                                                                                                                                                       | <p>сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету</p> <p><b>Төгілген жіптерді жылдам жина</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жіп орамын ұстап орау арқылы қол қимылын дамыту</p>                       |
|                                   | <p>Ертеде – Айша, Әлия және Әнел</p> <p>Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық.<b>Көркем әдебиет</b></p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу</p> <p>Анаға арналған би ойыны</p> <p>Оң қол сол қол оң</p>     | <p><b>.Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Ана мен бала аңыз әңгіме театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін(саусақ, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа) меңгерту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Анама сыйлық Ермексаздан гүл жасау. <b>Мүсіндеу</b></p> <p>Анамның аялы алақаныэлементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы</p> |  | <p>Анаммен ойнаймын</p> <p>Самокаттың оң және сол бағытын анықтау</p> <p>өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру<b>Математика негіздері,</b></p> <p>Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету</p> <p><b>Сөйлеуді</b></p> | <p>Ұл баланың оң және сол жағында не тұр,бағытын түсіндір.<b>Математика негіздері</b></p> <p>Анашыма көмек,оң жақтағы өсімдіктерді ата, Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу,математика негіздері</b></p> <p>анашыма сурет арнаймын</p> |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | аяқ сол аяқпен билеу,оң мен солды ажырату<br><b>Математика негіздері,музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | қашықтықты ескереДәстүрден тыс сурет салу |           | дамыту,көркем әдебиет<br><b>Анашыммен гүл отырғызамын ойыны</b><br>Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау,.Қоршаған оратмен танысу | Оң жақта тұрған жануарларды бояу, жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіруСурет салу |
| <b>Серуенгедайындық</b>                        | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                                  | Картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Картотека                                 | Картотека | Картотека                                                                                                                                                                                                 | Картотека                                                                                  |
| <b>Серуенненоралу</b>                          | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |
| <b>Түскіас</b>                                 | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )                                                                          |                                           |           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |
| <b>Күндізгіұйқы</b>                            | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )                                                                                                                                                                       |                                           |           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояу, сауықтырушаралары</b> | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.<br>(дене жаттығулар мен белсенділігі)<br><br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). |                                           |           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Бесінас</b>                                                                                                                     | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)                  |                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кіт аптарқарау және тағы басқаәрекеттер)</b> | Анама арналған оюлар<br>Оң жақта тұрған оюларды қызыл түске<br>Сол жақта тұрған оюларды көк түске<br>Ортасында тұрған оюларды сары түске боя.Сурет салу «Жылы сөз айту» ойыны. | Анаға сый<br>Қағаздан 3 д сыйлық жасау<br><b>Жапсыру әрекеті</b><br>Өз анасы жайлы сұрау |  | Кірпінің анасының үстіне ермексазды ораналастыру кеңістікте орналасуын атау<br><b>Жапсыру, Мүсіндеу,</b><br>Анама арналған кеудеше элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; қазақ оюларының кейбір элементтерін салу; <b>Сурет салу</b> | Анаммен бірге доп ойнаймыз ойыны<br>Доптың ішіне ермексазды орналастыр<br><b>Мүсіндеу,жапсыру</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                       | Отбасы туралы әңгіме Земфира                                                                                                                                                   | Сюжеттік мүсіндеуге үйрету Аяна                                                          |  | Мақал мәтел жаттату Шынтас                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Білетін ертегілерін сұрау Асылжан                                                                 |
| <b>Серуенгедайындық</b>                                                                                                            | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары                                                                  |                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                      | Картотека                                                                                                                                                                      | Картотека                                                                                |  | Картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Картотека                                                                                         |
| <b>Балалардыңүйгеқайтуы</b>                                                                                                        | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.                                                                                                                              | Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)                                                        |  | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Баланың дамуы жайлы әңгіме.                                                                       |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Айналайын» Тоқмансай бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы.

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.03-17.03.2023 жыл

| Күнтәртібі                                                                                                                               | Дүйсенбі<br>13.03.2023ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>14.03.2023ж                                                                   | Сәрсенбі<br>15.03.2023ж                                         | Бейсенбі<br>16.03.2023ж                                                    | Жұма<br>17.03.2023ж                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Адай күйімен қарсы алу                                                                    | Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу                             | Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу                 | Қызыл жүрекшемен қарсы алу                                |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау                  | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау      | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу    | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Сюжетті рөлдік ойындар. «Гүлдер дүкені». <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | Суретті кітапшаларды бояу, гүл құрастыру мазайка және т.б<br><b>Шығармашылық дағдылар</b> | Дидактикалық ойын: «Гүлдерді жинау»<br><b>Танымдық дағдылар</b> | Дәстүрден тыс әдіс гүлді бастыру арқылы салу. <b>Шығармашылық дағдалар</b> | «Қайсысы артық», сыңарын тап.<br><b>Танымдық дағдылар</b> |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                           |                                                                 |                                                                            |                                                           |
| <b>Таңғыас</b>                                                                                                                           | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )                |                                                                                           |                                                                 |                                                                            |                                                           |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                              | Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыру; 2) шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру; 3) пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыру; 4) геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға үйрету. <b>Жапсыру</b> |                                                                                           |                                                                 |                                                                            |                                                           |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Білімберууіымының кестесібойыншаұйым дастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету</p> <p><b>Торғайлар</b></p>                                                                              | <p><b>Музыка</b><br/>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>                                                                                                                                                                                     | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету</p> <p><b>Жалауға қарай жүгір</b></p>                         | <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p>                                                                                                                                                                              | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету</p> <p>Ойын: «Ханталапай»</p>                                                                              |
|                                                                          | <p>Салт-дәстүр дегеніміз- белгілі бір рәсім,әртүрлі жағдайларға арналған ұлттық мағынадағы елеулі кезеңдер.</p> <p><i>Демонстрациялық материалдармен жұмыс.</i></p> <p>Суреттерге назар аудару.</p> <p>-Мына суретте жаңадан туған нәрестені бісікке бөлеп жатыр.Бұл-қазақ халқының ежелден келе жатқан «бесікке бөлеу»</p> | <p>Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу.салу.<b>Дәстүрде н тыс сурет салу</b></p> <p><i>«Бесікке бөлеу»ойыны</i></p> <p>Педагог алдын ала дайындаған куыршақты,бесікті алып шығады.Бір қызды қасына шақырады.. Бесік жырын айтады.</p> | <p><b>Анимациялық ойын ұлттық ыдыстар</b></p> <p>Ұлттық ыдыстарды көлеңкесімен сәйкестендіру атын атау.<b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Анасы кішкентай баланы бесікке бөлеп,ұйықтату үшін «бесік жырын» айтады.Сендердің аналарың ұйықтатар алдында қандай бесік жырын айтады?</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Тәрбиеші: — Балаларым ,келіндер мына бесіктің жанына отырыңдар. Мынау бесік деп аталады. Бесікті таза ағаштан жасайды. Мен сендерге Асылжан бөпені бесікке қалай бөлеу керек екенін Әжеміз көрсетсің .Сендер мұқият қарап отырыңдар. Бәрің де осы бесікте жатып,өскенсіңдер. Балалар, (суретке назар аударып) ал осы салт - дәстүрді кім біледі? Біз бүгін жаңа салт -</p> | <p>Тәрбиеші:Мен сендерге ойынның шартын түсіндіремін. Мына үлкен асық бұл ерекше асық (сақа). Бұл хан болады. Ал кішкентай асықтар уәзірлер. Мына асықтарды ортаға шашамын. Сол асықтармен бірге ханды алған бала жеңімпаз болады.Асықтың кеңістікте орналасуын анықтайды.Математика негіздері</p> <p>Бүгінгі ел ішінде ,</p> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | дәстүрі.Суреттен тағы нені байқауға болады?<br>:<br>-Менің балам қайда екен?<br>Асқар-асқар тауда екен.<br>Тауда неғып жүр екен?<br>Алма теріп жүр екен.<br><br>Алмасынан,кәнеки,<br>Жаңа теріп жүр екен.<br>Қызыл алма қолында,<br>Қыздар оның соңында.<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                                             |           | Ежелгі салт-дәстүр бойынша қазақ халқы жаңа жылды наурыздың 22 күні қарсы алған екен. Бұл күнді «Наурыз мерекесі» деп атайды | дәстүрмен танысамыз.<br>Тосын сәт: Қонаққа әже келеді.<br>Әже: —<br>Сәлеметсіңдер ме балақандарым.<br><b>Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту</b> | Дәстүрді жалғастырған.<br>Ей, менің асқар туым,<br>Қазақы дастарханым.<br><b>Көркем әдебиет</b> |
| <b>Серуенгедайындық</b>                         | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>                                   | Картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Картотека | Картотека                                                                                                                    | Картотека                                                                                                                                                           | Картотека                                                                                       |
| <b>Серуенненоралу</b>                           | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |
| <b>Түскіас</b>                                  | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) |           |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |
| <b>Күндізгіұйқы</b>                             | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )                                                                                              |           |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</b> | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.<br>(дене жаттығулар мен белсенділігі)<br><br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ</b>                                                            |           |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    | <b>моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).                                 |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |
| <b>Бесінас</b>                                                                                                                     | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кі таптарқарау және тағы басқаәрекеттер)</b> | <b>«Дөңгелектер»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>ермексазdan машина жасап құрастыру<br><b>(мүсіндеу, құрастыру)</b>                                                 | <b>«Кім солай сөйлейді?»</b><br>доппен ойын.<br><b>Мақсаты:</b><br>Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b> | <b>«Өз үйінді тап!»</b> ойын<br><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету.<br><b>(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)</b> | <b>«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.<br><b>(математика негіздері)</b> | <b>«Ит адамның досы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ит туралы түсінік беру. Қолдану ікемділігін дамыту.<br><b>(жапсыру, сурет салу)</b> |
| <b>Балаларменжекежұмыс</b>                                                                                                         | Салт-дәс түрлер жайлы сұрау Айлин                                                                                                                             | Киіз үй туралы баяндап пазл құрату Қаракөз                                                                                                                           | Наурыз мерекесі жайлы сұрау Шынтас                                                                                                                                                               | Жұмбақ жасыруға үйрету Ұлжан                                                                                                                          | Бесік туралы сұрау Әлижан                                                                                                       |
| <b>Серуенгедайындық</b>                                                                                                            | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары                                                 |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                      | Картотека                                                                                                                                                     | Картотека                                                                                                                                                            | Картотека                                                                                                                                                                                        | Картотека                                                                                                                                             | Картотека                                                                                                                       |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                      | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.                                                                                                                  | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                                                                       | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                                                                        | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                                                                                  | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                                  |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Айналайын» Тоқмансай бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы.

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.03-24.03.2023 жыл

| Күнтәртібі                                                                                                                        | Дүйсенбі<br>20.03.2023ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>21.03.2023ж | Сәрсенбі<br>22.03.2023ж | Бейсенбі<br>23.03.2023ж | Жұма<br>24.03.2023ж                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                         |                         | Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу                                                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                         |                         | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу                                        |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Көктем туралы тақпақтар жаттау<br><br><b>Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                         |                         | Тіл ұстарту.<br>«Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс»<br>«Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар» <b>көркем әдебиет</b> |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                    |                         |                         |                         |                                                                                                               |
| Таңғыас                                                                                                                           | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) |                         |                         |                         |                                                                                                               |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау. <b>Танымдық дағдылар</b>                                                                                                                                         |                         |                         |                         |                                                                                                               |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Білімберууіымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету</p> <p><b>Ұшақтар</b></p> |  |  |  | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету <b>Құстың қауырсыны кімге барады.</b></p>                                                                                                                                   |
|                                                                        | <p>Нан туралы өлең</p> <p><b>.Көркем әдебиет</b></p> <p>Қандай мамандықтрамен таныс болдыңдар?</p> <p>Орындарынан тұрып, қолдарын жүрек тұсына қойып,нанға,</p> <p>- Егін өсірушілердің мамандықтарын атаңдар <b>.Сөйлеуді дамыту</b></p>    |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нанды бір қолыңмен үзбе.</li> <li>• Нанды жерге тастама.</li> <li>• Нанмен ойнама,обал болады.</li> <li>• Нанды аяқпен баспа.</li> <li>• Нанды екі қолыңмен үзіп же.</li> <li>• Нанды төңкеріп қойма.<b>Қазақ тілі</b></li> </ul> <p>Нан–қасиет, нан–береке, нан–мереке дегендей,сендер нанды қадірлеп, қастерлей білуіңіз керек. <b>Қоршаған</b></p> |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |           |           |                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |           |           | <b>ортамен танысу</b>                                                                                                 |
| <b>Серуенгедайындық</b>                                                                                                            | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |           |           |                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                      | Картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Картотека | Картотека | Картотека | Картотека                                                                                                             |
| <b>Серуенненоралу</b>                                                                                                              | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |           |           |                                                                                                                       |
| <b>Түскіас</b>                                                                                                                     | Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |           |           |                                                                                                                       |
| <b>Күндізгіұйқы</b>                                                                                                                | <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>                                                                                                                                                                     |           |           |           |                                                                                                                       |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</b>                                                                                    | <p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p> |           |           |           |                                                                                                                       |
| <b>Бесінас</b>                                                                                                                     | <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |           |           |                                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)</b> | бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.<br><b>Математика негіздері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |           |           | <p>БКөктем күні шуақты, Көктем күні қуатты. Көктем күні шуақты, Сай - салат су ақты.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                       | Нан туралы нақыл сөздерге үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |           |           | Нан дастарханға қалай келетіні жайлы сұрау                                                                            |

|                               |                                                                                                               |           |           |           |                                                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары |           |           |           |                                                                       |
| <b>Серуен</b>                 | Картотека                                                                                                     | Картотека | Картотека | Картотека | Картотека                                                             |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды»                                                  |           |           |           | Балалардың еркін ойындары.<br>Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Айналайын» Тоқмансай бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы.

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.03-31.03.2023 жыл

| Күнтәртібі                                                                                                                        | Дүйсенбі<br>27.03.2023ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>28.03.2023ж                                                                                  | Сәрсенбі<br>29.03.2023ж                                                                             | Бейсенбі<br>30.03.2023ж                                                     | Жұма<br>31.03.2023ж                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Түрлі –түсті шармен қарсы алу                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Көңілді доп арқылы қарсы алу                                                                             | Смайлик арқылы қарсы алу                                                                            | Көңілді әуенмен қарсы алу                                                   | Жүрекшемен қарсы алу                                                               |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме                                          | Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме                                                | Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме                                 | Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме                               |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дид ойын.<br>Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                                                                                                                                                                                            | Дид ойын.<br>«Орындықтарды жинастыр»<br>Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу<br><b>Әлеуметтік дағдылар</b> | Сергіту сәті. ойын.<br>Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау<br><b>Коммуникативтік дағдылар</b> | «Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді<br><b>Коммуникативтік дағдылар</b> | Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы айту<br><b>Әлеуметтік, танымдық дағдылар</b> |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                             |                                                                                    |
| Таңғыас                                                                                                                           | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) |                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                             |                                                                                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру;                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                             |                                                                                    |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру<br>Сюжеттік мүсіндеу. <b>Шығармашылық дағдылар</b>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Білімберу ұйымының естесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету</p> <p>Қимылды ойын « Қасқыр мен қоян»</p>                                                   | <p><b>Музыка</b><br/>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>                                                                                                                         | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету</p> <p>Қимылды ойын « Өз үйінді тап</p> | <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p>                                                                                                                    | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету</p> <p>Қимылды ойын « Қасқыр мен қоян»</p>                                                                                |
|                                                                    | <p>Балалар күннің көзі сурет таптап кетіпті бірақ суретші барлығын атастырып алыпты. Суретті қалпына келтіруге көмектесесіңдер ме?</p> <p>Балалар бұл сурет қай мезгілге ұқсайды?</p> <p><b>Құрастыру әрекеті</b></p> <p>Көктемнің алғашқы айы — Наурыз. Бұл айда күн жылынып, қар еріп, жылғалардан су аға</p> | <p>. Гүлдер жерді көріктендіреді, адамға жақсы көңіл – күй сыйлайды, олардан дәрі жасайды. Гүлдер жәндіктерге қорғаныш және тіршілік көзі</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> | <p>Сан бойынша құрастырып, гүлдің атын атау</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Пішіндерден гүл жасау, салыстыру</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Көктем қандай көңілді, Күміс жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күн пердесі сөгілді. Көркем</p>    | <p>Бірдей суреттерді бір-бірімен қосып, суреттің атын атау. Экокарточкалармен жұмыс. Табиғатты аялау, қорғау. Құстың ұясын бұзбау т.б</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Шығармашылық дағдылар, жапсыру, құрастыру, сурет салу</b></p> <p>Көктем, көктем көктемде Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз. Әнмен қарсы аламыз</p> | <p>Балалар, мен сендерді орталыққа шақырамын.</p> <p><b>1 топ: «Құм су» орталығы</b><br/>(құммен көктем бейнесін салу<br/><b>Сурет салу</b>)</p> <p><b>2-топ: «Үстел-үсті театры» орталығы</b><br/>(балалар ертегіні айту)<br/><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>3 топ: «Шығармашылық» орталығы (мүсіндеу, құрастыру)</b></p> <p><b>4-</b></p> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                                                                                                                                  |                       |                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>ды. Бұтақтар бүршік жарып, жер көктейді. Жаңбыр жауып, күн күркірейді. Малдар төлдейді. Құстар жылы жақтан ұшып келеді. Күн ұзарып, түн қысқарады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Көңілді көктем ойыны</b><br/>Көктемде күн.....<br/>. жылынады<br/>Ағаштар<br/><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b></p>                                                                                                       |           | <p>әдебиет</p> <p>Қане көктем айларын атаңдаршы?</p> <p>-Наурыз айында 8 - наурыз аналар мерекесі, 22 - наурыз Ұлыстың ұлы күні Наурыз тойын тойладық.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> | <b>Көркем әдебиет</b> | <p><b>топ: «Әдеби» орталығы</b><br/>(суретке қарап әңгіме құрастыру <b>Сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p>Гүл отырғызу, қамқорлық жайлы әңгіме. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>       | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                                                                                                                  |                       |                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>                  | Картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Картотека | Картотека                                                                                                                                                                                        | Картотека             | Картотека                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуеннен оралу</b>         | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                                                                                  |                       |                                                                                                                                                                             |
| <b>Түскі ас</b>                | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) |           |                                                                                                                                                                                                  |                       |                                                                                                                                                                             |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>           | <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>                                                                                           |           |                                                                                                                                                                                                  |                       |                                                                                                                                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b> | <p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді</p>                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                                                                                                                  |                       |                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>сауықтырушаралары</b>                                                                                                           | үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> |                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Бесінас</b>                                                                                                                     | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кіт аптарқарау және тағы басқаәрекеттер)</b> | бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.<br><b>Математика негіздері</b><br>Көктемнің алғашқы гүлі бәшешектіжапсыру,м үсіндеу және дәстүрден тыс сурет салу                                                                                       | БКөктем күні шуақты, Көктем күні қуатты. Көктем күні шуақты, Сай - салат су ақты<br><b>.Көркем әдебиет</b> | бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану.<br><b>Математика негіздері</b> | «Көктемді не үшін жақсы көрем?»<br>Балалар сендер көктемді жақсы көресіңдер ме?<br>Үстелде жатқан гүлді алып, көктемді не үшін жақсы көретіндеріңді айтып, гүлді құмыраға салып қойыңдар<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | Жел уледі: у-у-у. Құйын келіп биледі: зу-зу-зу.<br>Қатты-қатты жел соқты: гу-гу. Жапырақтар қол соқты: ду-ду. Шыдай алмай жапырақтар: ах-ах. Билеп кетті қалтырап: пах-пах. <b>Қазақ тілі</b> |
| <b>Балалар мен жеке жұмыс</b>                                                                                                      | Көктем мезгілі жайлы сұрау Әділбек                                                                                                                                                                                                                | Көктемгі мерекелер туралы айту                                                                             | Жаңылтпаш айтуға үйрету<br>Ұлболсын                                                                                                        | Санамақ сұрау Ержігіт                                                                                                                                                                                              | Ертегі кейіпкерлері жайлы сұрау Айвару.                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                           | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                      | Картотека                                                                                                                                                                                                                                         | Картотека                                                                                                  | Картотека                                                                                                                                  | Картотека                                                                                                                                                                                                          | Картотека                                                                                                                                                                                     |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                      | Баланың бүгінгі көңіл-күйін                                                                                                                                                                                                                       | Баланың бүгінгі тәртібі жайлы                                                                              | Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме                                                                                                     | Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме                                                                                                                                                                  | Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме                                                                                                                                                      |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2022-2023 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым: «Айналайын» Тоқмансай бөбекжай-балабақшасы**

**Топ: ортаңғы.**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 03.04-07.04.2023 жыл**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                                       | <b>Дүйсенбі<br/>03.04.2023ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сейсенбі<br/>04.04.2023ж</b>                                                                                                                            | <b>Сәрсенбі<br/>05.04.2023ж</b>                          | <b>Бейсенбі<br/>06.04.2023ж</b>                                                  | <b>Жұма<br/>07.04.2023ж</b>                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді                                                                                                                                                                                                                                       | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)                                                                                                    | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу                       | Көңілді күн әнімен қарсы алу                                                     | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу                                                                                             |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b>                                                                                              | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме                                                                                                                            | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме    | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме                                      | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу                                                                                            |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | «Не артық?» суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. <b>Танымдық дағдылар</b>                                                                                                                                                                                                                                      | «Достық көмек» Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу. <b>Әлеуметтік дағдылар</b> | «Бөліктерді құрастыр» Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b> | Суретпен жұмыс: «Орманда» сөздік қорларын дамыту <b>Коммуникативтік дағдылар</b> | Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. <b>Еркін ойындар</b> |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                | Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                          |                                                                                  |                                                                                                                                 |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                          | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) |                                                                                                                                                            |                                                          |                                                                                  |                                                                                                                                 |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                          | Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.                                                                                                                                                                               | <b>Музыка</b><br>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)                                                                                                                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b><br>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.                                                                                                                 | <b>Қазақ тілі</b><br>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b><br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.                                                                                                                                                                                               |
|                                                                      | Терезелердің алдында не тұрады?<br>- Гүлдер.<br><br>Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Ұшып жүрген қаптап, Мен әдемі бақбақ.. Үлгі суретті көрсетіп, тәрбиеші талдау жасайды. Құрылысы на тоқталады, сабағы, жапырағы және гүлі. <b>Көркем әдебиет</b><br><br>бақбақ гүлін сары және жасыл | Сурет бойынша әңгімелей алу дағдысын қалыптастыру<br><b>Көркем әдебиет</b><br><br>Раушан гүлі - хош иісті гүл. Бұл гүл далада өседі. Оны мерекелерде, сый құрметтерде беріледі.<br><br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><br>Ойын: | түймедақ гүлінің тұқымын көктемде топыраққа салады, көктемнің ортасында одан сабақ шығады, жаздың басында жапырақтарымен түймедақ гүлі өсіп шығады, гүлін ашады. Түймедақ гүлінің түсі ақ, ортасы сары болады, оның гүлі сабағының ұшында орналасады, жапырақтары жасыл түсті. Түймедақ гүлі – хош иісті, өте нәзік, күн шуағысыз | Үстелдің үстіне қойып, жанына екінші гүлмен салыстыру үшін қою. Балалар салыстырады, қураған гүлге көмек керек екенін айту. (жері кеуіп қалған, жапырақтары қураған) Көмектеспей тұрып, алдымен есімізге түсірейікші- Гүл – тірі өсімдік, қай табиғатқа жатады? Әрине тірі табиғатқа жатады.- Балалар, гүлдер не үшін керек? Гүлдер әдемілік үшін керек, гүлді туған күн иесіне, мерекеді аналарға сыйлау үшін керек. Гүлдер ауаны тазартады.- Гүлдер қайда | Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру .Қазтамақ, фикус, кактус гүлдері туралы айтып, оларды бір – бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру . Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>ермексаздан жасау, қандай пішін кездесетінін айту. <b>Математика негіздері , мүсіндеу</b></p> <p>Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәні, табиғат көркі. Гүлдер терезелердің алдына сән бергенімен қоймай, бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> | <p>«Жеті қазына»</p> <p>Шарты: Қоржыннан түрлі-түске боялған асықтарды балалар бір-бірден шығып, алады. Қандай түсті алса тура сол түсті гүлдің шоғырын алып, оның ішіндегі суретін атап әңгімелейді.</p> <p>артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>раушан гүлінің суретін бояу</p> <p><b>Сурет салу</b></p> | <p>өмір сүре алмайды.</p> <p>Балалар сендер түймедақ гүлінен басқа қандай гүлдерді білесіңдер? суретпен жұмыс</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Балалар трафаретті пайдалып түймедақ гүлін ақ түске губканы батырып бастыру арқылы салады. Бас бармақтарын сары түсті бояуға батырып гүлдің ортасын басады, <b>Сурет салу,</b></p> <p>-Түймедағы гүлінің күлтелерінің түсі қандай екен?</p> <p>мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеу. <b>Мүсіндеу</b></p> | <p>өседі? (есік алдында, тауда) Далада, бөлмеде, алаңда, орманда. Дұрыс балалар, гүлдер екіге бөлінеді дала гүлдері және бөлме гүлдері Гүлдер әдемі болып өсу үшін не қажет? Топырақ, күннің көзі, су қажет. - Балшыққа отырғызуға бола ма? Жоқ! - Балалар, гүлдер қалай қоректенеді екен? Гүлдер тамыр арқылы қоректенеді. - Тамыр не үшін керек? Гүлдерді тамыр ұстап тұрады, тамыр арқылы су жібереді. Кәне кім гүлдің құрылымын сурет арқылы жинап, айтып береді. Тамыры, сабағы, жапырағы, гүлдері. <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Бақбақ гүлін құрастырып жабыстыру. <b>Құрастыру, жапсыру</b></p> | <p>баулу .</p> <p>Гүлдің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын, оларды баптап күту ережелерімен таныстыру. Өсінді отырғызу жолын көрсетіп, табиғатты аялауға, сүюге тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін Топырақты салдым да</p> <p>Отырғыздым қалбырға <b>Көркем әдебиет</b></p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                                                                                                                            | Картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Картотека                                                             | Картотека                                                                                                     | Картотека                                                                                                                     | Картотека                                                                                                        |
| Серуеннен оралу                                                                                                                   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                  |
| Түскі ас                                                                                                                          | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) |                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                  |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                     | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )                                                                                              |                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                        | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).                                                                |                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                  |
| Бесінас                                                                                                                           | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br><br>( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Көктемгі гүл қызғалдақты құрастырып жабыстыру, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | раушан гүлінің трафаретіне түсіне сай ермексаздың ыңғайлап жабыстыру. | түймедақ гүлінің трафаретіне түрлі түсі қағаз көмегімен әсемдеу, кездескен пішіндерді атау.<br><b>жапсыру</b> | Ақ пва клеймен немесе сары горохпен, кисточканы ұрғылау әдісімен бақбақ гүлінің суретін салу. <b>Дәстүрден тыс сурет салу</b> | бөлме өсімдігі фикус гүлін жабыстыру.<br><br><b>Жапсыру</b><br><br>фикус гүлінің суретін бояу. <b>Сурет салу</b> |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | Көктем мезгілі жайлы сұрау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жаңылтпаш айтқызу                                                     | Тәулік бөліктерін сұрау                                                                                       | Бөлме гүлдерін күтуге үйрету                                                                                                  | Суретке қарап сөйлем құрату                                                                                      |
| Серуенге дайындық                                                                                                                 | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                  |
| Серуен                                                                                                                            | Картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Картотека                                                             | Картотека                                                                                                     | Картотека                                                                                                                     | Картотека                                                                                                        |

|                               |                                                                                                     |                                                               |                                                                                |                                                                      |                                                                               |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата аналарға кеңес<br>«Бүгін балабақшада<br>нендей қызықтар<br>болды».Өз баласын<br>әңгімеге тартуы | Балалардың<br>еркін<br>ойындары.<br>Өз беттерінше<br>ойындар. | Балалардың еркін<br>ойындары.<br>Өз беттерінше<br>ойындар<br>ұйымдастыра білу. | Қимылды ойын<br>«Жасырынбақ»<br>Балаларды шапшаң<br>болуға үйретеді. | Балалардың еркін<br>ойындары.<br>Өз беттерінше<br>ойындар<br>ұйымдастыра білу |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Айналайын» Тоқмансай бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы.

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.04-14.04.2023 жыл

| Күн тәртібі                                                                                                                       | Дүйсенбі<br>10.04.2023ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>11.04.2023ж                                                                                  | Сәрсенбі<br>12.04.2023ж                                                                             | Бейсенбі<br>13.04.2023ж                                                     | Жұма<br>14.04.2023ж                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Түрлі –түсті шармен қарсы алу                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Көңілді доп арқылы қарсы алу                                                                             | Смайлик арқылы қарсы алу                                                                            | Көңілді әуенмен қарсы алу                                                   | Жүрекшемен қарсы алу                                                                                        |
| Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру                                                                                              | Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме                                          | Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме                                                | Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме                                 | Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме                                                        |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дид ойын.<br>Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                                                                                                                                                                                            | Дид ойын.<br>«Орындықтарды жинастыр»<br>Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу<br><b>Әлеуметтік дағдылар</b> | Сергіту сәті. ойын.<br>Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау<br><b>Коммуникативтік дағдылар</b> | «Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді<br><b>Коммуникативтік дағдылар</b> | Дид ойын «Шуақты көктем». Көктем мезгіліндегі ауа райы жайлы әңгіме<br><b>Әлеуметтік, танымдық дағдылар</b> |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                             |                                                                                                             |
| Таңғыас                                                                                                                           | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) |                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                             |                                                                                                             |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                             |                                                                                                             |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | Сурет бойынша әңгімелей алу дағдысын қалыптастыру. <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Музыка</b><br>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Дене шынықтыру</b><br>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Қазақ тілі</b><br>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дене шынықтыру</b><br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                      | Балалар, аспанда нелер бар? Жұлдыздар, ай, күн. Күн не үшін керек? Күн жылу береді, жарық береді. Ай не үшін керек? Түнде жарық береді. Ғарышкер деп кімді айтамыз? Осы жұлдыздарды, ай мен күнді зерттеу үшін ғарышқа ғарышкерлер ұшады. Әлемдегі тұңғыш ғарышкер Ю. Гагарин 1961 жылы 12 сәірде «Восток» ғарыш кемесімен, Жер шарын 1 рет айналып шықты. Содан | - Кәне, балалар, тіл ұстарту жаттығуларын жасап алайық:<br>1. – ер, - ер, - ер Біз боламыз ғарышкер.<br>2. - ға, - ға, - ға Біз ұштық Айға. <b>Көркем әдебиет</b><br>Ай аспан денесі болып табылады, ай түнде ғана шығады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Айдың түсі қандай?<br>-Түнде аспан қандай түске енеді?<br><b>Сөйлеуді дамыдамыту, сур</b> | Күн тірі жан иелерінің бәріне шуағын шашады Күннің қайда тұратынын, оның неге ұқсайтынын айтады.. Күлімдеген күн жылу мен жарық береді. Ол бізді жылы әрі жарық сәулесімен қуантады, көңіл күйімізді көтереді. Елестетіп көрейікші: егер күн болмаса біз не істер едік? Жер беті қараңғы, салқын болар еді. Тіршілік иесінің бәрі жоғалып кетер еді. Ендеше бізге жарық пен жылу сыйлайтын күннің болғаны қандай тамаша! <b>Қоршаған</b> | -Жер — біздің тұрып жатқан мекеніміз, ортақ үйіміз. Ал жоғарыда не бар? Балалардың жауабы: Аспан әлемі.<br>— Балалар, сендер түнгі аспанды көрдіңдер ме? — Сендерге ұнай ма? Балалардың жауабы: Иә ұнайды. Маған да ұнайды. Олай болса балалар күн, жұлдыз, ай барлығы қайда орналасқан? <b>Балалар:</b> Аспан әлемінде. Түнгі аспан әдемі, сиқырлы сияқты. Қалай ойлайсыңдар, жұлдыз деген не? Олар неге ұқсайды? | Бір, екі, үш Ғарышқа тез ұш. Слайд аспан әлемі. Көзімізді ашайық, мінекей балалар біз аспандамыз, енді ән шырқайық. Ән: «Мен ғарышкер боламын» Балалар қараңдаршы жұлдыздар қандай көп, әр түрлі планеталар бар, білесіндер ме аспаннан жерге қарағанда жеріміз доп сияқты дөңгелек, біз сол дөңгелек жерде тұрамыз. <b>Қоршаған ортамен танысу, музыка, сөйлеуді дамыту</b><br>түнгі аспан денелерін |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | бері 12 –<br>сәуірҒарышкерлер күні мерекесі болып есептеліп келеді. <b>Қоршаған ортамен танысу Сөйлеуді дамыту</b> Көкке ұшамын,ұшқыш болар баламын,Соңына ерем, ер ғарышкер ағаның.Батыр болам , көк аспанды сүйемін, Жұлдыздарға барып келіп жүремін. <b>Көркем әдебиет</b>                                | <b>ет салу</b> заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; <b>.Мүсіндеу</b> | <b>ортамен танысу тілді жаттықтыру.</b> У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн <b>Көркем әдебиет</b> | Балалардың жауабы: Дұрыс балалар, біз жұлдыздарға қарағанда олар кішкентай, ұсақ болып көрінеді. Өйткені олар өте биік жоғарыда орналасқан. Жарайсыңдар! <b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</b> Құммен жұлдыздың суретін салу. <b>Сурет салу</b> балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету <b>Математика негіздері</b> | бейнелеу. <b>Жапсыру</b> Ал ғарышта біз қандай заттарды Ал Ғарышқа кімдер ұшады? Дұрыс, ғарышкерлер. Ең бірінші болып ғарышқа зерттеуге ұшқан ресейлік ғарышкер екен. Ол кім екен? (Ю. Гагарин) Қазақстаннан да ғарышкерлер ұшты. Олар: Т. Әубәкіров, Т.Мұсабаев. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Тоқтар ұшты ғарышқа Талғат болды ғарышта Таңқалдырып қазағым Тағы ұшса ғой Марсқа. <b>Көркем әдебиет</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>            | Картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Картотека                                                                                                                                                                                         | Картотека                                                                                                           | Картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Түскі ас</b>          | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                               |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                               |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br><br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). |                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                               |
| <b>Бесінас</b>                                                                                                                           | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                               |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | «Зат (ойыншық) қайда тұр» ойынын үйрету. ( <b>Математика негіздері</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Көктем ханшайымы» ертегісін үстел үсті театры құралдарымен сахналап көрсету ( <b>Көркем әдебиет</b> ) | Терезеден ағаштарды көрсету ол туралы не білетіні айтқызу. ( <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> ) | Ұжымдық жұмыс. Ыдыс аяқ түрлерін таңдап бояу немесе дайын ыдыс аяқтар бейнесін фланелеграфтағы сөреге орналастырып жапсыру | Үй жануарларын көлемдеріне қарай фланелеграфта дайындалған үйшіктерге орналастырып жапсыру ( <b>Жапсыру</b> ) |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | Геометриялық пішіндер жайлы сұрау Айқаракөз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Аспан әлемі жайлы сұрау Шынтас                                                                         | Тақпақ үйрету Айлин                                                                                   | Салт-дәстүрлерді қайталау Айлин                                                                                            | Зымыран құрастыру Ербақыт                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                 | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                            | Картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Картотека                                                                                              | Картотека                                                                                             | Картотека                                                                                                                  | Картотека                                                                                                     |

|                               |                                 |                                                  |                                          |                                             |                                                                   |
|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме | Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме | Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме | Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме | Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу |
|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Айналайын» Тоқмансай бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы.

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.04-21.04.2023 жыл

| Күн тәртібі                                                                                                                              | Дүйсенбі<br>17.04.2023ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>18.04.2023ж                                                  | Сәрсенбі<br>19.04.2023ж                                             | Бейсенбі<br>20.04.2023ж                                                | Жұма<br>21.04.2023ж                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу                                                                                                                                                                                                                                                                        | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен денсаулығын тексеріп қарсы алу          | Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу                                 | Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу             | Қызыл жүрекшемен қарсы алу                                           |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b>                                                                                              | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау          | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу              |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Музыка тыңдау шаттану<br><b>Шығармашылық дағдылар</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | Фотосуреттер қарастыру «көктем». <b>Әлеуметтік дағдылар</b>              | Құрлымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап. <b>Танымдық дағдылар</b> | Саусақ ойыны «бір саусақ». <b>Танымдық дағдылар</b>                    | Үстел үсті ойыны – пазл: «Дұрыс тамақтан» <b>Әлеуметтік дағдылар</b> |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                                                                     |                                                                        |                                                                      |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                          | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) |                                                                          |                                                                     |                                                                        |                                                                      |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b>                                                                                                       | Уақытты бағдарлау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |                                                                     |                                                                        |                                                                      |

| дайындық                                                               | тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. <b>Математика негіздері</b>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Білім беру ұйымының жекестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.                                                                                                                                                                | <b>Музыка</b><br>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)                                                                                                                                                  | <b>Дене шынықтыру</b><br><br>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.                            | <b>Қазақ тілі</b><br><br>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b><br><br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.                                                                                                                                                |
|                                                                        | Ғаламшарды айналдырсақ бірақ түсті ғана болып көрінеді. Себебі, жер бетінде су өте көп. Сондықтан, картада, ғаламшарда суды көк түспен белгілейді. Көк түс судың түсі. Мұхиттардың, теңіздердің, өзен-көлдердің түсі көк. Теңіздің суы тұзды, оны ішуге болмайды. — Дұрыс, бірақ | Интерактивті тақтадан су асты әлемінің суреті көретіледі. Неткен керемет, жан жағымызға зер салып қарайықшы, нені көріп тұрсыңдар? Балалар біз бүгін су асты әлемімен және оның тұрғындарымен танысатын | Атбасты балық - орташа балық. Оның басы атқа ұқсайды. Оның денесінде өсіп тұрған талшықтары жауларынан қорғайды<br><br>Балықтар - негізінен судағы тіршілікке бейімделген жануар. Жүзу жағынан олар өзге жануарлардан асып түседі: Балықтар өкпе | - Су астында көптеген балықтар, суасты тіршілік иелері жүзіп жүр екен. Және біздің бүгінгі танысатын суда тіршілік ететін тағы бір балықтың түрі - ол <b>кит</b> . Ол теңіздегі ең үлкен сүтқоректі. Ұзындығы -30 метр, салмағы - 150 тоннаға дейін жетеді. оның бойының ұзындығын түсіну үшін көз алдымызға бес қабатты үйді елестетуіміз керек.<br><br>Мына суреттерден киттің қаншалықты үлкен екенін көруге | <b>Ойын ойнауды, музыка тыңдағанды жақсы көреді.</b> Әрі өз арларындаа, әрі адамдармен жақсы достық қарым-қатынас құра алады<br><br>Дельфин жайлы видео<br><br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><br>қиындыларға жапсыру, пішіндерді атау, ермексазды жабыстыру. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>теңіздің суы тұзды болғанымен денсаулыққа өте пайдалы. Одан дәрі жасайды, ал біз тамағымызды ауыртпас үшін тұзды сумен шайаймыз ғой, солай емес пе?</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Су – тіршілік білсеңдер,</p> <p>Судан ырыс күткен жер, Суды лайлап түкірме! Дем үйретер үлкендер</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Медуза – ол домалақ болып келеді, шар сияқты. Жалпақ келген, олар көбінесе улы, адам сақтану керек. Кей кезде адам денесіне тисе күйдіруі мүмкін.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Пазл құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> | <p>боламыз.</p> <p>Су асты тұрғындары туралы слайд көрсете отырып, жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру.</p> <p>Теңіз жұлдызы - жыртқыш, бір орында тұратын сияқты, бірақ ол теңіз түбінде әрқашан ақырын жылжып жүреді.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, жауап беруге баулу</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> | <p>арқылы емес, желбезек арқылы тыныс, дем алады. Желбезек арқылы балықтарға суда араласқан оттегі түседі. Жануарлар мен жәндіктер жерде және суда тіршілік етіп көбейсе, ал балықтар тек қана суда ғана тіршілік етіп көбейеді.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Табиғаттың бұйрығы</p> <p>Ол балықтың жүйрігі</p> <p>Құйрығы оның сияқты</p> <p>Қарлығаштың құйрығы.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> | <p>болады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>қағаздан кит жасау.</p> <p>Киттің түсі қандай? ол немесен қоректенеді? Үлкендігі қандай?</p> <p><b>Құрастыру, сөйлеуді дамыту</b></p> <p>киттің суретін бояу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> | <p><b>Математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу</b></p> <p>Халық жақсы біледі Денесі зор дельфинді. Көк мұхитта жүреді Бұзып-жарып толқынды. <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық                                                                                                                 | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                           |
| Серуен                                                                                                                            | Картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Картотека                                                                                                                | Картотека                                                                                       | Картотека                                                                                                                | Картотека                                                                                                 |
| Серуеннен оралу                                                                                                                   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                           |
| Түскі ас                                                                                                                          | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )                                                                |                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                           |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                     | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                           |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                        | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). |                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                           |
| Бесінас                                                                                                                           | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                           |
| Балалардың дербес әрекеті( баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Ермексаздан медуза жасау, пішінін атау<br><b>.Математика негіздері, Мүсіндеу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Теңіз жұлдызын түрлі түсті қағаздан жасау, табиғи материалдан құрасытыру және суретін салу. <b>Шығармашылық дағдылар</b> | қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар заттардан құрастыру.<br><b>Құрастыру</b> | Кит деген бір керемет<br>Көк мұхиттың көркемі,<br>Жан-жануар,<br>балықтың<br>Бәрінен де үлкені!<br><b>Көркем әдебиет</b> | Дельфиннің суретін құрастырып, жабыстыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, орындау <b>Жапсыру</b> |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | Су туралы әңгіме<br>Каракөз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Мақал-мәтел үйрету<br>Әділбек                                                                                            | Табиғи материалдармен жұмыс<br>Аяна                                                             | Суретпен әңгіме<br>Айару                                                                                                 | Достық қарым-қатынас жайлы әңгіме<br>балалармен                                                           |

|                               |                                                                                                               |                                    |                                                                |                                     |                                               |  |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|--|
| <b>Серуенгедайындық</b>       | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары |                                    |                                                                |                                     |                                               |  |
| <b>Серуен</b>                 | Картотека                                                                                                     | Картотека                          | Картотека                                                      | Картотека                           | Картотека                                     |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | «Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.                                                               | Мозайкамен көктемгі гүл құрастыру. | «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме. | Балалармен логикалық ойындар ойнау. | «Бала демалысын ұйымдастыру»<br>Еркін ойындар |  |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Айналайын» Тоқмансай бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы.

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.04-28.04.2023 жыл

| Күн тәртібі                                                                                                                       | Дүйсенбі<br>24.04.2023ж                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>25.04.2023ж                                                                                                                                 | Сәрсенбі<br>26.04.2023ж                                                                                                     | Бейсенбі<br>27.04.2023ж                                                                                                | Жұма<br>28.04.2023ж                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Әсем әуенмен қарсы алу                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу                                                                                                                        | Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу                                                                              | Смайлик арқылы қарсы алу                                                                                               | Достық тілегімен қарсы алу                                                                            |
| Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру                                                                                              | Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме                                                                                              | Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме                                                                                 | Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме                                                             | Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме                                                                     |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Әдемі кілемшелер бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br><br><b>Танымдық дағдылар</b>                                                                                                                                                               | «Таныс пішіндер доминосы» геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.<br><br><b>Танымдық дағдылар</b> | «Өз үйінді тап» түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету <b>Танымдық дағдылар</b> | «Зейінді бол» Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.<br><b>Танымдық дағдылар</b> | «Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br><b>Танымдық дағдылар</b> |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                | Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                                       |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                                       |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>                          | <p>қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. салынған пішіндерін бояуды (штрихтау, мақталы таяқшаларымен бояу); дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салуды. үсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеу (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.<b>Шығармашылық дағдылар</b></p> |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Музыка</b><br/>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>                                                                                                                                                 | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p>                                                                                                                             | <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p>                                                                                                                                                                           | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>                                                                                                                                                                              |
|                                                                             | <p>Көктемде балалар, айнала құлпыра түседі, құстар ән салады, ағаштар гүлдейді, табиғат оянып, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киімдер киеді.<br/>- Ал шөптің арасында нелер пайда болады?<br/>- Гүлдерге нелер қонады?<br/>- Ал олардың</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Ара туралы видео.<br/><b>Қоршаған орта</b><br/>Бөренені аралар Әрбір үйде ара бар.<br/>Ағаш кессең, балалар, Тістеріне қарап ал,<br/>Ара кетік болмасын, Ақ бөпелер тоңбасын.<br/><b>Көркем әдебиет</b></p> | <p>Балалар, бүгін біз құмырсқа туралы әңгімелесеміз. Құмырсқаның суретін «сиқырлы экранның» ортаңғы әйнегіне қойып, сұрақтар қою:- Құмырсқа тірі табиғаттың қай жүйесіне жатады- Құмырсқа қандай? Денесі қандай? Түсі ше? Аяқтары неше?Мұртшалары бар ма?<b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> | <p>Көбелек-ау, көбелек,Әдемісін керемет!Гүлге келіп қрна ғой, Өзің де гүл бола ғой.<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/>Көбелектің түсіп қалған қанатын тауып, құрастыру. Бүгін осы көбелектер туралы көп нәрсе үйренеміз.<br/>1. Олар көрмейді және естімейді<br/>2. Тек жылы мезгілде ғана тіршілік етеді.<br/>3. Олар қуыршақтан</p> | <p>Ұзын құйрық инелік<br/>Инелікке тимелік<br/>Верталетты жасады<br/>Инеліктен үйреніп<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/>Инеліктің суретін көрсету арқылы дене мүшелерін және көбейу жолдарын түсіндіру.<br/><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/>Ермексаздан инелік жасау,геометриялық пішіндерді тану</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>бәрін бір сөзбен қалай атаймыз?Әр жәндікпен жеке таныстыру.<b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Мынау не?<br/>- Жәндіктердің аяғы нешеу?</p> <p>4, 2, 6<br/>- Олар иісті сезе ме?<br/>- Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар.<br/><b>қоршаған орта</b></p>                                                                                                                                             | <p>Дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> | <p>Илеу – құмырсқаның жерде жасаған үйі – балаларға түсіндіру</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Еңбекшіл, жоқ зияны,Қиянат етпе сен босқа<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/>тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн<br/><b>Математика негіздері</b></p> | <p>пайда болады.<br/>4. 4 қанаты бар, өте нәзік, гүлмен қоректенеді.<br/>5. Қыста ұйықтап жатады.</p> <p><b>Құрастыру, қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Бұл көбелек.<br/>Бала схема арқылы айтып береді.<br/>Балалар бейнетаспа бойынша әңгімелеп береді, өсімдіктердің жапырақтарына жұмыртқалайды.<br/>Жұмыртқалары жұлдызқұртқа айналады.<br/>Олар жұпты аяқтарымен қозғалады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> | <p>және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру.<br/>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру.</p> <p><b>Математика негіздері,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу</b></p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>            | Картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Картотека                                                             | Картотека                                                                                                                                                                                                                                                                 | Картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Картотека                                                                                                                                                   |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |
| <b>Түскі ас</b>          | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>     | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )                                                                                                      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> |                                                                                                          |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үсте лүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін келтіру. <b>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады. <b>Жапсыру</b> | құмырсақынң суретін бояу. заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін үйрету; <b>Сурет салу</b> | балаларды қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады. <b>Жапсыру. құрасытру</b> көбелектің суретін салу, бояу. <b>Сурет салу</b> | қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады. <b>Жапсыру. құрасытру</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | Жәндіктер туралы сұрау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тіл жаттықтыру                                                                                           | Суретпен жұмыс                                                                                              | Отбасы жайлы әңгіме                                                                                                                                                            | Түстерді сұрау                                                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                 | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                            | Картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Картотека                                                                                                | Картотека                                                                                                   | Картотека                                                                                                                                                                      | Картотека                                                                                                           |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                            | Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме                                          | Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме                                                        | Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме                                                                                                                                    | Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме                                                                |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2022-2023 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым: «Айналайын» Тоқмансай бөбекжай-балабақшасы**

**Топ: ортаңғы.**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 02.05-05.05.2023 жыл**

| <b>Күнтәртібі</b>                                                                                                                        | <b>Дүйсенбі<br/>01.05.2023ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Сейсенбі<br/>02.05.2023ж</b>                                                         | <b>Сәрсенбі<br/>03.05.2023ж</b>                                              | <b>Бейсенбі<br/>04.05.2023ж</b>                                                 | <b>Жұма<br/>05.05.2023ж</b>                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу                                          | Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу                                     | Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу                                    | Достар әнімен қарсы алу                                                                                                              |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау                | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау                   | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу         | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу                                                                              |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Жалаушаны тап»,<br>«Мысық пен тышқан»<br><b>Дене шынықтыру</b> | Үстел үсті ойыны – пазл:<br>«Көктемгі егістік»<br><b>Әлеуметтік дағдылар</b> | Фотосуреттер қарастыру<br>«Біз еңбекқор баламыз».<br><b>Әлеуметтік дағдылар</b> | Дидактикалық ойын<br>Кімнің үйі ұя, апанын көрсетіледі оларда тұратын жануарларды тауып орналастырады.<br><b>Әлеуметтік дағдылар</b> |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                | <b>Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                                      |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                          | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> |                                                                                         |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                                      |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>                          | <p>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Музыка</b><br/>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>                                                                | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br/><br/>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/><br/>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><br/>Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.<br/><br/>Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p> |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>-Балалар біз қай елде, қай Республикада тұрамыз?<br/>Қазақстанның Елордасы қай қала?<br/>Қазақстан Республикасы елбасы</p> | <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру.<br/><br/><b>Математика негіздері</b></p>                                                                                                                             | <p>Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен</p>                          | <p>Көгершін – көп халықтарда бейбітшіліктің белгісі, ол жер бетіне тыныштық пен береке әкелетін құс деп саналады. Көгершінді ерте заманда елдер</p>                                                                               |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>кім?<br/>Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі қай тіл?<br/>Қазақстан Республикасында қандай ұлттар тұрады?<br/>-Қазақстан Республикасында көп ұлтты адамдар қай тілде сөйлеседі?<br/>Қазақстан Республикасы бейбітте, байтақ, кеңпейіл, қонақжай ел.<br/>Қазақстанхалқыныңөз ініңқазақтілі, ұлттықкиіміміз, салт – дәстүріміз бар.<br/>СолсияқтыбіздіңҚазақстандабасқадаұлттартұрады. Өзбек, орыс, қырғыз, татар және тағы басқа да ұлтөкілдерітұрады.<b>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу. Көркем әдебиет</b><br/>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі</p> | <p>Видеоролик арқылы балаларды әр халықтың киімін киімімен таныстыру,сұрақтар қою<br/><b>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу.</b><br/>Бізбалдырғантеңбасқан!<br/>Досқұшағынкеңгеашқан.<br/>Тілегімізәділдік! Ашықболсынкеңаспан!<br/><b>Көркем әдебиет</b></p> | <p>эстетикалық талғамға тәрбиелеу;<br/>балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Ертегі кейіпкерлерінің образына кіріп ойнаудыңдыларын қалыптастыру<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру<br/><b>Математика негіздері</b></p> | <p>арасында «хат тасушы құс» деп санаған.<br/><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/>Ақ көгершін, көгершін, Қолғанат құс сен едің<br/>Бар кезіп қайт ел үшін<br/>Кең дүниенің көлемін<br/>Әділеттің құсы деп<br/>Көз алмастан жолыңнан<br/>Бақыт құсы болсын деп<br/>Ұшырамын қолымнан<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру<b>Математика негіздері</b></p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | эртүрлі және бірдей заттарды салыстыру<br><b>Математика негіздері</b>                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                   |
| <b>Серуенгедайындық</b>                                                                                                                  | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                            | Картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Картотека                                                                                                                                 | Картотека                                                                                                                                   | Картотека                                                                                                                         | Картотека                                                                                                         |
| <b>Серуенненоралу</b>                                                                                                                    | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                   |
| <b>Түскіас</b>                                                                                                                           | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )                                                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). |                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                   |
| <b>Бесінас</b>                                                                                                                           | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br>( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Құрылыс материалдарынан құрастыру бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін | Құрылыс материалдарынан қамшы жасау. <b>Құрастыру</b><br>Құмға ою өрнек салу. <b>Сурет салу</b><br>Қамырдан бауырсақ жасау. <b>Мүсіндеу</b> | Қырғыз ұлтымен таныстыру видео арқылы<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қылқаламмен қырғыз халқының бас киімін бояу, жабыстыру | Көгершінді ермексаздан мүсіндеу, суретін бояу, қағаздан құрастыру және жабыстыру.<br><b>Шығармашылық дағдылар</b> |

|                             |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                               | <p>салу.қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту, үйрету</p> <p>Сюжеттік жапсыру.Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру,мүсіндеу, сурет салу,жапсыру</b></p> | <p>Сюжеттік жапсыру.Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>                                                  | <p><b>Сурет салу,жапсыру</b></p> <p>Қырғыз ұлтының ұлттық спаптары пазл құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Қамырдан мүсіндеп жасау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> | <p>Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> |
| <b>Балаларменжекежұмыс</b>  |                                                                                                               | <p>"Менің отбасым"</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауын білдіретін сөздермен байыту.</p>                                                                         | <p>ойыншықтардың түрлері жайлы</p> <p>Т/ж/о: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншық атауларын білдіретін сөздермен байыту</p> | <p>«Соқыр теке».</p> <p>.М/ы.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету</p>                                                                                            | <p>Т/ж/ойын: «Жыл мезгілдері»</p>                                                                  |
| <b>Серуенгедайындық</b>     | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>               | Картотека                                                                                                     | Картотека                                                                                                                                                                              | Картотека                                                                                                                                     | Картотека                                                                                                                                                             | Картотека                                                                                          |
| <b>Балалардыңүйгеқайтуы</b> |                                                                                                               | Ата –аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                                                                                                                    | Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                                                | Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                                                                                       | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                     |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Айналайын» Тоқмансай бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы.

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.05-12.05.2023 жыл

| Күнтәртібі                                                                                                                                                | Дүйсенбі<br>08.05.2023ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>09.05.2023ж | Сәрсенбі<br>10.05.2023ж                                                                                                                           | Бейсенбі<br>11.05.2023ж                                                                      | Жұма<br>12.05.2023ж                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | Қызылжүрекше мен көңіл<br>дітіле қайтып қарсыалу                                                                                                  | Үштүрлі смайликпен<br>қарсы алу                                                              | Қонжықтың таңғытіл<br>егімен қарсыалу                                                                  |
| Ата-<br>аналармен әңгімелесу,<br>кеңес беру                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | Баланың үйдегі<br>ойыншықтарға деген<br>қызығушылығы жайлы<br>сұрау                                                                               | Балабақшадан кейінгі<br>баланың өзін-өзі қалай<br>ұстаттығы жайлы<br>әңгімелесу              | Демалыс күндердегі<br>баланың күн тәртібі<br>жайлы әңгімелесу                                          |
| Балалардың<br>дербес әрекеті (баяу<br>қимылды<br>ойындар, үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы<br>басқа әрекеттер) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | «Алғашқы көктем<br>гүлдері» сурет<br>серияларымен жұмыс.<br>Табиғаттың өзгерісі<br>туралы айтып бере<br>алады <b>Коммуникативтік<br/>дағдылар</b> | «Менің сүйікті ісім».<br>Сүйікті ісі туралы<br>айтады<br><b>Коммуникативтік<br/>дағдылар</b> | Суреттен не көріп<br>тұрсың?»<br>Көрген суреттерді<br>атап беру<br><b>Коммуникативтік<br/>дағдылар</b> |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                                        | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                                        |
| Таңғыас                                                                                                                                                   | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )                           |                         |                                                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                                        |
| Ұйымдастырылған іс-<br>әрекетке<br>дайындық                                                                                                               | Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;<br>қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;<br>балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.<br>Ертегі кейіпкерлерінің образына кіріп ойнау дығдыларын қалыптастыру. <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> |                         |                                                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                                        |
| Білім беру ұйымының<br>кестесі                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | Дене шынықтыру<br>тәттілер, бәліштер,                                                                                                             | Қазақ тілі<br>Таныс ертегілер мен                                                            | Дене шынықтыру<br>Дене мүшелері мен                                                                    |

|                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |  |  | тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br><br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.                                                                                   | шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.<br><br>Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.                                                                                                                                                                                                           |
|                                   |  |  | -Ал балалар көктемнің қай айы?<br><br>Мамыр айының 7 жұлдызы күні отан қорғаушылар күні деп жарялады.<br><br>Тәуелсіз Қазақстанның әскері жаңарып. Қарулы күштер жаңарып жатты. Дәстүр бойынша осы мереке күні президентіміз әскери қызметте көзге түскен немесе ерлік жасаған Қазақстан қарулы | «Не істеуге болмайды?»<br>Үлкендердің алдынан..... (кесіп өтуге) болмайды.<br>Кішкене баланы..... (жылауға) болмайды.<br>Құстарды ..... (атуға) болмайды.<br>Қызбаланы..... (ренжітуге) болмайды.<br>Балабақшадан ..... (кешігуге) болмайды.<br>«Не істеу керек?»<br>Үлкен кісіні..... (сыйлау) керек.<br>Үлкеннің ..... (тілін) алу керек.<br>Үлкендерге ..... (сәлем беру) керек.<br>Кішілерді ..... (қамқорлау) керек. | Туды салыстыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру<br><b>Математика негіздері</b><br>Жеңіс күні құтты болсын,<br>Құтты болсын аталар.<br>Ұмытпайды ешқашан да<br>Жауынгерді балалар.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><br>-Балалар жер шары балаларының тілегі не?<br>Дұрыс айтсаңдар, балалар барлық жер шарындағы балаларды |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>күштер қызметтерін марапаттайды. Себебі Отан қорғаушылар күні-түні еліміздің тыныштығы үшін қызмет етеді. Олар еліміздің тыныш, биітшілік өмір сүруіне мол үлестерін қосуда</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Отан сенің ата-анаң</p> <p>Отан сенің бауырың</p> <p>Отан өлкең астанаң</p> <p>Отан аудан, ауылым.</p> <p>Демекші, біз сүюіміз оны қадірлеп қастерлеуміз керек, балалар.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> | <p>Өйткені біз қорғаушылармыз</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p>Отан үшін от қатүс, күймейсің – деген сөз бар халқымызда.</p> <p>Отан үшін жаным қиған қанша біздің батырларымыз бар.</p> <p>Т. Тоқтарыв. М. Мәметова, Ә. Молдағұлова. т.б. Ел басына күн туғанда Отанын қорғап, елге аман сау оралған батырларымыз</p> <p>Б. Момышұлы болған</p> <p>, Әлия Молдағұлова-бұлапамыз снайпер болған көздеп тұрып көп жауларға қарсы тұрған., Бауыржан Момышұлы-қолбасшы болған., Талғат Бегилдин т.б. батырларымыз көп</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Жеңіске дән болып</p> <p>Келді ауылға ән болып</p> <p>Жеңіске дән алақай</p> <p>Тоя жейтін ән болып</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және</p> | <p>ңтілегі осындай екен, ендеше балалардың тілегіне «Отан» өлеңін айттайық. –</p> <p>-Бейбітшілік болсын!</p> <p>-Соғыс болмасын!</p> <p>-Достық болсын!</p> <p>Балалар өлең жолдарын айттады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |           |                           |                      |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---------------------------|----------------------|
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |           | бірдей заттарды салыстыру | Математика негіздері |
| <b>Серуенгедайындық</b>                          | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |           |                           |                      |
| <b>Серуен</b>                                    | Картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Картотека | Картотека | Картотека                 | Картотека            |
| <b>Серуенненоралу</b>                            | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |           |                           |                      |
| <b>Түскіас</b>                                   | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )                                                                        |           |           |                           |                      |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                             | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )                                                                                                                                                                     |           |           |                           |                      |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b> | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br><br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). |           |           |                           |                      |
| <b>Бесінас</b>                                   | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |           |                           |                      |

|                                                                                                                             |                                                                                                               |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кі таптарқарау және тағы басқаәрекеттер) |                                                                                                               |           | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру <b>Математика негіздері</b><br><br>құрылыс материалдарынан құрастыру бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементінсалу <b>Құрастыру,мүсіндеу,сурет салу,жапсыру</b> | 1ші топ тудың суретін бояйды<br>2ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады<br>3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады .<br><b>(Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті)</b> | Ұлттық ыдыстарды көлеңкесімен сәйкестендіру атын атау. <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><br>Ұлттық киімдер пазлы. <b>Құрастыру әрекеті</b><br><br>Тақияны әшекелейміз. <b>Мүсіндеу әрекеті</b><br><br><b>Домбыра ойыны</b><br><br>Домбыранын қандай аспап екенін айту және жабыстыру.<br><b>Жапсыру әрекеті</b> |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                       |                                                                                                               |           | Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»<br>Мақсаты: Зейіндікке баулу.                                                                                                                  | Суреттер қарастыру<br><br>«Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»                                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуенге дайындық                                                                                                           | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Серуен                                                                                                                      | Картотека                                                                                                     | Картотека | Картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Картотека                                                                                                                                                                              | Картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                      |                                                                                                               |           | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                 | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                                                                                                                   | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                                                                                                                                                                                                           |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2022-2023 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым: «Айналайын» Тоқмансай бөбекжай-балабақшасы**

**Топ: ортаңғы.**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 15.05-19.05.2023 жыл**

| <b>Күнтәртібі</b>                                                                                                                        | <b>Дүйсенбі<br/>15.05.2023ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сейсенбі<br/>16.05.2023ж</b>                                                       | <b>Сәрсенбі<br/>17.05.2023ж</b>                                                                                 | <b>Бейсенбі<br/>18.05.2023ж</b>                                                                     | <b>Жұма<br/>19.05.2023ж</b>                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді                                                                                                                                                                                                                                       | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)                               | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу                                                                              | Көңілді күн әнімен қарсы алу                                                                        | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу                                                              |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме                                                       | Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме                                                          | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме                                                         | Баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу                                                             |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Абайла, қауіпті!» балалардың қауіпті жерлер туралы білімдерін кеңейту. <b>Әлеуметтік дағдылар</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Достарыма қол ұшымды беремін» <b>Әлеуметтік дағдылар</b> | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. <b>Коммуникативтік дағдылар</b> | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Мен көмекшімін» көктемгі еңбектерді үйрету. <b>Әлеуметтік дағдылар</b> | <b>Сөздік ойын</b><br>«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер». <b>Әлеуметтік дағдылар</b> |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                  |
| <b>Таңғыас</b>                                                                                                                           | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) |                                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b>                                                                                                       | құрылыс материалдарынан құрастыру бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                  |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дайындық                                                     | <p>салу.</p> <p>камырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту, үйрету</p> <p>Сюжеттік жапсыру.</p> <p>Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету. <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |
| Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p> <p>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p> | <p><b>Музыка</b></p> <p>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>                                 | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> | <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p> <p>Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p> |
|                                                              | <p>Арыстан мен тышқан ертегісімен таныстыру, видеосын қосу</p> <p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бірнеше</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Домбыра ертегісімен таныстыру, видео сын қосу</p> <p>қазақ халық ауыз әдебиеті шығармалары</p> | <p>Түлкі мен тырна ертегісімен танытыру, сұрақтар қою. қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау</p>                                                                                                                                                                 | <p>Өрмекші қарлығаш құмырсқа ертегісін таңдату, таныстыру, сұрақтар қою.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді</b></p>                                       | <p>Бір үзім нан ертегісімен таныстыру, суретке қарап әңгіме құрау. шығарманы мазмұндау.</p> <p><b>Көркем әдебиет,</b></p>                                                                                                     |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету<br><b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b><br>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру.<br><b>Математика негіздері</b>                                                                                                                                                                                                                                       | мен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;<br><b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b><br>Домбыраның суретін бояу, пазл құрастыру.<br><b>Сурет салу, құрастыру</b> | мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;<br>балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b> | <b>дамыту</b><br>Шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қағаздан өрмекші жасау.<br><b>Құрастыру</b> | <b>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру.<br><b>Математика негіздері</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>                                     | Картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Картотека                                                                                                                                                                                       | Картотека                                                                                                                                               | Картотека                                                                                                                                     | Картотека                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )                                                               |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b> | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Бесінас</b>                                                                                                                           | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кі таптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Арыстан мен тышқанның суретін бояу, құрасытру, жабыстыру және ермексаздан мүсіндеу                                                                            | Ермеказдан домбыра жасау. <b>Мүсіндеу</b><br>Домбыраның бейнесін жабыстыру. <b>Жапсыру</b><br>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру<br><b>Математика негіздері</b> | Түлкінің бейнесін жасау, ермексазда н. Суретін бояу, тырнаның бейнесін жабыстыру.<br><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</b><br>таныс бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахна алауға үйрету<br><b>Көркем әдебиет</b> | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру.<br><b>Математика негіздері</b><br>Қарлығаштың суретін жабыстыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Суретін бояу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.<br><b>Сурет салу</b> | Құрылыс материалдарынан құрастыру бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу. қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту, үйрету<br>Сюжеттік жапсыру. Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету.<br><b>Құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | Үлкен сақиналарды тұғырға кигіз»<br>Мақсаты: ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету                                                                | Кішкентай сақиналарды тұғырға кигіз»<br>Мақсаты: ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету                                                                                                                       | Мүсіндеп үйренеміз»<br>Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйрету                                                                                                                                                                | Әуе шарлары»<br>Мақсаты: түстерді танып ажыратуға баулу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | : Күшік «аф-аф»<br>Мақсаты: «Суретті тап», «Ой, жоқ» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылық тарын арттыру.                                                                                                                                                                                                              |

|                             |                                                                                                               |                                          |                                        |                                                   |                                          |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>    | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары |                                          |                                        |                                                   |                                          |
| <b>Серуен</b>               | Картотека                                                                                                     | Картотека                                | Картотека                              | Картотека                                         | Картотека                                |
| <b>Балалардыңүйгеқайтуы</b> | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау                                                                           | Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу | Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме | Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме | Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**2022-2023 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым: «Айналайын» Тоқмансай бөбекжай-балабақшасы**

**Топ: ортаңғы.**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 22.05-26.05.2023 жыл**

| <b>Күнтәртібі</b>                                                                                                                        | <b>Дүйсенбі<br/>22.05.2023ж</b>                                                                                               | <b>Сейсенбі<br/>23.05.2023ж</b>                                                                                                                                    | <b>Сәрсенбі<br/>24.05.2023ж</b>                                                                             | <b>Бейсенбі<br/>25.05.2023ж</b>                                                                              | <b>Жұма<br/>26.05.2023ж</b>                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Көңілді күн әнімен қарсы алу                                                                                                  | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу                                                                                                                                | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу                                                                          | Балаларды қоңыраумен қарсы алу.<br>Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді                   | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)                                                                                       |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме                                                                                       | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме                                                                                                                                    | Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме                                                      | Топтыкіс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме                                                                   | Баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету.<br><br><b>Коммуникативтік дағдылар</b> | Сюжетті – рөлдік ойын «Дәрігер»<br><br>Дәрігердің қызметін білгізу. Ірі құрылыс материалдарымен түрлі түсті нысанда құрастыру.<br><br><b>Шығармашылық дағдылар</b> | Көңілді санамақтар «Санамақтар»<br><br>Санауға деген қызығушылықтарын ояту.<br><br><b>Танымдық дағдылар</b> | Ертегі оқып беру «Шалқан»<br><br>Ертегісін үстел үстінде театрландыру<br><br><b>Коммуникативтік дағдылар</b> | Саусақ ойыны «Кірпі»<br><br>Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма<br><br><b>Коммуникативтік дағдылар</b> |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертенгі жаттығу                                           | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |
| Таңғы ас                                                     | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )                                                                   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                         | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру. <b>Математика негіздері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |
| Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру<br>Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).<br>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. | Музыка<br>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)                                                       | Дене шынықтыру<br>тәттілер, бөліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br><br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. | Қазақ тілі<br><br>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. | Дене шынықтыру<br><br>Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.<br><br>Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. |
|                                                              | Балалар, тыңдаңдаршы, нелердің даусы?<br>Дұрыс айтасыңдар, балалар, осы сиыр, жылқы, түйе қой, үй жануарлары, төрт түлік мал деп аталады.                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Қой</b> баласы қоңырым, Қойдан жуас момыным.<br>Шопан ата түлегі Қошақаным қайдасың. <b>Көркем</b> | Сиырдың ерекшелігі сүтті өте көп береді. Сүтінен тәтті айран, құрт, ірімшік, май жасайды. Жайлауда жайылғанды                                                                                                                                       | <b>ТҮЙЕ</b> -төрт түліктің ішінде ең ірісі және ауыр салмақты жануарлардың бірі.Түйе күй талғамайды, басқа жануарлар жей                             | Мысықтың суретін бір топ жапсырады, бір топ мысықтың суретін бояйды.<br><b>(Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті) Ермексаздан құрт</b>                                                                           |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p><b>ЖЫЛҚЫ-</b> ірі, өте дәмді жануар, жеті қазынаның бірі, киелі мал. Ол – кеуделі, күшті жануар. Жылқы өзін күткен адамға тез үйренеді. Дүние жүзінде 250-ден астам жылқы тұқымы бар. Жылқы етінен жал, жая, қазы, қарта, шұжық әзірленеді. Қымыз-биенінсүтіөтешипалысусын.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Жылқыны құрастыру,трафарретке жабыстыру.</p> <p><b>Жапсыру,құрастыру</b></p> <p>Құлдыр — құлдыр құлыншақ, Тынымсыз бір ұрыншақ Ұршықтай боп бұлтылдап Жұмыр, жоның жылтылдап.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> | <p><b>әдебиет</b></p> <p>қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру<b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қойды видео арқылы көрсету,сұрақтар қою.<b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> | <p>ұнатады.</p> <p>Сиырдың суретін бояу</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>сиырдың суретін жабыстыру, <b>Жапсыру</b> Қиындыларға ермексаз орналастыру, <b>Мүсіндеу</b> Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> | <p>алмайтын тікенекті, қатты өсімдіктермен қоректенеді, арқасына май жинайды, оны “өркеш” деп атайды. Шұбат-түйе сүті, өте шипалы сусын. Түйенін еті, жүні, шұбаты адамға көп пайда әкеледі.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Түйені қағаздан жасау,суретін бояу,құрасытыру және мүсіндеу.</p> <p><b>Шығармашылық дағдылар</b></p> | <p><b>жасау . (Мүсіндеу әрекеті)</b> Үй жануарларын санап, сандарын ажырату <b>(Математика негіздері)</b></p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>            | Картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Картотека                                                                                                     |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |
| <b>Түскі ас</b>          | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        | тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                   | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                      | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Бесінас</b>                                                                                                                         | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Нүктелі сурет салу, жылқының суретін бастыру. <b>Сурет салу</b><br>Жылқы туралы суретке қарап сөйлем құрау, <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру<br><b>Математика негіздері</b>                                                                                                                                                                                                                        | Қойдың бейнесіне мақта жабыстыру, <b>Жапсыру</b><br>Суретін бояу,<br><b>Сурет салу</b><br>Қағаздан қойды жасау. <b>Құрастыру</b><br>Ермексаздан қойдың мүсінін жасау.<br><b>Мүсіндеу</b> | Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Суретпен жұмыс төрт түлік жайлы, суретке қарап әңгіме құрау.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Төрт түлік туралы. <b>Көркем</b> | Тарпаң — тарпаң тайлағым,<br>Ботақаным, маймағым.<br>Қара — көзің мөлдіреп,<br>Жібек жүнің желбіреп<br>Желк — желк етіп желесің<br>Енең еріп келесің.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Суретке қарап әңгіме құрау.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | Слайдпен жұмыс Үй жануарлары және олардың адамға тигізер пайдасымен таныстыру<br><b>(Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік дағдылар)</b><br>Әр жануардың беретін пайдасын сызба арқылы көрсету (Әр баламен жеке жұмыс)<br>Пазл құрастыру сан бойынша<br><b>(Құрастыру әрекеті, танымдық дағдылар математика негіздері)</b><br>қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, са |

|                                  |                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                           |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                               |                                                                                                 | әдебиет                                                                                                   |                                                                                                                    | лт дәстүрлерімен,<br>мәдениетімен<br>таныстыру.<br><br><b>Сөйлеуді<br/>дамыту</b> тананыс<br>бірнеше шығарма/ды<br>атауға,мазмұндауға,с<br>ахналауға үйрету<br><b>Көркем әдебиет</b> |
| <b>Балалармен жек<br/>ежұмыс</b> | Ұлттық ыдыстарды тап »<br>Мақсаты : Ұлттық нышан<br>ою туралы түсінік беру                                    | «Бір сөзбен<br>ата»<br>Мақсаты:<br>Балалардың<br>сөздік қорын<br>дамыту»                        | «Қуыршақтарға үй<br>құрастырамыз».<br>Құрылыс<br>материалдары нан үй<br>құрылысын салуды<br>қалыптастыру. | Тазалық пен<br>ұқыптылық туралы<br>балалармен<br>әңгімелесу.Гигиеналық<br>заттарды қолдану<br>туралы түсінік беру. | Альбом, суреттер<br>қарастыру.Балалард<br>ың зейінін, есте<br>сақтау қабілеттерін<br>дамыту.                                                                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b>         | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары |                                                                                                 |                                                                                                           |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                    | Картотека                                                                                                     | Картотека                                                                                       | Картотека                                                                                                 | Картотека                                                                                                          | Картотека                                                                                                                                                                            |
| <b>Балалардыңүйгеқай<br/>туы</b> | Ата-анаға кеңес: Үйде<br>баласымен қарандашпен<br>жұмыс жасауларына<br>кеңес беру.                            | Ата-аналарға<br>балаларға<br>оқылатын<br>қызықты<br>ертегілер<br>туралы ақыл-<br>кеңестер беру. | Балалар отбасында<br>өздері не істей<br>алатындары туралы<br>әңгімелесу.                                  | Кеңес: Бала өміріндегі<br>жолда жүрі ережелері.                                                                    | Демалыстарды<br>жақсы өткізу ниетін<br>білдіру                                                                                                                                       |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2022-2023 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым: «Айналайын» Тоқмансай бөбекжай-балабақшасы**

**Топ: ортаңғы.**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 29.05-31.05.2023 жыл**

| <b>Күнтәртібі</b>                                                                                                                        | <b>Дүйсенбі<br/>29.05.2023ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сейсенбі<br/>30.05.2023ж</b>                                                        | <b>Сәрсенбі<br/>31.05.2023ж</b>                                                                                           |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу                                         | Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу                                                                                  |  |  |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау               | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау                                                                |  |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | «Маша мен аю» ертегі<br>Мақсаты: ертегіні оқып беру, кейіпкерлермен таныстыру<br><b>Коммуникативтік дағдылар</b>                                                                                                                                                                                                              | «Бөлме гүлдері».<br>Мақсаты: өсімдік күтімімен таныстыру<br><b>Әлеуметтік дағдылар</b> | «Даладағы ауа-райы».<br>Мақсаты: өлі табиғат нысандары-су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады<br><b>Әлеуметтік дағдылар</b> |  |  |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                           |  |  |
| <b>Таңғыас</b>                                                                                                                           | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) |                                                                                        |                                                                                                                           |  |  |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>                          | <p>құрылыс материалдарынан құрастыру<br/>         бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу.<br/>         қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту, үйрету<br/>         Сюжеттік жапсыру.<br/>         Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету. <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>                                                                                        |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>         Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).<br/>         Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;<br/>         ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p> | <p><b>Музыка</b><br/>         (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>         тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br/>         Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> |  |  |
|                                                                             | <p>Үш торай мультфильмін тамашалау. Балал</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Дидкатикалы қ ойын «қай ертегіден»</p>                               | <p>Ойыншықтаржәрм еңкесінұйымдастыр ып,</p>                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                          | ардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. <b>сөйлеуді дамыту</b><br>Шағын үйшік салуды үйрету <b>сурет салу</b><br>Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу <b>құрастыру</b>                                                                                                                                                                                                                                         | арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру . <b>көркем әдебиет</b><br>Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау <b>математика негіздері</b><br>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. <b>сурет салу, мүсіндеу жапырыу</b> | әртүрлі ойыншықта рдыалып ойынан ертегі құрастырудағы сындамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабілеттерін жетілдіру. <b>көркем әдебиет</b><br>Бір текті ойыншықта рдантиптар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. <b>математика негіздері</b><br>Ойыншықтарға арнап әртүрлі заттар құрастыру <b>құрастыру</b> |           |           |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |           |
| <b>Серуен</b>            | Картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Картотека | Картотека |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |           |
| <b>Түскі ас</b>          | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |           |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>                                                                                                                     | <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>                                                                                        | <p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p> |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| <p><b>Бесінас</b></p>                                                                                                                           | <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>Торай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші)</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>сюжеттік мүсіндеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру</p>                                                                                                                                              | <p>Үш торай және бауырсақ ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау.</p> <p>Кітаптарға қарап айту.</p> <p><b>сөйлеуді дамыту</b></p> | <p>Кітаптардан ертегілерді қарау.</p> <p>Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлерін немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау.</p> <p>Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау</p> <p><b>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b></p> |  |  |

|                               |                                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                       |           |           |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                               | <b>Жапсыру</b>                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                       |           |           |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | Т/ж/ ойын:<br>«Құрылысшы»<br>Мақсаты:<br>байқампаздыққа<br>баулу                                              | Т/ж/ойын:<br>«Не істеу<br>керек»                                                                 | Үстел-үсті ойыны:<br>«Топтастыр»                                                      |           |           |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары |                                                                                                  |                                                                                       |           |           |
| <b>Серуен</b>                 | Картотека                                                                                                     | Картотека                                                                                        | Картотека                                                                             | Картотека | Картотека |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Бүгінгі<br>ұйымдастырылған<br>іс-әрекеттерде<br>балалардың<br>ерекшеліктерін<br>айту                          | Үйде баланың<br>өзі киініп, өзі<br>шешінуін<br>қадағалап,<br>талап етіп<br>отыруды<br>түсіндіру. | Баланың бүгінгі<br>жетістігі, бала<br>денсаулығы мен<br>тамағы жөнінде<br>әңгімелесу. |           |           |







